

ЕГЭ

О.А. Чернышева



ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

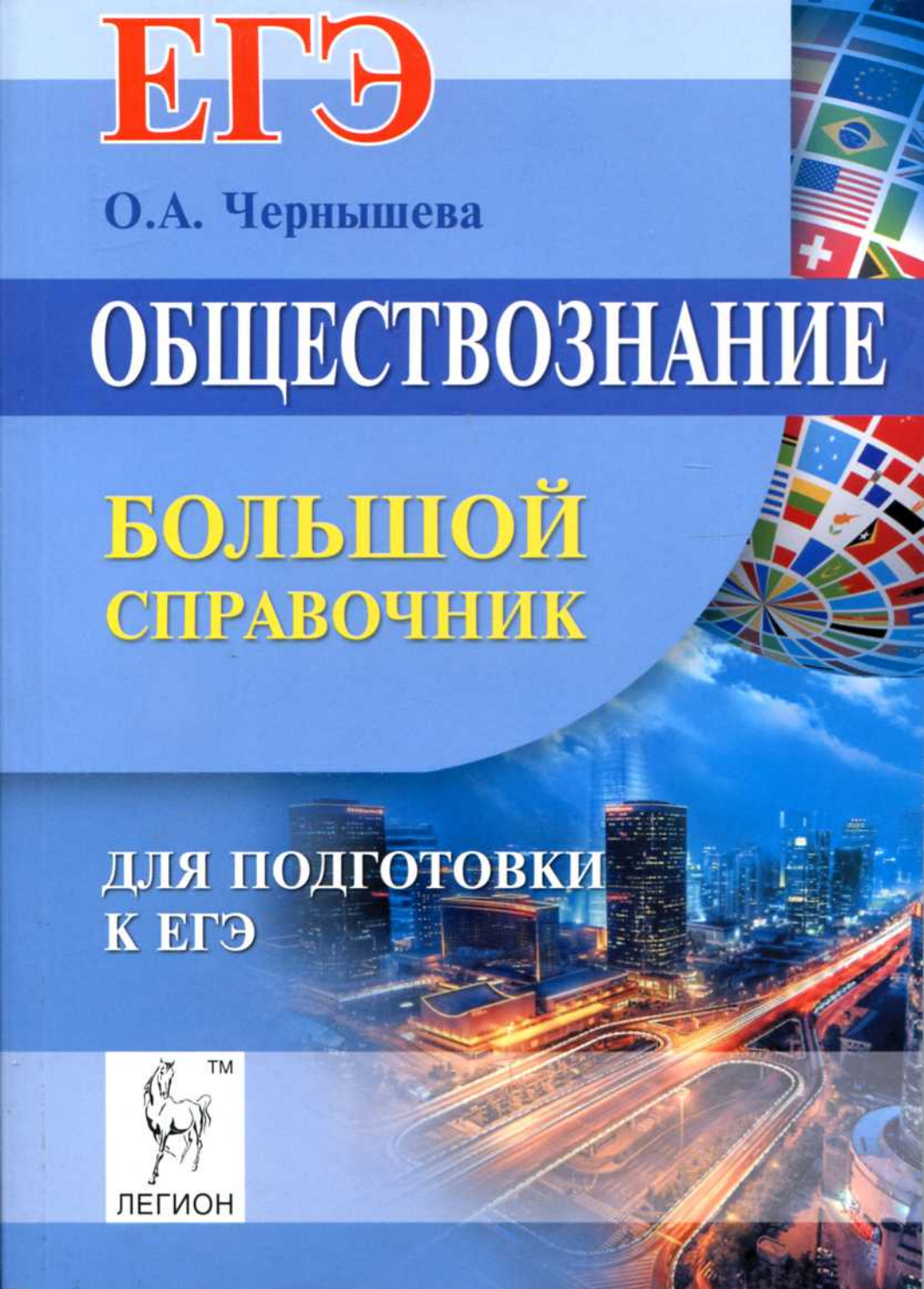
БОЛЬШОЙ СПРАВОЧНИК



ДЛЯ ПОДГОТОВКИ
К ЕГЭ



ЛЕГИОН



О. А. Чернышева

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Большой справочник для подготовки к ЕГЭ

Учебно-методическое пособие



ЛЕГИОН
Ростов-на-Дону
2015

УДК 37.1
ББК 74.202.5
Ч49

Рецензент:

С. Е. Миронова, учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории, победитель конкурса в рамках приоритетного национального проекта «Образование» (2008 г.)

Чернышева, О. А.

Ч49 **Обществознание. Большой справочник для подготовки к ЕГЭ : учебно-методическое пособие / О. А. Чернышева. — Ростов н/Д : Легион, 2015. — 472, [1] с. — (ЕГЭ).**

ISBN 978-5-9966-0730-3

Справочник содержит развёрнутый теоретический материал, предусмотренный ФГОС и необходимый для систематизации знаний и подготовки к ЕГЭ по обществознанию, а также к другим формам контроля и аттестации в 9–11 классах.

Издание состоит из 9 разделов, содержащих основные теоретические сведения, термины, понятия. Материал снабжён таблицами, схемами, иллюстрациями.

Книга адресована старшеклассникам, а также может быть полезна учителям для организации повторения.

Издание является частью учебно-методического комплекса **«Обществознание. Подготовка к ЕГЭ»**.

УДК 37.1
ББК 74.202.5

ОГЛАВЛЕНИЕ

От автора	9
Раздел 1. Обществознание — гуманитарная дисциплина комплексного характера	11
1.1. Обществознание — предмет, изучающий общество в различных аспектах	11
1.2. Особенности социального познания	12
1.3. Эмпирический и теоретический уровни социального познания.	16
1.4. Науки, изучающие общество.	17
Раздел 2. Общество	20
2.1. Системное строение общества, его элементы, основные институты общества, общественные отношения	20
2.2. Общество как динамическая и саморазвивающаяся система.	28
2.3. Общество как функциональная система	31
2.4. Направленность развития общества: общественный прогресс и регресс	32
2.5. Основные пути развития общества и формы общественных изменений	38
2.6. Многовариантность общественного развития (типы обществ) — основные подходы к изучению развития общества.	42
Формационный подход (основоположники К. Маркс и Ф. Энгельс)	43
Стадиально-цивилизационный подход (У. Ростоу, Тоффлер)	45
Локально-цивилизационный подход (М. Вебер, А. Тойнби, О. Шпенглер, Н. Данилевский, П. Сорокин, Л. Гумилёв)	47

2.7. Современный мир: многообразие и целостность человечества	49
2.8. Угрозы XXI века (глобальные проблемы современности)	53
Раздел 3. Человек	61
3.1. Человек как биосоциальное существо	61
3.2. Сознание — элемент социальной сущности человека	64
3.3. Человек. Индивид. Личность. Индивидуальность. Социализация личности	67
3.4. Потребности и способности человека	73
3.5. Человеческая деятельность и её многообразие	77
3.6. Межличностные отношения и общение	83
3.7. Духовный мир человека	85
3.8. Свобода и ответственность личности	88
Раздел 4. Познание	92
4.1. Процесс познания: понятие и структура	92
4.2. Чувственное и рациональное познание. Интуиция.	94
4.3. Особенности различных форм познания. Научное и ненаучное познание	100
4.4. Особенности социального познания	103
4.5. Особенности познания средствами искусства.	107
Идеал красоты женщины в различные эпохи	108
4.6. Истина и её критерии. Заблуждение	113
Раздел 5. Духовная жизнь общества	117
5.1. Элементы духовной жизни общества	117
5.2. Духовная культура	125
5.3. Наука и её роль в жизни общества.	127
5.4. Образование: понятие, функции, виды, тенденции	130
Функции образования.	131
Виды образования	133

5.5. Религия — форма культуры и тип мировоззрения. Классификация религий	138
Мировые религии	140
5.6. Свобода слова и совести. Принцип отделения церкви от государства. Атеизм	141
5.7. Искусство как форма культуры: понятие, виды, функции.	142
Классификация искусства	150
5.8. Мораль, её элементы и значение в жизни общества	152
Раздел 6. Экономика.	156
6.1. Экономика, её значение в жизни общества	156
Основные подходы к определению термина «Экономика»	157
6.2. Типы экономических систем	168
6.3. Экономический цикл, его основные фазы	173
6.4. Экономический рост	176
6.5. Экономическое и правовое содержание собственности	178
6.6. Предпринимательство: сущность, функции, виды	183
Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	186
6.7. Рынок как особый институт, организующий социально-экономическую систему общества. Рыночный механизм.	200
6.8. Многообразие рынков в современной экономике	204
6.9. Деньги. Денежное обращение. Инфляция	206
6.10. Банки и банковская система. Денежно-кредитная политика. Банковская деятельность в РФ.	211
6.11. Государство и экономика	214
6.12. Государственный бюджет, его сущность и роль. Государственный долг	216
6.15. Налоги, их виды и функции	220
Классификация налогов	222
Принципы налогообложения	226

6.14. Мировая экономика. Россия в системе мировых экономических связей . . . . .	.228
6.15. Рынок труда. Занятость и безработица . . . . .	.230
6.16. Экономическая культура . . . . .	.238
Раздел 7. Социальные отношения . . . . .	.240
7.1. Социальная структура общества, её элементы. Неравенство и социальная стратификация . . . . .	.240
7.2. Личный и социальный статус человека. Социальные роли . . .	.245
7.3. Социальная мобильность . . . . .	.247
7.4. Социальные нормы. Социальное поведение. . . . .	.250
7.5. Этнические общности. Межнациональные отношения . . . . .	.254
7.6. Семья как социальный институт и малая группа. Правовые основы семьи и брака . . . . .	.257
7.7. Ребёнок в семье. Права ребёнка . . . . .	.263
7.8. Социальный конфликт и пути его разрешения . . . . .	.268
7.9. Социальное законодательство, социальная политика . . . . .	.271
Раздел 8. Политика . . . . .	.274
8.1. Политика, её роль в жизни общества. Структура политической сферы. Политическая система общества . . . . .	.274
8.2. Власть, её происхождение и виды . . . . .	.279
8.3. Происхождение государства. Теории происхождения государства . . . . .	.283
8.4. Государство, его признаки и функции . . . . .	.287
8.5. Форма государства. Форма правления . . . . .	.294
8.6. Форма государственного устройства . . . . .	.300
8.7. Политико-правовой режим. . . . .	.304
8.8. Демократия и её формы . . . . .	.307
8.9. Институты прямой демократии. Выборы и референдумы . . . . .	.309
8.10. Государственный аппарат . . . . .	.314
8.11. Гражданское общество и правовое государство . . . . .	.322
Политические партии . . . . .	.326

8.12. Политическая идеология и её структура	331
8.13. Политическая культура и её типы	335
Раздел 9. Право	340
9.1. Основы теории права	340
Право в системе социальных норм	340
Система права	343
Источники (формы) права	349
Правотворчество	353
Правоотношения	356
Правосознание и правовая культура	362
Правонарушения	368
Юридическая ответственность и её виды	372
9.2. Основы конституционного права	379
Права и свободы человека	379
Конституция — основной закон общества и государства	382
Основы конституционного строя РФ	384
Гражданство РФ	387
Президент Российской Федерации, его конституционно-правовой статус и полномочия	392
Федеральное Собрание Российской Федерации	396
Правительство Российской Федерации	400
Судебная система Российской Федерации	404
Российская Федерация и её субъекты	411
9.3. Основы административного права	417
9.4. Основы трудового права	421
Трудовые правоотношения. Трудовой договор	421
Время труда и время отдыха	427
Оплата труда	430
9.5. Основы уголовного права	432
Уголовные правоотношения. Уголовное право	432
Преступление	433

Обстоятельства, исключающие преступность деяния . . . . .	.437
Уголовная ответственность. Система и виды наказаний. . . . .	.441
Уголовная ответственность за некоторые виды преступлений . . . . .	.445
9.6. Основы гражданского права . . . . .	.447
Гражданское право. Обязательства в гражданском праве . . . . .	.447
Наследственное право. . . . .	.454
Авторское право . . . . . : . . . . .	.457
9.7. Военская обязанность, альтернативная гражданская служба . . . . .	.461
9.8. Права и обязанности налогоплательщика . . . . .	.463
9.9. Правоохранительные органы. . . . .	.464
Виды правоохранительных органов. . . . .	.464
9.10. Основы экологического права . . . . .	.467
Литература . . . . .	.473

ОТ АВТОРА

Дорогие друзья!

Вы держите в руках справочник по обществознанию. Эта книга предназначена для учащихся, интересующихся вопросами развития общества, философскими, социальными, экономическими и правовыми проблемами, стоящими перед современным человеком, а также для тех старшеклассников, которые готовятся к сдаче единого государственного экзамена по обществознанию.

В пособии рассматриваются основные проблемы курса обществознания, выделенные в качестве элементов, проверяемых при проведении государственной итоговой аттестации выпускников на ОГЭ в 9 классе и на ЕГЭ в 11 классе. Логическое построение содержания пособия основано на нормативных документах Единого государственного экзамена по обществознанию. Справочник состоит из 9 разделов:

1. Обществознание — гуманитарная дисциплина комплексного характера
2. Общество
3. Человек
4. Познание
5. Духовная жизнь общества
6. Экономика
7. Социальные отношения
8. Политика
9. Право

Структура и содержание пособия позволяет ученику самостоятельно качественно выполнять разнообразные домашние задания к урокам в школе, а также подготовиться к сдаче экзаменов по обществознанию. Уделяется особое внимание разделам «Экономика» и «Право», так как по ним проводятся самостоятельные олимпиады для старшеклассников школьного, муниципального, регионального и всероссийского уровней. Кроме того, некоторые российские вузы для поступления на юридические и экономические факультеты ввели вступительные испытания по обществознанию (с учётом профиля).

Работа с данной книгой не только облегчит процесс подготовки к экзаменам, но и будет интересна для самостоятельного изучения основных проблем функционирования и развития общества. Ведь общество — это необычайно

сложный и живой организм, частью которого являемся мы с вами. А всё, что касается жизни и деятельности человека, его стремления к поставленной цели — невероятно интересно.

Желаем успехов в увлекательном познавательном процессе!

Замечания и предложения, касающиеся данной книги, можно присылать по почте или на электронный адрес: legionrus@legionrus.com.

Обсудить пособия издательства «Легион», оставить свои замечания и предложения можно на форумах издательства:
<http://legion-posobiya.livejournal.com>, <http://f.legionr.ru>

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ — ГУМАНИТАРНАЯ ДИСЦИПЛИНА КОМПЛЕКСНОГО ХАРАКТЕРА

Основные вопросы:

- 1.1. Обществознание — предмет, изучающий общество в различных аспектах.
- 1.2. Особенности социального познания.
- 1.3. Эмпирический и теоретический уровни социального познания.
- 1.4. Науки, изучающие общество.

1.1. Обществознание — предмет, изучающий общество в различных аспектах

Сегодня уроки обществознания включены в учебный план с пятого класса. Название школьного предмета говорит о том, что объектом изучения является общество. Особенность его заключается в том, что содержание курса состоит из нескольких самостоятельных гуманитарных наук: философия, культурология, социология, экономика, политология, правоведение.

Объектом исследования каждой из них выступает определённая сфера общества, специфический вид общественных отношений, возникающий в результате взаимодействия людей, стремящихся к реализации своих целей. Поэтому, изучая обществознание, школьники имеют прекрасную возможность рассматривать общество с различных позиций, в многообразных его проявлениях. Можно попробовать себя в качестве философа, психолога, социолога, экономиста, политолога и юриста. Сегодня получили распространение новые направления в обществоведческом знании, такие как социальная

инженерия, социальное проектирование, конфликтология и другие. Знания гуманитарных наук приобретают особую важность, многие из них тесно связаны с результатами развития естественных и технических наук, приобретают всё более практический характер.

1.2. Особенности социального познания

Изучение общества — социальное познание — серьёзно отличается от естественно-научного познания.

Оно обладает рядом специфических черт.

Во-первых, общество является не только объектом изучения, но и субъектом познавательного процесса. Оно, в лице различных исследователей и учёных, изучает самого себя. Действительно, каждый историк, экономист, социолог является членом общества, то есть его частью. Другое дело — в естественных науках. Биолог имеет дело с объектами природы: животными, растениями, живыми организмами. Они существуют независимо от исследователя, объективно. Поэтому учёный может наблюдать их со стороны, фиксировать их разные свойства, признаки, факты жизнедеятельности.

Учёный, изучающий общество, например, социолог, имеет дело с сознательной деятельностью людей, результатом которой является преобразование окружающего мира, материальные и духовные ценности, необходимые для удовлетворения потребностей общества. Люди могут под влиянием различных факторов (как объективных — например, общего снижения уровня благосостояния большинства населения в связи с развитием экономического кризиса, так и субъективных — например, личный успех в профессиональной деятельности, в бизнесе) изменить свои взгляды, своё отношение к тем или иным социальным явлениям, фактам и событиям общественной жизни. Кроме того, каждый человек — это целый мир мыслей, чувств, поступков, интересов, целей, поэтому имеет свою точку зрения при ответе на важнейшие социальные вопросы. Всё это предполагает невозможность достичь 100%-го гарантированного знания о подлинном мнении людей по конкретной проблеме социальной действительности. Нужно всегда помнить о возможной погрешности.

Учёный-физик или химик может повторять свои эксперименты до тех пор, пока окончательно не убедится в правильности полученных им результатов. Обществовед такой возможностью не обладает, так как все события, происходящие в обществе, бывают лишь однажды: изменяются люди, условия их жизни, настроения, отношения. Учёный-естественник может получить объективные знания об изучаемом объекте при помощи различных технических средств и приспособлений: микроскопа, весов, лазера. Раскрытие тайн природы во многом зависит от него самого. Проводя социологический опрос, социолог не может быть полностью уверен в том, что люди на его вопросы отвечают искренне. Сколько людей, столько и мнений, причём они подвержены изменениям. Историк изучает прошлое общества по историческим источникам, которые также создаются людьми и могут субъективно отражать исторические события, а порой и сознательно исказить действительность в угоду действующему политическому режиму для оправдания собственных действий или бездействий. Кроме того, количество исторических источников и их доступность также могут повлиять на результат исторического исследования. Важные исторические источники могут погибнуть в огне пожара, наводнения, в ходе военных или террористических действий и навсегда унести с собой тайну эпохи, события, исторической личности.

Во-вторых, отношения между людьми, складывающиеся в совместной деятельности, характеризуются сложностью и непредсказуемостью по сравнению с природными процессами и явлениями. Общественные отношения чрезвычайно многообразны. Так, в зависимости от сферы общества, в которой они возникают и развиваются, принято выделять экономические, политические, социальные и духовных отношения. Но эта классификация является условной. Все перечисленные виды общественных отношений тесно связаны друг с другом, поэтому и изучать их необходимо в системе, учитывая их взаимовлияние и взаимозависимость. Так, социальная сфера жизни общества включает в себя такие основополагающие в обществе социальные институты, как семья, образование, учреждения здравоохранения, социальной защиты и социального обеспечения. Но они не могут существовать изолированно от других общественных

отношений. Например, важнейший институт политической сферы — государство — определяет основные направления социальной политики в стране, реализует программу поддержки семьи, осуществляет защиту материнства и детства. Государство и общество в целом являются главными заказчиками, определяющими в государственных образовательных стандартах объём содержания общего и профессионального образования, а также основные требования к уровню подготовки выпускников, в соответствии с которыми граждане РФ реализовывают свое право на получение образования. Для осуществления активной социальной политики необходимы большие средства. Они зарабатываются в результате экономической деятельности, включающей в себя производство, распределение, обмен и потребление. Собирая налоги с доходов и собственности граждан и юридических лиц, государство формирует доходную часть бюджета, средства которой позволяют финансировать производство общественных благ, реализовывать значимые социальные проекты «Материнский капитал», «Здоровье нации», «Жильё молодой семье», «Жильё военнослужащим», развивать образование, здравоохранение, поддерживать малообеспеченные слои населения, людей, попавших в тяжёлую жизненную ситуацию и т. д. Традиционные духовные ценности: семья, гуманизм, патриотизм — являются скрепами общества. Они обеспечивают устойчивость семейных отношений, уважительное отношение к представителям старшего поколения, бережное отношение к произведениям искусства, нашему духовному наследию. Мы не раз замечали, что кризисные моменты, катаклизмы, происходящие в одной из сфер общества, обязательно отражаются на функционировании других подсистем общества. Об этом учёный-гуманитарий не должен забывать.

В-третьих, социальное отражение общества имеет не только непосредственный, но и опосредованный характер. Одни явления отражаются непосредственно, а другие — опосредованно. Так, экономика изучает деятельность экономических субъектов, условия развития бизнеса, уровень конкуренции непосредственно, фиксируя своё внимание только на экономической сфере общества. Философия, искусство и художественная литература опосредованно отражают экономическую жизнь, так как экономика не является для них объектом

исследования. В творчестве многих русских писателей — А. С. Пушкина, Н. Островского, А. П. Чехова, М. А. Шолохова — отражены самые различные стороны жизни людей.

При этом звеньями, связывающими общественные отношения во всём их многообразии, являются духовные ценности, представляющие разнообразные формы знаний об обществе. Они передаются из поколения в поколение. Это труды выдающихся философов, учёных, общественных деятелей. Изучая труды античных философов Сократа, Платона, Аристотеля, Плутарха, Цицерона, мы создаём своё собственное представление не только о государственном устройстве и общественной жизни в Древней Греции и Риме, но и по-новому смотрим на происходящее в современном нам обществе.

В-четвёртых, люди не живут изолированно друг от друга. Они объединяются (в соответствии со своими интересами, взглядами на жизнь) в различные группы, относятся к разнообразным общностям (этническим, территориальным, религиозным, демографическим, а также к сословиям и классам). Они воспитываются в разных семьях. Поэтому у них формируется не только индивидуальное, но и групповое — сословное, классовое, кастовое сознание. При исследовании общества надо учитывать интересы больших и малых групп людей, их социальное положение, их социальную роль.

В-пятых, общество изменяется и развивается быстрее, чем природа. Поэтому гуманитарные знания быстрее устаревают, чем естественно-научные. Чтобы знания были актуальными и соответствовали действительности, их необходимо постоянно обновлять и обогащать новым содержанием.

В-шестых, социальное познание непосредственно связано с практической деятельностью людей. Результаты социально-гуманитарных научных исследований широко используются в различных сферах общественной жизни: для построения сложных социальных объектов, для предупреждения и конструктивного разрешения социальных конфликтов, для повышения эффективности работы государственного аппарата, развития институтов демократии и формирования правового государства, для организации успешного бизнеса и обеспечения экономической безопасности страны. Круг применения гуманитарных знаний необычайно широк. Учёные, работающие в области

фундаментальных естественных или точных наук, например, физики, математики, могут длительное время заниматься абстрактными формулами и теориями, которые не связаны с жизнью людей непосредственно. Результаты их работы, возможно, в будущем будут использованы для решения практических задач, стоящих перед людьми, но это произойдёт через определённый временной промежуток. До этого результат познания представлен в виде математических абстракций. Социальные науки: социология, юриспруденция, политология, экономика — имеют непосредственно практическое значение. Они обслуживают общество, предлагают различные модели и схемы его усовершенствования. Философия формирует мировоззрение — систему взглядов человека на мир и своё место в нём, помогает ориентироваться в обществе, усвоить важнейшие духовные ценности, сохранить их и передать будущим поколениям. Философские знания способствуют становлению личности, её способности определять для себя различные цели и смысл жизни, по сути, сохранять в себе человека, преодолевать трудности и обрести своё место в обществе.

1.3. Эмпирический и теоретический уровни социального познания

Социальное познание осуществляется на двух уровнях — на уровне эмпирического и на уровне теоретического познания. Эмпирический уровень связан с практикой, с повседневной жизнью человека, это знания, без которых человек не может жить в обществе. Они накапливаются в течение жизни, благодаря им человек становится мудрее, осторожнее, опытнее, он более ответственно подходит к решению различных жизненных проблем.

Теоретический уровень представляет собой обобщение эмпирических наблюдений. Благодаря теоретическим знаниям совершаются открытия. Задача теории — проникнуть в сущность изучаемых явлений, вскрыть их движущие силы и объяснить механизмы функционирования.

Оба уровня между собой тесно связаны и не могут существовать друг без друга. Теория без эмпирических фактов может превратиться

в оторванные от реальной жизни бессмысленные положения, словоблудство. Эмпирические знания без теоретических обобщений так и останутся разрозненными и бессистемными.

1.4. Науки, изучающие общество

Познание общества имеет многообразные формы и виды. Каждый из них представляет собой логически завершённую систему знаний, составляющих определённую гуманитарную науку: философию, социологию, правоведение, политологию, историю.

Философия — это наука, выявляющая всеобщие, объективные, повторяющиеся, существенные закономерности в развитии общества и природы. Основными философскими категориями являются: материя и сознание, возможность и действительность, сущность и явление, причина и следствие и др.

Социология — это наука, изучающая общество в целом, его структуру, закономерности развития, особенности функционирования на различных этапах, роль социальных институтов, отношения между различными социальными группами и общностями. Социология изучает закономерности социальных действий и массового поведения людей, а также отношения между личностью и обществом. Социологическое знание конкретно и касается непосредственно определённых сторон общественной жизни. Оно помогает человеку осознать социальные, политические, духовные процессы, происходящие в обществе, и использовать эти знания на практике. Например, данные социологических опросов помогают политикам определять приоритеты в своей деятельности, на их основе строятся предвыборные программы, формируются планы по реформированию отдельных сторон жизни, делаются выводы об уровне поддержки населением той или иной политической силы. Социологическое знание используется для создания прогнозов развития общества, оно необходимо для решения важных проблем, так как обеспечивает эффективность функционирования и стабильное развитие основных социальных институтов.

Правоведение — это общественная наука, изучающая право как особую систему социальных норм, а также различные аспекты

правоприменительной деятельности. Правовое знание связано с освоением людьми правовых норм и принципов, с их использованием в практической жизни. Человек, обладающий знанием своих прав и исполняющий свои обязанности, может в полной мере реализовать свой потенциал в различных сферах деятельности, он способен защитить в случае необходимости себя и своих близких от различного рода правонарушений.

Политология — наука о политике, об особой сфере жизнедеятельности людей, связанной с властными отношениями, с государственно-политической организацией общества, политическими институтами, принципами, нормами, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством. Политологическое знание отражает факты и явления политической жизни общества, теоретически формулирует закономерности политического развития общества.

История — наука, изучающая прошлое человечества во всей его конкретности и многообразии. Исследуются факты, события и процессы на базе исторических источников, которыми занимаются источниковедение и ряд вспомогательных исторических дисциплин. История состоит из всемирной (всеобщей) истории и истории отдельных стран и народов (их отечественная история); подразделяется на историю первобытного общества, древнюю историю, средневековую историю, новую историю, новейшую историю. Историческое знание позволяет нам глубже понять жизнь людей в различные исторические эпохи, провести параллели между событиями и людьми прошлого и современностью, извлечь уроки из опыта предыдущих поколений и двигаться вперед. Знание истории способствует формированию мировоззрения людей. Уважительное отношение к прошлому своей страны воспитывает чувства гордости за свой народ, гражданственности и патриотизма у подрастающих поколений.

Экономика — совокупность общественных наук, изучающих производство, распределение и потребление товаров и услуг. Экономические науки подразделяются на теоретические и прикладные. Центральной темой экономики как науки является противоречие между безграничностью потребностей людей и ограниченностью ресурсов для их удовлетворения.

Социальная психология — наука, изучающая закономерности поведения и деятельности людей, обусловленные их включением в социальные группы, а также психологические характеристики этих групп. Задачей социальной психологии является исследование основных психических актов, появляющихся в сообществе: побуждений, инстинктов, форм коммуникации, внушения, любви, дружбы, самоутверждения, воли к власти, а также исследование вопроса о влиянии окружающего мира на психику, о свойствах психики различных социальных групп (предпринимателей, крестьян, чиновников), вопроса о модах, обычаях и направлении их развития.

Этика — философская дисциплина, предметом исследования которой являются мораль и нравственность. Предметом её изучения являются социальные нормы, сплачивающие общество, способствующие преодолению индивидуализма и агрессивности. Основными категориями этики являются: совесть, добро, зло, сочувствие, дружба, смысл жизни, самопожертвование. Выработанные этикой понятия: милосердие, справедливость, дружба, солидарность и др. — направляют моральное развитие социальных институтов и отношений.

Основные проблемы этики:

- Проблема критериев добра и зла, добродетели и пороков;
- Проблема смысла жизни и назначения человека;
- Проблема свободы воли;
- Проблема должного, его совмещение с естественным желанием счастья.

Эстетика — философское учение о сущности и формах прекрасного в художественном творчестве, в природе и в жизни, об искусстве как особой форме общественного сознания.

Существует три пары эстетических категорий:

- прекрасное — безобразное;
- возвышенное — низменное;
- трагическое — комическое.

Основные вопросы:

- 2.1. Системное строение общества, его элементы, основные институты общества, общественные отношения.
- 2.2. Общество как динамическая и саморазвивающаяся система.
- 2.3. Общество как функциональная система.
- 2.4. Направленность развития общества: общественный прогресс и регресс.
- 2.5. Основные пути развития общества и формы общественных изменений.
- 2.6. Многовариантность общественного развития (типы обществ) — основные подходы к изучению развития общества.
- 2.7. Современный мир: многообразие и целостность человечества.
- 2.8. Угрозы XXI века (глобальные проблемы современности).

2.1. Системное строение общества, его элементы, основные институты общества, общественные отношения

Появление человечества на планете Земля — явление уникальное и пока неповторимое. В современной науке существует множество теорий, представляющих своё объяснение этому загадочному явлению. Процесс антропогенеза (происхождение человека) и процесс социогенеза (происхождение общества) непрерывно связаны друг с другом. Человек и общество возникли одновременно, поэтому их не следует противопоставлять друг другу. Формирование человека и общества включает в себя две основы: биологическую — это изменение и совершенствование природной, анатомической, физиологической организации индивида; и социальную — усвоение опыта предыдущих поколений, социальных норм и ценностей, трудовая деятельность людей (процесс социализации).

Что такое общество? В философии предлагаются различные определения данного термина. Все они сводятся к пониманию общества в двух смыслах — в узком и в широком. Когда мы говорим об обществе книголюбов, светском обществе, российском обществе или первобытном обществе, мы употребляем этот термин **в узком смысле слова**. В данном случае под обществом понимается группа людей, созданная на основе определённого социально значимого признака (например, вид деятельности, религиозные взгляды, территория проживания, историческая эпоха и т. д.).

В широком смысле общество — это обособившаяся от природы, но тесно связанная с ней часть материального мира, которая включает в себя формы объединения людей и способы их взаимодействия. В данном понимании общество — это всё человечество, существовавшее в прошлом, живущее в настоящем и будущее жить на планете Земля через много лет.

Учёные-гуманитарии рассматривают общество как сложную систему. Под системой принято понимать множество элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом, которое образует определённую целостность, единство. Можно привести большое количество примеров разнообразных систем, существующих в окружающем нас мире: бескрайняя Вселенная, человеческий организм, часовой механизм, предприятие или организация, государство и т. д. Их объединяет не только сложное строение, но и особый порядок устройства; каждый структурный элемент занимает определённое место среди прочих, влияет на них и одновременно испытывает на себе воздействие других составных частей, выполняет определённую функцию, значимую для всей системы. Так каждый человеческий орган (сердце, лёгкие, печень и т. д.) выполняет своё назначение, связан с остальными, растёт и развивается вместе со всем организмом и в случае заболевания человека испытывает на себе неблагоприятные последствия. Все системы обладают общими признаками.

Признаки, характерные для любой системы:

- ✓ *Целостность* — состоит в том, что «сила» и «ценность» связей элементов *внутри системы* выше, чем сила и ценность связей

элементов системы с элементами *внешних систем*, или *среды* (например, родственные отношения в семье, построенные на любви, преданности, в большинстве случаев являются для человека более важными и значимыми, чем отношения с коллегами, воздействие общества в целом).

- ✓ *Синергичность* — у системы появляются свойства, не присущие отдельным её элементам. Возможности системы превосходят сумму возможностей составляющих её частей (например, в оркестре каждый исполнитель играет свою партию, но когда под руководством дирижёра они объединяются в единое целое, получается музыка, представляющая собой нечто большее, чем просто сумму отдельных звуков).
- ✓ *Иерархичность* — каждый элемент системы также может рассматриваться как система, входящая в состав более сложной системы (например, система образования РФ — важнейший социальный институт — имеет сложную структуру, она разделяется на общее, профессиональное и дополнительное образование, в каждом из них выделяются ступени, формы: начальное, основное, среднее, высшее, очное, заочное, дистанционное).

Общество — это сложноорганизованная система, так как оно состоит из взаимосвязанных и взаимодействующих друг с другом разнопорядковых частей или элементов. В качестве основных структурных элементов общества философы выделяют четыре сферы, или подсистемы, общества: экономическую, политическую, социальную и духовную.

Сфера общества — это определённая область общественной жизни, включающая наиболее устойчивые формы взаимоотношений людей.

Каждая сфера включает в себя:

- определённые **виды деятельности** человека (например, образовательные, политические, религиозные);
- **социальные институты** — исторически сложившиеся, устойчивые формы организации совместной деятельности людей, реализующих определённые функции в обществе, главная

из которых — удовлетворение социальных потребностей (государство, семья, школа, партии, церковь)

Они выполняют в обществе следующие функции:

- ✓ организуют человеческую деятельность в определенную систему ролей и статусов, устанавливая образцы поведения людей в различных сферах общественной жизни.
- ✓ включают систему санкций — от правовых до морально-этических;
- ✓ упорядочивают, координируют множество индивидуальных действий людей, придают им организованный и предсказуемый характер;
- ✓ обеспечивают стандартное поведение людей в социально типичных ситуациях.

— **сложившиеся отношения между людьми** (т. е. связи, возникшие в процессе деятельности людей, например отношения обмена и распределения в экономической сфере).

Важно понимать, что люди одновременно находятся в различных отношениях между собой, с кем-то связаны, от кого-то обособлены при решении своих жизненных вопросов. Поэтому сферы жизни общества — это не геометрические пространства, где обитают разные люди, это отношения одних и тех же людей в связи с различными проблемами, сторонами их жизни.

Графически сферы общественной жизни можно представить на рисунке 1. Центральное место человека символично — он вписан во все сферы жизни общества.

1. Экономическая сфера — включает в себя отношения по поводу производства, распределения, обмена и потребления материальных благ и услуг. Важнейшие социальные институты: бизнес, рынки, банки, фирмы, собственность.

2. Социальная сфера — включает в себя разнообразные отношения между различными группами людей, возникающими в обществе. Они образуются по социально значимым критериям: по уровню доходов, по полу, по возрасту, по профессии, по политическим взглядам и др.

Это отношения между представителями различных национальностей, между предпринимателями, являющимися работодателями



Рис. 1. Основные сферы общества

и наёмными работниками, между бедными слоями населения и богатыми и т. д.

Социальная сфера включает в себя различные социальные общности и отношения между ними. Каждый член общества, занимая определённую позицию в нём, вписан в различные общности: он может быть мужчиной, предпринимателем, отцом семейства, сельским жителем и т. д. Наглядно положение человека в обществе может быть изображено в форме анкеты (рис. 2).

1. Фамилия Имя Отчество _____	6. Образование _____
2. Пол _____	7. Профессия _____
3. Возраст _____	8. Социальное происхождение _____
4. Семейное положение _____	9. Социальное положение _____
5. Место жительства _____	10. Национальность _____

Рис. 2. Анкета

На примере этой условной анкеты можно кратко описать социальную структуру общества.

Пол, возраст, семейное положение определяют демографическую структуру (с такими группами, как мужчины, женщины, дети, молодёжь, пенсионеры, холостые, женатые и др.).

Национальность определяет этническую структуру.

Место жительства определяет поселенческую структуру (здесь происходит деление на городских и деревенских жителей, жителей Сибири или Италии и т. д.).

Профессия и образование составляют собственно профессиональную и образовательную структуры (учителя и менеджеры, люди с высшим и средним образованием, студенты и школьники).

Социальное происхождение (из рабочих, из служащих и т. д.) и социальное положение (служащий, крестьянин, дворянин и др.) определяют сословно-классовую, или кастовую структуру.

К социальной сфере относится деятельность по обеспечению социальных гарантий граждан: поддержка семьи, материнства и детства, обеспечение достойного уровня жизни пенсионеров, забота о людях с ограниченными возможностями здоровья, обеспечение равного доступа к получению образования, медицинской помощи и т. д.

Важнейшие социальные институты: образование, здравоохранение, пенсионные фонды.

3. Политическая сфера связана с отношениями по поводу осуществления государственной власти и управления обществом.

Элементы политической сферы можно представить таким образом:

- **политические организации и институты** — социальные группы, революционные движения, парламентаризм, партии, гражданство, президентство и т. д.;
- **политические нормы** — политические, правовые и моральные нормы, обычаи и традиции;
- **политические коммуникации** — отношения, связи и формы взаимодействия между участниками политического процесса, а также между политической системой в целом и обществом;
- **политическая культура и идеология** — политические идеи, идеология, политическая культура, политическая психология.

Власть — это способность одних групп людей и их представителей влиять на другие группы.

Основным элементом политической сферы выступает государство, в ней действуют политические партии, граждане, организации.

4. Духовная сфера включает в себя отношения, возникающие в процессе создания, освоения, сохранения и передачи духовных ценностей. Основой духовной сферы общества является культура.

Культура — совокупность всех материальных и духовных ценностей, созданных человечеством на всём протяжении своего существования.

В структуру духовной сферы жизни общества входят:

- *религия* — форма мировоззрения, основанная на вере в сверхъестественные силы;
- *мораль* — система нравственных норм, идеалов, оценок, поступков;
- *искусство* — художественное освоение мира;
- *наука* — система знаний о закономерностях существования и развития мира;
- *право* — совокупность норм, поддерживаемых государством;
- *образование* — целенаправленный процесс воспитания и обучения.

Важнейшие социальные институты: учреждения образования, науки, искусства, музеи, театры, церковь.

Если экономическая жизнь человека связана с удовлетворением конкретных повседневных потребностей (в пище, одежде, питье и т. д.), то духовная деятельность человека направлена на удовлетворение потребностей в развитии сознания, формировании мировоззрения, разнообразных личностных качеств.

Человек отличается от других живых существ наличием духовных потребностей. Они формируются и развиваются только в обществе.

Духовные потребности удовлетворяются в процессе **духовной деятельности** — познавательной, ценностной, прогностической и т. д. Такая деятельность направлена прежде всего на изменение индивидуального и общественного сознания. Она проявляется в творчестве, искусстве, религии, науке, образовании и воспитании. При этом

духовная деятельность может быть как производящей, так и потребляющей.

Духовным производством называется процесс формирования и развития сознания, мировоззрения, духовных качеств.

Продуктом этого производства являются идеи, теории, художественные образы, ценности, духовный мир индивида и духовные отношения между индивидами. Основные механизмы духовного производства — наука, искусство и религия.

Духовным потреблением называется удовлетворение духовных потребностей, потребление продуктов науки, религии, искусства, например посещение художественной выставки, чтение книги, просмотр кинофильма, получение новых знаний.

Духовная сфера жизни общества обеспечивает производство, хранение и распространение нравственных, эстетических, научных, правовых и иных ценностей. Она охватывает различные формы и уровни общественного сознания: нравственное, научное, эстетическое, религиозное, правовое.

Каждая из четырёх сфер (подсистем), являясь элементом системы, называемой «общество», в свою очередь оказывается системой по отношению к элементам, её составляющим. Все сферы общественной жизни не только взаимосвязаны, но и взаимно обуславливают друг друга. Изменения, происходящие в одной из подсистем общества, влекут за собой обновление других сфер. Например, положительные результаты экономических реформ сказываются на уровне жизни населения, влияют на благополучие семьи (социальная сфера), на стабильность в политической жизни (политика), на функционирование учреждений образования, здравоохранения и культуры. И, наоборот, состояние гражданской войны в стране ведёт к слабости правительства, возможности утраты государством своего суверенитета (в политике); в экономике — к разрушению хозяйственных структур, связей, к дефолту; в социальной сфере — к жестокому противостоянию различных слоёв населения, к разрушению семей, сиротству, гибели большого количества людей; в духовной сфере — к утрате традиционных ценностей, гибели памятников истории и культуры.

Разделение общества на сферы несколько условно, оно обеспечивает более детальное изучение отдельных областей многообразной и сложной общественной жизни.

В истории гуманитарных наук были попытки выделить какую-либо сферу жизни как определяющую по отношению к другим. Так, в Средние века господствовало представление об особой значимости религиозности как части духовной сферы жизни общества. В Новое время и эпоху Просвещения акцентировалась роль нравственности и научного знания. Ряд концепций ведущую роль отводят государству и праву. Марксизм утверждает определяющую роль экономических отношений.

Анализируя современные общественные отношения, можно сделать вывод о тесной взаимосвязи и взаимозависимости элементов всех четырёх сфер. Например, характер экономических отношений может влиять на строение социальной структуры. Социальный статус человека способствует формированию определённых политических взглядов, делает возможным или, наоборот, ограничивает доступ к получению образования и пользованию другими духовными ценностями. Экономические отношения зависят от действующих в стране законов, которые часто отражают духовную культуру народа, его традиции, менталитет, религиозные особенности. На различных этапах исторического развития влияние какой-либо сферы может усиливаться.

2.2. Общество как динамическая и саморазвивающаяся система

Системообразующим элементом общества является человек. Он обладает свободой воли, способностью к целеполаганию и возможностью выбора средств их достижения. Это придаёт обществу подвижность, динамичность, открытость по сравнению с природными системами. Общество постоянно изменяется. Темпы, масштабы и качество этих изменений могут быть разными. В мировой истории были периоды, когда сложившийся порядок вещей не менялся веками (например, Древний мир, Средние века), но были и периоды,

характеризующиеся бурными переменами в жизни людей (например, XIX—XX века). По сравнению с природными системами, в человеческом обществе качественные и количественные изменения происходят значительно быстрее.

Последовательная смена состояний общества или его подсистем называется социальным процессом. Исследователи развития общества выделяют различные виды общественных процессов:

1. По характеру изменений:

- ✓ **Функционирование общества** — происходящие в обществе обратимые изменения, связанные с повседневной деятельностью общества (с воспроизводством и поддержанием его в состоянии равновесия и стабильности, например, повседневная созидательная трудовая деятельность людей).
- ✓ **Изменение** — начальный этап внутреннего перерождения в обществе или в его отдельных частях и их свойствах, носящий количественный характер, например, повышение производительности труда в отдельных отраслях хозяйства).
- ✓ **Развитие** — необратимые качественные сдвиги в результате постепенных количественных изменений (например, рост численности наёмных рабочих в социальной структуре общества в связи с развитием научно-технического прогресса).

2. По степени осознанности людьми:

- ✓ **Стихийные** — не осознанные людьми (например, уличные беспорядки).
- ✓ **Осознанные** — целенаправленная деятельность человека (например, реформы правительства в сфере образования и здравоохранения, пенсионного обеспечения).

3. По масштабности:

- ✓ **Глобальные** — охватывающие всё человечество в целом или большую группу обществ (информационная революция, компьютеризация, Интернет).
- ✓ **Локальные** — затрагивающие отдельные регионы или страны (например, коллективизация сельского хозяйства в 20-е годы XX века в СССР).

- ✓ Единичные — связанные с отдельными группами людей (например, изобретение телефона Александром Беллом).

4. По направленности:

- ✓ Прогресс — поступательное развитие общества от менее совершенного к более совершенному, увеличение жизнеспособности, усложнение системной организации (например, усовершенствование орудий труда: от дубины и палки-копалки до современных механизмов, лазерных станков и роботов).
- ✓ Регресс — движение общества по нисходящей линии с упрощением и в перспективе — с разрушением системы (разрушительные последствия войн с применением оружия массового поражения).

Общество способно к саморазвитию. Это возможно благодаря наличию особых черт:

1. Человеческое общество отличается большим разнообразием различных социальных структур, систем и подсистем. Это не механическая сумма индивидов, а сложная система, в которой формируются и функционируют различные общности и группы, большие и малые — роды, племена, классы, нации, семьи, коллективы.

2. Общество — это не только люди, но и общественные отношения, возникающие между ними, между сферами (подсистемами) и их институтами. **Общественные отношения** — многообразные формы взаимодействия людей, а также связи, возникающие между различными социальными группами (или внутри них).

3. Общество способно создавать и воспроизводить необходимые условия собственного существования.

4. Общество — это динамическая система, для неё характерно зарождение и развитие новых явлений, устаревание и отмирание старых элементов, а также незавершённость и альтернативность развития. Выбор вариантов развития осуществляет человек.

5. Обществу присуща непредсказуемость, нелинейность развития. Наличие в обществе большого количества подсистем, постоянное столкновение интересов и целей людей создаёт предпосылки для реализации различных вариантов и моделей будущего развития общества.

При построении возможных моделей развития общества, при вмешательстве человека в социальные процессы (например, возникающие на национальной или религиозной почве) необходимо обязательное осмысление последствий такого вмешательства. Исследование общества, общественных процессов нуждается в повышенной технике безопасности, прогнозировании возможных вариантов развития социальной системы и выявлении причин её неустойчивости.

2.3. Общество как функциональная система

Общество выполняет многочисленные функции, которые выражаются в обеспечении жизнедеятельности людей.

Основным назначением общества является создание условий для удовлетворения разнообразных социальных потребностей его членов. Для достижения этой цели общество выполняет следующие функции:

1. **Адаптации** — способность выживания человечества путём приспособления к воздействиям внешней среды. Она обеспечивается обменом энергией между системой и внешней средой через хозяйственную деятельность людей. В результате решается проблема рациональной организации и распределения ресурсов.

2. **Целеполагания** — определение основных целей для больших групп людей и их достижение. Эту функцию выполняют государство, политические партии и движения. Они реализуют социально значимую политику, побуждая членов общества достигать важных целей.

3. **Закрепления и воспроизводства общественных отношений** — это система правил и норм поведения, закрепляющих, стандартизирующих поведение каждого члена общества и делающих это поведение предсказуемым.

4. **Регулятивная** — это выработанные обществом образцы поведения и формы социального контроля, регулирующие взаимоотношения между членами общества.

5. **Интегративная** заключается в сохранении устойчивости, внутреннего единства, солидарности, связей между поколениями. Она включает в себя процессы сплочения, взаимозависимости и взаимответственности членов социальных групп, происходящие под

воздействием принятых в обществе норм, правил, санкций и ролей. Осуществляется эта функция через создание и поддержание общих норм и ценностей культуры. Ведущая роль здесь принадлежит государству.

6. **Транслирующая** — это передача социального опыта от одного поколения к другому через систему образования и воспитания.

7. **Коммуникативная** — это распространение произведённой в обществе информации с целью управления и контроля над соблюдением норм, а также передача её при взаимодействии с другими институтами.

8. **Стабилизирующая** обеспечивается через систему норм и ценностей, которые усваиваются индивидами в процессе социализации. Эту функцию в обществе осуществляют институты религии, образования, семьи.

2.4. Направленность развития общества: общественный прогресс и регресс

Изучая жизнь общества, находящегося в состоянии постоянного развития и изменения, необходимо определить, в каком направлении оно движется. Для определения позитивной динамики в развитии общества используется термин *общественный прогресс*.

Под **прогрессом** понимается направление развития, для которого характерно поступательное движение общества от низших и простых форм общественной организации к более высоким и сложным.

Прогрессивное развитие связано с коренными, качественными изменениями, с переходом от низшего к высшему уровню. Понятие прогресса применимо только к человеческому обществу.

Главным признаком общественного прогресса являются качественные изменения. Переход от старого к новому готовится всем ходом предшествующей истории. Предпосылки нового созревают в недрах старого, и, когда существующие рамки становятся узкими, происходит скачок в развитии общества. Он может носить как эволюционный, так и революционный характер.

Человечество непрерывно совершенствуется и идёт по пути социального прогресса. Это универсальный закон общества. Но отсюда вовсе не следует, что в его развитии не бывает регресса, попятных движений, что все страны и регионы нашей планеты развиваются равномерно, одними и теми же темпами.

Социальный прогресс имеет не прямолинейный, а разнонаправленный характер. В разных странах и регионах он осуществляется по-разному, иногда ценой жизни сотен тысяч людей. Египетские пирамиды, например, свидетельствуют о громадных успехах египетской цивилизации, но при их строительстве погибли тысячи людей.

В структуре социального прогресса можно выделить два элемента:

- ✓ *объективный* элемент — материальные отношения людей, производительные силы, производственные отношения, то есть те явления общественной жизни, которые не зависят от воли людей. Развитие исторического процесса носит объективный и неизбежный характер, никто не в силах остановить движение общества по восходящей линии.
- ✓ *субъективный* элемент — деятельность людей, творящих свою собственную историю и преследующих сознательно поставленные цели. От их активности, целенаправленности и желания во многом зависит социальный прогресс.

В мировой истории есть множество примеров, когда за движением вперёд следует откат — попятное движение, когда общество может вернуться на более примитивные ступени развития. Такое направление в развитии общества называется регрессом.

Регресс — это обратное движение общества, от высшего к низшему, деградация, возврат к уже отжившим структурам и отношениям.

Регресс противостоит прогрессу.

Также в истории человечества можно выделить периоды, когда нет ни явного улучшения, поступательной динамики, ни движения вспять. Такое состояние называется стагнация, или застой. Оно означает, что общество не способно воспринимать новое, передовое, и стремится сохранить старые, отжившие структуры.

И прогресс, и регресс, и стагнация не существуют по отдельности в человеческой истории. Они причудливым образом переплетаются, сменяют друг друга, дополняют картину общественного развития: реформы и революции сменяются контрреформами, контрреволюциями. Например, после «великих реформ» Александра II последовали контрреформы Александра III.

Общественный прогресс носит противоречивый характер. И в этом можно убедиться, полистав учебник истории. Прогресс в одной из областей общественной жизни, например в науке и технике, не всегда способствует прогрессу в других областях. Например, открытие рентгеновских лучей, широко используемое в медицине, стало основой для создания оружия массового поражения.

Прогресс в жизни одной из стран не обязательно влечёт за собой улучшения в других странах и регионах. История даёт нам множество подобных примеров. Например, колонизация европейцами Азии и Африки способствовала росту богатств и уровня жизни народов Европы, но в ряде случаев консервировала архаические формы общественной жизни в странах Востока, тормозила развитие их хозяйства.

При оценке результатов общественного развития часто используются субъективные характеристики, присущие людям. Оценки одного и того же явления могут быть диаметрально противоположными. Особенно, когда речь идёт о духовной культуре, творческой деятельности людей.

На общественное развитие оказывают влияние как объективные факторы, не зависящие от воли и желания людей (природные явления, катаклизмы), так и субъективные, обусловленные деятельностью людей, их интересами, стремлениями, возможностями. Именно они и придают сложность и противоречивость общественному прогрессу.

Критерии общественного прогресса — это показатели, характеристики, по которым определяется степень развитости общества.

При определении критериев общественного прогресса необходимо применять комплексный подход, так как общество — сложное образование. Каждая подсистема требует своего показателя. Только учитывая все эти критерии, можно объективно оценить уровень развития общества и степень его прогрессивности (рис. 3).



Рис. 3. Критерии общественного прогресса

В разные времена выдвигались различные критерии общественного прогресса.

✓ Жан-Антуан Кондорсе (как и другие французские просветители) считал критерием прогресса развитие *разума*.

✓ Социалисты-утописты выдвигали *нравственный* критерий прогресса.

✓ Анри Сен-Симон считал, что общество должно принять такую форму организации, которая бы привела к осуществлению нравственного принципа: все люди должны относиться друг к другу, как братья.

✓ Современник социалистов-утопистов немецкий философ Фридрих Вильгельм Шеллинг писал, что критерием в установлении исторического прогресса человеческого рода может служить только постепенное приближение к *правовому* устройству.

✓ Георг Гегель в качестве критерия прогресса называл степень *осознания свободы в обществе*.

✓ Немецкие ученые-философы и экономисты Карл Маркс и Фридрих Энгельс в качестве критерия общественного прогресса называли уровень развития материального производства, так как именно от него зависит изменение всех других сфер жизни общества.

✓ Другая группа философов выдвигает в качестве общесоциологического критерия общественного прогресса развитие людей, составляющих человеческое общество, их общественных и индивидуальных сил, способностей, задатков. Достоинство такого подхода состоит в том, что он позволяет измерять общественный прогресс поступательным развитием самих субъектов исторического творчества — людей.

✓ Наиболее важным критерием прогресса выступает уровень гуманизма общества, т. е. положение в нём личности: степень её экономического, политического и социального освобождения; уровень удовлетворения её материальных и духовных потребностей; состояние её психофизического и социального здоровья, средняя продолжительность жизни человека. Согласно этой точке зрения, *критерием социального прогресса является мера свободы, которую общество в состоянии предоставить индивиду, степень гарантированной обществом индивидуальной свободы*. Свободное развитие человека в свободном обществе означает также раскрытие его подлинно человеческих качеств — интеллектуальных, творческих, нравственных. Этот процесс зависит от условий жизни людей.

Внутри этого сложного по своей структуре индикатора можно выделить один, по сути дела, объединяющий в себе все остальные. Таковым, на наш взгляд, является средняя продолжительность жизни. Как сказал поэт А. Вознесенский, «все прогрессы реакционны, если рушится человек».

Универсальным интегративным критерием общественного прогресса является уровень гуманизма общества. Каждая последующая ступень общественного развития является более прогрессивной и в плане личностном — она расширяет круг прав и свобод личности, влечёт за собой развитие его потребностей и совершенствование его способностей. Достаточно сравнить в этом отношении статус раба и крепостного, крепостного и наёмного рабочего при капитализме.

Из сказанного выше можно сделать вывод об универсальном критерии социального прогресса: *прогрессивно то, что способствует возвышению гуманизма.*

Общественный прогресс и модернизация

Обобщающим понятием, отображающим процесс обновления, развития общества, является понятие «модернизация». Философы выделяют несколько сторон модернизации:

- ✓ Под экономической модернизацией понимается промышленная революция, то есть переход от мануфактурной стадии производства к фабричной, от ручного труда к широкому распространению машинного производства;
- ✓ Социальной модернизацией называется вытеснение сословий (групп людей, различающихся по политико-правовому признаку) общественными классами (группами людей, различающимися по их месту в разделении труда, по отношению к собственности, общественному богатству);
- ✓ Политическая сторона модернизации включает в себя становление парламентаризма, многопартийности, демократических институтов взаимодействия общества и власти;
- ✓ Духовная модернизация предполагает формирование новой картины мира, изменение роли науки в обществе, формирование нового духовного облика человека, изменения в ценностных установках, ориентирах развития общества.

Модернизация не приводит общество к разрушению, гибели, слому его несущих основ, при этом сохраняется преемственность в развитии, связь с прошлым.

Многие учёные размышляют над проблемой критериев модернизации, назовём наиболее общие из них:

1. В социальной сфере для модернизирующегося общества характерно разделение между частной и общественной жизнью, индивидуализация личности;
2. В экономике — освоение и применение новых технологий, закрепление ведущей роли наукоёмких отраслей, сферы услуг, информации как фактора производства.
3. В политической жизни — наличие эффективного централизованного государства, системы разделения властей, развитость демократических институтов;
4. В сфере духовной жизни, культуры — многообразие культурных направлений, свободный доступ граждан к информации и обмен ею, возможность широкого круга людей приобщаться к культурному наследию человечества, развитие науки, образования.

2.5. Основные пути развития общества и формы общественных изменений

Философы выделяют два основных пути прогрессивного развития человеческого общества — *эволюцию* и *революцию*.

Эволюция — это медленное, постепенное количественное изменение существующих общественных отношений, экономического и социально-политического строя, приводящее, в конечном счёте, к их качественному преобразованию.

Эволюционное развитие общества может осуществляться сознательно. Тогда они приобретают форму социальных реформ.

Реформа — это преобразование какой-либо стороны общественной жизни или общественных институтов при сохранении основ существующего социального строя, осуществляемое государством.

Реформы направлены на усовершенствование различных сфер общественной жизни, на улучшение экономического, социального, политического положения населения и расширяют возможности для удовлетворения их основных потребностей.

Направления реформ в современной России:

- ✓ социальные — пенсионная реформа, реализация национальных проектов: «Здоровье нации», «Материнский капитал», «Жильё молодой семье», «Образование» и т. д.;
- ✓ политические — изменения в политической сфере общественной жизни, в Конституции, в избирательной системе, борьба с коррупцией и т. д.;
- ✓ экономические — приватизация, меры по преодолению финансового кризиса, денежные реформы;
- ✓ в духовной сфере — реформа образования, попытка создать национальную идею, интегрирующую россиян, возрождение исторических традиций, пропаганда гражданственности, патриотизма и т. д.

Степень реформистских преобразований может быть очень существенной, вплоть до изменений общественного строя или типа экономической системы: реформы Петра I, реформы в России в начале 90-х гг. XX в.

Эволюция может осуществляться стихийно, например, в результате разделения труда происходило разграничение обязанностей и ролей между людьми, это породило процесс дифференциации в обществе.

Другим примером является постоянный процесс повышения среднего уровня жизни населения планеты. В данном случае значимую роль играют инновации.

Инновация — рядовое, однократное улучшение, связанное с повышением адаптационных возможностей социального организма в определённых условиях.

Таким образом, механизм эволюции вытекает из самой природы человеческого общества — потребности в самореализации и улучшении общества, повышении качества жизни.

Однако социальная эволюция при определённых обстоятельствах иногда наталкивается на такие преграды, устранить которые с помощью реформ оказывается невозможно, и тогда общество становится на путь социальной революции.

Революция — коренное, качественное изменение всех или большинства сторон общественной жизни, затрагивающее основы существующего социального строя.

Признаки революции:

- это радикальные изменения, в результате которых происходит коренная ломка социального объекта;
- носят общий, фундаментальный характер;
- как правило, опираются на насилие;
- организуются сознательно;
- вызывают необычайно сильные эмоции и массовую активность.

Революция — захват насильственными методами государственной власти лидерами массовых движений и последующее использование её для крупномасштабного реформирования всех сфер общественной жизни.

Г. Гегель не считал революцию нарушением нормального хода истории. Напротив, революция есть закономерный перерыв в непрерывности исторического процесса, скачок в развитии общества. Но революция, по его мнению, играет в истории преимущественно разрушительную роль, освобождая общество от преград, мешающих его свободному развитию. Положительное творчество реализуется только путём постепенного развития.

Наиболее обстоятельно теория революции разработана в марксизме. Карл Маркс утверждает, что социальная революция сметает все преграды с пути исторического прогресса и открывает перед ним новые горизонты. Она означает гигантский скачок в общественном развитии, переход к новым, более прогрессивным формам социальной жизни. Поэтому революции — это «локомотивы истории».

Экономической основой социальной революции является конфликт между производительными силами и производственными отношениями.

Противники марксизма активно разрабатывали идею неэффективности социальных революций. Революции, по их мнению, могут превращаться в свою противоположность и вместо освобождения нести народам новые формы насилия и угнетения.

По мнению П. Сорокина, революция есть худший способ улучшения материальных и духовных условий жизни народных масс, потому что она не увеличивает, а сокращает все базовые свободы, не улучшает, а скорее ухудшает экономическое и культурное положение рабочего класса. Философ отдаёт предпочтение эволюционному пути развития общества.

Социальная революция — это крайняя форма разрешения социальных противоречий. Она возникает не по желанию или произволу отдельных лиц или партий, а является необходимым следствием предшествующего развития общества и становится исторически необходимой только при наличии определённых объективных условий и обстоятельств. Сейчас только крайние экстремисты рассматривают революцию как единственное средство преобразования общества. Современные марксисты отказались от революционных методов борьбы за власть и в основном опираются на демократические и парламентские формы.

Революцию можно рассматривать как коренное преобразование в любой области человеческой деятельности, влекущее за собой радикальное, коренное, глубокое, качественное изменение, скачок в развитии общества, природы или познания, связанное с открытым разрывом с предыдущим состоянием.

Различают революции:

- **неолитические** (переход от добывающего к производящему хозяйству, т. е. рождение земледелия и скотоводства);
- **промышленные** (переход от ручного труда к машинному, от мануфактуры к фабрике);
- **культурные** (коренные изменения в духовной жизни общества, преобразование и смена базовых ценностей господствующего уклада и образа жизни);
- **«зелёные»** (процесс внедрения достижений научно-технического прогресса в сельском хозяйстве, пути, методы и средства резкого повышения продуктивности растениеводства, его предпосылкой

- стало выведение в середине 1950-х гг. новых гибридных высокоурожайных сортов продовольственных зерновых культур;
- **демографические** (коренные изменения в воспроизводстве населения в процессе его исторического развития);
 - **научные** (радикальное изменение процесса и содержания научного познания, связанное с переходом к новым теоретическим и методологическим предпосылкам, к новой системе фундаментальных понятий и методов, к новой научной картине мира, а также с качественными преобразованиями материальных средств наблюдения и экспериментирования, с новыми способами оценки и интерпретации эмпирических данных, с новыми идеалами объяснения, обоснованности и организации знания).

2.6. Многовариантность общественного развития (типы обществ) — основные подходы к изучению развития общества

История — это движение общества во времени. Динамическое единство прошлого, настоящего и будущего раскрывает историю как направленный процесс.

Существуют два подхода к определению общей направленности исторического процесса:

- ✓ **линейный** (формационный и стадийно-цивилизационный) — развитие общества рассматривается как закономерный поступательный процесс перехода от низших форм к высшим, от простых к сложным; или наоборот, нисхождение общества к более простым состояниям. В рамках линейного подхода выделяют такие интерпретации истории, как регрессизм (античная философия, философия Древнего Востока, экологический пессимизм) и прогрессизм (Л. Морган, И. Кант, Г. Гегель, К. Маркс).
- ✓ **нелинейный** (локально-цивилизационный) — развитие общества не имеет однонаправленного характера, в истории человечества есть периоды подъёмов, падений и стагнации.

Формационный подход (основоположники К. Маркс и Ф. Энгельс)

Развитие общества осуществляется в результате закономерной смены общественно-экономических формаций.

Общественно-экономическая формация — это ступень развития общества с присущим ей способом производства, экономическим строем и возвышающейся над ним и соответствующими ему политической и духовной надстройками, историческими формами общности людей, типом и формой семьи.

Структуру общественно-экономической формации (рис. 4, с. 44) составляет базис и надстройка.

К базису относятся производительные силы и производственные отношения.

Производительные силы — это средства производства и люди, обладающие производственным опытом, навыками к труду.

Производственные отношения — отношения людей, складывающиеся в процессе производства.

Тип **надстройки** преимущественно определяется характером **базиса**. Он же представляет собой основу формации, определяя принадлежность того или иного общества.

Авторы формационного подхода выделяли **пять общественно-экономических формаций**:

- 1) первобытнообщинную
- 2) рабовладельческую
- 3) феодальную
- 4) капиталистическую
- 5) коммунистическую

Критерием выделения общественно-экономических формаций является производственная деятельность людей, характер труда и способы включения в производственный процесс (природная необходимость, внеэкономическое принуждение, экономическое принуждение, труд становится потребностью личности).

Движущей силой развития общества является классовая борьба. Переход от одной общественно-экономической формации к другой осуществляется в результате социальных революций.

СТРУКТУРА ОБЩЕСТВЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ФОРМАЦИИ



Рис. 4. Структура общественно-экономической формации

Сильные стороны данного подхода:

- ✓ он является универсальным: практически все народы проходили в своём развитии указанные стадии (в том или ином объёме);
- ✓ позволяет сравнивать уровни развития разных народов в различные исторические периоды;
- ✓ позволяет отслеживать общественный прогресс.

Слабые стороны:

- ✓ не учитывает специфических условий и признаков отдельных народов;
- ✓ большее внимание уделяет экономической сфере общества, подчинив ей все остальные;

- ✓ отодвигает на второй план человеческий фактор, человеческую деятельность.

Стадиально-цивилизационный подход (У. Ростоу, Тоффлер)

В его основе лежит понимание цивилизации как стадии в процессе поступательного развития человечества, в его восхождении по лестнице, ведущей вверх к единой мировой цивилизации.

Сторонники данного подхода выделяют три типа цивилизаций: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (или информационное общество).

Таблица 1

Традиционная (восточная) цивилизация

Критерии для сравнения	Характеристика
Особенности исторического процесса	Длительное, медленное эволюционное развитие, отсутствие явных граней между эпохами
Отношения общества и природы	Гармоничные отношения без разрушительного воздействия, стремление приспособиться к природе
Особенности экономического развития	Ведущим является аграрный сектор, главное средство производства — земля, находится в общинной собственности или неполной частной, так как верховным собственником является правитель
Социальная структура общества	Жёсткая закрытая кастовая или сословная система, уровень социальной мобильности низкий или отсутствует.
Особенности политического строя, регулирования общественных отношений	Преобладание монархических форм правления, главными регуляторами общественных отношений являются обычаи, традиции, религиозные нормы
Положение личности в обществе	Личность поглощается общиной и государством, господство коллективистских ценностей

Таблица 2

Индустриальное (западное) общество

Критерии для сравнения	Характеристика
Особенности исторического процесса	Резкое, скачкообразное, революционное развитие, грани между эпохами очевидны
Отношения общества и природы	Стремление властвовать над природой, активная преобразовательная деятельность, появление глобальной экологической проблемы
Особенности экономического развития	Преобладает промышленность, главным средством производства является капитал, который находится в частной собственности
Социальная структура общества	Открытая классовая социальная структура, высокий уровень социальной мобильности
Особенности политического строя, регулирования общественных отношений	Преобладание республиканских форм правления, создание правового государства, главный регулятор общественных отношений — право
Положение личности в обществе	Индивидуализм, свобода личности

Таблица 3

Постиндустриальное (информационное) общество

Критерии для сравнения	Характеристика
Особенности исторического процесса	Находится в стадии становления, эволюционное развитие общества, революции только в научно-технической сфере, глобализация всех сфер общественной жизни
Отношения общества и природы	Осознание сущности глобальной экологической проблемы, попытки её решения, стремление создания ноосферы — «сферы разума»
Особенности экономического развития	Преобладает сфера услуг и производство информации, мировая экономическая интеграция, создание транснациональных корпораций

Окончание табл.

Критерии для сравнения	Характеристика
Социальная структура общества	Открытая социальная структура, стратификация общества по уровню доходов, образования, профессиональному признаку, высокий уровень социальной мобильности
Особенности политического строя, регулирования общественных отношений	Преобладание республиканских форм правления, создание правового государства, главный регулятор общественных отношений право
Положение личности в обществе	Индивидуализм, свобода личности

Локально-цивилизационный подход (М. Вебер, А. Тойнби, О. Шпенглер, Н. Данилевский, П. Сорокин, Л. Гумилёв)

Сущность подхода заключается в отрицании единого одностороннего процесса. Исторический процесс распадается на множество независимых, изолированных и равноценных по значимости путей развития, цивилизаций и культур.

Цивилизация — общественная система, связанная едиными культурными ценностями (религией, обычаями, традициями, экономической, социальной, политической организацией), которые согласованы и взаимосвязаны друг с другом.

Каждый элемент своеобразен. Под влиянием различных внутренних и внешних факторов в цивилизации происходят изменения, но внутреннее ядро — духовная сфера — остаётся неизменным. Если ядро размывается, то цивилизация гибнет, ей на смену приходит другая.

При выделении типов цивилизаций чаще всего используют религиозный критерий, так как считают религию концентратом культурных ценностей. Но единства в критериях нет, поэтому нет единой классификации: Тойнби выделяет 7 типов цивилизаций, Данилевский — 13 типов, Шпенглер — 8.

Классификация Тойнби:

- ✓ западная христианская;
- ✓ православная христианская;
- ✓ исламская;
- ✓ индуистская;
- ✓ конфуцианская (дальневосточная);
- ✓ буддийская;
- ✓ иудаистская.

Таблица 4

Различия между линейным и нелинейным подходами

Критерии	Линейный подход (формационный, стадияльно-цивилизационный)	Нелинейный подход (локально-цивилизационный)
1	2	3
Длительные тенденции в развитии общества	Прогресс — качественное совершенствование общества	Цикличность, периодические повторения подьёмов, спадов, застоя
Основные общественные системы	Последовательно сменяющиеся друг друга формации, цивилизации	Сосуществующие цивилизации, культуры
Критерии общественного развития	Формационный подход — материальное производство; Стадияльно-цивилизационный — духовная, социальная, экономическая, политическая организация общества	Духовные ценности
Пути развития	Существование главного «магистрального» пути развития	Множественность равнозначных путей развития
Возможность сравнения общественных систем	Последующие совершеннее, сложнее, выше предыдущих	Каждая цивилизация уникальна, самодостаточна и равноценна
Влияние общественных систем друг на друга	Более развитая система уничтожает менее развитые	Цивилизации могут ограничительно обмениваться ценностями

Сильные стороны локально-цивилизационного подхода:

- ✓ учитывает специфику стран и регионов;
- ✓ рассматривает историю как многовариантный процесс;
- ✓ главную роль в развитии общества отводит духовно-нравственному и интеллектуальному развитию человека.

Слабые стороны локально-цивилизационного подхода:

- ✓ аморфность критериев для выделения типов цивилизаций;
- ✓ отрицание прогресса в развитии общества (цикличность под-ходит для Востока, но неприменима для Запада);
- ✓ может культивировать национализм и боязнь сотрудничать с другими народами.

Различные подходы не отрицают, а дополняют и обогащают друг друга, поэтому современный исследователь при изучении развития общества должен использовать комплексный подход.

2.7. Современный мир: многообразие и целостность человечества

Современный мир во всём своём многообразии един, и его части тесно взаимосвязаны. На планете Земля живут более 7 миллиардов человек, принадлежащих к различным расовым группам, это более 1 000 этносов, три тысячи языков, 264 независимых государства с разнообразными формами правления и территориального устройства, с разным уровнем экономического развития. Чрезвычайно многообразен религиозный и культурный облик современного мира, существуют разные образы жизни и стили поведения.

Многообразие современного мира объясняется различием природных и климатических условий, определяющих своеобразие отношений конкретного общества и природного мира; спецификой исторического пути, пройденного народами и государствами; разнообразием внешних влияний; множеством закономерных и случайных событий, не всегда поддающихся учёту и однозначному истолкованию.

Учёные предлагают различные подходы к типологии современного мира. Наиболее распространённым является выделение двух общественных типов: традиционного и западного.

Особенности развития современного мира:

- ✓ единство и целостность человечества как социальной общности — глобализация всех сфер общественной жизни, взаимодействие и взаимозависимость всего населения планеты;
- ✓ переход к информационному обществу — переориентация с технического, индустриального факторов на человеческий, развитие сферы информации;
- ✓ многообразие форм современной цивилизации — человечество реализует себя в различных типах обществ, культур, религий, этносов;
- ✓ противоречивость современного мира — множество проблем между человеком и природой, между государством и личностью, между развитыми и развивающимися странами, между отцами и детьми, между потребностями и возможностями и т. д.;
- ✓ проявление разумного характера человеческой цивилизации — сознательный отказ от насильственных методов в решении международных проблем.

Тенденция к многообразию современного мира не противоречит выводу о его целостности и взаимосвязанности.

Факторами его целостности являются:

- ✓ развитие средств коммуникации, соединивших в единый информационный поток практически все регионы планеты;
- ✓ развитие транспорта, сделавшее современным мир доступным для передвижения;
- ✓ развитие техники, в том числе военной, с одной стороны, превращающее мир в единое технико-технологическое пространство, а с другой — сделавшее реальной угрозой уничтожения человечества;
- ✓ развитие экономики — производство, рынок стали действительно мировыми: экономические, финансовые, производственные связи являются важнейшим фактором единства современного человечества;
- ✓ острота глобальных проблем, которые могут быть решены только совместными усилиями мирового сообщества.

Отмеченные процессы являются элементами глобализации, в которой реализуется тенденция к единству и целостности современного мира и которая становится ведущей тенденцией развития современного мира.

Глобализация — процесс интеграции государств и народов в разных областях деятельности, в ходе которой возрастают взаимовлияние и взаимозависимость народов и государств.

Всё теснее и теснее становятся связи между странами и регионами мира, многие вопросы выходят за рамки государств и приобретают транснациональный характер. Мы являемся свидетелями процесса интеграции народов и государств в единое мировое сообщество, пространство, функционирующее на основе единых стандартов, норм, правил поведения, ценностей. Наиболее очевидным примером глобализации является действующая по всему миру сеть закусочных «Макдональдс», компания «Кока-Кола».

Основой процесса глобализации стало формирование мирового рынка, обеспечивающего свободное движение капиталов, выходящее за рамки национальных экономик. Институтами экономической глобализации стали Всемирный банк, Международный валютный фонд, Мировой банк реконструкции и развития, крупнейшие транснациональные корпорации.

Глобализация политическая затрагивает всемирные интересы и сопровождается введением в мировую практику новых механизмов обеспечения безопасности, таких как миротворческие операции, международные санкции, антитеррористическая борьба. Институтами глобальной политики стали ООН, ЕЭС, Совет Европы и др.

Глобализация также проявляется в формировании единого мирового информационного пространства. Создаётся мировая массовая культура (например, кинофильм «Властелин колец», книги о Гарри Поттере). Всё унифицируется, подгоняется под единые стандарты производства и потребления.

Процессы глобализации противоречивы в оценках наших современников.

Сторонники глобализации убеждены в её благотворном воздействии на человечество, в её полезности для людей во всем мире. По их мнению, на всей земле победят и утвердятся гуманистические демократические ценности, генерируемые западноевропейской цивилизацией.

Но глобализационные процессы вызвали противодействие со стороны национальных культур, групп и движений, не заинтересованных в поглощении своих традиционных ценностей западной культурой. Так зародился антиглобализм.

Глобализация: плюсы и минусы

«+»	«-»
Включение национальных экономик в эффективные международные связи и контакты	Потребительское отношение к окружающей среде, духовной культуре
Повышение стандарта и качества жизни многих народов, возможность пользоваться достижениями НТР в тех странах, где нет возможности вести собственные научно-технические исследования	ТНК (транснациональные корпорации) не учитывают интересы и потребности местного населения, с его исторически сложившимися устоями и традициями
Новые возможности для общения, получения информации, занятия бизнесом при помощи Интернета	Большее внимание уделяется не производственной деятельности, а финансовым отношениям. В результате возникают потоки виртуальных денег, не обеспеченных материальными благами.
	Появляется возможность манипулирования национальными экономиками в интересах мировых финансовых систем
Трудовая и академическая мобильность, возможность самореализоваться в других странах, получить ценный опыт	Подчинение экономическому росту, зачастую в ущерб гуманитарным интересам и ценностям
Взаимообогащение народов вследствие диалога национальных культур	Отмирание национально ориентированных экономик, образование отстранённого глобального рынка, задающего единые стереотипы потребления и вкусы

Окончание табл.

«+»	«-»
Поиск компромиссов, отказ от применения оружия массового поражения как результат взаимосвязи и взаимозависимости стран и народов друг от друга	Разрыв между богатыми и бедными странами. Рост экстремизма и национализма в противовес стремлению высокоразвитых государств лидировать
Осознание опасности глобальных проблем, необходимость сотрудничества для их решения	Экспансия западных ценностей и западного образа жизни

2.8. Угрозы XXI века (глобальные проблемы современности)

Большинство проблем, которые сегодня мы связываем с глобальными проблемами современности, сопровождали человечество на протяжении всей его истории. Это проблемы экологии, сохранения мира, преодоления нищеты, голода, неграмотности. Но после Второй мировой войны, благодаря невиданным масштабам преобразовательной деятельности человека, все эти проблемы превратились в глобальные, выражающие противоречия целостного современного мира и обозначающие необходимость сотрудничества и единения всех людей Земли.

В наше время глобальные проблемы:

- ✓ с одной стороны, демонстрируют теснейшую взаимосвязь государств;
- ✓ с другой — выявляют глубокую противоречивость этого единства.

Развитие человеческого общества всегда было противоречивым. Человечество, развиваясь по пути прогресса, постепенно накапливало материальные и духовные ресурсы для удовлетворения своих потребностей, однако ему никогда не удавалось полностью избавиться от голода, нищеты и безграмотности. Острота этих проблем ощущалась каждым народом по своему, и пути их решения никогда прежде не выходили за пределы границ отдельных государств.

Из истории известно, что неуклонно растущие взаимодействия между народами, обмен продуктами производства, духовными ценностями постоянно сопровождались острейшими военными столкновениями. За период с 3500 года до н. э. произошло 14 530 войн. И только 292 года люди жили без войн.

В войнах погибло:

- в XVII веке — 3,3 млн чел.;
- в XVIII веке — 5,5 млн чел.;
- в XIX веке — 16 млн чел.

В Первой и Второй мировых войнах лишились жизни около 70 миллионов человек. В них участвовало большинство стран мира. Проблема войны и мира стала глобальной.

Глобальные проблемы человечества — это проблемы, затрагивающие жизненные интересы всех народов планеты, представляющие угрозу для её выживания, требующие неотложного решения усилиями народов всех стран.

Эти проблемы являются глобальными, потому что:

- ✓ имеют планетарные масштабы;
- ✓ проявляются как объективный фактор развития общества;
- ✓ их невозможно решить в одной отдельно взятой стране;
- ✓ от их решения зависит дальнейшая судьба цивилизации.

Причины глобальных проблем:

- ✓ активный преобразующий характер деятельности человека;
- ✓ локальные противоречия и конфликты становятся мировыми из-за растущей взаимозависимости народов мира.

Таблица 6

Название группы глобальных проблем	Проявления глобальных проблем
Экологические	Загрязнение окружающей среды, истощение природных ресурсов, разрушение экологической среды, мутации организмов, сокращение видового многообразия, изменения климата;

Окончание табл.

1	2
Экономические	Проблема разрыва в уровнях развития развитых и развивающихся стран «Север — Юг», сырьевая, продовольственная проблема;
Социальные	Демографическая проблема (демографический взрыв на востоке и депопуляция и старение населения на западе), борьба с опасными заболеваниями: наркомания, алкоголизм, СПИД, вирус Эбола, онкологические заболевания; ликвидация неграмотности, оказание необходимой медицинской помощи в странах Азии и Африки
Политические	Угроза новой мировой войны, международный терроризм
Духовные	Кризис нравственности, угроза исчезновения национальных культур

Глобальная экологическая проблема стала следствием противоречий, накапливавшихся в отношениях между человеком и природой в течение длительного времени.

Одним из негативных результатов человеческой деятельности стало истощение природных ресурсов. Люди постепенно овладевали новыми видами энергии. Опасность истощения месторождений нефти, газа, торфа, угля в самое ближайшее время очень велика. Разведанных запасов хватит на 50–70 лет. Учёные-экологи рекомендуют добровольное самоограничение как в добыче, так и в потреблении энергии. Сегодня ведётся работа по получению энергии из неисчерпаемых источников.

Вторым аспектом данной проблемы является загрязнение окружающей среды. Ежегодно в атмосферу Земли выбрасывается более 30 млрд т двуокиси углерода и до 700 млн т паро- и газообразных соединений, вредных для человеческого организма.

Это оказывает негативное влияние на здоровье населения планеты: растёт число онкологических заболеваний. Загрязняются воды Мирового океана. В него ежегодно попадают от 6 до 10 млн т сырой нефти и нефтепродуктов. В результате вымирают целые виды животных и растений, ухудшается генофонд человечества.

Проблема общей деградации окружающей среды, следствием которой является ухудшение условий жизнедеятельности людей, является проблемой общечеловеческой. Решить её человечество может только сообща. В 1982 г. ООН приняла Всемирную хартию охраны природы и создала специальную комиссию по вопросам охраны окружающей среды. Большую роль в деле обеспечения экологической безопасности человечества играют неправительственные организации «Гринпис», Римский клуб. Правительства ведущих держав мира принимают специальное экологическое законодательство.

Другой глобальной проблемой является проблема роста населения земного шара (**демографическая проблема**). Она связана с непрерывным увеличением численности проживающего на территории планеты населения: в 2000 г. оно превысило 6 млрд человек. Ресурсы Земли (прежде всего продовольственные) ограничены, и уже сегодня ряду развивающихся стран пришлось столкнуться с проблемой ограничения рождаемости.

Демографическая проблема порождена двумя глобальными процессами: так называемым **демографическим взрывом** в развивающихся странах; **старением и депопуляцией населения в развитых странах**.

Другим аспектом демографической проблемы является изменение структуры мирового населения: растёт количество жителей и выходцев из развивающихся стран — малообразованных, неустроенных, не имеющих привычки к соблюдению норм цивилизованного поведения. Это приводит к значительному снижению интеллектуального уровня человечества и распространению наркомании, бродяжничества, преступности и т. п.

С демографической проблемой тесно переплетается и проблема **сокращения разрыва в уровне экономического развития между развитыми странами Запада и развивающимися странами третьего мира** (так называемая проблема «Север — Юг»).

Важнейшей среди других глобальных проблем является проблема предотвращения Третьей мировой войны.

Сразу после окончания Второй мировой войны страны антигитлеровской коалиции создали ООН. Главной целью деятельности этой организации было развитие межгосударственного сотрудничества и оказание помощи странам в урегулировании конфликтов мирным

путём. Ведущие ядерные державы мира подписали ряд соглашений об ограничении ядерных вооружений, и о прекращении ядерных испытаний. На решение правительств повлияло общественное движение борьбы за мир, а также межгосударственное объединение учёных, которые при помощи научных моделей доказали, что главным последствием ядерной войны будут экологическая катастрофа и полное вымирание человечества.

Сегодня можно констатировать тот факт, что вероятность конфликта между ведущими державами мира достаточно велика. Она связана с большим количеством горячих точек на карте мира: Сирия, Ливия, Ирак, Украина, Приднестровье, а также с агрессивной деятельностью террористической группировки ИГИЛ, активным распространением НАТО на восток, возрождением и популяризацией фашизма во многих странах Европы, новым витком информационной войны.

Другой важной политической глобальной проблемой современного мира является международный терроризм.

Терроризм — совокупность особо жёстких форм и средств политического и иного насилия, которые используют террористы для достижения своих античеловеческих целей.

Террористические действия всегда носят публичный характер, их цель состоит в воздействии на всё общество в целом или только на органы государственной власти.

В современную эпоху терроризм вышел за рамки государств. Он приобрёл глобальный, транснациональный характер. Именно международные террористические организации представляют наибольшую угрозу для общества, так как имеют собственные независимые источники финансирования и активно используют компьютерные технологии, передавая инструкции из одной точки мира в другую. Сегодня бороться с проявлениями терроризма в рамках одной или нескольких стран бессмысленно, для этого нужно объединить усилия всех стран и народов.

Основные причины возникновения терроризма можно разделить на политические, социальные, экономические, религиозные, духовные.

Среди *политических* причин возникновения терроризма главной является политическая нестабильность, а также недостаток мер по обеспечению безопасности населения. Возникновению терроризма способствуют тоталитарные, диктаторские режимы (например, режим талибов в Афганистане).

Из *социальных* причин основной можно считать низкий уровень жизни в стране. Участие в террористических организациях даёт возможность человеку заработать деньги.

Экономические. Терроризм сегодня — это бизнес, способный приносить своим организаторам немалый доход, который может быть сравним с доходами от нефтебизнеса. Торговля оружием, наркотиками, заложниками позволяет получать огромные прибыли.

Религиозные. В настоящее время существуют религиозные течения, пропагандирующие насилие, например, ваххабизм (радикальное течение ислама). В большинстве случаев террористы лишь прикрывают свои истинные намерения религиозными лозунгами.

Духовными причинами возникновения терроризма являются кризис современного общества, искажение правовых и общечеловеческих ценностей.

Исследователи выделяют несколько типов современного терроризма:

- 1) политический (цель: оказание непосредственного влияния на политических лидеров и их решения, их устранение);
- 2) информационный (цель: прямое, насильственное воздействие на психику и сознание людей в целях создания атмосферы страха, паники, формирования определенного общественного мнения, выгодного террористам);
- 3) экономический (цель: оказание влияния на конкурентов, используя деструктивные экономические действия, незаконные ограничения);
- 4) социальный (повседневное запугивание на улице, в школе, в быту, например, со стороны скинхедов, рэкетиров).

Все указанные типы терроризма связаны между собой, они создают угрозу жизни людей, приводят к распространению страха среди населения, неуверенности, недоверия к институтам власти.

Учёные попытались ответить на вопрос: террорист — это слепец и фанатик или грамотно и чётко мыслящий человек, способный ставить перед собой сложные задачи и решать их? Социологи составили психологический портрет человека, способного на совершение террористического акта. По их мнению, он должен обладать следующими качествами (речь идёт о непосредственных исполнителях террористических актов):

- жестокость (террорист отчётливо понимает, что своими действиями обрекает на смерть множество людей);
- разочарование в жизни (он должен осознавать, что погибнет либо надолго утратит свободу);
- озлобленность (на себя, на общество, на конкретных людей);
- фанатизм, уверенность в исключительной правильности своих действий (не представляет себе другого пути, другой модели поведения);
- свобода от чувства собственности (ничего терять, кроме своего тяжелого положения);
- склонность к суициду (шахиды, террористы-камикадзе);
- психологическая неустойчивость, психические заболевания;
- вера в то, что своим поступком он изменит жизнь к лучшему (или, наоборот, отчаяние и безысходность, слабохарактерность);
- духовный кризис;
- уверенность в своей безнаказанности.

В настоящий момент мировое сообщество активизировало борьбу с международным терроризмом. Все меры, направленные на борьбу с ним, условно можно разделить на:

- силовые (использование армий, специальных формирований);
- правовые (принятие нормативно-правовых актов международного и государственного уровней о предотвращении терроризма и наказании за террористические деяния),
- внешние (взаимодействие государств по вопросам борьбы с международным терроризмом, оказание экономического и дипломатического давления на страны, оказывающие поддержку международному терроризму);
- внутренние меры (предупреждение террористических актов на территории страны).

Наиболее эффективным является объединение правовых и силовых мер. В отношении террористических группировок необходимо применять жёсткие силовые методы, вплоть до физического уничтожения террористов. Нельзя забывать и о важности совершенствования антитеррористического законодательства. Параллельно должна вестись борьба с причинами возникновения террористических группировок.

Все глобальные проблемы взаимосвязаны. Невозможно решить каждую из них по отдельности: человечество должно решать их сообща ради сохранения жизни на планете.

Основные направления в решении глобальных проблем:

- ✓ Формирование нового планетарного сознания. Воспитание человека на принципах гуманизма.
- ✓ Широкое информирование людей о глобальных проблемах.
- ✓ Всеобъемлющее изучение причин и противоречий, условий, приводящих к возникновению и обострению проблем
- ✓ Концентрация усилий всех стран для поиска решений глобальных проблем. Создание новейших технологий, общего мирового центра по изучению глобальных проблем, единого фонда средств и ресурсов, обмена информацией.

Основные вопросы:

- 3.1. Человек как биосоциальное существо.
- 3.2. Сознание — элемент социальной сущности человека.
- 3.3. Человек. Индивид. Личность. Индивидуальность. Социализация личности.
- 3.4. Потребности и способности человека.
- 3.5. Человеческая деятельность и её многообразие.
- 3.6. Межличностные отношения и общение.
- 3.7. Духовный мир человека.
- 3.8. Свобода и ответственность личности.

3.1. Человек как биосоциальное существо

Человек — самый загадочный феномен природы. Вопрос о его происхождении, назначении, жизни и деятельности, а также месте в окружающем мире является самым значимым в общественном сознании. Человека изучают разные науки: социология, психология, физиология, педагогика и другие. Особый раздел философского знания — антропология — постигает тайны человеческого бытия и сознания.

Научная теория, изучающая процесс возникновения и развития человека, называется антропогенез. В философии сложилось несколько точек зрения при ответе на вопрос о происхождении человека:

1. Религиозная теория. Человек — творение Бога. Душа — источник человеческого в человеке.
2. Теория космического происхождения человека. Человек — существо внеземное, пришелец из космоса.
3. Теория эволюции Чарльза Дарвина (материалистическая). Человек — биологический вид, высшее млекопитающее, имеет естественное происхождение.

4. Трудовая теория Ф. Энгельса (материалистическая). Под влиянием труда у человека сформировалось сознание, язык и творческие способности.

Вопрос о происхождении человека и сегодня остаётся открытым, решение его зависит от системы взглядов, убеждений, типа мировоззрения исследователя и сформировавшейся у него картины мира.

Человек является частью природы и в то же время крепко связан с обществом. Философы называют природу человека двойственной и определяют самого человека как биосоциальное существо, обладающее сознанием, речью, мышлением, способное создавать орудия труда и пользоваться ими.

Являясь частью природы, человек принадлежит к высшим млекопитающим и образует особый вид — *Homo sapiens*. Он характеризуется определёнными видовыми признаками, которые под влиянием природных и социальных процессов могут изменяться до определённых пределов. Так формировались расы. Но специфические анатомические, биологические и физиологические особенности представителей различных расовых групп не являются препятствием для того, чтобы с успехом участвовать в любой из сфер жизнедеятельности всего человеческого общества.

Биологи и философы к биологической основе человека как существа социального относят следующие признаки:

- способность к прямохождению;
- развитая кисть руки, способная осуществлять различные функции;
- взгляд, направленный вперёд, а не в стороны;
- большой объём мозга и сложная нервная система — условия развития психики и интеллекта;
- сложный механизм голосовых связок, строение гортани и губ, способствующие развитию речи;
- длительная зависимость детей от родителей, вызванная медленным темпом роста и биологического созревания, долгий период обучения и социализации;
- пластичность врождённых импульсов и потребностей, отсутствие жёстких инстинктов, возможность приспособления потребностей к средствам их удовлетворения.

Будучи организмом, функционирующим по законам природы, человек, как и любое живое существо, рождается, растёт, развивается, стареет и умирает. Ему необходимо удовлетворять важнейшие физиологические потребности (в воде, воздухе, пище, тепле, сне, продолжении рода), он беспокоится о своей безопасности и выживании. Но полноценно жить и развиваться человек может только в обществе подобных ему людей. Такие важные способности человека, как сознание, речь, не передаются по наследству. Они формируются в течение жизни в процессе *социализации*.

Социализация — это процесс усвоения индивидом социальных норм и общественно-исторического опыта предшествующих поколений.

Биологическая природа человека — это его естественное условие существования, а социальность — сущность человека. Она проявляется через такие свойства, как способность и готовность к общественно полезному труду, сознание и разум, свобода и ответственность и др.

Основные отличия человека от животного:

1. Человек обладает мышлением и членораздельной речью.
2. Человек способен к сознательной целенаправленной творческой деятельности:
 - моделирует своё поведение и может выбирать различные социальные роли;
 - обладает прогностической способностью, т.е. способностью предвидеть последствия своих действий, характер и направленность развития природных процессов;
 - выражает ценностное отношение к действительности.
3. Животное в своём поведении подчинено инстинкту, его действия изначально запрограммированы. Оно не отделяет себя от природы.
4. Человек в процессе своей деятельности преобразует окружающую действительность, создаёт «вторую природу» — культуру. Животные приспособляются к окружающей среде.
5. Человек способен изготавливать орудия труда и использовать их как средство производства материальных благ.

6. Человек способен удовлетворять не только свои материальные, но и духовные потребности, это связано с формированием внутреннего (духовного) мира человека.

3.2. Сознание — элемент социальной сущности человека

Человек обладает **сознанием** — способностью целенаправленно, обобщённо и оценочно отражать объективную реальность в чувственных и логических образах. Человеческое сознание характеризуется сложной структурой. Оно основано на получении первичных знаний об окружающем мире, о самом себе и других людях при помощи органов чувств. Мы видим вокруг себя различные предметы, пытаемся определить их форму, размер, цвет. Мы ощущаем различные запахи, прислушиваемся к звукам, ощущаем предметы тактильно, пробуем на вкус. Полученная информация о предметах окружающего мира не является полной. Органы чувств при определённых ситуациях не дают возможности получить все интересующие нас сведения. Тогда в дело познания включаются наши способности логически мыслить, формулировать понятия, суждения, делать умозаключения. Это даёт возможность выйти за пределы того знания, которое мы получили при помощи органов зрения, слуха, обоняния, осязания и вкуса. Мы стараемся понять сущность исследуемых объектов. А это уже свойственная только человеку рациональная познавательная деятельность. Осознав сущность изучаемого объекта, мы определяем его значение для себя и своих близких. Полученная новая информация переплетается с уже имеющимися знаниями, у нас формируется эмоциональное отношение к тому или иному предмету. Оно усиливается нашими прошлыми эмоциями, воспоминаниями или предчувствиями. В результате, казалось бы, совсем незначительный предмет вызывает бурю эмоций: радости, печали, страха, злости. Так формируется в нашем понимании смысл предмета, явления, его суть. Мы понимаем ценность того или иного человека или предмета для нас. И вот тогда начинают формироваться духовные идеалы и высшие

мотивы нашей деятельности. Мы ставим перед собой определённые цели и достигаем их.

Сознание человека отражает мир целенаправленно и избирательно. Оно служит основой преобразовательной деятельности человека. Поэтому оно всегда активно. Предметы и явления окружающего мира, люди, с которыми мы общаемся или просто сталкиваемся, для каждого из нас не являются равнозначными. Те или иные приоритеты формируются под влиянием объективных и субъективных факторов: от симпатии или антипатии до понимания пользы или вреда, от эстетического наслаждения до безразличности и неприятия. Поэтому важным свойством человеческого сознания является избирательность. Она проявляется как на личностном, так и на общественном уровне и носит ярко субъективный характер. Другим существенным свойством сознания человека является его творческое начало. В отличие от других живых существ человек способен действовать в соответствии со своими субъективными настроениями, чувствами, интересами, вкусами, взглядами, убеждениями. Стиль мыслительной деятельности, порядок рассуждений, применение логических приёмов — всё зависит от человека.

Существует и другое понимание сознания — как высшей способности человека к саморегуляции, к управлению своим поведением. Не случайно мы считаем человека сознательным, когда он действует обдуманно, взвешенно, принимает на себя ответственность за результаты своей деятельности, исполняет обещанное, не подводит товарищей, коллег. И в первом, и во втором понимании сознание — это элемент социальной сущности человека.

Но поведение человека в обществе определяется не только сознанием. В противовес ему действует бессознательное. К нему относятся явления, процессы, свойства и состояния, которые не осознаются человеком, но существенно влияют на его жизнь. Бессознательное является нашим природным наследством и коренится в инстинктах, оно проявляется в ошибках (оговорках, описках), забываниях, фантазиях, мечтах, грёзах, сновидениях. Знаменитым исследователем бессознательного был Зигмунд Фрейд, который создал в психологии специальное направление — психоанализ.

Социологи выделяют **общественное** (коллективное) сознание — сознание группы людей. Его называют общественным мнением. Оно относительно самостоятельно, формируется и распространяется различными социальными институтами: образовательными учреждениями, средствами массовой информации (телевидением, радиовещанием, прессой, посредством интернета). Активное участие в формировании общественного сознания принимает государство, которое формирует определённый заказ, а также политические партии и общественные движения. Общественное сознание не возникает на пустом месте. Это результат осознания действительности большим количеством людей, представленным в разных возрастных, территориальных и других социальных группах, включающих в себя не одно поколение. Поэтому характерным свойством общественного сознания является преемственность.

При характеристике конкретной личности используется термин **«самосознание»**. Это осознание человеком своих действий, чувств, мыслей, мотивов поведения, интересов, положения в обществе, осознание себя как личности, способной принимать решения и нести за них ответственность.

Одним из главных условий формирования самосознания является изучение личностью собственных психических и физических особенностей. Данный процесс называется самопознанием. Он протекает в процессе деятельности и общения. Полученные человеком знания о самом себе определяют уровень самооценки — эмоционального отношения человека к собственному образу. Самооценка всегда субъективна. Она может быть реалистической (у людей, ориентированных на успех) и нереалистической (завышенной или заниженной у людей, ориентированных на избегание неудач).

Уровень самооценки связан со степенью удовлетворённости человеком самим собой, своей жизнью. Самооценка влияет на цели и направленность деятельности человека (на достижение успеха, на избегание неудач, на получение власти, на оказание помощи и т. д.). С самооценкой связан уровень притязаний человека, то есть результат, которого субъект рассчитывает достичь в своей деятельности. Знаменитому русскому писателю Льву Николаевичу Толстому принадлежат слова: «Человек подобен дробе, числитель есть то, что

он есть, а знаменатель то, что он о себе думает. Чем больше знаменатель, тем меньше дробь».

Заниженная самооценка ведёт к пассивности, неуверенности, зависимости от поддержки и контроля со стороны других людей.

Завышенная самооценка ставит человека в зависимость от социального одобрения, успеха. Человек не достигает желаемого своими силами и начинает обвинять не себя, а других в том, что его недооценили, не создали ему соответствующих условий.

Поэтому очень важно адекватно оценивать свои способности, возможности, поступки и поведение в целом.

Поступок — действие, рассматриваемое с точки зрения единства мотива и последствий, намерений и дел, целей и средств.

Поведение — совокупность поступков человека, совершаемых им в относительно продолжительный период в постоянных или изменяющихся условиях. Если деятельность состоит из действий, то поведение — из поступков.

Для обозначения поведения человека в обществе используется понятие социальное поведение.

3.3. Человек. Индивид. Личность.

Индивидуальность.

Социализация личности

Мы употребляем слово «человек» как родовое понятие. Оно указывает на принадлежность существа к человеческому роду. В нём утверждается генетическая предопределённость развития собственно человеческих признаков и качеств у данного живого существа, представляющих биологическую основу человека (способность к прямохождению, развитая кисть руки, большой объём головного мозга и т. д.)

Понятие «индивид» обозначает единичного представителя вида *Homo sapiens*, особь. Новорождённый ребёнок — это индивид. Как индивиды люди отличаются друг от друга не только морфологическими особенностями (такими как рост, телесная конституция и цвет глаз), но и психологическими свойствами (способностями, темпераментом, эмоциональностью).

Но для того чтобы индивид стал человеком в полном смысле этого слова, он должен жить в обществе, в определённых социальных условиях. Известны случаи, когда маленькие дети по воле обстоятельств оказывались среди диких животных и вскармливались ими. Дети выживали, но принимали повадки животных, питались как животные, перемещались на четвереньках, рычали, лаяли, но людьми они не становились. Следовательно, новорождённый — это лишь «кандидат в человека» (А. Пьерон), возможность быть человеком, и, чтобы она была превращена в действительность, ребёнок должен находиться среди людей и получить человеческое воспитание. Иначе говоря, он должен стать существом разумным, сознательно принимать те или иные решения и действовать целенаправленно.

Понятие «личность» выражает совокупность социальных качеств, которые приобрёл индивид в процессе жизни и проявляет их в разнообразных формах деятельности и поведения. Это понятие используется как социальная характеристика человека. Каждый ли человек является личностью? Очевидно, нет. Не был личностью человек в родовом строе, поскольку его жизнь была полностью подчинена интересам первобытного коллектива, растворена в нём, а его личные интересы ещё не обрели должной самостоятельности.

Личность — это социальное свойство индивида, совокупность социально значимых черт, образовавшихся в процессе взаимодействия с другими людьми и характеризующих его как члена общества в труде, познании, общении.

Человек становится личностью только в обществе. Всякая личность — человек, но не всякий человек личность. Например, психически больной человек не является личностью, так как он не обладает разумом, то есть не может вести себя осознанно, делать сознательный свободный выбор, не обладает способностью саморегуляции, не может контролировать своё поведение и управлять им. Он не может рационально познавать окружающий мир и самого себя. Личностью является конкретный человек как носитель разума, сознания. Чем полнее у человека развито сознание и его высшая форма самосознание, тем ярче и полнее выглядит личность.



Рис. 5. Свойства личности

Другая черта личности — ориентация в обществе. Она непосредственно связана с разумом. Разумный человек не только ориентируется в обществе, но и приносит определённую пользу ему.

Следующей чертой личности является личное достоинство. Настоящая личность уважает достоинство других и требует уважения к себе.

Настоящая личность имеет свои взгляды, убеждения, принципы и готова их отстаивать в любой ситуации.

Ещё одна черта личности — способность нести ответственность за свои поступки и действия. Личность включена в систему общественных отношений, она выполняет разнообразные функции, поэтому несёт ответственность перед семьёй, коллективом и обществом.

Все перечисленные черты являются важными свойствами любой личности, но они проявляются по-разному в зависимости от конкретно-исторических условий и природных задатков самой личности.

Для того чтобы стать личностью, индивид проходит необходимый для этого путь социализации.

Социализация — это процесс усвоения индивидом социального опыта, социальных норм и ценностей, накопленных поколениями людей. В результате социализации происходит включение индивида в сложившуюся систему социальных связей и отношений.

Процесс социализации представляет собой жизненные циклы человека: детство, юность, зрелость и старость. Они связаны со сменой социальных ролей, приобретением нового статуса, изменением привычек и образа жизни. Различают начальную (раннюю) социализацию, охватывающую периоды детства и юности, и продолженную (зрелую) социализацию, охватывающую зрелость и старость.

Становление личности человека в процессе социализации происходит при помощи так называемых агентов и институтов социализации.

Под **агентами социализации** понимаются люди, ответственные за обучение других людей культурным нормам и оказание им помощи в освоении различных социальных ролей. Различают **агентов первичной социализации** (родители, братья, сёстры, близкие и дальние родственники, друзья, учителя и т. д.) и **агентов вторичной социализации** (должностные лица вуза, предприятия, сотрудники телевидения и т. д.). Агенты первичной социализации составляют ближайшее окружение человека и играют важнейшую роль в процессе формирования его личности, агенты вторичной социализации оказывают менее важное влияние.

Институты социализации — это социальные учреждения, влияющие на процесс социализации и направляющие его. Как и агенты, институты социализации также подразделяются на первичные

и вторичные. Примером первичного института социализации могут служить семья, школа, вторичного — средства массовой информации, армия, церковь.

Первичная социализация личности осуществляется в сфере межличностных отношений, вторичная — в сфере отношений социальных.

Агенты и институты социализации выполняют две основные функции:

- 1) обучают людей принятым в обществе культурным нормам и образцам поведения;
- 2) осуществляют социальный контроль за тем, насколько прочно, глубоко и правильно эти нормы и образцы поведения усвоены личностью.

В период вторичной социализации личность может быть субъектом процессов десоциализации и ресоциализации.

Десоциализация представляет собой утрату или сознательный отказ от усвоенных ценностей, норм поведения, социальных ролей, привычного образа жизни. **Ресоциализацией** называется противоположный процесс восстановления утраченных ценностей и социальных ролей, переобучение, возвращение индивида к нормальному (старому) образу жизни. Если процесс десоциализации носит негативный характер и является достаточно глубоким, то он может разрушить основы личности, восстановить которые будет невозможно даже с помощью позитивной ресоциализации.

На процесс социализации оказывает влияние множество факторов. В первую очередь, это историческая эпоха, в которую живёт человек. Она определяет необходимый набор личностных качеств для осуществления нормального взаимодействия личности и общества. Например, в первобытном обществе ценили физическую выносливость, терпеливость, силу, способность к взаимовыручке. Благодаря этим качествам люди выживали в суровых условиях.

На становление личности большое влияние оказывают референтные (эталонные) личности — как современники, так и жившие в предшествующие эпохи. Часто ими становятся родители, учителя, литературные герои, политики, популярные личности (певцы, спортсмены). Например, мужчины часто выбирают себе спутницу жизни,

отталкиваясь от образа матери (либо напоминающую её, либо полную противоположность).

Специфические условия, в которых происходит формирование личности, во многом определяют успешность и особенности социализации. К ним относятся: проживание в городе или в деревне, финансовое положение семьи, состав и отношения в семье, условия обучения.

Становление личности заключается в освоении индивидом родовой, общественной сущности. Оно всегда осуществляется в конкретно-исторических обстоятельствах жизни человека. Становление личности связано с принятием индивидом выработанных в обществе социальных функций и ролей, социальных норм и правил поведения, с формированием умений строить отношения с другими людьми. Сформированная личность есть субъект свободного, самостоятельного и ответственного поведения в социуме.

Индивидуальность — это единство неповторимых личностных свойств конкретного человека. Это своеобразие его психофизиологической структуры (тип темперамента, физические и психические особенности, интеллект, мировоззрение, жизненный опыт), отличающее от других людей.

Становление индивидуальности есть процесс индивидуализации объекта. Индивидуализация — это процесс самоопределения и обособления личности, её выделенность из сообщества, оформление её отдельности, уникальности и неповторимости. Ставшая индивидуальностью личность — это самобытный, активно и творчески проявивший себя в жизни человек.

В понятиях «личность» и «индивидуальность» зафиксированы различные стороны, разные измерения духовной сущности человека. Суть этого различия хорошо выражена в языке. Со словом «личность» обычно употребляются такие эпитеты, как «сильная», «энергичная», «независимая», подчеркивая тем самым ее деятельностьную представленность в глазах других. Об индивидуальности говорят «яркая», «неповторимая», «творческая», имея в виду качества самостоятельной сущности.

3.4. Потребности и способности человека

Движущей силой деятельности человека является стремление удовлетворить потребности в чём-либо.

Потребность — это нужда или недостаток в чём-либо, необходимом для поддержания жизнедеятельности организма, человеческой личности, социальной группы, общества в целом.

Потребности выступают постоянным внутренним побудителем всякой активности (в том числе и человеческой деятельности).

Американский психолог А. Маслоу, изучая потребности людей, сделал вывод, что человеку свойственна иерархия основных потребностей. Маслоу выделял первичные (врождённые) потребности и вторичные (приобретённые). К первичным потребностям он относил:

- а) физиологические (потребности в воспроизводстве рода, пище, дыхании, одежде, жилище, отдыхе и др.);
- б) экзистенциальные (потребности в безопасности своего существования, комфорте, уверенности в завтрашнем дне, в гарантии занятости и т. д.).

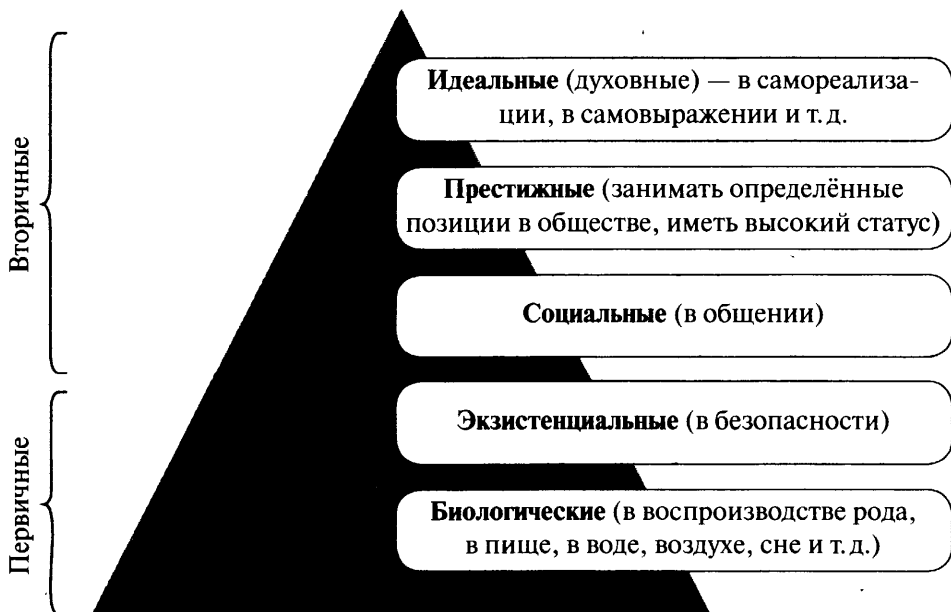


Рис. 6. Пирамида потребностей А. Маслоу

Маслоу отмечал, что первичные потребности свойственны как человеку, так и другим живым существам.

Вторичные потребности характерны только для человека и включают в себя:

- а) социальные (потребности в социальных связях, общении, участии в совместной с другими людьми деятельности);
- б) престижные (потребности в самоуважении, уважении со стороны других, достижении успеха, служебном росте и др.);
- в) духовные (потребности в самовыражении).

Потребности каждого следующего уровня становятся, по Маслоу, насущными, когда удовлетворены предыдущие.

Следует отметить, что человек — это феномен, существо уникальное. Он обладает важным свойством — может ранжировать потребности по степени их важности лично для себя. Так, из истории нашей страны мы знаем множество примеров самопожертвования в защиту Отечества, спасения товарищей. Нас восхищает подвиг жителей блокадного Ленинграда, умирающих от голода, холода, но сохранивших бесценные музейные экспонаты для будущих потомков.

Психологи различают также потребности подлинные (разумные) и мнимые (неразумные, ложные). Удовлетворение мнимых потребностей (например, в курении сигарет, в употреблении алкоголя, в покупке ненужных вещей) ведёт к физической и духовной деградации личности, наносит ущерб природе и обществу. Подлинные потребности побуждают человека к активной, общественно полезной деятельности, способствуют физическому и духовному совершенствованию личности без нанесения ущерба природе и другим людям.

От потребностей следует отличать интересы людей.

Интерес — это такая осознанная потребность, которая характеризует отношение людей к предметам и явлениям действительности, имеющих для них важное общественное значение, притягательность.

В основе интереса лежит понимание необходимости каких-либо действий для достижения осознаваемой цели, т. е. осознанная потребность. Однако интерес человека направлен не на непосредственный предмет потребности, а на те общественные условия, которые делают доступным этот предмет. Интересы зависят от положения человека в обществе, от его принадлежности к той или иной

социальной группе. Они в той или иной степени осознаются людьми и являются мощными побудительными стимулами к различным видам деятельности.

Интересы различаются:

- по степени общности (индивидуальные, групповые, общественные);
- по сфере направленности (экономические, политические, социальные, духовные);
- по степени осознанности (действующие стихийно или на основе разработанной программы деятельности);
- по возможностям осуществления (реальные и мнимые).

Успешность человеческой деятельности зависит от наличия у индивида определённых способностей.

Способности — индивидуальные особенности человека, являющиеся субъективными условиями успешного осуществления определённых видов деятельности.

Способности не сводятся к имеющимся у индивида знаниям, умениям и навыкам. Они обнаруживаются в быстроте, глубине и прочности овладения способами и приёмами некоторой деятельности.

Степень развития способностей зависит от многих факторов:

- от задатков, определённых наследственной программой ДНК;
- от личностных качеств человека: его трудолюбия, целеустремлённости;
- от условий жизни человека (наличия поддержки со стороны близких, материальной возможности заниматься развитием своих способностей и т. д.).

Так, для развития музыкальных способностей, кроме наличия музыкального слуха, необходимы музыкальный инструмент, систематическое музыкальное образование, постоянная практика и т. д.

Успешность выполнения любой деятельности зависит не от какой-либо одной, а от сочетания различных способностей. Дефицит одних способностей может быть компенсирован за счёт развития других. Например, люди со слабым зрением обладают, как правило, повышенным вниманием или острым слухом, что в значительной степени помогает им адаптироваться к жизни.

Все человеческие способности можно классифицировать на:

1. Природные способности — связаны с врождёнными задатками (повышенная гибкость суставов, острый слух).
2. Общие интеллектуальные способности (развитая память, воображение, логическое мышление).
3. Специальные способности — определяют успех человека в специфических видах деятельности (математические, музыкальные, спортивные).

Каждый человек обладает определёнными способностями, но для того чтобы выявить наличие тех или иных, нужно попробовать свои силы в различных видах деятельности.

По уровню развития способностей различают людей: способных (психологи считают, что абсолютно неспособных людей нет), с выдающимися способностями, талантливых и гениальных.

Талантом называют такую совокупность способностей, которая позволяет получить продукт деятельности, отличающийся высоким совершенством и общественной значимостью.

Гениальность — высшая ступень развития таланта, позволяющая осуществлять принципиальные сдвиги в той или иной сфере деятельности.

В древнеримской мифологии гений — это дух, который рождался вместе с человеком, руководил его действиями, внушал оригинальные идеи и покровительствовал ему в творчестве. Таким образом, подчёркивалось, что вдохновение и истоки творчества гения имеют неземное, божественное происхождение. В настоящее время гениями считают людей, обладающих необыкновенным творческим потенциалом, способных к уникальным качественно новым открытиям и творениям.

И. Кант так охарактеризовал гениальность:

- гениальность — это способность создать то, чего нет в природе, чему нельзя научиться, то есть главный признак творения гения — оригинальность;
- произведения гения должны быть образцовыми, а не бессмысленными, хоть и оригинальными;
- гений не может объяснить, как он создаёт свои произведения, его творчество во многом носит бессознательный характер, он

творит не по заученным правилам, а по наитию, «озарению свыше», внушению самой природы.

Способности определяют жизнь человека — его вид деятельности, уровень образования, профессию, круг общения, образ жизни, физическое и психическое здоровье. Развитие способностей позволяет человеку повышать свой статус, самооценку и уровень жизни.

3.5. Человеческая деятельность и её многообразие

В отличие от других живых существ, приспособляющихся к окружающей среде, человек обладает способностью качественно изменять её. В результате создаётся вторая природа человека — культурная среда. Она предполагает создание комфортных условий жизнедеятельности человека, что позволяет ему более полно удовлетворять возникающие потребности.

Деятельность человека — способ отношения к внешнему миру, состоящий в преобразовании и подчинении его целям человека (сознательный, продуктивный, преобразующий и общественный характер).

Деятельность человека имеет определённое сходство с активностью животных. Например, человек плетёт сеть для ловли рыбы и паук плетёт паутину для добычи пищи, человек строит плотины на реке и бобры сооружают запруду на ручье, птица вьёт гнездо и человек плетёт корзину. Но это только поверхностное сходство. Проанализировав деятельность человека и поведение животных, можно выделить следующие различия:

Таблица 7

Различия в деятельности человека и животных

Активность животных	Деятельность человека
Приспособление к условиям природы	Не только приспособление, но и преобразование природной и социальной среды, создание культуры «второй природы человека»

Окончание табл.

Активность животных	Деятельность человека
Действия на основе генетической программы, направленные на реализацию физиологических потребностей	Генетически заложенной программы не имеет, вырабатывает программу деятельности в процессе социализации, используя опыт предыдущих поколений
Целесообразность, направляемая инстинктом	Не только целесообразность, но и способность к сознательному целеполаганию
Использует готовые природные материалы	Создаёт орудия труда, новые материалы, творит новую реальность — мир человеческой культуры и общественных отношений

Основным мотивом, побуждающим человека к деятельности, является его желание удовлетворить свои потребности. Эти потребности могут быть физиологическими, социальными и идеальными. Осознаваемые людьми, они становятся главным источником их активности.

В структуре любой деятельности принято выделять субъект, объект, цель, средства её достижения, действия и результат.

- **Субъект** деятельности всегда одушевлён: это или один человек, или группа людей, или всё общество в целом. Он обладает активностью, действует в соответствии со своими потребностями.
- **Объектом** называется то, на что данная деятельность направлена. Объект претерпевает на себе воздействия субъекта, он может быть изменён, преобразован, даже уничтожен в результате деятельности. Объект может быть неодушевлённым, например, дерево, камень, и одушевлённым — например, животное, человек.
- Прежде чем начать действовать, человек определяет **цель** деятельности, т. е. формирует в сознании идеальный образ того результата, которого он стремится достичь.
- Обозначив цель, индивид определяет **средства**, необходимые для её достижения. На этом этапе важно правильно выбрать средства. Они должны соответствовать масштабам и характеру

цели. По этому поводу есть хорошая русская народная поговорка — «Стрелять из пушек по воробьям». В ней говорится о том, что для мизерной цели были выбраны слишком мощные средства. Человек — существо ответственное, поэтому должен осознавать последствия своих действий. Никакая, даже самая гуманная цель не должна достигаться безнравственными средствами. Цель не оправдывает средства. Иногда в выборе средств люди руководствуются сложившимися в обществе стереотипами, т. е. некоторыми общими, упрощёнными представлениями о каком-либо социальном процессе (например, крестьянин обрабатывает землю так, как это делали его отец, дед, прадед).

— **Действия** — для реализации поставленной цели субъект проявляет свою активность. Действия можно классифицировать так:

- *целерациональные* (поведение ориентировано на цель, осознаются средства и побочные результаты его действий.);
- *ценностно-рациональные* (индивид следует своим убеждениям о долге, достоинстве, красоте, благочестии и т. д.);
- *аффективные* (обусловлены эмоциональным состоянием индивида. Он действует под влиянием аффекта, если стремится немедленно удовлетворить свою потребность в месте, наслаждении, преданности и т. д.);
- *традиционные* (основаны на длительной привычке. Часто это автоматическая реакция на привычное раздражение в направлении некогда усвоенной установки).

— **Результат** — итог деятельности, реализованная на практике цель. Может существовать в виде предметов, зданий, сооружений, произведений искусства. Результат не всегда будет точно соответствовать цели, он может превзойти её или быть значительно хуже. Как не вспомнить знаменитую фразу В. С. Черномырдина: «Хотели как лучше, получилось как всегда...».

Человек живёт в деятельности. На протяжении всей жизни в разные возрастные периоды преобладающим является определённый тип деятельности (рис. 7):

— **игра** — её важными характеристиками является условный характер, возможность изменять условия, прервать, начать сначала, в ней важен процесс, а не результат. Игра занимает большую

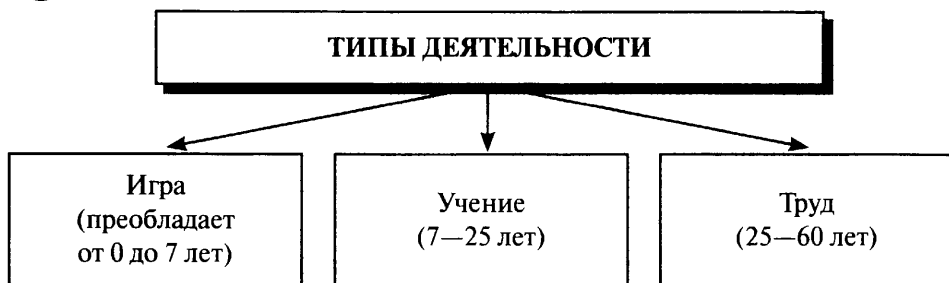


Рис. 7. Типы деятельности в жизни человека

часть времени детей, способствует освоению ими социальных ролей, вырабатывает умение сотрудничать, соревноваться, приучает соблюдать правила, развивает фантазию. Игра занимает определённое место в жизни взрослого человека, но уступает учебной или трудовой деятельности.

- **учение** — целесообразная деятельность по усвоению знаний, умений, навыков, накопленных предыдущими поколениями. Занимает наибольший объём в общей деятельности человека в возрасте от 7 до 25 лет. Приобретение новых знаний, умений, навыков способствует становлению личности, формированию профессионала, готового к трудовой деятельности;
- **труд** — направлен на достижение общественно-полезной цели, для него характерна практическая полезность, способность удовлетворять различные потребности людей. Трудовая деятельность направлена на преобразование природного мира и создание материальных благ.

В структуре трудовой деятельности (в узком смысле этого слова) выделяют:

- 1) сознательно поставленные цели — производство определённой продукции, переработка природных материалов, создание машин и механизмов и др.;
- 2) предметы труда — те материалы (металл, глина, камень, пластмасса и пр.), на преобразование которых направлена деятельность людей;

- 3) средства и орудия труда — все устройства, приборы, механизмы, приспособления, энергетические системы, при помощи которых подвергаются преобразованию предметы труда;
- 4) используемые технологии — приёмы и способы, применяемые в процессе производства.

Для характеристики трудовой деятельности обычно используют следующие параметры:

- 1) производительность труда — количество продукции, произведённой в единицу времени;
- 2) эффективность труда — соотношение материальных и трудовых затрат с одной стороны и полученных результатов — с другой;
- 3) уровень разделения труда — распределение конкретных производственных функций между участниками трудового процесса (в масштабе общества и в конкретных трудовых процессах).

О содержании трудовой деятельности человека можно судить по тем функциям, которые он выполняет, по степени их разнообразия и сложности, по уровню самостоятельности и творчества работника.

Характер требований, предъявляемых к участнику трудовой деятельности, зависит в первую очередь от конкретного содержания труда и места в системе разделения труда. Общие требования таковы:

- 1) работник должен владеть всеми приёмами и способами производства, из которых складывается технологический процесс (требование профессионализма);
- 2) квалификация работника не может быть ниже того уровня, который определяется характером труда. Чем сложнее труд, тем выше требования к специальной подготовке участника трудового процесса (требование квалификации);
- 3) от работника требуется безусловное соблюдение законов о труде и правил внутреннего трудового распорядка, соблюдение заданных параметров производственного процесса, выполнение обязанностей, вытекающих из содержания трудового договора (требований трудовой, технологической, исполнительской, договорной дисциплины).

Деятельность человека — многогранное явление, поэтому существует большое количество критериев для её классификации (рис. 8).

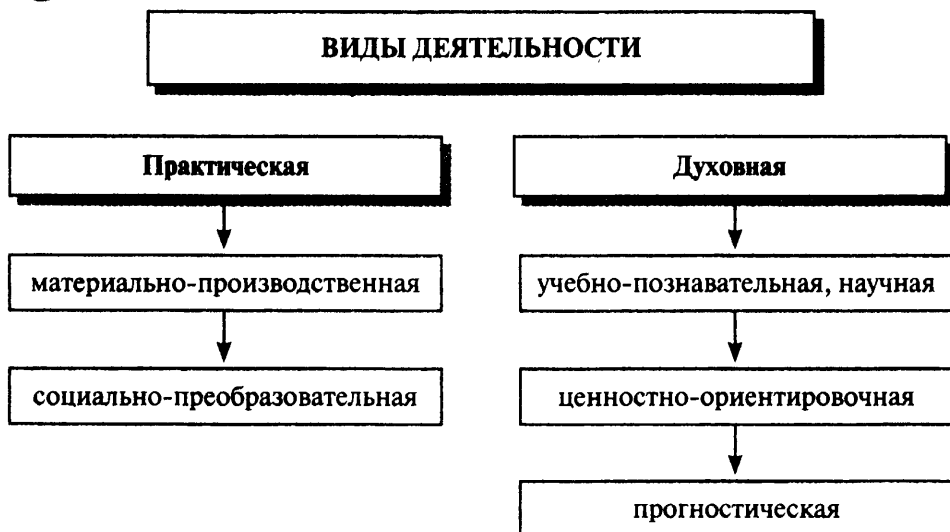


Рис. 8. Виды деятельности человека

Деятельность бывает:

- ✓ В зависимости от субъекта: *индивидуальной и коллективной*.
- ✓ По характеру: *репродуктивной — творческой* (вид деятельности, порождающий нечто качественно новое, никогда ранее не существовавшее).
- ✓ По соответствию социальным нормам: *законной — незаконной, моральной — аморальной*.
- ✓ По соотношению с общественным прогрессом: *прогрессивной — реакционной, созидательной — разрушительной*.
- ✓ По сфере общественной жизни: *экономической, социальной, политической, духовной*.
- ✓ По особенностям проявления человеческой активности: *внешней — внутренней*.

Деятельность является главным условием формирования личности. Процесс деятельности лежит в основе социализации индивида. Преобразуя окружающий мир, человек не только обеспечивает себя всем необходимым, но и самосовершенствуется, развивается. Вся история человеческого общества — это история деятельности людей.

3.6. Межличностные отношения и общение

В процессе жизнедеятельности люди вступают друг с другом в многообразные общественные отношения. Одним из видов социальных отношений являются **межличностные отношения**, т. е. отношения между отдельными индивидами по различным основаниям. Все межличностные отношения подразделяются на официальные и неофициальные.

Официальные отношения всегда регламентируются какими-либо определёнными нормами — правовыми, корпоративными и др., они стандартизированы и обезличены. **Неофициальные** межличностные отношения определяются индивидуальными личностными особенностями их участников, их чувствами и предпочтениями. В официальных отношениях крайне ограничена возможность выбора партнёра по коммуникации, общению, в то время как в неофициальных отношениях решающую роль играет именно выбор личности. Официальные и неофициальные межличностные отношения, в которые люди вступают друг с другом, чрезвычайно разнообразны. Они могут быть **кратковременными** (попутчики в поезде), **долговременными** (друзья, сослуживцы), **постоянными** (родители и дети), **причинно-следственными** (преступник и его жертва), **функциональными** (заказчик и портной), **учебными** (преподаватель и ученик), **субординационными** (начальник и подчинённый).

Общение — это процесс взаимодействия людей, в результате которого происходит передача информации, эмоций, настроений.

Структура общения:

1. Субъекты

- реально существующие партнёры;
- иллюзорные партнёры — им присваиваются несвойственные для них качества субъекта общения (например, разговор с домашним животным);
- воображаемые партнёры (разговор с самим собой, с художественным образом).

2. Цель — то, ради чего у человека возникла необходимость в межличностных отношениях:
 - передача и получение знаний;
 - согласование разумных действий людей;
 - организация совместной деятельности людей;
 - установление и прояснение межличностных отношений и др.
3. Содержание — информация, передаваемая в процессе общения: знания, опыт, умения, эмоции, чувства.
4. Средства общения — это способы передачи, переработки и расшифровки информации:
 - органы чувств (зрение, слух, обоняние, осязание);
 - устная речь;
 - письменная речь (чертежи, знаки, изображения);
 - технические средства (радио, телевидение, компьютер).



Рис. 9. Структура общения

Функции общения:

- 1) социализация (формирование и развитие межличностных отношений — главное условие формирования личности);
- 2) познавательная;
- 3) психологическая;

- 4) отождествление (выражение причастности человека к группе: «Я — свой» или «Я — чужой»);
- 5) организационная.

3.7. Духовный мир человека

Духовный мир человека является сложной системой, в которую входит множество элементов. Очень важными её составляющими являются мировоззрение, вера и убеждение. Духовный мир человека — это то, что определяет его уникальность и неповторимость, делает его личностью. Мировоззрение складывается в процессе активной жизнедеятельности и познания мира. На протяжении накопления оценочных суждений об окружающем мире формируется устойчивая система взглядов на мир.

Элементами духовного мира личности являются:

1) **духовные потребности** в познании окружающего мира, в самовыражении средствами культуры, искусства, других форм деятельности, в пользовании достижениями культуры и др. Каждый человек нуждается в развитии и самореализации. Чем больше информации он получает, тем активнее расширяется его кругозор;

2) **знания** о природе, обществе, человеке, самом себе. Кто владеет информацией, тот владеет миром. Разносторонние знания делают человека способным самореализоваться в жизни и защищать свои права;

3) **убеждения, твёрдые взгляды**, основанные на мировоззрении и определяющие человеческую деятельность во всех её проявлениях и сферах. В процессе познания формируются привычки и взгляды человека на жизнь, они определяют модель поведения;

4) **вера** в истинность тех убеждений, которые разделяет человек. Именно вера позволяет нам идти по своему пути и продолжать познание. Без веры человек становится рабом системы, т. е. живёт навязанными мнениями и ценностями;

5) **способность к тем или иным формам социальной деятельности**. Для каждого человека очень важны общение с другими и способность заниматься тем или иным видом деятельности. Социальная деятельность помогает выработать лучшие качества и совершенствоваться;

б) **чувства и эмоции**, которые выражают отношения человека с природой и обществом;

7) **цели**, которые человек сознательно ставит перед собой, идеально превосходящая результаты своей деятельности. Если личность сознательно ставит перед собой цели, это говорит о высоком уровне сознания;

8) **ценности**, лежащие в основе отношения человека к миру и самому себе, придающие смысл его деятельности, отражающие его идеалы. На основании сформировавшихся ценностей мы по-своему понимаем смысл жизни и вообще какой-либо деятельности.

Ценности представляют собой предмет устремлений человека, являются важнейшим моментом смысла его жизни. Различают социальные ценности — общественные идеалы, выступающие как эталон должного в различных сферах общественной жизни, и личные ценности — идеалы отдельной личности, служащие одним из источников мотивации её поведения. Ценности носят исторический характер, они меняются с изменением содержания и форм жизни. Однако современная цивилизация подошла к возможности выработки общечеловеческих ценностей, в основе которых лежит гуманизм. Общечеловеческие ценности отражают духовный опыт всего человечества и создают условия для реализации общечеловеческих интересов (т. е. универсальных потребностей людей, присущих им независимо от национальных, возрастных, религиозных, классовых или иных различий). Общечеловеческие ценности приобретают приоритет по отношению к групповым ценностям, обеспечивая полноценное существование и развитие каждой отдельной личности.

Мировоззрение — система взглядов человека на окружающий мир и его место в нём. Оно включает в себя: знания, принципы, идеи, убеждения, идеалы, духовные ценности.

Субъектами (носителями) того или иного мировоззрения выступают отдельные люди, группы людей и общество в целом.

Пути формирования: *стихийный, осознанный.*

Типы мировоззрения:

1. Обыденное (или житейское) — является порождением повседневной жизни людей, в сфере которой осуществляется удовлетворение их потребностей.

2. Религиозное — связано с признанием сверхъестественного начала, поддерживает в людях надежду на получение ими того, чего они лишены в повседневной жизни. Основа — религиозные течения (буддизм, христианство, ислам).
3. Научное — теоретическое осмысление результатов научной деятельности людей, обобщенных итогов человеческого познания.
4. Гуманистическое, объединяющее лучшие стороны научного мировоззрения с представлениями о социальной справедливости, экологической безопасности и нравственном идеале.

Формирование мировоззрения — длительный процесс, он проходит следующие ступени (рис. 10).

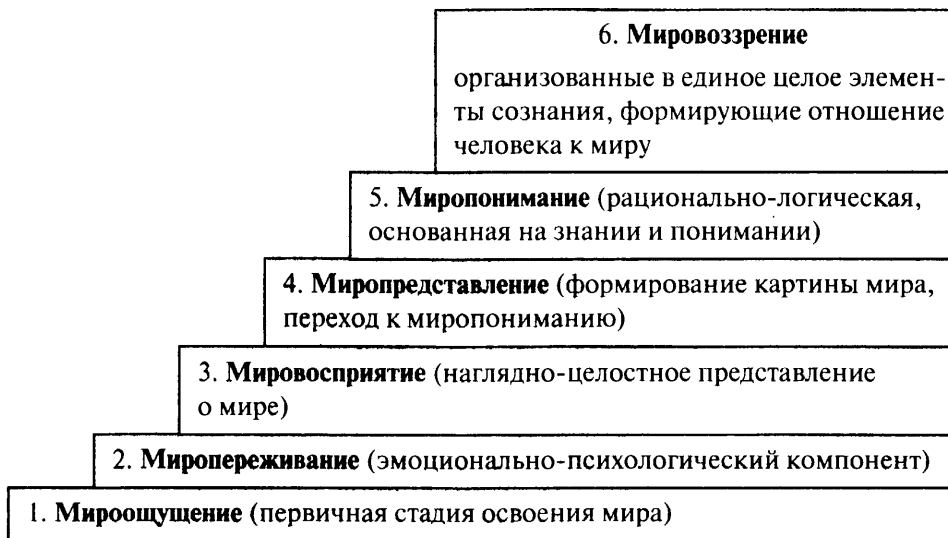


Рис. 10. Ступени формирования мировоззрения

Характер мировоззрения определяется уровнем исторического развития общества, состоянием его культуры, поэтому мировоззрение средневекового человека отличается от современного. Однако мировоззрение людей, живущих в одном и том же обществе, различно. Это зависит и от их личных качеств, и от условий формирования мировоззрения, и от принадлежности к различным социальным группам.

Уровни мировоззрения

Жизненно-практический	Теоретический (научно-философский)
<ul style="list-style-type: none"> • здравый смысл • повседневный опыт • воспитание • традиции (национальные, религиозные) 	философская система взглядов человека на мир
В результате формируется мироощущение , то есть эмоциональное отношение к миру, которое проявляется в <ul style="list-style-type: none"> • убеждениях, • верованиях, • настроениях, • стремлениях. 	В результате формируется миропонимание — интеллектуальное отношение к миру, которое проявляется в <ul style="list-style-type: none"> • знаниях, • умениях, • навыках, • ценностях, • нормах, • идеалах.

Мировоззрение имеет основополагающее значение в жизни человека (рис. 11).

Духовный мир личности выражает неразрывную связь индивида и общества. Человек вступает в общество, обладающее определённым духовным фондом, освоить который ему предстоит в жизни.

3.8. Свобода и ответственность личности

Человек отличается от животного не только речью, способностью к труду и разумом. Не менее важной особенностью является свобода выбора человека. Он учится языку, воспринимает общественные нормы поведения, пропитывается общественно значимыми ценностями, регулирующими общественные отношения, выполняет определённые общественные функции и осуществляет специфически социальные роли, постоянно делает выбор, решает, какой пойти дорогой. И общество не всегда влияет на принимаемые решения. Личность обладает свободой выбора.

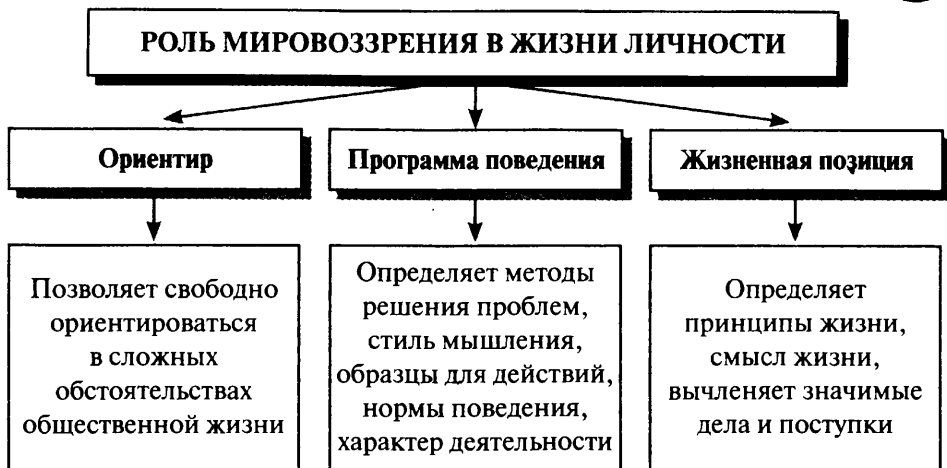


Рис. 11. Роль мировоззрения в жизни личности

Свобода — способность человека действовать в соответствии со своими интересами и целями, опираясь на познание объективной необходимости.

В философии сложились **основные подходы** в понимании свободы:

1. Свобода есть познанная необходимость.
2. Свобода (воля) — возможность поступать так, как хочется.

В соответствии с ними выработалось два типа отношения человека к жизни:

- 1) **Фатализм** — все процессы в мире подчинены господству необходимости. Поэтому всё предопределено Богом, судьбой и т. д. и от человека ничего не зависит.
- 2) **Волюнтаризм** — признание воли как первоосновы всего сущего. Всё зависит от воли и активности человека, человек сам творец своей жизни.

Сущность свободы — выбор, связанный с интеллектуальным и эмоционально-волевым напряжением (бремя выбора).

Но личной мерой свободы для каждого выступает ответственность личности перед собой и другими. Не зря известные философы говорили: «Свобода одного человека заканчивается там, где начинается свобода другого». Ведь совершая определённый поступок,

необходимо учитывать возможные негативные последствия его для других людей.

Свободу можно рассматривать в экономическом, духовном и политическом аспектах.

Экономический аспект свободы предполагает:

- ✓ во-первых, свободу трудовой деятельности. Человек должен иметь возможность проявить свои интеллектуальные и физические способности по созданию материальных и духовных ценностей;
- ✓ во-вторых, только свободный труд, т. е. труд на себя и на общество, труд без эксплуатации и без принуждения приносит настоящее удовольствие человеку.
- ✓ в-третьих, экономическая свобода позволяет человеку воспроизводить свои физические силы, чувствовать уверенность в завтрашнем дне, использовать свободное время для физического и духовного совершенствования.

Духовный аспект свободы связан во-первых, с овладением духовными ценностями, а во-вторых, с возможностью самому их создавать. Это значит:

- Быть независимым в творчестве, самовыражении.
- Руководствоваться в своём творчестве совестью, нормами морали, собственными принципами.
- Обладать свободой совести, вероисповедания.

Духовная свобода — это подлинное наслаждение для человека, стремящегося проявить себя не в накопительстве, а в интеллектуальном творчестве.

Политический аспект свободы подразумевает следующие политические свободы:

- ✓ свободу слова,
- ✓ свободу избирать и быть избранным,
- ✓ свободу создавать политические партии.

Основная характеристика политической свободы состоит в том, чтобы человек оказывал реальное воздействие на политическую жизнь общества.

Нет свободы без ответственности и ответственности без свободы. Ответственность — это осознание объективных условий

и поставленных целей, необходимость выбора способа действия и принятия результатов деятельности. По мере развития человеческой свободы индивидуальная ответственность усиливается.

Можно выделить три вида ответственности: **моральную, юридическую и политическую.**

Моральная ответственность не влечёт за собой никакого наказания. Человек сам чувствует свою ответственность перед семьей, обществом и государством, и степень ответственности зависит от его добросовестности, порядочности и человечности.

Юридическая ответственность предполагает наказание за нарушение правовых норм и принципов.

Политическая ответственность определяется уровнем цивилизованности общества. В современных условиях очень велика ответственность лидеров государства.

Основные вопросы:

- 4.1. Процесс познания: понятие и структура.
- 4.2. Чувственное и рациональное познание. Интуиция.
- 4.3. Особенности различных форм познания. Научное и ненаучное познание.
- 4.4. Особенности социального познания.
- 4.5. Особенности познания средствами искусства.
- 4.6. Истина и её критерии. Заблуждение.

4.1. Процесс познания: понятие и структура

Человеку в жизни необходимы разнообразные знания. Они обеспечивают его нормальную жизнедеятельность. Знания разнообразны по своему характеру и содержанию (рис. 12).

Новые знания человек получает в результате специальной деятельности. Познание — это процесс отражения объективной реальности в сознании человека, результатом которого является получение нового знания об окружающем мире.

Процесс познания имеет свою структуру:

1. Субъект познания — активно действующий индивид, социальная группа или общество в целом, наделённые сознанием и целеполаганием.
2. Объект познания — то, на что направлена познавательная активность субъекта. Может быть одушевлённым (сам человек, животное) и неодушевлённым (явления природы); материальным (реально существующий объект) или идеальным (гипотеза, теория).
3. Цель познания — образ желаемого результата познавательного процесса, ради чего осуществляется познавательная деятельность. Может быть связана с удовлетворением самых



Рис. 12. Знания по своему характеру и содержанию

разнообразных потребностей (физиологических — поисков новых способов получения продуктов питания, престижных — поступление в вуз, идеальных — совершение научного открытия или изобретения).

4. Средства познания — приспособления, с помощью которых осуществляется познавательный процесс (измерительные приборы, микроскопы, лабораторное оборудование).
5. Результат познания — знание — продукт отношения мысли к действительности, существующий в логически языковой форме, в виде понятий, суждений, символов, знаков.

Виды знаний:

- ✓ **Заблуждение** — знание, не соответствующее реальному объекту, но принимаемое за истину.
- ✓ **Ложь** — сознательное искажение образа объекта.
- ✓ **Житейское** — основано на здравом смысле, формируется в результате повседневной жизни людей, сводится к констатации фактов и их описанию.
- ✓ **Практическое** — основой является деятельность людей по реализации потребностей.

- ✓ Художественное — строится на образе, характеризуется эмоциональностью, субъективностью.
- ✓ Научное — характеризуется стремлением к объективности, системностью, логичностью, существует в форме понятий и категорий, общих принципов, законов, теорий.
- ✓ Рациональное — отражает реальность в терминах, строится на рациональном мышлении.
- ✓ Иррациональное — отражает реальность в эмоциях, часто основано на интуиции, не подчиняется законам логики.

Если объектом познания является сама познающая себя личность, то происходит процесс **самопознания**. Он представляет собой и познание себя, и формирование определённого отношения к себе: к своим качествам, состояниям, возможностям, т. е. **самооценку**. Процесс анализа субъектом своего сознания и своего отношения к жизни называют **рефлексией**.

4.2. Чувственное и рациональное познание.

Интуиция

Существуют два **основных вида познания**: чувственное и рациональное.

Чувственное познание основано на работе органов чувств человека (рис. 13).



Рис. 13. Пять основных органов чувств человека

С их помощью человек получает информацию о предметах и явлениях окружающего мира. Тремя основными формами чувственного познания являются:

- а) ощущение, представляющее собой отражение отдельных свойств и качеств предметов окружающего мира, которые непосредственно воздействуют на органы чувств. Ощущения могут быть зрительные, слуховые, осязательные и т. д.;
- б) восприятие, в процессе которого у субъекта познания формируется целостный образ, отражающий непосредственно воздействующие на органы чувств предметы и их свойства. Являясь необходимым этапом процесса познания, восприятие всегда в большей или меньшей степени связано с вниманием и обычно имеет определённую эмоциональную окраску;
- в) представление — такая форма познания, при которой чувственное отражение, (чувственный образ) предметов и явлений сохраняется в сознании, что позволяет воспроизводить его мысленно даже в том случае, если он отсутствует и не воздействует на органы чувств.

Представление не имеет непосредственной связи с отражаемым предметом и является продуктом памяти (т. е. способности человека воспроизводить образы предметов, в данный момент на него не действующих) (рис. 14).



Рис. 14. Чувственное познание

Различают память зрительную, слуховую, моторную, тактильную.

По времени удерживаемой информации память подразделяется на долговременную и кратковременную. Долговременная память обеспечивает продолжительное (годы, десятилетия) запоминание информации, характеризуется большим объёмом. Кратковременная память обеспечивает оперативное сохранение и преобразование данных, поступающих от органов чувств.

Чувственное познание действительности играет важную роль в общем процессе познания, так как:

- органы чувств непосредственно связывают человека с внешним миром;
- наличие и работа органов чувств — главное условие, обеспечивающее способность к познавательной и мыслительной деятельности;
- нарушения в деятельности или потеря даже части органов чувств значительно затрудняют процесс познания (но недостатки одного органа чувств компенсируются работой других органов чувств либо повышенным вниманием);
- органы чувств предоставляют минимум информации, необходимой для повседневной жизни людей.

Но чувственное познание имеет некоторые недостатки. Одним из них является физиологическая ограниченность органов чувств человека: обычный глаз не может увидеть, например, микробов, бактерии, вирусы, тем более атомы. Чувственная картина мира необходима, но она недостаточна для глубокого, всестороннего познания мира.

Вторым видом познавательной деятельности является *рациональное познание*.

На этом этапе работает мышление. Оно упорядочивает данные, полученные с помощью органов чувств, и стремится к постижению сущности познаваемых предметов и явлений. Рациональное познание осуществляется в форме понятия, суждения и умозаключения (рис. 15).

Понятие представляет собой форму мысли, которая отражает общие и существенные признаки познаваемых предметов или явлений.

Учёные-философы выделяют четыре вида понятий:

- 1) понятия, отражающие общее в предметах;

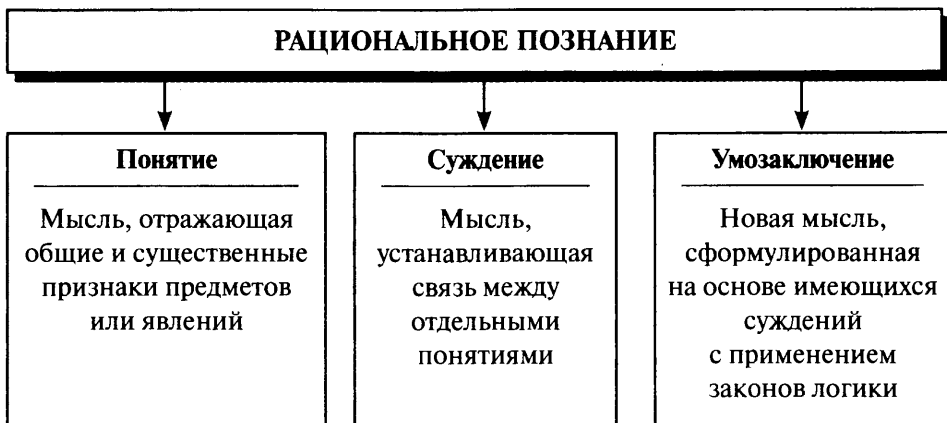


Рис. 15. Рациональное познание

- 2) понятия, охватывающие существенные признаки предметов;
- 3) понятия, раскрывающие смысл и значение предметов;
- 4) понятия-идеи.

Следующей формой рационального познания является суждение. **Суждение** представляет собой форму мысли, в которой устанавливается связь между отдельными понятиями и с помощью этой связи утверждается или отрицается что-либо.

Получение новых суждений на основе уже имеющихся с помощью использования законов логического мышления называется **умозаключением**.

Для формулирования умозаключений используются логические приёмы: индукция (рассуждение от частного к общему) и дедукция (рассуждение от общего к частному). Основой для рационального познания служат данные, полученные чувственным познанием. Результаты рационального познания закрепляются в знаковых формах, терминах.

С помощью рационального познания происходит процесс конструирования понятий-идей, которые затем воплощаются в реальную действительность.

Иногда чувственного и рационального познания бывает недостаточно для решения научных проблем. Тогда важную роль приобретает интуиция.

Интуиция представляет собой способность человека к постижению истины путем её прямого усвоения без обоснования с помощью каких-либо доказательств. Интуиция — это специфический познавательный процесс, непосредственно приводящий к новому знанию.

Распространённость подтверждена многочисленными наблюдениями над людьми как в повседневных условиях, так и в нестандартных ситуациях, в которых, обладая ограниченным количеством информации, они осуществляют правильный выбор своих действий, как бы предчувствуя, что нужно поступать именно так, а не иначе.

Характерные черты интуиции:

- 1) неожиданность решения поставленной задачи;
- 2) неосознанность путей и средств её разрешения;
- 3) непосредственный характер постижения истины.

У разных людей интуиция может иметь разную степень удалённости от сознания. Интуитивная работа мышления происходит в подсознательной сфере, иногда — в состоянии сна. Интуицию не стоит переоценивать, как не стоит и игнорировать её роль в процессе познания.

Чувственное познание, рациональное познание и интуиция — важные и дополняющие друг друга виды познания.

Таблица 9

Характеристика основных видов познания

Вопросы	Чувственное познание	Рациональное познание	Интуиция
1	2	3	4
Средства	Органы чувств (зрение, слух, обоняние, вкус, осязание).	Мышление	Озарение, наитие, прозрение
Формы	1. Ощущение — это отражение отдельных свойств предмета, явления, процесса при их непосредственном воздействии на орган чувств. 2. Восприятие — чувственный образ	1. Понятие — это мысль, утверждающая общие и существенные свойства предмета, явления, процесса. 2. Суждение — это мысль, утверждающая или отрицающая что-либо	Мистическая — связана с жизненными переживаниями, эмоциями; интеллектуальная связана с умственной деятельностью

Окончание табл.

1	2	3	4
	целостной картины предмета. 3. Представление — образ объекта познания, запечатлённый в памяти	о предмете, явлении, процессе. 3. Умозаключение (вывод) — мысленная связь нескольких суждений и выделение из них нового суждения	
Особенности	Непосредственность; наглядность и предметность; воспроизведение внешних свойств и сторон	Опора на результаты чувственного познания; абстрактность и обобщённость; воспроизведение внутренних закономерных связей и отношений	Внезапность; неполная осознанность; непосредственный характер возникновения знаний

Вопрос о соотношении чувственного и рационального вызвал появление двух философских направлений:

Эмпиризм — единственным источником всех наших знаний является чувственный опыт.

Рационализм — наши знания могут быть получены только с помощью ума, без опоры на чувства.

Таблица 10

Сущность спора эмпириков и рационалистов

Эмпирики	Рационалисты
Признают решающую роль чувственного опыта. Считают, что рациональное мышление — комбинации того, что даётся в опыте; оно ничего не прибавляет к знаниям. <i>«Человеческое сознание первоначально представляло собой чистую доску, на которой опыт записывает свои данные».</i> Эпикур	Отдают предпочтение разуму. Считают, что существуют некие врождённые идеи, задатки мышления, независимые от чувственного познания. <i>«Что разумно, то действительно; что действительно, то разумно».</i> Г. Гегель

Но противопоставлять чувственное и рациональное в познании нельзя, так как две ступени познания проявляются как единый процесс. Различие же между ними не временное, а качественное: первая ступень низшая, вторая — высшая. Знание является единством чувственного и рационального познания действительности.

4.3. Особенности различных форм познания.

Научное и ненаучное познание

Главной задачей науки является получение новых объективных знаний о мире и человеке. Деятельность учёных — это сложный творческий процесс, главными принципами которого являются правила, сформулированные знаменитым мыслителем Декартом в XVII веке, «... которые не позволят тому, кто ими будет пользоваться, принять ложное за истинное»:

1. «Никогда не принимать ничего на веру, в чём с очевидностью не уверен; иными словами, старательно избегать поспешности и предубеждения и включать в свои суждения только то, что представляется моему уму столь ясно и отчётливо, что никоим образом не сможет дать повод к сомнению».

2. «Разделять каждую проблему, избранную для изучения, на столько частей, сколько возможно и необходимо для наилучшего её разрешения». Расчлняя сложное на простое, мы достигаем очевидности.

3. Разложения сложного на простое недостаточно, поскольку оно даёт сумму отдельных элементов, но не прочную связь, создающую из них сложное и живое целое. Поэтому за анализом должен следовать синтез. Имеется в виду восстановление порядка построением цепочки рассуждений от простого к сложному.

4. И, наконец, чтобы избежать спешки, матери всех ошибок, следует контролировать отдельные этапы работы.

Философы выделяют два уровня научного познания: **эмпирический** и **теоретический**. На эмпирическом уровне происходит опытно-экспериментальное исследование вещей и процессов. Здесь чувственное познание преобладает над рациональным. Изучаемые предметы

и вещи отражаются поверхностно. Объективные факты выявляются в результате экспериментов и наблюдений со стороны очевидных связей. Методами эмпирического познания являются:

- ✓ **наблюдение** — это целенаправленное систематическое восприятие объекта, доставляющее первичный материал для научного исследования;
- ✓ **сравнение** — представляет собой метод сопоставления объектов с целью выявления сходства или различия между ними;
- ✓ **эксперимент** — метод исследования объекта, при котором исследователь (экспериментатор) активно воздействует на объект, создаёт искусственные условия, необходимые для выявления определённых его свойств. Результатом эмпирического уровня научного познания является эмпирический (научный) факт.

На теоретическом уровне субъект познания использует абстрактное мышление. С его помощью изучается суть вещей, процессов, устанавливаются причинно-следственные связи. На этом уровне происходит объяснение изучаемых явлений, обобщаются понятия в категориях, формулируются принципы и законы, создаются научные теории, в которых раскрывается сущность познаваемых объектов. Методами теоретического познания являются:

- ✓ анализ — разделение целого на части и изучение каждой из них в отдельности;
- ✓ синтез — соединение разрозненных частей в единый объект;
- ✓ идеализация — мысленное отвлечение от одних свойств предмета и выделение других его свойств. Результатом абстрагирования являются абстракции — понятия, категории, содержанием которых являются существенные свойства и связи явлений;
- ✓ выдвижение гипотез — выдвижение и обоснование некоторых предположений, с помощью которых можно дать объяснение тем эмпирическим фактам, которые не укладываются в рамки прежних объяснений;
- ✓ формализация — знаковое моделирование.

Основными принципами научного познания являются:

1. Принцип причинности — всё в мире связано друг с другом причинно-следственными связями, и задача науки — установить эти связи.

2. Принцип истинности научного знания, то есть содержание полученных знаний, должно соответствовать содержанию объекта познания. Универсальным критерием истинности знания является общественно-историческая практика.

3. Принцип относительности научного знания — любое научное знание всегда относительно и ограничено познавательными возможностями людей в данный момент времени.

Формы организации научного знания:

Научный закон — это необходимое, существенное, устойчивое, повторяющееся отношение между явлениями. Он выражает связь между предметами, составными элементами данного предмета, между свойствами вещей, а также между свойствами внутри вещи.

Научная теория — это систематизированное описание, объяснение и предсказание явлений; попытка целостного представления закономерностей и существенных свойств определённых областей действительности, возникающая на базе широко подтверждаемых гипотез. Примерами научных теорий являются классическая механика И. Ньютона, теория биологической эволюции Ч. Дарвина, электромагнитная теория Дж. К. Максвелла, специальная теория относительности, хромосомная теория наследственности и т. п.

Научная концепция (парадигма) — определённый способ понимания, трактовки каких-либо явлений, основная точка зрения, руководящая идея для их освещения; конструктивный принцип в научной, технической и других видах деятельности. Представляет собой комплекс взглядов, связанных между собой и вытекающих один из другого, систему путей решения выбранной задачи. Концепция определяет стратегию действий.

Кроме научного познания люди широко используют ненаучные формы познания: это донаучное, паранаучное, лженаучное, антинаучное, религиозное, познание средствами искусства и др. (см. таблицу 11).

Формы познания

<p>Научное — объективное, системно организованное, обоснованное, формализованное знание</p>		<p>Ненаучное — разрозненное, несистематизированное знание, которое не формализуется и не описывается законами</p>
<p>Эмпирический уровень методы: — наблюдение; — эксперимент; — описание</p> <p>Результаты: — факты; — эмпирические закономерности</p>	<p>Теоретический уровень методы: — индукция (от частного к общему); — дедукция (от общего к частному); — анализ (разложение целого на части) — синтез (соединение отдельных знаний в единое целое)</p> <p>Результаты: — гипотезы; — научные законы; — теории</p>	<p>Донаучное — предпосылки научного знания Паранаучное — несовместимое с имеющимся научным знанием Лженаучное — сознательно использующее домыслы и предрассудки Антинаучное — утопичное и сознательно искажающее представление о действительности Религиозное — основано на вере, носителем абсолютной истины является Бог Познание средствами искусства — основано на создании художественных образов действительности</p>

4.4. Особенности социального познания

Особенности познания обусловлены спецификой познаваемого объекта. Общество — сложная динамическая система. Это определяет особенности социального познания:

- субъект и объект познания совпадают (общество изучает самого себя, социолог видит процесс изнутри, так как сам является участником общественных отношений. Поэтому большую роль играет личностная оценка общественных явлений);
- ограничены возможности исследователя (не всегда можно провести эксперимент);
- сложность и изменчивость объекта изучения порождает плюрализм точек зрения на общество;
- главным источником получения знаний об обществе является социальная действительность, практика. Так как общественная жизнь изменяется достаточно быстро, то в процессе социального познания можно говорить об установлении только относительных истин.

При изучении общества следует применять **конкретно-исторический подход**:

- устанавливая зависимость между прошлым и будущим;
- выявляя общие закономерности, помнить о своеобразии и неповторимости исторического пути народов, стран, регионов;
- изучать общественные явления в их многообразии и взаимозависимости;
- рассматривать текущую деятельность как результат предыдущей;
- изучать не только ситуацию, сложившуюся в обществе, но и те причины, результатом которых она явилась;
- рассматривать социальные явления в их взаимосвязи и взаимодействии друг с другом;
- анализировать интересы и действия всех субъектов исторического процесса (как социальных групп, так и отдельных личностей).

Социальное познание начинается с установления **социальных фактов**. **Фактом** называется фрагмент уже состоявшейся действительности. Различают три вида социальных фактов:

- 1) действия или поступки отдельных индивидов или больших социальных групп;
- 2) продукты материальной или духовной деятельности людей;
- 3) словесные социальные факты: мнения, суждения, оценки людей.

Отбор и интерпретация этих фактов зависят от мировоззрения исследователя, интересов той социальной группы, к которой он принадлежит, а также от задач, которые он ставит перед собой.

Цель социального познания состоит в выявлении исторических закономерностей.

Историческими закономерностями называются общие черты, которые присущи определённой группе исторических явлений.

Другой целью социального познания является **социальное прогнозирование**, т. е. получение знаний о будущем общества, о том, чего ещё нет в действительности, но что потенциально содержится в настоящем в виде объективных и субъективных предпосылок ожидаемого хода развития.

Социальные науки обладают различными **методами**, с помощью которых познаётся общество. Охарактеризуем некоторые из них.

Опрос — метод сбора первичной информации, основанный на непосредственном (беседа, интервью) или опосредованном (анкета) социально-психологическом взаимодействии исследователя и опрашиваемого. Источником информации в данном случае служит словесное или письменное суждение человека.

Беседа — один из методов опроса, представляющий собой относительно свободный диалог между исследователем и исследуемым (исследуемыми) на определённую тему. В беседе можно выявить отношения обследуемого лица к людям, собственному поведению, событиям, определить культурный уровень, особенности нравственного и правового сознания, уровень развития интеллекта.

Интервью — метод получения необходимой информации путём непосредственной целенаправленной беседы в форме «вопрос-ответ».

Социальный эксперимент — метод изучения социальных явлений и процессов, осуществляемый путём наблюдения за изменением социального объекта под воздействием факторов, которые контролируют и направляют его развитие.

Социальный эксперимент предполагает:

- внесение изменений в сложившиеся отношения;
- контроль за влиянием изменений на деятельность и поведение личности и социальных групп;
- анализ и оценку результатов этого влияния.

К социальным экспериментам относят попытки создания коллективов, живущих по принципам, отличающимся от общепринятых в окружающем их обществе (как правило, на идеологической или религиозной основе).

Социальный эксперимент обладает рядом существенных особенностей.

1. Социальный эксперимент носит конкретно-исторический характер. Результаты социальных экспериментов, связанных с изменениями экономики, политической системы общества, системы воспитания и образования, проведённых в разное историческое время и в разных странах могут быть не только разными, но и абсолютно противоположными.

2. Объект социального эксперимента обладает большей зависимостью от социальной среды. Здесь невозможно создать «чистые условия», как в естественно-научном эксперименте.

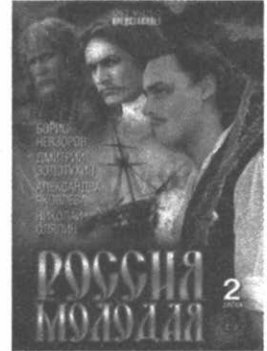
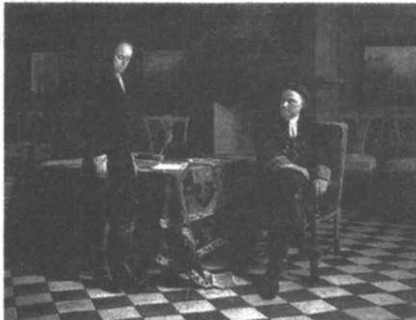
3. Социальный эксперимент предъявляет повышенные требования к соблюдению «техники безопасности», так как он постоянно оказывает непосредственное воздействие на самочувствие, благосостояние, физическое и психическое здоровье людей, вовлечённых в «экспериментальную» группу. Поэтому любой сбой в ходе эксперимента может оказать отрицательное воздействие на людей.

4. Социальный эксперимент не вправе проводиться в целях получения непосредственно теоретического знания. Ставить опыты (эксперименты) на людях антигуманно во имя любой теории. Социальный эксперимент — эксперимент констатирующий, подтверждающий.

4.5. Особенности познания средствами искусства

При помощи искусства происходит образное освоение мира. С помощью художественного образа искусство создаёт своего рода гипотезу окружающего мира или его части.

Образ — это отражение действительности, обладающее определёнными свойствами реально существующего предмета, преломлённое через внутренний мир творца (художника, режиссёра, писателя). Например, историческая личность — Пётр I и его образы, созданные художником Н. Ге в картине «Пётр I допрашивает царевича Алексея», и кинорежиссёром Ильёй Гуриным в фильме «Россия молодая».



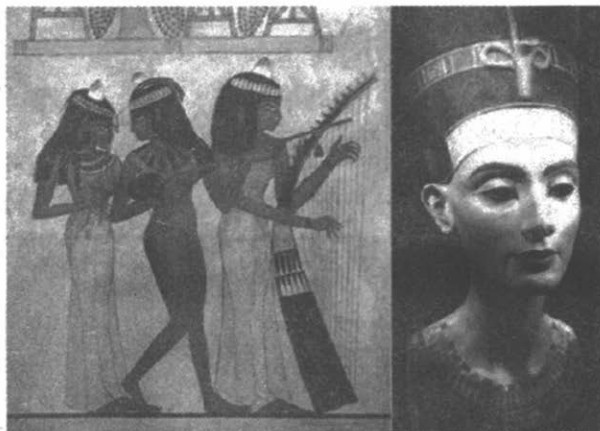
В различные исторические периоды создание образов в искусстве регламентировалось канонами.

Канон — свод прикладных правил создания образа. Характеризуется особенностями мировоззрения эпохи. Например, в период античности воспеваются красота человеческого тела, пропорциональность; в Средние века тело воспринимается как нечто греховное, поэтому изображается плоско, покрыто одеждами.

Идеал красоты женщины в различные эпохи



Каменный век



Древний Египет



Индия



Китай



Древняя Греция



Африка



Средневековая
Европа



Эпоха Возрождения



Европа, XVIII в.



1910 г.



60-е гг. XX в.



80-е гг. XX в.



XXI в.

Образ помогает представить идеальную мысль через реальное воплощение и понять её. Для познания посредством искусства со стороны зрителя необходимы фантазия, воображение, интуиция.

Например, знаменитое полотно Казимира Малевича «Чёрный квадрат». 100 лет прошло с момента написания картины, а споры и бурные дискуссии не прекращаются: в чём истинный смысл и ценность «Чёрного квадрата»? Сколько людей, столько и мнений.

1. «Чёрный квадрат» — это тёмный прямоугольник.

Казимир Малевич, «Чёрный супрематический квадрат»,
1915

Следует отметить, что «Чёрный квадрат» вовсе не чёрный и совсем не квадратный: ни одна из сторон четырёхугольника не параллельна ни одной другой его стороне и ни одной из сторон квадратной

рамки, которой обрамлена картина. А тёмный цвет — это результат смешения различных красок, среди которых не было чёрной. Считается, что это была не небрежность автора, а принципиальная позиция, стремление создать динамическую, подвижную форму.

2. «Чёрный квадрат» — это неудавшаяся картина.

Для футуристической выставки «0,10», открывавшейся в Петербурге 19 декабря 1915 года, Малевич должен был написать несколько картин. Время уже поджимало, и художник то ли не успевал дописать картину к выставке, то ли не был доволен результатом и сгоряча замазал её, нарисовав чёрный квадрат. В этот момент в мастерскую зашёл один из его друзей и, увидев картину, закричал «Гениально!». После чего Малевич и решил воспользоваться случаем и придумал некий высший смысл своему «Чёрному квадрату».

Отсюда и эффект растрескавшейся краски на поверхности. Никакой мистики, просто картина не получилась.

Неоднократно совершались попытки исследовать полотно на предмет нахождения изначального варианта под верхним слоем. Однако учёные, критики и искусствоведы считали, что шедевр может быть нанесён непоправимый ущерб и всячески препятствовали дальнейшим экспертизам.

3. «Чёрный квадрат» — это разноцветный куб.

Казимир Малевич неоднократно заявлял, что картина создана им под воздействием бессознательного, и, если выйти за рамки традиционного восприятия, за пределы видимого, можно разглядеть не чёрный квадрат, а разноцветный куб.

Тайный смысл, вложенный в «Чёрный квадрат», можно тогда сформулировать так: мир, окружающий нас, только на первый, поверхностный взгляд выглядит плоским и чёрно-белым. Если человек будет воспринимать мир объёмно и во всем разноцветии, его жизнь кардинально изменится.

4. «Чёрный квадрат» — это бунт в искусстве.

На момент написания картины в России кубизм достиг своего апогея. Одним из новых направлений стал супрематизм Малевича — доминирование, превосходство цвета над всеми остальными свойствами живописи. Супрематические картины — это беспредметная живопись, акт «чистого творчества». Позднее были созданы ещё два супрематических квадрата — красный и белый.

5. «Чёрный квадрат» — это пример гениального пиара.

Казимир Малевич выразил суть будущего современного искусства: неважно что, главное как подать и продать. Экстравагантная выходка прославила Малевича в веках.

6. «Чёрный квадрат» — это политический ход.

Казимир Малевич был тонким стратегом и умело подстроился под меняющуюся ситуацию в стране. Чёрный квадрат — это декларация конца традиционного искусства и к искусству в его обычном понимании не имеет почти никакого отношения. Большевик от культуры, Малевич пошёл навстречу новой власти, и власть ему поверила. До прихода Сталина Малевич занимал почётные должности и успешно дослужился до народного комиссара ИЗО НАРКОМПРОСА.

7. «Чёрный квадрат» — это отказ от содержания.

Картина знаменовала отказ от буквального содержания в угоду художественной форме. Художник, рисуя картину, мыслит не столько понятиями «контекст» и «содержание», сколько «баланс», «перспектива», «динамическое напряжение».

8. «Чёрный квадрат» — это вызов религии.

Картина была впервые представлена на футуристической выставке «0,10» в декабре 1915 г. вместе с другими 39 работами Малевича. «Чёрный квадрат» висел на самом видном месте, в так называемом красном углу, где в русских домах согласно православным традициям вешали иконы. Там на него и «наткнулись» критики-искусствоведы. Многие восприняли картину как вызов православию и антихристианский жест. Крупнейший художественный критик того времени Александр Бенуа писал: «Несомненно, это и есть та икона, которую господа футуристы ставят взамен мадонны».

9. «Чёрный квадрат» — это кризис идей в искусстве.

«Чёрный квадрат» — это тотальная пустота, чёрная дыра, смерть. Рассказывают, что Малевич, написав «Чёрный квадрат», долгое время говорил всем, что не может ни есть, ни спать. И сам не понимает, что такое сделал. Впоследствии он написал 5 томов философских размышлений на тему искусства и бытия.

10. «Чёрный квадрат» — это шарлатанство.

Шарлатаны успешно обманывают публику, заставляя поверить в то, чего на самом деле нет. Тех, кто им не верит, они объявляют

глупыми, отсталыми и ничего не понимающими тупицами, которым недоступно высокое и прекрасное. Это называется «эффект голого короля». Всем стыдно сказать, что это ерунда, потому что засмеют.

А максимально примитивному рисунку — квадрату — можно приписывать какой угодно глубокий смысл, простор для человеческой фантазии просто безграничен. Не понимая, в чём великий смысл «Чёрного квадрата», многим людям нужно его себе придумать, чтобы было чем восхищаться при рассмотрении картины.

4.6. Истина и её критерии. Заблуждение

Сущностью процесса познания является получение как можно более объективного, полного и точного знания об окружающем мире.

В гносеологии (теории познания) при ответе на вопрос о возможности достижения полного объективного знания о мире сформировалось три направления.

Агностицизм — философское направление, отрицающее возможность познания мира. Его сторонники считали, что мышление способно создавать только относительный, условный, символический, идеальный образ реального мира. Тем более что большинство информации о мире человек получает при помощи органов чувств, а они могут обманывать нас, предоставляя неверную информацию.

Гностицизм — философское направление, сторонники которого уверены в познаваемости мира.

Скептицизм — философское направление, сомневающееся в возможности познания мира.

Истина — это знание, соответствующее своему предмету, совпадающее с ним.

Характерной чертой истины является наличие в ней объективной и субъективной стороны.

Объективная сторона показывает нам истину в той её части, содержание которой от человека, субъекта познания не зависит, поскольку оно существует в объективной реальности. Объективная сторона истины является предпосылкой такой её черты, как конкретность.

Конкретность истины — это зависимость получаемого знания от связей и взаимодействий, присущих тем или иным явлениям, от условий, места и времени, в которых они существуют и развиваются.

Субъективная сторона указывает на тот факт, что по своей форме истина всегда субъективна, поскольку при её получении в процессе познания происходит взаимодействие объекта и субъекта познания, в котором непосредственное участие принимает сознание последнего.

Истина едина, но в ней выделяются объективный, абсолютный и относительный аспекты.

Объективная истина — это такое содержание знания, которое существует само по себе и не зависит от человека.

Принято выделять истину абсолютную и истину относительную.

Абсолютная истина — это исчерпывающее достоверное знание о природе, человеке и обществе; знание, которое не может быть опровергнуто в процессе дальнейшего познания. Например, Земля вращается вокруг Солнца.

Относительная истина — это неполное, неточное знание, соответствующее определённому уровню развития общества, зависящее от определённых условий, места и времени и средств получения знаний. Может изменяться, устаревать, заменяться новым в процессе дальнейшего познания. Например, изменения представлений людей о форме Земли: плоская или в форме шара, вытянутая или приплюснутая.

Практически любая истина по своему содержанию объективна, а по форме — относительна.

Критерии истины — то, что характеризует истину и отличает её от заблуждения:

- 1) всеобщность и необходимость (Кант);
- 2) простота и ясность (Декарт);
- 3) логическая непротиворечивость, общезначимость (Богданов);
- 4) полезность и экономность;
- 5) истина — это «естина» — то, что есть на самом деле (Флоренский);
- 6) эстетический критерий (внутреннее совершенство теории, красота формулы, изящество доказательств).

Но универсальным критерием истинности является **общественно-историческая практика, которая включает в себя:**

- ✓ материальное производство (труд, преобразование природы);
- ✓ социальное действие (революции, реформы, войны и т. д.);
- ✓ научный эксперимент.

Функции практики:

- 1) источник познания (практика ставит перед наукой жизненно важные проблемы);
- 2) цель познания (человек познаёт окружающий мир, раскрывает законы его развития, чтобы использовать результаты познания в своей практической деятельности);
- 3) критерий истины (пока гипотеза не проверена на опыте, она останется всего лишь предположением);
- 4) основа познания (практика является движущей силой познания, она пронизывает все стороны, моменты, формы, ступени познания от его начала до его конца).

Различают множество видов практики:

- а) общественно-производственная (промышленное и сельскохозяйственное производство; изготовление продуктов потребления и средств производства);
- б) социально-политическая (создание государства, формирование партий, реформы социальных структур и органов управления, революционные движения, забастовки и т. п.);
- в) научно-экспериментаторская (социальный, физический, химический, генетический и другие виды эксперимента);
- г) врачебная, или медицинская (хирургическая, стоматологическая, терапевтическая и т. д.);
- д) семейно-бытовая, или повседневно-хозяйственная (строительство и ремонт жилья, садоводство, приготовление пищи и т. д.).

Эти формы практики являются основными, поскольку они охватывают самые важные сферы жизнедеятельности человека. Причём тот или иной вид познания имеет в качестве критерия истины соответствующую именно ему форму практики.

Но практика противоречива в отношении характера результатов познания: на её основе могут формироваться разного рода заблуждения.

Заблуждением называют непреднамеренное несоответствие каких-либо суждений или понятий познаваемому объекту, это ложное знание, принимаемое за истинное.

С одной стороны, заблуждение уводит познающего в сторону от истины, мешает познанию.

С другой стороны, оно может способствовать созданию проблемных ситуаций, служащих толчком для дальнейшего изучения действительности.

ДУХОВНАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА

Основные вопросы:

- 5.1. Элементы духовной жизни общества.
- 5.2. Духовная культура.
- 5.3. Наука и её роль в жизни общества.
- 5.4. Образование: понятие, функции, виды, тенденции.
- 5.5. Религия — форма культуры и тип мировоззрения. Классификация религий.
- 5.6. Свобода слова и совести. Принцип отделения церкви от государства. Атеизм.
- 5.7. Искусство как форма культуры: понятие, виды, функции.
- 5.8. Мораль, её элементы и значение в жизни общества.

5.1. Элементы духовной жизни общества

Важной стороной функционирования и развития общества является его духовная жизнь. Она может быть наполнена богатым содержанием, что создает благоприятную духовную атмосферу жизни людей, хороший морально-психологический климат. А может быть бедной и маловыразительной. В содержании духовной жизни общества проявляется его подлинно человеческая сущность. Ведь духовность присуща только человеку, она выделяет и возвышает его над остальным миром.

Под **духовной жизнью** общества понимается та область бытия, в которой объективная реальность даётся людям не в форме противостоящей предметной действительности, а как реальность, присутствующая в самом человеке, являющаяся неотъемлемой частью его личности.

Духовная жизнь общества представляет собой умственную деятельность людей, направленную на преобразование общественного

бытия. В целом духовная жизнь включает в себя такие виды духовной деятельности, как занятие различными видами искусства (литература, живопись, музыка, театральная деятельность); деятельность в системе образования и воспитания; научная деятельность и др. Все виды духовной жизнедеятельности являются результатом функционирования общественного сознания.

Духовная сфера является самой возвышенной сферой жизнедеятельности общества и человека. Именно здесь рождается и реализуется то, что прежде всего отличает человека от других живых существ, — дух, духовность. Основой духовной жизни, её определяющими началами являются такие идеальные начала, как добро,

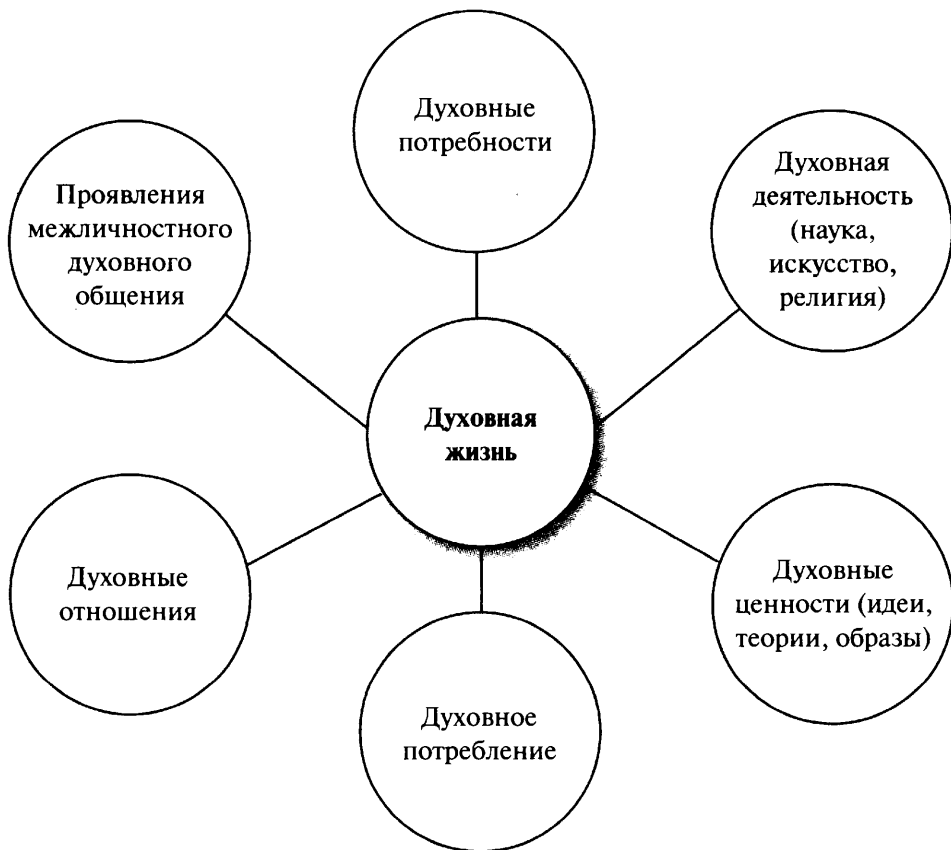


Рис. 16. Элементы духовной жизни общества

истина, красота. Духовная жизнь общества и человека появилась сразу вместе с появлением человека на Земле. Первобытный человек имел первобытный духовный мир, который состоял из религиозных, нравственных, эстетических чувств.

Основу духовной жизни общества составляет **духовная деятельность** — деятельность сознания, в процессе которой возникают определённые мысли и чувства людей, их образы и представления о природных и социальных явлениях.

Результатом этой деятельности выступают определённые взгляды людей на мир, научные идеи и теории, моральные, эстетические и религиозные воззрения. Они воплощаются в моральных принципах и нормах поведения, произведениях народного и профессионального искусства, религиозных обрядах, ритуалах. Всё это принимает вид и значение соответствующих духовных ценностей.

Духовные ценности — социально одобряемые и разделяемые большинством людей представления о том, что такое добро, справедливость, патриотизм, романтическая любовь, дружба и т. п. Ценности не подвергаются сомнению, они служат эталоном и идеалом для всех людей.

В качестве духовных ценностей могут выступать взгляды людей, научные идеи, гипотезы и теории, художественные произведения, моральное и религиозное сознание, само духовное общение людей и возникающий при этом морально-психологический климат, например, в семье, производственном и ином коллективе, в межнациональном общении и в обществе в целом.

Духовные ценности **отличаются от материальных** тем, что:

- 1) в процессе потребления они не исчезают, а становятся частью духовного мира человека, духовно его обогащают;
- 2) восприятие, осмысление духовных ценностей субъективно, оно связано с неповторимым индивидуальным опытом человека, уровнем образования и общей культуры личности.

Основными мотивами духовной деятельности выступают **духовные потребности**. Они побуждают человека к духовному творчеству, к созданию духовных ценностей и к их потреблению, к духовному общению. Духовные потребности объективны по содержанию. Они зависят от условий жизни людей и связаны с необходимостью

познания окружающего природного и социального мира. В то же время духовные потребности субъективны по форме, ибо предстают как проявления внутреннего мира людей, их общественного и индивидуального сознания и самосознания.

Духовные потребности имеют определённую социальную направленность. Она зависит от характера нравственных, эстетических, религиозных отношений в обществе, от уровня духовной культуры людей, их социальных идеалов, понимания смысла жизни.

Под воздействием воли духовные потребности выступают как мощные побудительные силы социальной активности людей во всех сферах жизни общества.

Ради удовлетворения духовных потребностей люди организуют духовное производство. Под духовным производством обычно понимают производство сознания в особой общественной форме, осуществляемое специализированными группами людей, профессионально занятыми квалифицированным умственным трудом. Целью духовного производства является воспроизводство общественного сознания в его целостности. К результатам духовного производства относятся:

- 1) идеи, теории, образы и духовные ценности;
- 2) духовные общественные связи индивидов;
- 3) сам человек как существо духовное.

Отличительная особенность духовного производства заключается в том, что его продуктами являются идеальные образования, которые не могут быть отчуждены от их непосредственного производителя.

Духовное производство направлено на совершенствование всех остальных сфер общественной жизни — экономической, политической, социальной. Создаваемые в его рамках новые идеи и технологии позволяют обществу саморазвиваться.

Учёные выделяют три вида духовного производства: науку, искусство и религию.

Важнейшим видом духовного производства является наука.

На начальных этапах своего существования наука не оказывала заметного влияния на развитие общества. Однако с течением времени положение изменилось. С XIX в. наука стала опережать развитие материального производства. Наука становится особым видом духовного производства, продукция которого предопределяет появление

новых отраслей материального производства (химии, радиотехники, ракетостроения, электроники, атомной промышленности и т. д.). Огромную роль приобретают так называемые научные модели общественного развития, с помощью которых общество получает возможность, не прибегая к таким методам познания, как эксперимент, определять цели и направление своего развития.

Другим важнейшим видом духовного производства является искусство. Создавая художественные образы, экспериментируя с ними при помощи собственного воображения, люди могут лучше познать себя и мир, в котором они живут. При помощи искусства художники, писатели, скульпторы воспроизводят часто скрытые, незаметные, но очень существенные стороны окружающей действительности.

Религия как вид духовного производства создаёт теории и идеи, играющие важную роль в развитии общества. Это способствовало формированию у людей абстрактного мышления, способностей вычленять общее и особенное в окружающем мире. Религиозные духовные ценности и складывающиеся на их основе общественные связи до сего дня играют важную роль в жизни многих обществ и отдельных индивидов.

Основным свойством духовного производства, отличающим его от производства материального, является всеобщий характер его потребления. В отличие от материальных ценностей, размер которых ограничен, ценности духовные не уменьшаются пропорционально количеству людей, ими овладевающими, и потому они доступны всем людям без исключения, являясь достоянием всего человечества.

Существенной стороной духовной жизни общества является духовное потребление. Оно направлено на удовлетворение духовных потребностей людей.

Духовное потребление — процесс удовлетворения духовных потребностей человека. Важнейшими духовными потребностями человека являются познавательная потребность, потребность в общении, эстетическая потребность.

Предметами духовного потребления являются художественные полотна, кинофильмы, театральные постановки, музыкальные и литературные произведения, моральные, религиозные ценности, научные открытия и изобретения. Всё это формирует соответствующие

потребности. Богатство предметов и явлений духовной культуры общества выступает как важная предпосылка формирования разнообразных духовных потребностей человека.

Духовное потребление может быть стихийным, когда человек на свой вкус выбирает те или иные духовные ценности. К ним он общается самостоятельно, хотя это происходит под влиянием семейного воспитания, образования и всего уклада жизни данного общества.

В некоторых случаях духовное потребление может навязываться людям рекламой, средствами массовой информации. Происходит манипулирование общественным сознанием. Это приводит к определённом упрощению и стандартизации потребностей и вкусов многих людей: мы одинаково одеваемся, одинаково едим, смотрим одни и те же раскрученные фильмы.

Для поддержания стабильности в обществе, обеспечения достойного уровня жизни людей, прогрессивного развития общества необходимо сознательно формировать у людей потребности в подлинно духовных ценностях — познавательных, художественных, нравственных и других. В этом случае потребление духовных ценностей будет выступать как целенаправленное созидание и обогащение духовного мира людей.

Поэтому сегодня необходимо повышать уровень культуры духовного потребления. Для этого нужно сделать доступным для населения посещение театров, музеев, стадионов, выставок и других учреждений культуры. Необходимо пропагандировать здоровый образ жизни, занятие творчеством. Для этого следует развивать сеть учреждений дополнительного образования: художественных, музыкальных, спортивных школ, творческих развивающих центров. Важная роль в повышении уровня культуры духовного потребления принадлежит библиотекам, телевидению, необходимо широко использовать возможности Интернета.

Производство и потребление духовных ценностей опосредуется духовными отношениями. Они реально существуют как отношение человека непосредственно к тем или иным духовным ценностям (одобряет он их или отвергает), а также как его отношение к другим людям по поводу этих ценностей — их производства, распространения, потребления, защиты.

Любая духовная деятельность опосредуется духовными отношениями. Исходя из этого, можно выделить такие виды духовных отношений, как:

- познавательные;
- нравственные;
- эстетические;
- религиозные;
- а также духовные отношения, возникающие между учителем и учеником, воспитателем и тем, кого он воспитывает.

Духовные отношения — это прежде всего отношения интеллекта и чувств человека к тем или иным духовным ценностям и в конечном счёте ко всей действительности. Они пронизывают духовную жизнь общества от начала до конца. Установившиеся в обществе духовные отношения проявляются в повседневном межличностном общении людей, в том числе семейном, производственном, межнациональном и т. д. Они создают как бы интеллектуальный и эмоционально-психологический фон межличностного общения и во многом обуславливают его содержание.

Духовная жизнь человека возникает на основе его практической деятельности, является особой формой отражения окружающего мира и средством взаимодействия с ним. К духовной жизни относят, как правило, знания, веру, чувства, переживания, потребности, способности, стремления и цели людей. Взятые в единстве, они составляют духовный мир личности. Будучи порождением общественной практики, духовная жизнь тесно связана с другими сферами жизни общества и представляет собой одну из подсистем социума.

Духовная сфера жизни общества охватывает различные формы и уровни общественного сознания: нравственное, научное, эстетическое, религиозное, политическое, правовое. Соответственно её элементами являются мораль, наука, искусство, религия и право.

Мораль — это совокупность правил поведения, производных от представлений людей о добре и зле, справедливости и несправедливости, хорошем и плохом, которые являются следствием внутреннего убеждения человека либо воздействия на него общественного мнения.

Наука — это теоретически систематизированные взгляды на окружающий мир, воспроизводящие его существенные стороны в абстрактно-логической форме (понятий, теорий, законов) и основанные на результатах научных исследований.

Искусство — это специфическая форма общественного сознания, представляющая собой отражение окружающей действительности в художественных образах.

Религия — это совокупность определённых мифов, догматов, культовых и обрядовых действий, а также религиозных институтов (церковь).

Право — это система общеобязательных, формально определённых норм, установленных или санкционированных государством (а иногда и непосредственно народом), реализация которых обеспечивается авторитетом или принудительной силой государства.

Поскольку духовная жизнь общества порождается всё-таки жизнью материальной, то и её структура во многом схожа с последней: духовные потребности, духовная деятельность (духовное производство) и созданные этой деятельностью духовные блага (ценности).

Первым звеном в этой цепочке выступают духовные потребности, представляющие собой объективную нужду людей и общества в целом создавать и осваивать духовные ценности. Нередко в философской литературе духовные потребности квалифицируют ещё и как определённое психическое состояние людей, побуждающее их к созданию и освоению духовных ценностей.

В отличие от материальных, духовные потребности не заданы биологически, не даны человеку от рождения. Они формируются и развиваются в процессе социализации личности. Особенность духовных потребностей состоит в том, что они имеют принципиально неограниченный характер: пределов роста для них не существует, а единственными ограничителями такого роста являются лишь объёмы уже накопленного человечеством духовных ценностей и желание самого человека участвовать в их приумножении.

5.2. Духовная культура

В общественном сознании сложились различные подходы к пониманию культуры как явления общественной жизни:

- ✓ технологический: культура — совокупность всех достижений материальной и духовной жизни общества;
- ✓ деятельностный: культура — творческая деятельность в сферах материальной и духовной жизни общества;
- ✓ ценностный: культура — реализация общечеловеческих ценностей в делах и отношениях людей.

Наиболее распространённым является употребление термина «культура» в широком и узком смысле слова.

Культура в широком смысле — это исторически обусловленный динамический комплекс постоянно обновляющихся во всех сферах общественной жизни форм, принципов, способов и результатов активной творческой деятельности людей.

Культура в узком смысле слова — процесс активной творческой деятельности, в ходе которой создаются, распределяются и потребляются духовные ценности.

Формы культуры:

- материальная — результат производства и освоения предметов и явлений материального мира;
- духовная — совокупность духовных ценностей и творческой деятельности по их производству, освоению и применению.

Это деление является условным. Говоря о духовной культуре, следует различать её форму, которая материальна, и содержание, которое идеально.

Функции культуры:

- познавательная;
- оценочная;
- регулятивная (нормативная);
- информативная;
- коммуникативная;
- социализации.



Рис. 17. Элементы духовной культуры

Обществоведы выделяют **различные типы культур** в зависимости от используемых критериев:

- национальная — мировая;
- светская — религиозная;
- восточная — западная;
- традиционная — индустриальная — постиндустриальная;
- сельская — городская;
- элитарная, массовая и народная культуры.

От степени распространённости в обществе выделяют культуру:

- Доминирующую — признаваемую и разделяемую большинством населения страны, часто являющуюся официальной.
- Субкультуру — часть общей культуры, систему ценностей, присущих большой социальной группе (молодёжная, профессиональная). Она включает в себя: знания, ценности, стиль и образ жизни, социальные нормы, роли и статусы.

— Контркультуру — направление в развитии современной культуры, противостоящей духовной атмосфере современного общества (либо официальной культуре), например, криминальная субкультура.

Таблица 12

Характеристика основных форм культуры

Вопросы для сравнения	Народная	Массовая (поп-культура)	Элитарная
Примеры	Анекдоты, народные сказки, мифы, легенды	Телешоу, телесериалы, популярная музыка, детективы, женские романы, бестселлеры	Фильмы Тарковского, Феллини, документальное кино, классика
Авторы	Анонимные любители, народ	Профессиональные творцы, действующие по определенным стандартам, по запросу публики.	Профессиональные творцы, создающие уникальные произведения
Характер	Некоммерческий, народная мудрость, обычаи, традиции, национальный колорит	Коммерческий, произведения — товар	Некоммерческий, произведения — шедевр, способ самореализации автора
Уровень сложности	Соответствует общему уровню развития общества	Общедоступная по содержанию, рассчитанная на различные группы населения	Искусство «не для всех», требуется высокий интеллектуальный уровень, специальные знания
Аудитория	Широкая	Массовая (распространяется в СМИ)	Узкая

5.3. Наука и её роль в жизни общества

Сегодня, в век научно-технического прогресса, человечество особенно ясно осознаёт место и значимость науки в своей жизни. В современном обществе всё большее внимание уделяется проведению

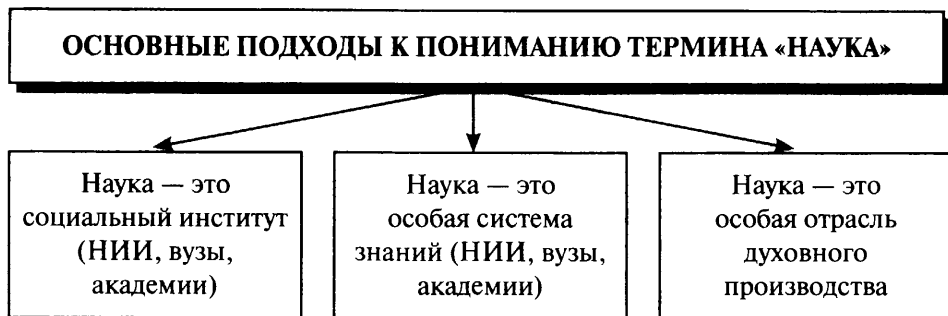


Рис. 18. Основные подходы к пониманию термина «наука»

научных исследований в самых различных областях познания, получению новых данных об окружающем мире, созданию новых технологий производства материальных благ.

Наукой принято называть теоретические систематизированные взгляды на окружающий мир, воспроизводящие его существенные стороны в абстрактно логической форме и основанные на данных научных исследований.

Важнейшими социальными функциями науки являются:

- 1) познавательно объяснительная: наука призвана познать и объяснить устройство мира и законы его развития;
- 2) мировоззренческая: наука помогает человеку не только объяснить известные ему знания о мире, но и выстроить их в целостную систему, рассмотреть явления окружающего мира в их единстве и многообразии, выработать своё мировоззрение;
- 3) прогностическая: наука позволяет человеку не только изменять окружающий мир сообразно своим желаниям, но и прогнозировать последствия таких изменений. При помощи научных моделей учёные могут показать возможные опасные тенденции развития общества и дать рекомендации по их преодолению;
- 4) социальная — социальное прогнозирование, управление и развитие общественных процессов;
- 5) производственная — нанотехнологии, генно-модифицированные продукты, синтетические материалы и т. д.

Современными учёными разработано несколько моделей развития научного знания.

Первая — модель постепенного развития науки. Сущность этой модели выражена в утверждении, что истоки любого нового знания можно найти в прошлом, а работа учёного должна сводиться лишь к внимательному изучению работ своих предшественников.

Вторая — модель развития науки через научные революции. Согласно этой концепции любая наука периодически должна переживать коренную смену господствующих в ней представлений и переходить от «этапа спокойного развития» к «этапу кризиса и смены парадигм».

Парадигмой называется господствующая система идей и теорий, которая служит эталоном мышления в конкретный исторический период и позволяет учёным и обществу успешно решать стоящие на повестке дня мировоззренческие и практические задачи. Принято различать парадигму общенаучную, т. е. признаваемую всем научным сообществом независимо от отрасли знания, и парадигмы частных наук, составляющие теоретическую основу в отдельных отраслях научного знания. На этапе спокойного развития действующая парадигма позволяет решать накапливающиеся в науке проблемы достаточно успешно. Однако с течением времени набирается большое количество фактов, не поддающихся объяснению с помощью существующих теорий. Наступает этап кризиса, происходит научная революция, в ходе которой старая парадигма заменяется новой.

Представляя собой подсистему более сложной системы, называемой обществом, наука испытывает на себе определённое воздействие последней:

1. Потребности развития общества часто являются основным фактором, определяющим проблематику научных исследований, так называемый социальный заказ, который общество даёт учёным (например, найти способы избавления человечества от рака и других тяжёлых заболеваний).

2. Состояние научных исследований зависит от материально-технической базы общества, от тех средств, которые направляются на развитие науки. Так, например, в Российской Федерации сейчас очень остро стоит проблема финансирования фундаментальных наук,

т. е. тех, исследования в которых не дают сиюминутных результатов. Между тем именно открытия, сделанные в этих отраслях научного познания, во многом определяют уровень развития и состояние прикладных наук, основной задачей которых является поиск решений текущих, подчас сиюминутных проблем.

Будучи особой формой общественного сознания, наука обладает относительной самостоятельностью. Выполняя социальный заказ, она тем не менее развивается по своим внутренним законам. Так, например, существует закон «развитие науки в запас», согласно которому решение любой научной проблемы может быть осуществлено только в том случае, если для этого наукой уже накоплен соответствующий объём знаний. Если же такового запаса нет, то выполнить общественный заказ наука не в состоянии.

5.4. Образование: понятие, функции, виды, тенденции

Образование является важнейшим социальным институтом и представляет собой одну из основных отраслей человеческой деятельности.

Под образованием понимают целенаправленную познавательную деятельность людей по получению знаний, умений и навыков либо по их совершенствованию. Если такие знания, умения и навыки приобретаются человеком самостоятельно, без помощи других обучающих лиц, то обычно говорят о его самообразовании.

Образование является зеркалом общества. Оно не только отражает то, что происходит в нём, но и активно воздействует на общественные процессы. Сегодня в формирующемся постиндустриальном обществе образование, как важная социальная ценность, выступает в качестве критерия стратификации общества.

В то же время процессы гуманизации в образовании предусматривают ограничение неравенства, создаются дополнительные возможности получения образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей участников боевых действий, беженцев, вынужденных переселенцев.

Целью образования является приобщение индивида к достижениям человеческой цивилизации, ретрансляция и сохранение её культурного достояния. В ходе процесса обучения происходит передача учащемуся накопленного предшествующим поколением опыта и подготовка его к самостоятельной творческой деятельности в избранной сфере занятий. От качества образования, существующего в конкретном обществе, во многом зависят темпы его экономического и политического развития, его нравственное состояние.

Поэтому в нашей стране уделяется большое внимание совершенствованию структуры системы образования. Осуществляется оно в соответствии с требованиями обновления дошкольного, общего школьного и профессионального образования, создания условий для повышения его качества, с учетом внутрироссийских и международных тенденций, текущих и перспективных потребностей экономики страны в кадрах различной квалификации.

Система образования в РФ представляет собой совокупность взаимодействующих

- преемственных образовательных программ и государственных образовательных стандартов различного уровня и направленности;
- сети реализующих их образовательных учреждений, независимо от их организационно-правовых форм, типов и видов;
- органов управления образованием и подведомственных им учреждений и организаций.

Функции образования

Система образования «производит» самого человека, воздействуя на его интеллектуальное, нравственное, эстетическое и физическое развитие.

Поэтому ведущей социальной функцией является *гуманистическая*. Гуманизация — объективная потребность общественного развития, основной вектор которого — направленность на человека, его интересы, потребности, индивидуальные особенности.

Образовательные учреждения способствуют сохранению и передаче культурного достояния человечества из поколения в поколение.

По мере того как в обществе всё большее количество достигаемых статусов обусловлено образованием, всё более значимой становится и такая функция образования, как *активизация социальных перемещений*. Образование во всём мире закономерно становится главным каналом социальной мобильности, как правило восходящей, позволяющей заниматься более сложными видами труда, получать большие доходы и занимать престижные позиции в обществе. Образование делает общество открытым, социальную структуру подвижной, обогащает общественную жизнь, смягчает неблагоприятные различия в развитии разных социальных групп.

Образование *осуществляет «социальную селекцию»*. Получив определённый уровень образования, индивиды разводятся по потокам, предопределяющим их будущий статус. Он будет зависеть от различных факторов, в первую очередь, от уровня способностей, от личностных качеств (трудолюбие, ответственность, целеустремлённость), от культурных особенностей семьи обучаемого, от качества организации образовательного процесса в целом.

Также образовательная карьера человека во многом обусловлена социальным положением его родителей. Таким образом, каждому предоставляется образование в соответствии с образовательными государственными стандартами, но уровень образования является неодинаковым, что связано с различием сформированности способностей и навыков и подтверждается сертификатами установленных образцов. Наличие свидетельств, дипломов подтверждает уровень образования человека и является условием для занятия соответствующего места в системе разделения труда (и социальной стратификации).

Другой важной функцией образования сегодня является замещение родителей, социальная поддержка учащихся на период пребывания их в стенах образовательного учреждения. В выполнении этой функции учреждения образования берут на себя обязанности семьи, в определённой степени заменяя её. Также следует отметить экономическую функцию, связанную с формированием профессиональной структуры.

Таким образом, современное образование является средством решения важнейших проблем не только всего общества, но и отдельных индивидов, являясь одним из важнейших этапов в длительном процессе их социализации.

Виды образования

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» российское образование представляет собой непрерывную систему последовательных уровней, на каждом из которых функционируют государственные, негосударственные, муниципальные образовательные учреждения разных типов и видов: дошкольные; общеобразовательные; учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; профессиональные (начальные, средние специальные, высшие и т. п.); учреждения дополнительного образования; другие учреждения, предоставляющие образовательные услуги.

Таблица 13

Система образовательных учреждений в России

Общее образование	Профессиональное образование	Дополнительное образование
1. Дошкольное (ясли, детские сады); 2. Школьное (школы, лицеи, гимназии) — начальное (4 класса); — основное общее (9 классов); — полное среднее общее (11 классов)	— Начальное профессиональное (профессиональные училища) — Среднее профессиональное (техникумы, колледжи) — Высшее профессиональное (вузы) — Послевузовское образование (аспирантура) — Постдипломное образование (курсы повышения квалификации)	— Спортивные школы — Музыкальные школы — Школы искусств — Художественные школы — Центры развития детского творчества

Общая структура системы образования РФ:

- Дошкольное образование
- Среднее общее (школьное) образование
- Среднее профессиональное образование
- Высшее профессиональное образование

Для дошкольных учреждений России характерны многофункциональность, разнотипность, свобода в выборе приоритетного направления учебно-воспитательного процесса, использовании образовательных программ.

Современное **дошкольное образование** России располагает следующими видами дошкольных учреждений: детский сад; детский сад с приоритетным осуществлением одного или нескольких направлений развития детей (интеллектуального, художественно-эстетического, физического и т. п.); детский сад компенсирующего вида с приоритетным осуществлением квалификационной коррекции отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников; детский сад присмотра и оздоровления с приоритетным осуществлением санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур; детский сад комбинированного вида (в состав которого могут входить общеразвивающие, компенсирующие и оздоровительные группы в разном сочетании); центр развития ребёнка — детский сад с осуществлением физического и психического развития, коррекции и оздоровления всех детей.

Общее среднее образование является центральным звеном системы образования в Российской Федерации, которое включает в себя: средние общеобразовательные школы; школы с углублённым изучением отдельных предметов; гимназии; лицеи; вечерние школы; образовательные учреждения типа интернатов; специальные школы для детей с отклонениями в физическом и психическом развитии; внешкольные образовательные учреждения (детские музыкальные и художественные школы, школы искусств, хоровые и хореографические студии, фольклорные ансамбли, детско-юношеские спортивные школы, станции юных техников, центры досуга и др.).

Среднее профессиональное образование направлено на подготовку специалистов-практиков по различным специальностям (их около трёхсот) и реализуется по двум основным профессиональным образовательным программам: базового уровня и повышенного уровня. После освоения программы базового уровня выпускнику присваивается квалификация Л-техник. Повышенный уровень среднего профессионального образования обеспечивает углубление или расширение подготовки по сравнению с базовым уровнем (при этом срок обучения увеличивается на 1 год). При углублении подготовки выпускнику присваивается квалификация Л-старший техник, при расширении подготовки — Л-техник с дополнительной подготовкой

в области — с указанием конкретной области: менеджмент, экономика, информатика и т. д.

Существуют два основных вида средних специальных учебных заведений:

- 1) техникум (училище), реализующий основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования базового уровня;
- 2) колледж, осуществляющий профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования базового и повышенного уровня. Реализация образовательных программ среднего профессионального образования может также осуществляться в высших учебных заведениях.

Высшее профессиональное образование. В зависимости от числа направлений обучения студентов вузы делятся на университеты, академии и институты. Выпускники вузов могут иметь квалификацию: бакалавр, дипломированный специалист, магистр по соответствующим направлениям подготовки (специальностям), причём соответствующие образовательные программы могут быть реализованы как непрерывно, так и ступенями. Выпускнику, прошедшему итоговую государственную аттестацию по аккредитованной образовательной программе, вуз выдаёт документ государственного образца (диплом) об уровне образования и (или) его квалификации.

Объём и структура приёма студентов на первый курс государственного вуза диктуется контрольными цифрами приёма, которые устанавливаются ежегодно соответствующим федеральным органом исполнительной власти, в ведении которого находится вуз. Сверх заданий по приёму студентов вуз вправе осуществлять подготовку специалистов по соответствующим договорам с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами.

Развитие системы образования Российской Федерации напрямую связано с проводимой социальной политикой в соответствии с «Основными направлениями социально-экономической политики Правительства Российской Федерации на долгосрочную перспективу», в которых первейшим направлением отмечается реформирование развитие сферы образования. Опора на образованность общества, на качество человеческого капитала позволит России сохранить своё

место в ряду государств, способных оказывать влияние на мировые процессы. Образование должно помочь России ответить на вызовы, стоящие перед ней в социальной и экономической сферах, в обеспечении национальной безопасности и укреплении институтов государства.

Требования общества к образованию выражаются в системе принципов государственной образовательной политики. В настоящее время образовательная политика в РФ строится на следующих принципах:

- 1) гуманистический характер образования;
- 2) приоритет общечеловеческих ценностей;
- 3) право личности на свободное развитие;
- 4) единство федерального образования при праве на своеобразие образования национальных и региональных культур;
- 5) общедоступность образования;
- 6) адаптивность системы образования к потребностям обучаемых;
- 7) светский характер образования в государственных учреждениях;
- 8) свобода и плюрализм в образовании;
- 9) демократический, государственно общественный характер управления и самостоятельность образовательных учреждений.

Эти принципы определяют основные направления и приоритеты образовательной политики, а также характер образования в нашей стране.

Сегодня образование превратилось в одну из важнейших сфер общественной жизни и деятельности. От уровня его развития напрямую зависит состояние экономики, степень внедрения достижений научно-технического прогресса, наличие высококвалифицированных кадров.

Стремительное развитие науки и связанных с ней технологий производства требуют реформирование структуры и содержания образования.

Среди основных тенденций развития современного образования можно выделить:

- **демократизацию системы обучения и воспитания** (реализуется через систему социального партнёрства, активное участие родительской общественности в функционировании

образовательных учреждений, организация и деятельность попечительских советов, взаимодействие с работодателями, сотрудничество педагогов и обучающихся и т. д.);

- **гуманитаризацию образовательного процесса** (усиление в содержании обучения блока гуманитарных обществоведческих наук: экономики, правоведения, политологии, социологии и т. д.);
- **гуманизацию процесса образования** (повышенное внимание к личности обучающегося, к его потребностям, интересам, способностям, равный доступ к получению образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, возможность самореализации, индивидуальной образовательной траектории);
- **информатизацию процесса образования** (широкое применение информационно-коммуникативных технологий, компьютеров, использование обучающих возможностей интернета);
- **интернационализацию процесса образования** (развитие академической мобильности студентов и преподавателей, стремление соответствовать международным образовательным стандартам, участие в глобальном образовательном пространстве на равных и т. д.);
- **профилизацию образования** (раннее выявление профессиональных предпочтений обучающихся, активная профориентационная деятельность, возможность углублённо изучать профессионально значимые предметы и т. д.).

В ходе их реализации предполагается:

1) видоизменить организацию и технологию обучения, сделать ученика полноценным субъектом образовательного процесса. При этом значительно изменяется роль педагога: он формирует, стимулирует и направляет образовательную активность ученика. Эффективной эта деятельность будет при условии сотрудничества и взаимопонимания между участниками образовательного процесса, это влечёт за собой необходимость отказа от авторитарного стиля в общении. Учитель теперь не является единственным источником знаний, он помогает ученику сориентироваться в различных потоках информации (СМИ, Интернет, книги, личный социальный опыт), способствует формированию критического мышления и СМИ-грамотности;

2) выработать новые критерии эффективности результатов образования — ими должны стать не только полученные знания, умения и навыки, но и определённый уровень творческого и нравственного развития личности, который проявляется в универсальных учебных действиях и личностных качествах обучающегося. Это необходимо для решения глобальных проблем современности, поставивших перед человечеством вопрос выживания.

В настоящее время во всём мире наблюдается реализация принципа: непрерывного образования, через всю жизнь. Наблюдается увеличение сроков получения образования. Образование приобретает разнообразные формы. Наравне с традиционными очной, заочной формой развивается дистанционное образование, применяются новые методы и технологии в организации образовательного процесса.

В РФ идёт становление новой системы образования, ориентированной на вхождение в мировое образовательное пространство. Традиционные способы ретрансляции знаний — устная и письменная речь — уступают место компьютерным средствам обучения, использованию телекоммуникационных сетей глобального масштаба. Особая роль отводится духовному воспитанию личности, становлению нравственного облика человека XXI в.

5.5. Религия — форма культуры и тип мировоззрения. Классификация религий

Религия — особая форма общественного сознания, основанная на вере в сверхъестественное, включающая в себя свод моральных норм и правил поведения, обрядов, культовых действий и объединение людей в организации (церковь, религиозную общину).

Религия — древнейшая форма культуры.

Причины возникновения религии:

1. Бессилие и страх человека перед силами природы.
2. Отсутствие знаний для объяснения явлений природы.
3. Попытка человека повлиять на природу, других людей.

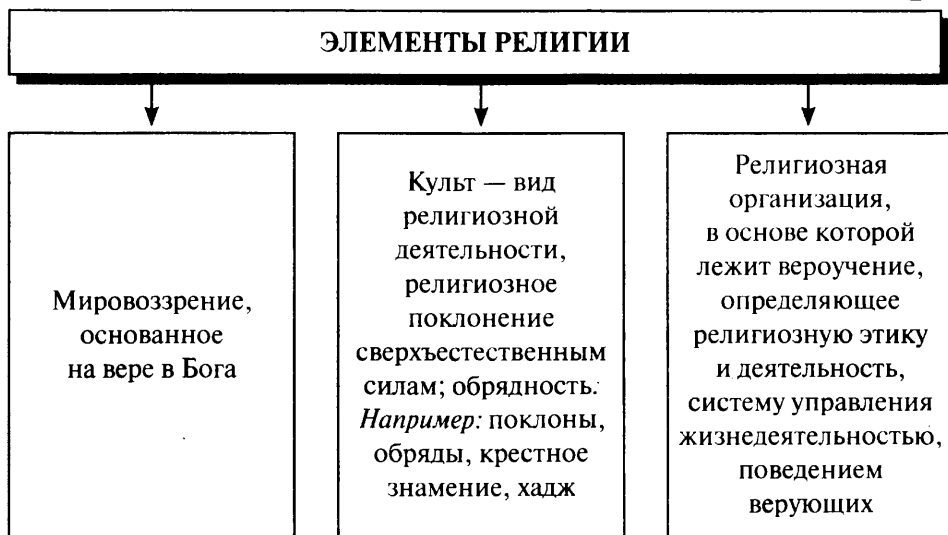


Рис. 19. Элементы религии

Ранние формы религиозных верований.

Магия — вера в существование сверхъестественных связей и отношений человека с вещами, животными, духами, устанавливаемых с помощью определённой разновидности религиозной деятельности с целью желательного воздействия на окружающий мир.

Фетишизм — вера в наличие сверхъестественных свойств у неодушевлённых предметов (амулеты, талисманы, знаки Зодиака).

Тотемизм — вера в существование родства между животным или растением и человеческим родом. Тотемному животному не поклонялись, но на него запрещалось охотиться, его мясо не употребляли в пищу, т. к. считали его прародителем, помогающим своим потомкам.

Анимизм — вера в духов и души, существующих в предметах и независимо от них (например, духи гор, рек, озёр или камня, дерева и т. д.).

В период формирования наций появились **национально-государственные религии**, составляющие основу религиозной жизни отдельных наций: иудаизм у евреев, синтаизм у японцев, индуизм у индийцев.

Возникновение многонациональных империй в результате завоеваний способствовало появлению **мировых религий**: буддизма; христианства (католицизм, православие, протестантизм), ислама.

Мировые религии

Таблица 14

БУДДИЗМ	
Время и место возникновения и распространения	Бенарес, п-в Индостан, VI–V вв. до н. э. Распространение: Бирма, Китай, Вьетнам, Корея, Япония Религиозная община — сангха
Имя пророка, название священной книги	Будда (просветлённый) Типитака
Основные идеи религии	1. Жизнь — это страдания, причиной их являются страсти и желания людей. Чтобы избавиться от страданий, нужно отказаться от желаний. 2. Идея переселения душ. 3. Нужно стремиться к нирване.

ХРИСТИАНСТВО	
Время и место возникновения и распространения	Палестина, I в. н. э. Распространение по всему миру Религиозная организация — церковь: православие, католицизм, протестантизм
Имя пророка, название священной книги	Иисус Христос (мессия, помазанник) Библия
Основные идеи религии	1. Идея монотеизма — Бог един, выступает в трёх лицах: Бог-Отец, Бог-Сын, Бог-Святой Дух. 2. Идея мессианства: Христос послан Богом для спасения людей. 3. Идея конца света — гибель мира в результате божественного вмешательства.

ИСЛАМ	
Время и место возникновения и распространения	Хиджаз, Арабский халифат, VII в. н. э. Распространение: Ближний Восток, Средняя Азия, Северная Африка, Северный Кавказ, Закавказье Религиозная община — умма
Имя пророка, название священной книги	Мухаммед (Магомед). Коран

Окончание табл.

Основные идеи религии	<ol style="list-style-type: none">1. Строгий монотеизм. Есть один Бог — Аллах — всезнающий и всемогущий. Он сотворил мир и управляет им.2. Мухаммед — его посланник.3. Каждому Аллах уготовил свою судьбу, от верующего требуется покорность и смирение воле Аллаха.4. Перед Аллахом все равны: и бедные, и богатые.5. Не проводит национальных различий, выделяет три статуса человека: правоверный, покровительствуемый, язычник.6. Идея конца света и наступления Судного дня.
------------------------------	--

Функции религии в жизни современного общества:

- ✓ мировоззренческая: создаёт религиозную картину мира;
- ✓ компенсаторная: восполняет ограниченность, зависимость, бессилие людей;
- ✓ религиозного утешения: страдания — дорога в рай;
- ✓ нормативная: регулирует поведение людей, устанавливая заповеди, предписания, обязательные для верующих;
- ✓ способствует развитию культуры общества — письменности, книгопечатания, искусства, а также осуществляет передачу накопленного наследия от поколения к поколению;
- ✓ объединяет общество или какие-то большие социальные группы;
- ✓ является способом освящения и укрепления власти.

5.6. Свобода слова и совести.

Принцип отделения церкви от государства. Атеизм

Конституция РФ гарантирует всем гражданам право на свободу совести, свободу вероисповедания. Это значит, что каждый человек вправе исповедовать любую религию или не исповедовать никакой, свободно выбирать, иметь и распространять религиозные и иные убеждения и действовать в соответствии с ними при условии соблюдения законов.

В Российской Федерации церковь отделена от государства. Это значит:

1. Государство не вмешивается в определение гражданином своего отношения к религии и религиозной принадлежности.
2. Родители имеют право воспитывать детей в соответствии со своими убеждениями, но с учётом права ребенка на свободу совести и вероисповедания.
3. Государство не возлагает на религиозные организации выполнение функций органов государственной власти, государственных учреждений и местного самоуправления.
4. Государство не вмешивается в деятельность религиозных объединений, если она не противоречит федеральному закону.
5. Государство обеспечивает светский характер образования в государственных и муниципальных учебных заведениях.

В свою очередь религиозные объединения:

1. Не вмешиваются в дела государства.
2. Не участвуют в выборах в органы государственной власти и местного самоуправления.
3. Не участвуют в деятельности политических партий и политических движений.
4. Не оказывают им материальную или иную помощь.

Атеизм — система взглядов и убеждений, отрицающих существование Бога, сверхъестественных сил.

Свободомыслие — это право человека свободно и критически рассматривать религиозные идеи, деятельность религиозных организаций, поступков верующих людей.

5.7. Искусство как форма культуры: понятие, виды, функции

В структуре духовной культуры важное место занимает искусство.

Искусство — это специфическая форма общественного сознания и человеческой деятельности, которая представляет собой отражение окружающей действительности в художественных образах. Создавая

произведения искусства, художники, композиторы, поэты и другие представители творческих профессий осуществляют художественное познание.

Предметом искусства является человек, его отношения с природой, окружающим миром и другими людьми в определённых исторических условиях.

Искусство, как и духовная культура в целом, развивается, с одной стороны, на основе накопления культурных ценностей, передачи их из поколения в поколение, сохранения целостных художественных произведений, и с другой — в процессе создания нового духовного богатства.

Искусство отражает жизнь, используя специфические приёмы и методы. В кинофильме целые годы, десятилетия и даже века могут пролететь в одно мгновение, в то же время одна минута может быть растянута на полчаса в зависимости от замысла режиссёра. Искусство оказывает воспитательное воздействие на людей, прежде всего, при помощи эмоций: мы страдаем вместе с героями, переживаем за них, радуемся вместе с ними, испытываем разнообразные чувства. Самым важным предназначением искусства является предоставление человеку возможности познать и изменить самого себя путём соприкосновения с особым миром прекрасного.

Основные функции искусства:

1. **Гедонистическая** — связана с доставлением человеку радости, удовольствия, наслаждения и душевного отдыха. Например, посещая театр и наслаждаясь музыкой, игрой актёров, великолепной обстановкой, мы на время забываем о проблемах, работе и т. д.

2. **Компенсаторная** — восполняет неудовлетворённость реальной жизнью, даёт возможность найти в произведениях искусства то, что не удалось отыскать в повседневности. Например, занимаясь живописью, человек успокаивается, избавляется от страха, неуверенности в себе, он реализует возможность самовыразиться, донести до людей свои мысли, идеи, переживания.

3. **Коммуникативная** — является средством общения в пространстве культуры различных людей и даже различных народов. Например, иностранные граждане с удовольствием посещают спектакли

Большого театра в Москве, через игру актёров, музыку, танец познавая душу российского народа, его культуру, историю, обычаи и традиции.

4. **Эстетическая** — направлена на преобразование мира по принципам гармонии, красоты. Например, архитектор, разрабатывая проект здания, учитывает особенности места, его колорит, обращает внимание на то, как это здание впишется в общий архитектурный ансамбль, какие идеи и настроения оно будет нести людям.

5. **Воспитательная** — через примеры поведения героев влияет на человека, вызывает сопереживание, побуждает к определённым поступкам, учит человечности, укрепляет волю и разум, способствует смягчению общественных нравов. Например, подвиг советских людей в годы Великой Отечественной войны, изображённый в художественном фильме «Брестская крепость», вызывает чувство гордости за свой народ, способствует формированию патриотизма, гражданственности.

6. **Познавательная** — создаёт свою версию окружающего мира, способствует получению нового знания об окружающем мире при помощи художественных образов, развивает мышление. Художественное знание не стремится к достоверности, оно носит субъективный характер. Например, в русской литературе Пётр I воплощён как яркий исторический персонаж. А. С. Пушкин воспел подвиг Петра I и его воинства в произведениях «Полтава», «Медный всадник», в историческом романе «Арап Петра Великого».

7. **Прогностическая** функция искусства помогает людям приобрести к новому, идеальному, определяет направления развития человека и общества в целом, поднимает острые проблемы сохранения планеты, выживания людей. Например, фантастическое произведение А. Беляева «Продавец воздуха» предупреждает об опасности для человечества такого состояния, когда всё становится товаром. Идея о продаже воздуха может показаться абсурдной, но это только на первый взгляд. А затем вспоминаешь о том, что в наше время возможна продажа участков на Луне или Марсе. Разве может воздух кому-то принадлежать? А планета? Сегодня находятся люди, которые считают такие «сувениры» вполне нормальными. Главный герой этого произведения Бэйли, в отличие от предприимчивых «планетных»

бизнесменов, готов был во имя получения баснословных денег пожертвовать жизнями миллионов невинных людей.

Искусство так же, как и религия, сопровождает человечество с древнейших времён. Первобытные люди покрывали стены пещер наскальными изображениями, вырезали из кости и дерева простейшие статуэтки, имели свои ритуальные танцы. Постепенно творчество становилось сложнее и разнообразнее. Древний мир оставил человечеству памятники, названные впоследствии чудесами света (считается, что их было семь, хотя наследие той эпохи значительно богаче). Каждый образованный человек должен знать о них. Семь чудес света — это древнейшие памятники архитектуры, которые по праву считаются самыми великими творениями рук человека. Число 7 было выбрано далеко не просто так. Оно принадлежало Аполлону и являлось символом завершённости, полноты и совершенства. При этом традиционным жанром эллинистической поэзии являлось прославление списка самых знаменитых деятелей культуры — поэтов, философов, царей, полководцев и пр. — либо выдающихся памятников архитектуры.

Первые упоминания о Чудесах света встречаются именно в эту эпоху, когда по Европе уже прошли победоносные войска Александра Македонского. Широкое распространение греческой культуры на территориях, входящих в состав государств, которые завоевал



Рис. 20. Семь чудес Древнего мира

великий полководец, обеспечило громкую известность отдельным памятникам и архитектурным сооружениям. Но следует отметить, что «отбор» чудес происходил постепенно.

Историки и учёные считают, что самой древней является первая достопримечательность — **Пирамиды Гизы** (Египет). Отличительной особенностью этого Чуда света является то, что только оно сохранилось по нынешний день в почти первозданном виде. Датируется постройка Пирамид Гизы приблизительно 1983 годом до н. э., и самым крупным строением из комплекса является гробница Хеопса.

Остальным Чудесам света не так повезло, и до наших дней дожили только развалины некоторых из них. К примеру, **Висячие сады Семирамиды**, которые создавались в VI веке до н. э., были разрушены наводнениями во II веке. Но даже обветшалые остатки этого величественного сооружения захватывают дух.

Статуя Зевса из Олимпии, созданная приблизительно в 435 году до н. э. известным античным скульптором Фидием, сгорела почти через тысячу лет в Константинополе.

Храм Артемиды в Эфесе был возведён в 550 году до н. э., но по прошествии двух веков его также разрушил сильнейший пожар.

Галикарнасский Мавзолей создан архитектором Пифеем в 351 году до н. э. В 1494-м на юго-западе Турции были отмечены землетрясения, после которых сохранились лишь фундаменты и архитектурные фрагменты строения.

Колосс Родосский, построенный в начале III века до н. э. греками, пал в результате серии сильнейших подземных толчков где-то между 224-м и 225 годами до н. э.

Александрийский маяк, построенный в III веке до н. э. по указанию правящей династии Птолемеев, является вершиной инженерно-технической мысли того времени. Строение продержалось до 1480 года, обеспечивая надёжным освещением прибрежные воды. В XV веке маяк был частично разрушен землетрясением.

С чудесами света связывают античные эпосы и древние легенды. Каждое из них имеет свою тайну. Но одно можно сказать со всей уверенностью — это вечные памятники цивилизации из всех, которые удалось создать человечеству.

Каждая последующая ступень исторического развития вносила дополнительный вклад в сокровищницу мировой культуры. Живопись Рубенса и Васнецова, музыка Моцарта и Бородина, поэмы Пушкина и Гёте, скульптуры Родена и Фальконе стали символизировать творческие возможности человека. Сохранившиеся до наших дней лучшие произведения искусства находятся сейчас в музеях, в библиотеках, в частных коллекциях — этих кладовых красоты, выраженной в искусстве.

Учёные выделяют следующие виды искусств.

1. Архитектура (зодчество) — вид искусства, представляющий собой систему зданий и сооружений, формирующих пространственную среду для жизни человека.

Архитектура занимает особое место среди других видов искусств, поскольку она не изображает предметы, а создаёт их. Архитектура бывает общественная, жилая, градостроительная, садово-парковая, промышленная, реставрационная.

2. Живопись — вид искусства, произведения которого представляют собой отображение жизни на определённой поверхности при помощи цвета.

Произведение, создаваемое художником-живописцем, называется картиной. Картина может быть написана на дереве, бумаге, картоне, шёлке или холсте.

Совокупность произведений, объединяемых общим кругом тем или предметов изображения, называется жанром. В живописи различают следующие жанры:

- а) портрет — изображение человека или группы людей, существующих или существовавших в действительности;
- б) натюрморт — изображение окружающих человека вещей;
- в) пейзаж — изображение естественной или преобразованной человеком природы;
- г) бытовой жанр — изображение повседневной жизни людей;
- д) анималистический жанр — изображение животных;
- е) исторический жанр — изображение исторических событий и деятелей.

От живописи следует отличать графику, которая так же, как и живопись, связана с изображением на плоскости, но её произведения,

как правило, выполняются на бумаге, меньше по формату и легче перемещаются в пространстве.

Различают станковую, книжную, журнальную и газетную графику. Жанры графики в основном повторяют жанры живописи. В известной мере специфическим графическим жанром является карикатура (сатирический рисунок, шарж).

3. Скульптура — вид изобразительного искусства, произведения которого имеют физически материальный, предметный объём и трёхмерную форму, размещённую в реальном пространстве. Скульптуру подразделяют на круглую (голова, бюст, торс, статуя) и рельефную. Рельефом называют выпуклое изображение на камне. Все рельефы делятся на барельефы, горельефы и контррельефы. Барельефом называют низкий рельеф, который возвышается над плоскостью менее чем на половину своего реального объёма. Горельеф — это высокий рельеф, который возвышается над плоскостью более чем на половину своего реального объёма. Контррельеф представляет собой углублённый рельеф.

Различают также скульптуру станковую, декоративную и монументальную. Станковая — это небольшая скульптура, предназначенная в основном для украшения помещений. Декоративная — скульптура средних размеров, а монументальная — больших и огромных.

4. Декоративно-прикладное искусство — вид изобразительного искусства, непосредственно связанный с бытовыми нуждами людей. К декоративно-прикладному искусству относят произведения, выполняемые из самых различных материалов (традиционно из дерева, глины, камня, стекла и металла). Особенностью данного вида искусства является его утилитарность, включённость в повседневную жизнь людей. Как и архитектура, декоративно-прикладное искусство является постоянно действующим фактором формирования среды обитания человека.

5. Литература — вид искусства, отражающий действительность в словесно-письменных образах.

Первые литературные произведения — легенды, былины, мифы — появились ещё тогда, когда человечество не имело письменности, и передавались из уст в уста. Устное народное творчество принято называть фольклором.

6. Музыка — вид искусства, отражающий действительность в звуковых художественных образах. Музыку, предназначенную для пения, называют вокальной. Если же произведение исполняется только на инструментах, то такую музыку называют инструментальной.

7. Театр — вид искусства, специфическим средством выражения которого является сценическое действие, возникающее в процессе игры актёра перед публикой.

8. Цирк — искусство акробатики, эквилибристики, гимнастики, пантомимы, жонглирования, фокусов, клоунады, музыкальной эксцентрики, конной езды, дрессировки животных.

9. Балет — вид искусства, содержание которого раскрывается в танцевально-музыкальных образах.

10. Кино — вид искусства, произведения которого создаются с помощью киносъёмки реальных, специально инсценированных или воссозданных средствами мультипликации событий.

11. Фотоискусство — искусство создания химико-техническими средствами зрительного образа документального значения, художественно выразительного и с достоверностью запечатляющего в застывшем изображении существенный момент действительности.

12. Эстрада — вид искусства, включающий в себя малые формы драматургии, музыки и хореографии, основные произведения которого представляют собой отдельные законченные номера.

Конечно, все произведения очень разные по своим жанрам, тематике, направлениям, видам, но всех их объединяет принадлежность к общему великому миру искусства. Исторически и довольно условно различные произведения архитектуры, литературы, музыки могут быть отнесены к определённым стилям. Назовём некоторые из них — романский, готический («застывшая музыка Европы», в пер. «варварский»), барокко («странный, причудливый» с характерной для него пышностью и вычурностью), рококо (декоративность, изящность форм), классицизм (переоценка античного культурного наследия, ясность, гармония, чёткость, простота), сентиментализм (мечтательность, меланхоличность, повышенная чувствительность), романтизм (вольность, индивидуализм, драматизм), реализм (стремление к наиболее точному отражению окружающего мира), модернизм (использование в начале XX века новых технологических решений

и конструкций), постмодернизм, символизм (стремление к созданию символов, аллегорий), эклектика (смешение различных стилей). Естественно, данный список далеко не исчерпывает всё многообразие исторического выражения человека в произведениях искусства.

Классификация искусства

По свойствам:

1. Изобразительное искусство (живопись, скульптура).
2. Неизобразительное искусство (архитектура, музыка).

По родам:

1. Пластические виды искусства (пантомима, балет, акробатика — основаны на пластике человеческого тела).
2. Пространственные виды искусства, в которых художественный образ статичен, не изменяется во времени и пространстве (архитектура, скульптура, живопись, графика).
3. Временные виды искусства — здесь художественный образ изменчив, развивается в пространстве и времени (поэзия, музыка, драма, эстрада).
4. Технические, или синтетические виды искусства, где образ создаётся при помощи технических средств, с использованием возможностей, которые дают другие виды искусства (видеографические — телевидение, художественная фотография, компьютерное искусство, кино и др., дизайн).

Через собственное творчество или творчество других людей человек приобщается к прекрасному. Секрет красоты — секрет жизни, и эта тайна тревожит человечество на протяжении веков. Больше всего споров вызывает соотношение прекрасного и полезного. Кто-то приходил к выводу, что всё полезное — прекрасно, но были и те, кто допускал полную бесполезность прекрасного. Наверное, вряд ли найдётся на Земле два человека, одинаково воспринимающих красоту. Об одном и том же (предмете или человеке) обязательно возникнут противоположные мнения. Математик признаёт красивым всё соразмерное, чёткое, симметричное; философ — заставляющее задуматься; романтик — вызывающее фантазии и мечты; влюблённый юноша

видит эталон в своей возлюбленной. В итоге определяющую роль играет личность человека и её духовный мир, поэтому не следует искать общей для всех истины в этом споре.

Также произведения искусства вызывают в человеке чувство возвышенного. Под этим чувством в истории человечества понималось проявление величия сил природы, внутренняя красота человека, образ божественного, бесконечность и вечность мира. Восторг и страх являются крайними проявлениями этого чувства.

Среди других воздействующих на человека проявлений искусства назовём трагическое, комическое, безобразное, низменное, ужасное, грациозное, трогательное, прелестное, чудесное. Ежедневно мы испытываем на себе эти влияния. Искусство способно вдохновить на подвиг или толкнуть на преступление, нравственно возвысить или развратить. Оно побуждает человека занять определённую позицию, заставляет его усвоить и освоить ценности и идеалы культуры.

Приоритет общечеловеческих ценностей — современная идея, важная для искусства.

Только сочетание национального и общечеловеческого придаёт искусству народность, которая проявляется в следующих основных моментах: отражение интересов народа, изображение существенных сторон действительности, понятность языка, воспитание творцом вкусов публики. Эта идея противостоит замкнутости, предполагает доступность и массовость.

Современное техническое развитие создало ещё один вид искусства, который трудно соотнести с вышеперечисленными — экранное, представляющее собой синтез компьютера с видеотехникой.

С первого дня осмысления феномена искусства в человеческом сообществе идёт спор о его соотношении с реальной жизнью. Мы видим в городах многочисленные ветхие или морально устаревшие здания, которые признаны памятниками культуры и находятся под охраной государства. Многие говорят на это, что такие искусственные меры только затягивают агонию перед неминуемой гибелью.

Наверное, нельзя игнорировать веяния времени, но всегда стоит помнить, что с очередным разрушенным памятником искусства от людей уходит частичка жизни наших предков, истории народа, переживаний и потрясений, побед и неудач. Поэтому между старым

и новым надо стараться находить золотую середину, которая поможет бережно передать накопленный опыт предшествующих поколений не только в виде рассказов и описаний, но и через дошедшие из глубины веков памятники искусства.

Российское государство оказывает искусству государственную поддержку, гарантируя свободу творчества. В Конституции РФ в статье 44 провозглашено: «Каждому гарантируется свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания. Интеллектуальная собственность охраняется законом. Каждый имеет право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры, на доступ к культурным ценностям».

5.8. Мораль, её элементы и значение в жизни общества

Особую роль в регулировании жизни общества и поведения его членов играет **мораль**.

Мораль (от лат. *moralitas*) — форма общественного сознания, в которой находят свое отражение взгляды и представления, нормы и оценки поведения отдельных индивидов, социальных групп и общества в целом с точки зрения понятий добра и зла.

Элементы морали:

- ✓ нормы поведения («не лги», «не укради», «не убий», «почитай старших» и др.);
- ✓ моральные качества (честность, справедливость, мудрость и др.);
- ✓ нравственные принципы (коллективизм — индивидуализм; эгоизм — альтруизм и др.);
- ✓ морально-психологические механизмы (долг, совесть);
- ✓ высшие моральные ценности (добро, смысл жизни; свобода; счастье).

Мораль регулирует поведение человека во всех сферах общественной жизни, поддерживая и санкционируя определённые общественные устои, строй жизни, общение людей. Однако содействие

регуляции социального поведения людей не является единственной функцией морали. Мораль — это прежде всего жизненный ориентир, в котором выражается стремление человека к самосовершенствованию. Её основная функция — утверждение человеческого в человеке.

Социальное назначение моральных правил состоит в том, чтобы охранять членов общества от ситуаций, угрожающих их жизни и безопасности, здоровью и достоинству. Простые нормы нравственности осуждают как величайшее зло убийство, воровство, насилие, обман, клевету. К элементарным нормам нравственности относятся также забота родителей о детях, забота детей о родителях, уважение к старшим и т. п.

При помощи морали общество оценивает не только практические действия людей, но и их мотивы, побуждения и намерения. Особую роль в моральной регуляции играет формирование в каждом индивиде способности относительно самостоятельно вырабатывать и направлять свою линию поведения в обществе без повседневного внешнего контроля. Эта способность выражается в таких понятиях, как совесть, честь, чувство собственного достоинства.

Совесть — это этическая категория, выражающая высшую форму способности личности к моральному самоконтролю.

Честь — это этическая категория, включающая в себя моменты осознания индивидом своего общественного значения и признания этого значения со стороны общества.

Достоинство — самооценка личности, осознание ею своих качеств, способностей, мировоззрения, выполненного долга и общественного значения.

Моральные требования к человеку имеют в виду не достижение каких-то частных и ближайших результатов в определённой ситуации, а следование общим нормам и принципам поведения. Выполняя наряду с появившимся позднее правом роль регулятора поведения людей, мораль имеет с ним общие черты, но в то же время принципиально отличается от него по ряду существенных моментов.

Единство между ними выражается в том, что:

- 1) в системе социальных норм они выступают самыми универсальными, распространяющимися на всё общество;

- 2) у норм морали и права единый объект регулирования — общественные отношения;
- 3) нормы права и нормы морали имеют сходную структуру;
- 4) нормы права и нормы морали выделились из моонорм первобытного общества.

Однако между нормами права и морали существует много отличий:

- 1) право представляет собой совокупность норм, установленных или санкционированных государством, зафиксированных в юридических актах. Моральные нормы формируются в процессе утверждения, развития моральных взглядов и идеалов;
- 2) в правовых актах выражается государственная воля, в моральных нормах — общественное мнение;
- 3) правовые нормы обязательны для исполнения с момента вступления в силу юридического акта, в котором они содержатся. Их реализация поддерживается в необходимых случаях специальным аппаратом, силой государственного принуждения. Реализация моральных норм не нуждается в организованной принудительной силе. Они исполняются в результате привычки, внутренних побуждений. Гарантом морали выступают совесть индивида и общественное мнение, общественная оценка поведения людей;
- 4) нормы морали распространяют своё влияние на более широкую сферу отношений, нежели та, которая регулируется правом. Нормы морали регулируют многие отношения, которые не подлежат правовому регулированию (отношения дружбы, любви и т. п.);
- 5) для правовых норм характерна большая, нежели для норм морали, конкретность содержания, определённая формулировка. Мораль содержится в общественном сознании, право — в специальных нормативных актах, имеющих письменную форму. Моральные требования дают больший простор для их толкования, чем правовые;
- 6) если нормы морали регулируют общественные отношения с позиций добра и зла, справедливого и несправедливого, то нормы права — с точки зрения законного и незаконного, правомерного и неправомерного.

Взаимосвязь права и морали проявляется в том, что:

- 1) реализация правовых норм, их исполнение во многом обуславливаются тем, насколько они соответствуют требованиям морали. Чтобы правовые нормы эффективно действовали, они, по крайней мере, не должны противоречить правилам морали;
- 2) право в целом должно соответствовать моральным взглядам общества, способствовать утверждению идеалов добра и справедливости обществе;
- 3) в некоторых случаях право способствует избавлению общества от устаревших моральных норм. Именно через право шёл процесс преодоления кровной мести — одного из постулатов морали прошлого времени;
- 4) нравственные воззрения являются той основой, на которой формируются правовые взгляды, правовые идеалы и, в конечном счёте, содержание правовых норм;
- 5) некоторые правовые нормы непосредственно закрепляют моральные нормы, регулируя их юридическими санкциями (например, нормы уголовного права).

Следует различать понятия «мораль» и «нравственность».

Нравственность — это проявление ответственности за свои поступки, основанное на свободной воле и поэтому присущее только свободному индивидууму, то есть это способность индивида совершать поступки, основанные только на собственной воле и личных принципах.

В отличие от морали, которая является внешним требованием к поведению индивида наряду с законом, нравственность есть внутренняя установка индивида действовать согласно своей совести.

Философская наука, предметом которой являются мораль и нравственность, называется **этикой**. Этика как наука служит социальному и экономическому прогрессу общества, утверждению в нём принципов гуманизма и справедливости.

Основные вопросы:

- 6.1. Экономика, её значение в жизни общества.
- 6.2. Типы экономических систем.
- 6.3. Экономический цикл, его основные фазы.
- 6.4. Экономический рост.
- 6.5. Экономическое и правовое содержание собственности.
- 6.6. Предпринимательство: сущность, функции, виды.
- 6.7. Рынок как особый институт, организующий социально экономическую систему общества. Рыночный механизм.
- 6.8. Многообразие рынков в современной экономике.
- 6.9. Деньги. Денежное обращение. Инфляция.
- 6.10. Банки и банковская система. Денежно-кредитная политика. Банковская деятельность в РФ.
- 6.11. Государство и экономика.
- 6.12. Государственный бюджет, его сущность и роль. Государственный долг.
- 6.13. Налоги, их виды и функции.
- 6.14. Мировая экономика. Россия в системе мировых экономических связей.
- 6.15. Рынок труда. Занятость и безработица.
- 6.16. Экономическая культура.

6.1. Экономика, её значение в жизни общества

Экономика играет огромную роль в жизни общества.

Во-первых, она обеспечивает людей необходимыми благами и услугами, то есть создаёт материальные условия для нормального существования. Продукты питания, одежда, жильё и другие предметы, без которых мы не представляем своей жизни, являются результатами экономической деятельности людей.

Во-вторых, экономическая сфера является определяющей для функционирования других сфер общественной жизни. Она самым

прямым образом оказывает влияние на происходящие в обществе процессы, потому что уровень развития производства, уровень жизни населения, степень его обеспеченности благами и услугами определяют активность людей во всех сферах. Ни для кого не секрет, что во время экономического кризиса отмечается нестабильность в политике, рост социального расслоения, обнищание населения, безработица и порождаемые этими явлениями рост преступности, алкоголизма, наркомании, разрушение семьи и т. д., то есть нарушения в функционировании социальной сферы. Экономический кризис разрушает и духовные отношения: по остаточному принципу финансируются учреждения культуры и образования, распространяются идеи прагматизма и эгоизма. Люди утрачивают сформированные веками ценности и идеалы.

Основные подходы к определению термина «Экономика»

Термин «экономика» имеет свою историю. Первоначально было древнегреческое слово «экономия», которое означало «наука об искусстве ведения домашнего хозяйства». Постепенно это понятие трансформировалось в «экономнику» и стало означать «науку о правилах хозяйственной деятельности в рамках национального государства». Сегодня термин «экономика» мы часто употребляем в своей речи. Он приобрёл более широкое значение. В современной науке термин «экономика» понимается в трёх смыслах.

Прежде всего, говоря «экономика России», «экономика развитых стран», «экономика Евросоюза», мы имеем в виду **систему хозяйствования**, включающую отрасли материального производства (промышленность, сельское хозяйство, транспорт и т. д.) и нематериальной сферы (образование, культуру, здравоохранение и т. д.), обеспечивающую общество материальными и нематериальными благами. Характеризуя экономнику в таком понимании, мы говорим о сложившихся отношениях собственности, о роли государства в регулировании экономических процессов, о формировании государственного бюджета, о размере государственного долга, о значении ВВП, ВНП, уровне инфляции, уровне безработицы, о наиболее развитых отраслях, о роли

в системе международного разделения труда. Всё это является макроэкономическими показателями развития экономики.

Другим подходом к определению данного термина является понимание **экономики как науки**, которая осуществляет системное исследование экономической деятельности людей по реализации своих безграничных потребностей в условиях ограниченности ресурсов, при помощи экономических категорий, законов, закономерностей, представленное в форме определённых концепций и теорий. Экономика — это система наук, которая включает в себя:

- 1) экономическую теорию: теоретическое осмысление реальных экономических процессов, экономической действительности. Она выделяет категории и законы.

Экономические категории — это понятия, отражающие в обобщённом виде наиболее существенные стороны экономических процессов и явлений (рынок, цена, спрос, собственность). Познавая сущность экономических категорий и их взаимосвязей, экономическая теория формулирует экономические законы, изучение которых является задачей экономики.

Экономические законы — это установленные на основе опыта практической деятельности, выявленные путём научных исследований наиболее существенные, устойчивые, постоянно повторяющиеся причинно-следственные связи и взаимозависимости в экономических процессах и явлениях. Экономические законы — это возникающие между экономическими явлениями и процессами зависимости, выражающие их сущностную природу.

Экономическая наука прошла длительный путь становления и развития. Человечество накапливало знания об экономике. Это привело к обособлению экономической теории как науки.

- 2) отраслевые и конкретно-экономические науки — экономика труда, экономика сельского хозяйства, экономика отраслей, экономика предприятий, экономика зарубежных стран;
- 3) функциональные науки — маркетинг, финансовый анализ, аудит, финансы и кредит, экономика природопользования и т. д.

История развития экономической теории

Название экономической школы	Представители	Сущность взглядов
1	2	3
Меркантилизм	Томас Мен, Антуан Монкретьен, Жан-Батист Кольбер	Богатство общества заключается в деньгах, золоте, серебре, возникает только в торговле. Поэтому экономика — наука о торговом балансе страны. Государству нужно расширять внешнюю торговлю, обеспечивающую приток золота в страну, вывозить больше товаров, чем ввозить, накапливать золото в стране, осуществлять политику протекционизма. Все деньги, полученные от продажи своих товаров, иностранные купцы обязаны были истратить на покупку местных товаров.
Физиократия	Франсуа Кенэ, Анн Тюрго	Главный источник богатства нации в земледелии, сельскохозяйственном производстве. Сельское хозяйство — главная сфера производства, так как национальное богатство обеспечивается не накоплением золота, а дарами земли.
Классическая политическая экономия	Адам Смит, Давид Рикардо	Объект исследования — промышленное производство как источник богатства капиталистической экономики, управляемой «невидимой рукой рынка». Обоснование роли труда как создателя богатства, определены его характеристики: разделение труда, производительность труда, характер труда, выработаны основные понятия экономики: стоимость, капитал, продукт, рента.

Окончание табл.

1	2	3
Марксистская политэкономия	Карл Маркс, Фридрих Энгельс, Владимир Ленин	Основывается на трудовой теории стоимости и теории прибавочной стоимости.
Неоклассическая школа, маржинализм	Карл Менгер, Леон Вальрас	Фундаментом микроэкономики является учение о предельной полезности.
Институционализм	Торстейн Веблен, Уэсли Митчелл	Главной движущей силой является не рынок, а разнообразные институты — правила, нормы, ограничивающие поведение людей: семья, государство, профсоюзы, обычаи, традиции, привычки.
Кейнсианство, некейнсианство	Джон Мейнард Кейнс	Обоснование необходимости государственного регулирования рыночной экономики с целью решения проблемы безработицы и кризисов.
Монетаризм	Милтан Фридман	Ограничение государственного вмешательства в хозяйственную жизнь только поддержанием стабильного темпа роста денежной массы.
Рыночный либерализм	Джеффри Сакс, Фридрих Хайек	Индивидуализация производительных сил, невмешательство государства в хозяйственную деятельность, возврат к принципу «государство — ночной сторож».

- 4) информационно-управленческие науки — менеджмент, информационные технологии, экономико-математические методы, статистика, управление персоналом, анализ хозяйственной деятельности;
- 5) межотраслевые науки — история экономической мысли, экономическая география, экономическая статистика, экономическая социология.

В третьем понимании экономика — это такая **сфера деятельности людей**, в которой создаётся богатство для удовлетворения их разнообразных потребностей.

Экономика — это взаимодействие между экономическими субъектами. К ним относятся:

- домашние хозяйства (основные потребители благ и услуг):
- фирмы (производительные единицы):
- государство (выступает с одной стороны, как орган управления, обладающий властными полномочиями, и осуществляющий государственную экономическую политику, с другой стороны, как хозяйствующий субъект, участвующий в экономических отношениях):
- институты гражданского общества (например, профсоюзы, некоммерческие организации, муниципалитеты).

Объект экономической деятельности — это то, на что направлена деятельность субъекта, — производство товаров и услуг для удовлетворения потребностей человека.

Потребность — это объективная нужда человека в чём-либо.

Человеческие потребности весьма многообразны.

По субъектам (носителям потребностей) различают потребности индивидуальные, групповые, коллективные и общественные.

По объекту (предмету, на который они направлены) — материальные, духовные, этические (относящиеся к нравственности) и эстетические (касающиеся искусства).

По сферам деятельности выделяют потребности труда, общения, рекреации (отдыха, восстановления).

Социолог А. Маслоу, классифицируя человеческие потребности, построил пирамиду (см. рис. 6 на стр. 73).

Целью экономической деятельности людей является получение ими необходимых благ и услуг. Это достигается в результате производства, распределения, обмена и потребления.

Производство — процесс создания экономических благ и услуг. В процессе производства работники приспособливают вещество и силы природы к удовлетворению общественных потребностей. Производство имеет решающее значение для экономики: если не создан продукт, то нечего будет распределять, обменивать и потреблять.

Распределение — разделение произведённого продукта, определение доли каждого фактора, участвующего в производстве блага или услуги, в произведённом продукте или доходе от его продажи.

Обмен — процесс, в котором взамен произведённого продукта экономический субъект получает деньги или другой продукт (бартер).

Потребление — использование предметов длительного пользования или уничтожение (потребление) продовольствия. В процессе потребления осуществляется удовлетворение потребностей людей.

В процессе производства используются факторы производства.

Ресурсы, которые участвуют в процессе производства товаров и услуг, называют **факторами производства**.

Выделяют четыре основных фактора производства:

1. **Земля** — естественные ресурсы, факторный доход — рента.

2. **Капитал** — материальные (произведённые человеком средства) и денежные ресурсы (деньги для покупки факторов), факторный доход — процент.

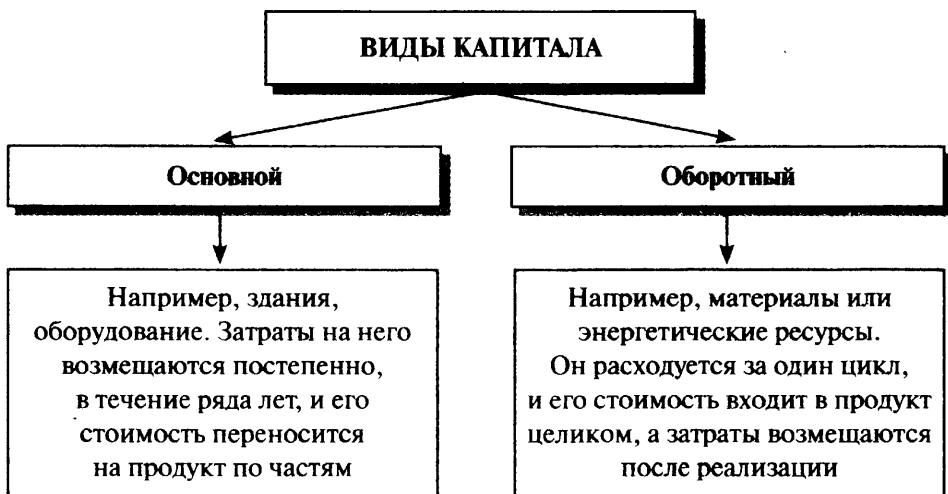


Рис. 21. Виды капитала

3. **Труд** — люди, с их знаниями, умениями и навыками, физическими и умственными способностями создавать экономические блага, факторный доход — зарплата. Зависит от объёма и качества труда

(уровня образования, квалификации, состояния здоровья, возраста, характера труда и мотивации к нему). Характеристики:

- интенсивность труда (степень расходования рабочей силы в единицу времени);
- производительность труда (количество продукции, произведённой в единицу времени).

4. **Предпринимательские способности** — умение правильно соединить факторы производства и организовать производство; умение принимать решения и брать ответственность на себя; умение идти на риск; факторный доход — прибыль.

В последнее время некоторые экономисты выделяют в отдельную группу новый вид ресурсов — информацию, в то же время её можно отнести к интеллектуальному капиталу.

Факторы производства, как и все виды ресурсов, ограничены. Процесс производства — взаимодействие факторов.

Весь набор благ и услуг, необходимых человеку, создаётся в двух взаимодополняющих друг друга сферах экономики.

В непродуцированной сфере создаются духовные, культурные и иные ценности и оказываются аналогичные услуги (образовательные, медицинские и т. д.).

Под услугами подразумеваются целесообразные виды труда, с помощью которого удовлетворяются те или иные потребности людей.



Рис. 22. Виды производства

В материальном производстве изготавливаются вещественные блага (промышленность, сельское хозяйство и т. д.) и оказываются материальные услуги (торговые, коммунальные, транспортные и т. д.).

Определяющим моментом производства является процесс труда.

Труд — это процесс целесообразной деятельности людей по преобразованию вещества природы для удовлетворения своих потребностей.

Как любой процесс, труд имеет свою структуру, включает в себя следующие элементы:

1. Субъекты труда — это люди, приводящие в действие средства производства (инструменты, машины, оборудование), обладающие трудовыми навыками, знаниями и производственным опытом. В процессе труда они вступают друг с другом в производственные отношения. Эти отношения бывают двух видов:

1) организационно-экономические отношения — отношения, связанные с кооперацией, разделением труда, концентрацией и специализацией производства (Например, отношения между бригадиром и рядовым работником, между бухгалтером и начальником отдела кадров). Часть данных отношений принято называть технологическими.

Технологические отношения — это складывающиеся на определённой технической основе отношения производителя материальных благ к предмету и средствам своего труда, а также к людям, с которыми он взаимодействует в технологическом процессе.

2) отношения собственности на ресурсы и факторы производства (например, отношения между собственником предприятия и наёмным работником).

2. Предметы труда — это вещь или несколько вещей, которые, подвергаясь воздействию работника при помощи средств труда, видоизменяются. Предметы труда подразделяются на природное вещество (например, лес, угольный пласт в шахте), сырьё, которое претерпело воздействие труда человека (например, древесина, железная руда в мартеновской печи).

3. Средства труда — совокупность материальных средств, с помощью которых люди создают блага. В их состав входят естественные условия труда (например, водопады, которые используются для

строительства гидроэлектростанции). Но главная роль среди них принадлежит технике — это искусственные, созданные людьми средства труда, включающие орудия труда (инструменты, машины, оборудование, аппараты химического производства). При их помощи исходное природное вещество преобразуется в полезные блага, а также в общие материальные условия труда (здания, дороги, склады, каналы).

4. Результат труда — произведённый продукт, **экономическое благо** — это предмет, вещество, необходимое для удовлетворения потребностей людей и имеющееся в распоряжении общества в ограниченном количестве. Для создания экономических благ необходимы ресурсы.

Произведённый продукт может быть в виде товара или услуги.

Товар — продукт труда, произведенный для продажи на рынке.

Признаки товара:

- предназначен для обмена;
- обладает стоимостью — на него затрачены сырьё, труд и др. ресурсы;
- полезность — способен удовлетворять потребность человека;
- обладает способностью обмениваться на другой товар.

Услуга — результат полезной деятельности предприятий (организаций) и отдельных лиц, направленной на удовлетворение определённых потребностей населения и общества. Производство материальных и нематериальных услуг называется сфера услуг.

Для производства товара или услуги необходима рабочая сила, т.е. люди, обладающие способностями и трудовыми навыками. Эти люди в процессе своей трудовой деятельности используют средства производства.

Средства производства представляют собой совокупность **предметов труда**, т.е. того, из чего производятся материальные блага, и средств труда, т.е. того, чем или с помощью чего они производятся.

Совокупность средств производства и рабочей силы принято называть производительными силами общества.

Производительные силы — это люди (человеческий фактор), обладающие производственными навыками и осуществляющие производство материальных благ, созданные обществом средства производства

(вещественный фактор), а также технология и организация процесса производства.

Истории известны две основные формы материального общественного производства: натуральное и товарное.

Натуральным называют такое производство, при котором производимая продукция предназначается не для продажи, а для удовлетворения собственных потребностей производителя. Основными чертами такого хозяйства являются замкнутость, консерватизм, ручной труд, медленные темпы развития, прямые связи между производством и потреблением.

Товарное производство изначально ориентировано на рынок, продукты производятся не для собственного потребления, а для продажи. Товарное производство более динамично, поскольку производитель всё время отслеживает происходящие на рынке процессы, колебания спроса на тот или иной вид продукции и вносит соответствующие изменения в процесс производства.

Важнейшая роль в материальном производстве принадлежит используемым производителем технике и технологии.

Техникой называют созданные людьми средства, с помощью которых осуществляется процесс материального производства, а также обслуживание духовных, бытовых и иных непродуцируемых потребностей общества. Как и другие подсистемы экономики, техника прошла в своём развитии ряд различных этапов: периоды её эволюционного развития сменялись «скачками», благодаря которым изменялись её уровень и характер. Такие скачки называют **техническими революциями**.

За всю экономическую историю произошли три технические революции в производстве.

Во время первой — неолитической — революции стало возможным появление производящего хозяйства и переход к оседлому образу жизни. Это способствовало резкому увеличению численности населения — темпы роста населения Земли возросли почти в два раза. Производство на данной, доиндустриальной, стадии характеризовалось преобладанием сельского хозяйства, господством ручного труда и примитивными формами организации последнего. Такое произ-

водство до сих пор остаётся типичным для некоторых стран Африки (Гвинея, Сенегал и др.).

Вторая — промышленная революция — вторая половина XVIII — сер. XIX в. Произошёл промышленный переворот — переход от ручного труда к машинному. Главной сферой производства становится машиностроение, а основная масса населения трудится в промышленности и проживает в городах. С индустриальной стадией развития экономики связано увеличение численности населения планеты почти в семь раз. Несмотря на успехи в развитии экономики, ощущается противоречие между ограниченными производственными возможностями и уровнем потребностей людей.

Данное противоречие разрешается в ходе начавшейся в 40–50-е гг. XX в. 3-й научно-технической революции. Это был качественный скачок в развитии производительных сил общества, переход его в новое состояние на основе принципиальных перемен в системе научных знаний.

Основные направления научно-технической революции:

- 1) автоматизация и компьютеризация производства;
- 2) внедрение новейших информационных технологий;
- 3) разработка биотехнологий;
- 4) создание новых конструктивных материалов;
- 5) освоение новейших источников энергии;
- 6) революционные изменения в средствах коммуникации и связи.

Результатом стал переход к постиндустриальной стадии производства и информационному обществу. Наибольшее развитие теперь получает сфера услуг, в которой работает от 50 до 70% трудоспособного населения. Изменяется социальная структура общества, существенно растёт количество людей с высшим образованием.

Каждая из перечисленных выше технических революций повлекла за собой смену господствовавшего технологического способа производства новым, более отвечающим возросшим потребностям общества. Истории известны четыре сменявших друг друга технологических способа производства:

- 1) присваивающий;
- 2) аграрно-ремесленный;

- 3) индустриальный;
- 4) информационно-компьютерный.

Каждый технологический способ производства характеризовался специфическими, только одному ему присущими орудиями и системой организации труда.

6.2. Типы экономических систем

Экономическая система — это способ организации хозяйственной жизни общества, представляющий собой совокупность упорядоченных взаимосвязей между производителями и потребителями материальных и нематериальных благ и услуг.

Любое общество в процессе организации экономической деятельности сталкивается с необходимостью дать ответ на три вопроса:

1. Что должно производиться и в каком количестве?
2. Как будут производиться блага, товары и услуги, т. е. кем, с помощью каких ресурсов и какой технологии?
3. Для кого предназначены производимые блага, услуги и товары, т. е. кто должен располагать ими и как они должны распределяться между индивидуумами и семьями?

На протяжении истории человечество пыталось найти наиболее оптимальные ответы на эти вопросы. В результате сформировалось четыре основных типа экономических систем: традиционная, административно-командная (плановая), рыночная и смешанная. Для определения принадлежности экономической системы к тому или иному типу, как правило, используются два основных признака: ведущая, основная форма собственности на средства производства, показывающая, кто именно ими владеет, и способ управления экономической деятельностью, дающий представление о том, кто именно принимает решения о распределении производственных ресурсов.

Самой древней из экономических систем является **традиционная система**, представляющая собой способ организации экономической жизни, при котором главным средством производства является земля. Она находится в общем владении, а в основе решения вопросов «что, как и для кого» лежат традиции, передающиеся от поколения к поколению. В экономической жизни ценится преемственность,

придающая традиционной системе определённую устойчивость, и стабильность. Недостатками данного способа хозяйствования являются: отсутствие технического прогресса, слабый производственный потенциал, неразвитая инфраструктура, ограниченность числа производимых благ.

В основе **административно-командной (плановой) экономической системы** лежит государственный монополизм, то есть господство государства в экономике. Государство распоряжается всеми хозяйственными ресурсами и организует производство товаров в соответствии с заранее принятым им планом. Над составлением этого плана работает огромный бюрократический аппарат. Государство является собственником всех средств производства. Управление экономикой осуществляется при помощи командно-административных методов (приказы, контроль, наказание, поощрение). Самостоятельность товаропроизводителей в вопросах, касающихся производства и распределения продукции, отсутствует, поскольку такого рода решения принимаются центральными государственными органами. Цены также назначаются государством и не зависят от наличия или отсутствия спроса и предложения на тот или иной вид товара. Имеет место дефицит товаров. Большая часть прибыли, получаемой предприятием, уходит в государственный бюджет, а каждый работник, занятый на производстве, получает строго фиксированную сумму заработной платы. Экономическое положение производителей при данной системе мало зависит от их инициативы и предприимчивости, отсутствуют материальные стимулы к эффективной работе. Негибкость командной системы приводит к застою экономики и дефициту потребительских товаров на прилавках. В то же время у такой системы имеются и определённые преимущества:

- 1) она гарантирует людям необходимый минимум жизненных благ, обеспечивая таким образом их уверенность в будущем;
- 2) плановое управление всеми трудовыми ресурсами позволяет избежать безработицы в обществе за счёт искусственного сдерживания роста производительности труда (там, где мог бы работать один человек, работают двое).

В **рыночной экономической системе** вопросы производства и реализации производимой продукции производители решают

самостоятельно. Рыночная экономика — это экономика, в которой решения самих производителей и потребителей определяют структуру распределения в ней трудовых, материальных и финансовых ресурсов. Главной чертой рынка является то, что он основан на саморегуляции и быстро развивается за счёт внедрения достижений науки и техники с целью победить в конкурентной борьбе.

Рыночная экономическая система выполняет много разнообразных функций, среди которых главными считаются:

- а) посредническая, которая состоит в том, что рынок напрямую соединяет производителей товаров и их потребителей;
- б) ценообразования, которая реализуется в процессе рыночной игры и конкуренции и проявляется в установлении некоторой равновесной цены на тот или иной вид товаров;
- в) информационная, суть которой заключается в предоставлении рынком через конкретный разброс цен информации о размерах того или иного производства и удовлетворении потребительского спроса на конкретные товары;
- г) регулирующая, предполагающая перетекание капиталов из менее выгодных отраслей производства с пониженными ценами в более прибыльные отрасли с повышенными (т. е. из тех отраслей, в которых наблюдается перепроизводство, в отрасли, где налицо недостаток выпускаемой продукции);
- д) saniрующая (или оздоравливающая), в рамках которой происходит «освобождение» экономики от неэффективно действующих хозяйствующих субъектов.

Смешанная экономика сочетает в себе черты рыночной, централизованно регулируемой и даже иногда традиционной экономики (например, в Японии — верность национальным традициям) и в определённой степени устраняет недостатки каждого из вышеперечисленных типов. Смешанная экономика представляет собой такой способ организации хозяйственной жизни, при которой земля и капитал в основном находятся в частной собственности, однако собственником определённой части экономических ресурсов является государство. Распределение ресурсов осуществляется как при помощи рыночного механизма, так и при значительном участии государства. Классическим примером смешанной экономики является

Характеристика основных типов экономических систем

Вопросы	Традиционная экономика	Плановая экономика	Рыночная экономика	Смешанная экономика
1	2	3	4	5
Как и кем решаются главные вопросы экономики?	В соответствии с обычаями, традициями, общиной	Централизованное государственное планирование	Производителем с учётом спроса на соответствующем рынке	Сочетание рыночных механизмов с государственным регулированием
Кому принадлежат экономические ресурсы (земля, капитал)?	Общине, верховному правителю	Государству	Находятся в частной собственности	Развиты различные формы собственности, велик государственный сектор экономики
Как распределяются блага?	В соответствии с обычаями и традициями	Централизованное государственное распределение	Посредством конкуренции в результате действия рыночного механизма	В результате действия рынка, в то же время заметную роль играет государство
В чём преимущества данной экономической системы?	Отношения простые, предсказуемые, стабильные	Всеобщая занятость, государство берёт на себя производство общественных благ, отсутствие резкого расслоения населения по доходам	Конкуренция способствует снижению, себестоимости продукции, разнообразию ассортимента, заинтересованность в результате своего труда	Государство смягчает последствия кризисов, осуществляет социальную защиту населения

Окончание табл.

1	2	3	4	5
В чём недостаток данной экономической системы?	Медленное развитие технологии и орудий труда, патриархальный уклад, часто используется натуральный обмен	Отсутствие конкуренции, большая часть расходов составляет ВПК, отсутствие материальных стимулов, товарный дефицит, монополия государства	Подверженность кризисам, безработица, значительное расслоение населения по уровню доходов	Высокий уровень налогообложения, вмешательство государства в рыночный механизм

экономическая система Швеции, Японии, так называемых азиатских драконов (Тайвань, Гонконг и др.).

Что касается экономической системы России, то она находится в переходном состоянии. Используя впервые в мире опыт централизованно регулируемой экономики в форме государственного социализма, на современном этапе страна всемерно внедряет рыночные формы хозяйствования и одновременно использует элементы смешанной экономики.

6.3. Экономический цикл, его основные фазы

Рыночная экономика развивается не по прямой, постепенно и эволюционно набирающей высоту, а циклически: от подъёма к кризису, затем опять к подъёму и снова к кризису.

Экономическим циклом называют период развития рыночной, экономики от одного кризиса до другого, включающий в себя четыре фазы — кризис (депрессию), оживление, подъём, экономический спад (рецессию).

• Для фазы **кризиса** характерны:

- минимальный размер ВВП;
- резкое сокращение сбыта произведенных товаров;
- уменьшение прибыли у предприятий и банков;
- массовое банкротство предприятий и банков;
- неплатежи, безработица и т. д.

Экономика, достигнув дна, топчется на месте.

• Следующая фаза — **оживление** — сопровождается незначительным повышением уровня производства и некоторым сокращением безработицы. Постепенно начинает повышаться спрос на потребительские товары, новое промышленное оборудование и инвестиции, растут цены и ставка ссудного процента.

• Оживление сменяется **подъёмом**, который зачастую приобретает ажиотажный характер. Уровень производства превосходит достигнутый в предыдущем цикле, бешено растут цены, безработица сокращается до минимальных размеров при одновременном существенном росте заработной платы. Растёт и потребительский,

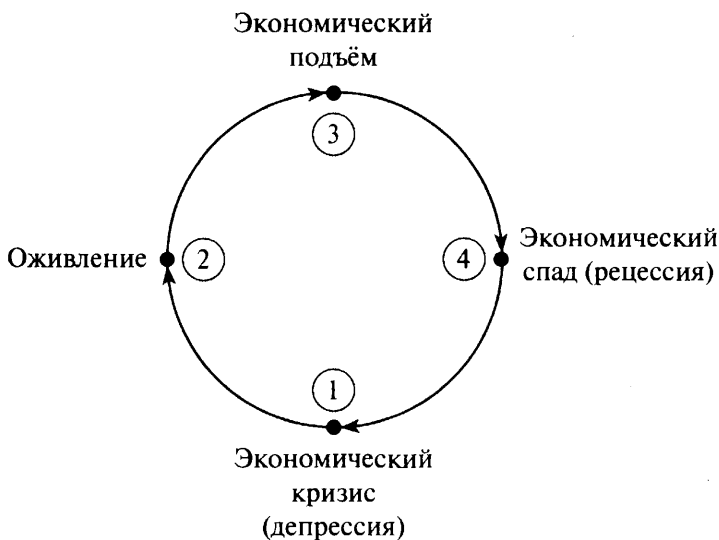


Рис. 23. Фазы экономического цикла

и инвестиционный спрос, а также спрос на сырьевые ресурсы. Однако на фазе подъёма растут и диспропорции в экономике, заложенные ещё в период оживления.

- **Фаза экономического спад, или рецессия** — характеризуется сокращением производства и потребления, доходов и инвестиций, падением уровня ВВП.

В результате через некоторое время снова начинается кризис и экономика переходит к следующему циклу своего развития.

Учёные-экономисты различают короткие, средние и длинные экономические циклы. **Короткие циклы** связаны с восстановлением равновесия на потребительском и инвестиционном рынках. **Средние** связывают с изменением спроса на основной капитал, обновление и тиражирование которого в массовом порядке охватывает период от 8 до 12 лет. Наконец, **длинные** экономические циклы, или длинные волны вызываются тем, что рыночное хозяйство на индустриальной стадии своего развития проходит через последовательно чередующиеся периоды замедленного и ускоренного роста. Продолжительность каждого такого цикла — около полувека.

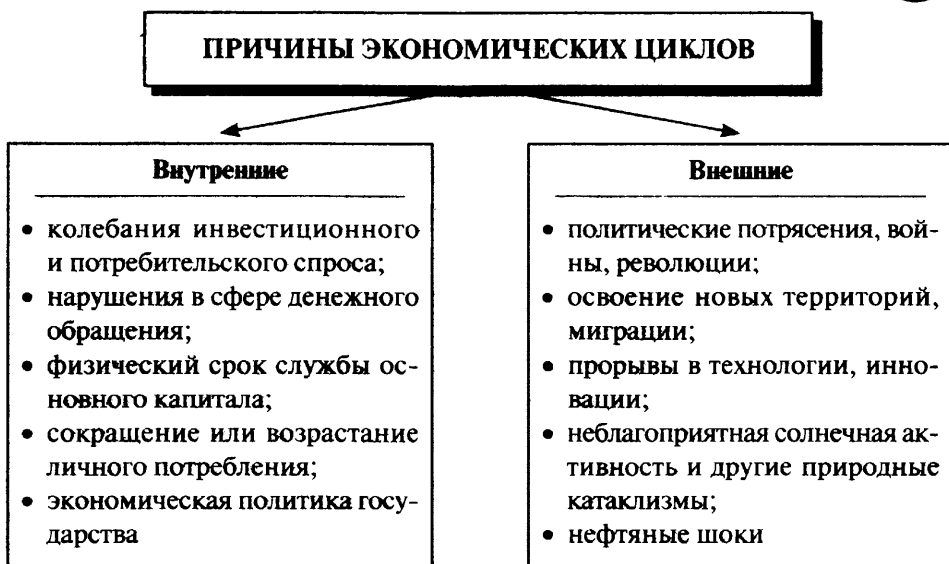


Рис. 24. Причины экономических циклов

Для поддержания экономической стабильности в обществе государство проводит антициклическую политику, направленную, прежде всего, на смягчение циклических колебаний. Важнейшими инструментами, с помощью которых государство воздействует на экономический цикл, выступают кредитно-денежные и бюджетно-налоговые рычаги.

Во время кризиса государственные меры направлены на стимулирование производства, а во время подъёма — на его сдерживание. Так, в фазе подъёма дорожает кредит, вводятся новые налоги, повышаются старые, отменяется ускоренная амортизация и налоговые льготы на новые инвестиции. В условиях кризиса, наоборот, государственные меры направлены на удешевление кредита, сокращение налогов, на ускоренную амортизацию и налоговые скидки на новые инвестиции.

Таким образом, происходит переплетение стихийно-рыночного механизма функционирования экономики в форме циклических кризисов с сознательным государственным воздействием на производственный процесс.

Нельзя не отметить, что неотъемлемым элементом современного экономического кризиса стала *инфляция*. Она взаимодействует с циклическим движением экономики и меняет механизм цикла. Это изменение характеризуется уменьшением «чувствительности» цен к кризисному сужению рыночного спроса и увеличению этой чувствительности к росту спроса. Дело в том, что крупный капитал, монополии приспособляются к сужению платёжеспособного спроса населения путём сокращения производства при сохранении высоких цен. Государство же помогает крупным фирмам «управлять» таким путём кризисом. В результате в современных кризисах наблюдается противоборство двух тенденций в ценообразовании: повышательной, связанной с деятельностью крупного капитала и государства, и понижательной, порождаемой циклическим сокращением ёмкости рынка. Таким образом, механизм современных циклов сочетает кризис и инфляцию. Поэтому антициклическая направленность государственной политики сменилась антиинфляционной.

6.4. Экономический рост

Под **экономическим ростом** понимается количественное увеличение и качественное совершенствование общественного производства.

Достижение экономического роста является одной из важнейших задач развития общества как на микро-, так и на макроуровне. На уровне общества экономический рост порождает прирост национального богатства, способствует улучшению условий труда и жизненного уровня людей, ведёт к усилению международного влияния и престижа страны.

Однако процесс экономического роста может иметь и отрицательные черты: на микроуровне — вызвать рост затрат и чрезмерную интенсификацию труда, породить проблему сбыта произведенного товара; на макроуровне — привести к исчерпанию ресурсов и ухудшению экологического состояния окружающей среды.

Общим показателем динамики экономического роста обычно считается увеличение валового национального продукта, чистого национального продукта или национального дохода за год.

Валовой национальный продукт — макроэкономический показатель, выражающий совокупную стоимость конечных материальных благ и услуг, созданных только национальными предприятиями в течение определённого времени (как правило, года) как на территории своей страны, так и за рубежом. Номинальный ВВП рассчитывается в фактических рыночных ценах, реальный ВВП — в сопоставимых, постоянных ценах какого-либо базисного года.

Чистый национальный продукт — это часть валового национального продукта за вычетом амортизационных отчислений.

В качестве дополнительных показателей, позволяющих судить об экономическом росте, используются производительность труда, рост энергопотребления, объёма грузоперевозок и т. п. Качественная сторона экономического роста определяется путём сравнения роста экономических показателей с ростом населения страны.

Темпы экономического роста зависят от целого ряда прямых и косвенных **факторов**, из которых важнейшими являются:

- 1) природные ресурсы;
- 2) трудовые ресурсы;
- 3) тип социально-экономической системы и состояние социально-политической обстановки в стране (её стабильность или, напротив, взрывоопасность);
- 4) структура общественного производства, объем и качество его факторов, а также уровень его организации;
- 5) степень использования в производстве достижений НТП.

В зависимости от того, как используется технический прогресс для расширения масштабов производства, различают **экстенсивный** и **интенсивный** типы экономического роста.

При **экстенсивном** типе расширение объёмов производства достигается за счёт увеличения вложений капитала и количества занятой в производстве рабочей силы. Однако данному типу экономического роста свойствен технический застой, поскольку количественное увеличение выпуска продукции в этом случае не сопровождается внедрением новых технологий. **Интенсивный** тип экономического роста базируется на повышении эффективности производственного процесса за счёт использования достижений научно-технического прогресса.

Новое качество экономического роста выражается во всё более возрастающей экономичности производства, т. е. в уменьшении затрат труда и средств производства в расчёте на единицу национального дохода при одновременном повышении качества выпускаемой продукции.

Обновляется и структура производства: в ней повышается удельный вес наукоёмких отраслей. Уменьшается доля промежуточных продуктов и увеличивается удельный вес продуктов, идущих непосредственно в сферу потребления. Последнее способствует повышению уровня и качества жизни населения.

6.5. Экономическое и правовое содержание собственности

Собственность представляет собой сложное общественное явление, которое с разных сторон изучается несколькими общественными науками (философией, экономикой, юриспруденцией и др.). Каждая из этих наук даёт своё определение понятия «собственность».

В экономической науке под **собственностью** понимают реальные отношения между людьми, складывающиеся в процессе присвоения и хозяйственного использования имущества. Система экономических отношений собственности включает в себя следующие элементы:

- а) отношения присвоения факторов и результатов производства;
- б) отношения хозяйственного использования имущества;
- в) отношения экономической реализации собственности.

Присвоением называется экономическая связь между людьми, которая устанавливает их отношение к вещам как к своим. В отношениях присвоения различают четыре элемента: объект присвоения, субъект присвоения, сами отношения присвоения и форма присвоения.

Объект присвоения — это то, что подлежит присвоению. Объектом присвоения могут быть результаты труда, т. е. материальные блага и услуги, недвижимость, рабочая сила, деньги, ценные бумаги и т. п. Особое значение экономическая наука придаёт присвоению материальных факторов производства, поскольку именно тот, кто владеет ими, владеет и результатами производства.

Субъект присвоения — это тот, кто присваивает имущество. Субъектами присвоения могут быть отдельные граждане, семьи, группы, коллективы, организации и государство.

Собственно отношения присвоения представляют собой возможность полного отчуждения имущества одним субъектом от других субъектов (способы отчуждения могут быть различны). Однако присвоение может быть и неполным (частичным). Неполное присвоение реализуется через отношения пользования, владения и распоряжения.

Формы присвоения имущества могут быть различными. В экономическом аспекте различают индивидуальную, коллективную и государственную форму присвоения благ и услуг. Индивидуальная форма присвоения может существовать в виде личной собственности, индивидуальной трудовой деятельности или личного подсобного хозяйства. Коллективная форма присвоения может быть представлена в виде коллективных, арендных, акционерных предприятий, кооперативов, товариществ, ассоциаций и др. Наконец, государственная форма присвоения может быть общегосударственной, региональной, муниципальной и др.

Собственники средств производства не всегда сами занимаются созидательной хозяйственной деятельностью. Часть из них даёт возможность употреблять принадлежащее им имущество в хозяйственных целях на определённых условиях. Так, между собственником и предпринимателем возникают отношения хозяйственного использования имущества. Не являясь собственником материальных благ, предприниматель тем не менее получает возможность временно владеть и пользоваться ими. Примером такого рода отношений может служить аренда. По договору аренды одна сторона (арендодатель, как правило, собственник имущества) предоставляет во временное пользование другой стороне (арендатору) имущество за определённую плату.

Собственность реализуется экономически в том случае, если приносит своему владельцу доход. Такой доход представляет собой весь вновь созданный продукт или ту его часть, которые были получены благодаря принадлежащим собственнику средствам производства и (или) труда. Формами реализации собственности могут быть: прибыль, процент, рента, заработная плата, различного рода платежи.

Величина формы реализации собственности является критерием её эффективного или неэффективного экономического использования.

Система экономических отношений собственности охватывает от начала и до конца весь хозяйственный процесс, порождая у людей экономические (материальные, имущественные) интересы. Главный из этих интересов состоит в том, чтобы максимально умножать находящиеся в собственности материальные блага в целях наилучшего удовлетворения своих потребностей. Таким образом, собственность предопределяет направление и характер хозяйственного поведения людей.

В содержание права собственности входит ряд правомочий: **правомочие владения, правомочие пользования, правомочие распоряжения.**

Правомочием владения называют юридически обеспеченную возможность хозяйственного господства над вещью. Владение может быть законным или незаконным. Например, вор, похитивший вещь, фактически владеет ею, но он — незаконный владелец. Законным же будет признан только тот владелец вещи, чьё владение опирается на правовое основание — титул. Поэтому законное владение иногда ещё называют титульным.

Правомочие пользования представляет собой юридически обеспеченную возможность собственника извлекать из вещи полезные свойства в процессе её личного или производительного потребления. Собственник может передавать своё имущество в пользование другим лицам и на определённых условиях. Границы права пользования вещью не собственника могут определяться законом, договором (например, договором проката вещей) или же иным правовым основанием. Примером хозяйственного использования чужой собственности может служить аренда — временное предоставление определённого имущества одного лица другому во временное пользование за определённую плату.

Правомочие распоряжения — это юридически обеспеченная возможность собственника определить судьбу вещи путём совершения юридических актов в отношении этой вещи (продать, сдать внаём, заложить, передать куда-либо в качестве вклада или пая и т. п.)

Исторически первым типом собственности была **общая собственность**, при которой все люди были объединены в коллективы и все

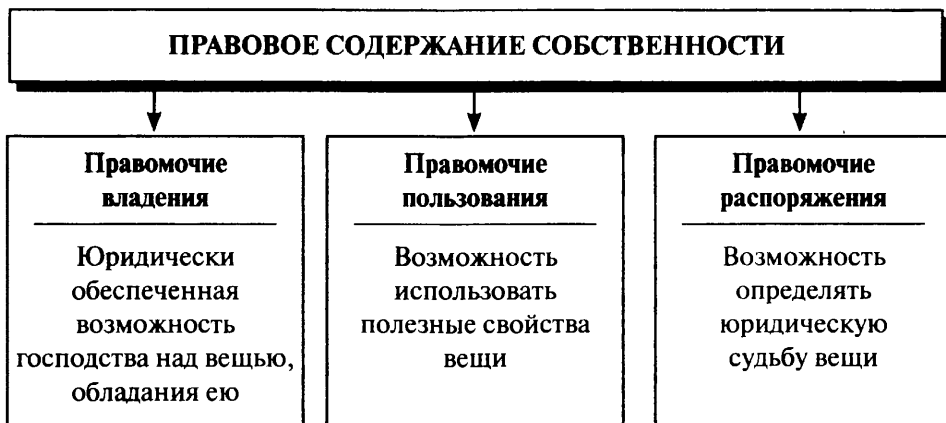


Рис. 25. Правовое содержание собственности

средства производства и произведённые блага принадлежали всем членам этого общества.

Второй по времени происхождения стала **частная собственность**, при которой отдельные люди относились к средствам производства как к принадлежащим лично только им.

Частная собственность — это форма юридического закрепления за человеком прав владения, пользования и распоряжения каким-либо имуществом, которое он может использовать не только для удовлетворения личных потребностей, но и для ведения коммерческой деятельности.

В XIX столетии широкое распространение получил третий вид собственности — **смешанная (коллективная) собственность** (например, собственность корпорации или акционерного общества). Капитал такого общества образуется в результате продажи ценных бумаг — акций, которые свидетельствуют о том, что их владелец внёс свой вклад (пай) в капитал корпорации и имеет право на получение дивиденда. **Дивидендом** называется часть прибыли, которая выплачивается владельцу акции (как правило, пропорционально величине внесённого им пая).

Также весьма распространённой является и **индивидуальная частная собственность**. Она является основной на предприятиях, действующих в сфере торговли и услуг, а также в сельском хозяйстве.

Большую роль в экономике выполняет государственная собственность. Обычно государство сосредоточивает в своих руках предприятия и отрасли, имеющие стратегическое значение для существования и развития страны (железные дороги, предприятия связи, атомные и гидроэлектростанции и т. д.) и приватизацию которых оно считает нецелесообразным.

Во многих странах сохранились и такие формы собственности, как кооперативная и коллективная собственность. При кооперативной собственности группа людей, объединившаяся для совместного использования некоторого имущества (собственного или же арендованного), осуществляет управление этим имуществом. На коллективном предприятии собственником является коллектив этого предприятия, который принимает участие в управлении процессом производства.

Согласно п. 2 ст. 8 Конституции РФ в Российской Федерации признаются и защищаются равным образом частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности.

Из содержания ст. 212215 ГК РФ может быть сделан вывод, что частная собственность по российскому законодательству подразделяется на собственность граждан и юридических лиц, а государственная собственность — на федеральную, принадлежащую Российской Федерации, и собственность, принадлежащую субъектам Федерации — республикам, краям, областям, городам федерального значения, автономным округам и автономной области. Что же касается муниципальной собственности, то в качестве её субъектов выступают городские и сельские поселения, а также другие муниципальные образования. Перечень форм собственности, указанный в Конституции и в ГК РФ, не является исчерпывающим, поскольку сопровождается оговоркой, в силу которой в Российской Федерации признаются и иные формы собственности.

Традиционно экономически наиболее эффективным видом собственности считается частная собственность. Находясь в руках конкретных людей и будучи источником их благополучия, независимости и свободы, она порождает мощную заинтересованность человека в результатах своего труда. Однако существует ряд сфер в экономике (например, энергетика), в которых более предпочтительной является государственная собственность.

6.6. Предпринимательство: сущность, функции, виды

Под **предпринимательством** обычно понимают определённый способ хозяйствования, утвердившийся в экономике развитых стран в результате многовековой эволюции.

В наши дни **предпринимательской деятельностью** называется производственно-хозяйственная деятельность, осуществляемая на свой страх и риск, направленная на получение прибыли и не запрещённая законом.

Предпринимательской деятельности присущи некоторые **специфические черты**, которые иногда также называют принципами предпринимательства:

- 1) предприниматель всегда выступает как независимый, самостоятельно хозяйствующий субъект;
- 2) предприниматель несёт материальную ответственность за своё дело (или в пределах всего имущества, или в пределах пая, или в объёме пакета акций);
- 3) предпринимательской деятельности присущ риск, т. е. вероятность возникновения убытков, недополучения предпринимателем дохода или даже его разорения;
- 4) предпринимательская деятельность всегда имеет своей целью получение прибыли.

Различают предпринимательство **индивидуальное** и **коллективное**. Индивидуальным предпринимательством называется любая созидательная деятельность одного человека и его семьи. Коллективное предпринимательство — это некоторое дело, которым занят целый коллектив. Оно включает в себя мелкий (до 50 человек), средний (до 500 человек) и крупный (до нескольких тысяч человек) бизнес.

В зависимости от связи с основными стадиями воспроизводственного процесса предпринимательство подразделяют на **производственное, коммерческое, финансовое, страховое, посредническое**.

Производственное предпринимательство относится к числу самых общественно необходимых и одновременно самых сложных видов бизнеса. Его основу составляет производство любой направленности: материальное, интеллектуальное, творческое.

Сущность коммерческого предпринимательства состоит в продаже предпринимателем готовых товаров, приобретённых им у других лиц.

Финансовое предпринимательство представляет собой особый вид предпринимательства, в котором в качестве предмета купли-продажи выступают деньги, иностранная валюта, ценные бумаги, продаваемые покупателю или предоставляемые в кредит.

Страховое предпринимательство заключается в том, что предприниматель-страховщик гарантирует страхователю за определённую плату компенсацию возможного ущерба имуществу, ценностям, жизни в результате непредвиденного (страхового) случая.

Посредническое предпринимательство характеризуется тем, что предприниматель способствует нахождению продавцами покупателей и наоборот и заключению между ними сделки купли-продажи.

Учёные-экономисты выделяют три основные функции предпринимательства.

Первая функция — **ресурсная**. Для любой хозяйственной деятельности необходимы экономические ресурсы: естественные, инвестиционные, трудовые. Предприниматель, начинающий своё дело, способствует их соединению в единое целое, повышая таким образом эффективность экономики. Добивается он этого, осуществляя вторую функцию предпринимательства — **организационную**. Предприниматель использует свои способности, обеспечивая такое соединение факторов производства, которое призвано способствовать достижению поставленной цели — получению высокого дохода. Третья функция предпринимательства — **творческая**, связана с новаторством в предпринимательской деятельности. Значение этой функции резко возросло в связи с последними достижениями НТП и расширением рынка научно-технических разработок. Появилось особое направление предпринимательства — **венчурное** (рисковое) предпринимательство, сущностью которого является внедрение в производство новых образцов техники и новейших технологий.

В ГК РФ приведён основной критерий вычленения предпринимательства из общей массы экономической деятельности, а именно: присущая ему цель — систематическое получение прибыли.

Прибылью называют доход предпринимателя, получаемый в виде прироста вложенного в производство капитала. Получение прибыли

является главным стимулом и основным показателем эффективности любого предприятия. Высокие прибыли заставляют капиталы и рабочую силу мигрировать из одной отрасли в другую, поскольку прибыль в разных отраслях экономики — производстве, банковском деле, торговле — образуется неодинаково и размер её может существенно отличаться.

Прибыль представляет собой превышение общей выручки от продажи продукции над всеми расходами на производство. Практически и статистически её рассчитывают как остаток после вычета издержек производства из объёма продаж. Например, если было продано товаров на 4000 р., а издержки производства составили 2000 р., то прибыль равняется 2000 р.

Издержки производства — это денежные затраты, понесённые предпринимателем в процессе производства продукции. Выделяют постоянные и переменные издержки производства. К **постоянным** относятся те издержки, которые предприятие должно нести в любом случае и которые не зависят от объёма производства (аренда здания). **Переменными** называют такие издержки, которые связаны с затратами на покупку сырья, рабочей силы, применение которых непосредственно сказывается на объёме производимой продукции (чем больше продукции, тем больше используемого сырья, т. е. издержек). Поскольку основным ориентиром в рыночной экономике является рыночная цена, каждый предприниматель пытается найти такую технологию производства, чтобы средние издержки производства были

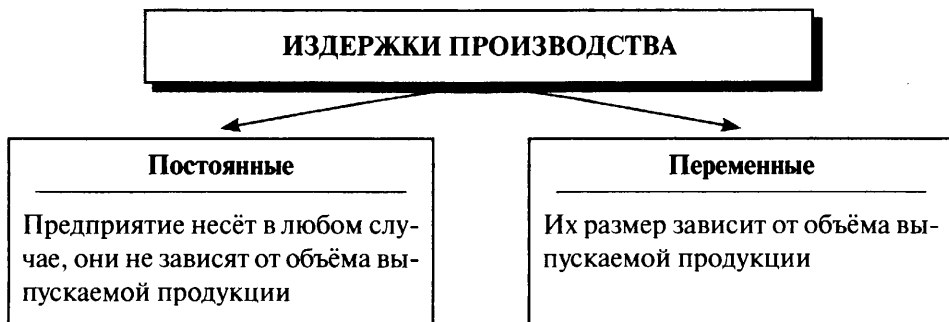


Рис. 26. Издержки производства

ниже этой цены и, таким образом, предприятие получило бы более высокую прибыль.

Предпринимательство осуществляется в определённых организационно-правовых формах. Выбор предпринимателем той или иной формы зависит от множества факторов: среды деятельности, финансовых возможностей хозяйствующих субъектов, сравнительных преимуществ той или иной формы.

Все те, кто занимается предпринимательской деятельностью, могут быть условно разделены на две большие группы: юридические лица и индивидуальные предприниматели.

Юридическим лицом называется особая организация, обладающая рядом специфических признаков, которая может самостоятельно от своего имени участвовать в имущественном обороте, приобретать гражданские права и обязанности и которая образуется и прекращает своё существование в специальном порядке. Юридическое лицо является основной правовой формой коллективного участия лиц в гражданском обороте. Физические лица (граждане) могут заниматься предпринимательством, приобретая статус индивидуального предпринимателя. Для получения такого статуса они обязательно должны обладать гражданской дееспособностью.

Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности

1. Индивидуальное предпринимательство — самый простой тип предпринимательства. Всеми средствами владеет один собственник. Он самостоятельно решает вопрос, что, для кого и как производить; единолично распоряжается полученной выручкой и несёт неограниченную материальную ответственность за результаты своей деятельности. В случае образования долга предприниматель рассчитывается всем своим имуществом. Индивидуальный предприниматель обычно трудится сам, но вправе нанимать и дополнительных работников, заключая с каждым из них договор.

Недостатки:

— возможности роста ограничены личными средствами владельца и теми небольшими ссудами, которые он может получить в банке;

- индивидуальный предприниматель не может быть специалистом во всех вопросах производства, снабжения, маркетинга, менеджмента, финансов, а это часто приводит к принятию ошибочных решений и, следовательно, к экономическим убыткам.

Преимущества:

- минимальная регламентация деятельности, упрощённая регистрация;
- мобильность;
- материальная заинтересованность.

В мировой практике эта форма бизнеса характерна для мелких магазинов, предприятий сферы услуг, ферм, профессиональной деятельности юристов, врачей и педагогов.

Все другие формы предпринимательской деятельности являются коллективными.

1.1. Юридические лица: коммерческие и некоммерческие организации

Предприниматель имеет возможность объединиться с другими предпринимателями для совместного достижения общих хозяйственных целей. Совместная деятельность может при этом основываться:

- на согласии вести общее дело, что находит своё отражение в договоре — соглашении сторон;
- на образовании совместного имущества, складывающегося из долей, являющихся собственным имуществом партнёров (денежные средства, материальные ценности и др.) и представляющих вклады в составе общего имущества (складочном капитале).

Совместное имущество является основой предприятия, которое, осуществляя свою деятельность, имеет определённые права (например, обращаться в банк за кредитами) и выполняет обязанности (например, заключает сделки, производит товары или предоставляет услуги в соответствии с заключёнными договорами).

Как юридическое лицо предприятие имеет определённые правовые признаки: заключает договоры и сделки, отвечает по своим обязательствам и т. д.

В зависимости от своей основной цели организации, являющиеся юридическими лицами, могут быть коммерческими или некоммерческими.

Для *некоммерческих организаций* получение прибыли не выступает в качестве основной цели. Они вправе заниматься предпринимательской деятельностью лишь постольку, поскольку это необходимо для реализации их уставных целей, а прибыль полностью используется для саморазвития и не распределяется между участниками.

Преимуществом такой формы организации дела является льготное налогообложение.

Коммерческие организации создаются их учредителями в целях извлечения прибыли. Российским законодательством предусматривается несколько организационно-правовых форм этих организаций. Это хозяйственные товарищества и общества с разделённым на доли (вклады) учредителей уставным (складочным) капиталом.

2. Товарищество (партнёрство) — это организационная форма предпринимательства, при которой организация производственной деятельности и формирование уставного капитала осуществляется совместным усилием двух или более лиц (физических и юридических). Каждое из них имеет определённые права и несёт определённую ответственность в зависимости от доли в уставном фонде и места, занимаемого в структуре управления таким товариществом.

Хозяйственное товарищество — это коммерческая организация, обладающая на правах собственности обособленным имуществом, с разделённым на доли (вклады) уставным или складочным капиталом.

Товарищество может создаваться:

- 1) индивидуальными лицами;
- 2) индивидуальными лицами и коммерческими организациями;
- 3) коммерческими организациями.

2.1. Полное товарищество

По обязательствам полного товарищества его члены, именуемые полными товарищами, несут **субсидиарную ответственность** всем своим имуществом, которая предполагает, что кредитор вправе предъявить требования к любому члену полного товарищества в случае

неплатёжеспособности или отказа удовлетворить его требования основным должником, членом данного полного товарищества.

Полным признаётся товарищество, участники которого (полные товарищи) в соответствии с заключённым между ними договором занимаются предпринимательской деятельностью от имени общества и несут ответственность по его обязательствам принадлежащим им имуществом (субсидиарная ответственность).

В большинстве случаев полные товарищества образуются юридическими лицами (крупными предприятиями). Договор об их совместной деятельности рассматривается как факт образования такого товарищества. Индивидуальные предприниматели и коммерческие организации могут быть участниками только одного полного товарищества.

Договор (соглашение) о товариществе определяет полномочия каждого партнёра, распределение прибыли, общую сумму капитала, вкладываемого партнёрами, процедуру привлечения новых партнёров и порядок перерегистрации товарищества в случае смерти кого-либо из партнёров или его выхода из товарищества. Юридически товарищество прекращает существование, если один из партнёров умирает или выходит из него; если в полном товариществе остаётся один участник, оно может быть ликвидировано или преобразовано.

2.2. Товарищество на вере (командитное товарищество)

Товарищество на вере (командитное товарищество) — товарищество, в котором наряду с участниками, осуществляющими от имени товарищества предпринимательскую деятельность и отвечающими по обязательствам товарищества своим имуществом (полными товарищами), имеется один или несколько участников — вкладчиков (командитистов), которые несут риск убытков, связанных с деятельностью товарищества в пределах сумм внесённых ими вкладов, и не принимают участия в осуществлении предпринимательской деятельности.

Для создания командитного товарищества необходимы как минимум один полный товарищ и один командитист.

Делами в командитном товариществе управляют и осуществляют представительство полные товарищи с согласия командитистов.

На полных товарищей распространяются те же положения, что и в полных товариществах.

Вкладчики не вправе участвовать в управлении и ведении дел товарищества на вере, выступать от его имени иначе, как по доверенности. Они не вправе оспаривать действия полных товарищей по управлению и ведению дел товарищества.

Каждый полный товарищ вправе действовать от имени товарищества.

При совместном ведении дел товарищества его полным товарищам для совершения каждой сделки требуется согласие всех полных товарищей.

Если ведение дел товарищества поручено его участниками одному или некоторым из них, остальные участники для совершения сделок от имени товарищества должны иметь доверенность от полного товарища, на которого возложено ведение дел товарищества.

2.3. Достоинства и недостатки товариществ

Достоинства:

- *Лёгкость организации;*
- *Возможность привлечь больше финансовых ресурсов* по сравнению с индивидуальным частным предприятием;
- *Совместное управление* — более высокая степень специализации.

Недостатки:

- *Неограниченная ответственность.* Каждый полный товарищ (в обоих типах товарищества) отвечает за долги фирмы независимо от того, чьими действиями была вызвана эта задолженность.
- *Разногласия между членами.*
- *Продолжительность деятельности товарищества* непредсказуема. Выход из партнерства или смерть одного из партнеров влекут за собой распад и полную реорганизацию фирмы, полное прекращение её деятельности.
- *Ограниченность финансовых ресурсов.*
- *Сложность ликвидации.* При закрытии фирмы вопрос о разделе имущества трудно решить.

3. Хозяйственное общество

Хозяйственное общество — это коммерческая организация, уставный фонд которой формируется одним или несколькими физическими или юридическими лицами путём внесения своих долей (или полной величины уставного капитала, если в качестве учредителя выступает одно лицо). В качестве долей могут рассматриваться денежные или материальные средства, интеллектуальный капитал, ценные бумаги или имущественные права, имеющие денежную оценку. При этом осуществляется экспертная оценка стоимости интеллектуального капитала и имущественных прав в денежной форме.

Существует четыре формы хозяйственных обществ:

- 1) общество с ограниченной ответственностью (ООО);
- 2) общество с дополнительной ответственностью;
- 3) закрытое акционерное общество (ЗАО);
- 4) открытое акционерное общество (ОАО).

3.1. Общество с ограниченной ответственностью (ООО)

Общество с ограниченной ответственностью (ООО) — это коммерческая организация, учредителем которой выступает одно или несколько физических или юридических лиц, которые несут ответственность по обязательствам общества и риск убытков в пределах только внесённых ими вкладов.

Для учреждения ООО необходимо заключить учредительный договор, в котором определяются наименование фирмы, местонахождение и направление деятельности предприятия, а также указываются размеры уставного капитала и долевое участие в нём членов общества.

Высшим органом управления является собрание его участников. Исключительной компетенцией собрания является:

- изменение устава;
- изменение размера уставного капитала;
- утверждение годовых отчётов и баланса, распределение прибыли и убытков;
- образование исполнительных органов и досрочное прекращение их полномочий;
- решение о реорганизации или ликвидации общества;
- избрание ревизионной комиссии.

ООО вправе преобразовываться в акционерное общество или производственный кооператив. Ликвидировано общество может быть только по единогласному решению его участников.

Участник общества вправе продать или иным образом уступить свою долю в уставном капитале общества или часть её одному или нескольким участникам данного общества.

Доли в уставном капитале переходят к наследникам граждан и к правопреемникам юридических лиц, являвшихся участниками общества, если учредительными документами общества не предусмотрено, что такой переход допускается только с согласия участников общества.

Выход участника общества не требует согласия на это других его участников.

3.2. Общество с дополнительной ответственностью

Общество с дополнительной ответственностью является разновидностью общества с ограниченной ответственностью. Обществом с дополнительной ответственностью признаётся учреждение одним или несколькими лицами организации, уставный капитал которой разделён на доли определенных учредительными документами размеров; участники такого общества солидарно несут субсидиарную ответственность по его обязательствам своим имуществом в одинаковом размере к стоимости их вкладов, определяемой учредительными документами общества (п. 1 ст. 95 ГК РФ).

Общество с дополнительной ответственностью имеет черты, свойственные и обществам, и товариществам. От общества с ограниченной ответственностью его отличает то, что при недостаточности имущества для удовлетворения требований кредиторов его участники отвечают субсидиарно (дополнительно) в солидарном порядке. Размер их ответственности (в отличие от полных товарищей) ограничен лишь той частью их имущества, которая кратна сумме внесённых ими вкладов.

Банкротство одного из участников приводит к тому, что его ответственность по обязательствам общества распределяется между остальными участниками пропорционально их вкладам, если иной порядок не определён учредительными документами. Следовательно, требования кредиторов остаются обеспеченными в прежнем размере.

Указание на дополнительную ответственность общества должно содержаться в его фирменном наименовании.

С учётом особенностей регулирования к обществам с дополнительной ответственностью применяются правила, определяющие правовой статус обществ с ограниченной ответственностью.

3.3. Акционерное общество

Акционерное общество — это общество, уставный капитал которого разделён на определённое число акций; участники акционерного общества (акционеры) не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью общества в пределах стоимости принадлежащим им акций.

Акционеры имеют право на долю доходов АО. Часть прибыли, выплачиваемая владельцу акции, называется дивидендом. Та часть, которая не выплачивается в качестве дивидендов, называется нераспределённой прибылью.

Акционерное общество по закону не может иметь в качестве единственного участника хозяйственное общество, состоящее из одного лица.

Виды акционерных обществ:

- открытое (ОАО);
- закрытое (ЗАО).

Закрытое акционерное общество (ЗАО)

Закрытое акционерное общество — это общество, акции которого распространяются только среди его учредителей (среди заранее определённого круга лиц), когда не используется форма открытой подписки на эмитируемые обществом акции и они не могут свободно продаваться и покупаться на фондовом рынке.

Число членов ЗАО не может превышать 50 (при превышении этого числа акционеров общество должно трансформироваться в открытое акционерное общество путём перерегистрации).

Закрытая акционерная компания по закону не обязана обнародовать информацию о себе в таком объёме, как это требуется от ОАО; тем не менее она обязана представлять ежегодный отчёт Регистрационному бюро компаний, который открыт для ознакомления любому члену общества.

В данный момент большинство мелких и средних предприятий в России являются закрытыми акционерными обществами, что делает эту форму бизнеса наиболее популярной.

Открытое акционерное общество (ОАО)

Открытое акционерное общество — это акционерное общество, участники которого могут свободно продавать и покупать акции общества без согласия других акционеров. Оно может проводить открытую подписку на эмитируемые им акции, которые могут свободно обращаться на фондовом рынке. Это подразумевает полную открытость общества и тщательный контроль за его деятельностью, поэтому оно обязано ежегодно публиковать для всеобщего сведения:

- годовой отчёт;
- бухгалтерский баланс;
- счёт прибылей и убытков;

а также ежегодно привлекать профессионального аудитора для проверки и подтверждения годовой финансовой отчётности.

Высший орган управления в АО — общее собрание акционеров. Компетенцией общего собрания является:

- изменение устава общества;
- изменение размера уставного капитала;
- утверждение годовых отчётов и баланса, распределение прибылей и убытков;
- образование исполнительных органов и досрочное прекращение их полномочий;
- решение о реорганизации или ликвидации общества;
- избрание ревизионной комиссии;
- решение иных вопросов.

Если число акционеров превышает 50 человек, то создаётся Совет директоров (Наблюдательный совет). Его компетенция определяется уставом АО.

Исполнительный орган АО может быть коллегиальным (правление, дирекция) и/или единоличным (директор, ген. директор). Он осуществляет текущее руководство деятельностью общества и подотчётен Совету директоров и общему собранию акционеров.

ОАО так же, как и ЗАО, являются достаточно популярной формой предпринимательства как в России, так и во всём мире. Как

правило, открытыми акционерными обществами являются крупные компании. В России примером таких компаний могут служить «РАО ЕЭС России», «Лукойл», «РАО Газпром» и др.; в Америке — фирмы «Microsoft», «General Motors», «Ford», «Coca-Cola».

4. Корпорация

Корпорация — это организационно-правовая форма бизнеса, отличающаяся и ограниченная от конкретных лиц, владеющих ею. Такая структура, имеющая статус юридического лица, вправе приобретать ресурсы, владеть активами, производить и продавать продукцию, брать в долг, предоставлять кредиты, предъявлять иск, выступать ответчиком в суде, а также выполнять все те функции, которые выполняют деловые предприятия любого другого типа.

Эта организационно-правовая форма предпринимательства имеет свои преимущества и недостатки.

Достоинства корпораций.

— *Больше денег для инвестиций* — продавая свои ценные бумаги, корпорации способны объединять в общий фонд финансовые ресурсы огромного числа людей; корпорациям легче получить доступ к банковскому кредиту, так как они более надёжны и способны обеспечить банкам прибыльные вклады.

— *Ограниченная ответственность.* Владельцы корпорации (то есть держатели акций) рискуют только той суммой, которую они заплатили за покупку акций. Кредиторы могут предъявить иск корпорации как юридическому лицу, но не владельцам корпорации как частным лицам.

— *Высокая степень специализации* — корпорация способна извлекать преимущества из технологий массового производства, а также из более глубокой специализации в использовании человеческих ресурсов, в состоянии привлечь специализированные кадры в каждую из этих сфер и тем самым достичь большей эффективности. Кроме того, корпорации могут покупать другие корпорации, работающие в других отраслях, для диверсификации риска.

— *Постоянное существование* — передача собственности корпорации через продажу акций не подрывает её целостность и непрерывность деятельности.

— *Отделение собственников от управления.* Собственники выбирают совет директоров. Директора подбирают высший руководящий состав. Он нанимает менеджеров, рабочих и служащих.

Недостатки корпораций.

— *Сложность регистрации* — связана с бюрократическими процедурами и с расходами на юридические услуги.

— *Возможность злоупотреблений* — так как корпорация является юридическим лицом, некоторым недобросовестным владельцам компаний иногда удаётся избежать личной ответственности за сомнительные коммерческие операции благодаря возможностям, которые открывает перед ними корпоративная форма организации бизнеса (например, скандально известная финансовая пирамида ОАО «МММ»).

— *Отчётность* — налоговое законодательство требует подтверждения корпорациями законности всех их расходов и вычетов из облагаемых налогом сумм. В связи с этим корпорация вынуждена обрабатывать большое количество различных документов.

— *Двойное налогообложение.* Та часть дохода корпораций, которая выплачивается в виде дивидендов держателям акций, облагается налогом дважды — первый раз как часть прибыли корпораций и второй раз как часть личного дохода владельца акции.

— *Размеры.* Большие корпорации иногда становятся чересчур негибкими и бюрократическими, а это лишает их возможности быстро реагировать на изменения рынка.

— *Разделение функций собственности и управления.* Большинство акционеров не принимают участия в голосовании или участвуют опосредованно, передавая свои голоса действующим должностным лицам корпорации, наделяя их возможностью самостоятельно определять судьбу корпорации. Поэтому возможны злоупотребления.

5. Производственные кооперативы

Производственным кооперативом (артелью) является добровольное объединение граждан (не менее пяти) и юридических лиц на основе членства, личного трудового участия в производственной (хозяйственной) деятельности и паевых взносов. Прибыль, получаемая кооперативом, распределяется между его членами в соответствии с их трудовым участием в деятельности кооператива.

Собственность кооператива складывается из паёв (пай — долевая собственность).

Деятельность кооператива строится на личном участии его членов в производственной (хозяйственной) деятельности, хотя в кооперативах допускается участие и юридических лиц.

Производственные кооперативы создаются для совместного производства, переработки, сбыта промышленной, сельскохозяйственной и иной продукции, торговли, оказания услуг.

Члены производственного кооператива несут субсидиарную ответственность, т. е. не ограниченную размером индивидуального паевого взноса, паевой доли в общей собственности кооператива. Прибыль, получаемая кооперативом, распределяется между его членами в соответствии с их трудовым участием.

Высшим органом управления кооператива является общее собрание его членов. Компетенцией общего собрания является:

- изменение устава;
- образование и прекращение деятельности наблюдательного совета;
- приём и исключение членов кооператива;
- утверждение годовых отчётов, бухгалтерских балансов, распределение прибылей и убытков;
- решение о реорганизации и ликвидации кооператива.

Если членов кооператива больше 50, то может быть создан наблюдательный совет.

Исполнительными органами кооператива являются: правление и (или) его председатель. Они осуществляют текущее правление и подотчётны наблюдательному совету.

Членом наблюдательного совета, правления и председателем кооператива могут быть только члены кооператива.

Производственный кооператив может быть ликвидирован или преобразован в хозяйственное товарищество и общество по единогласному решению его членов.

Наилучшим примером таких кооперативов являются сельскохозяйственные кооперативы. Первоначально фермеры объединились для того, чтобы получать более выгодные цены за свою продукцию. Со временем кооперативы расширились и сейчас также покупают

и продают удобрения, сельскохозяйственные машины, семена и прочие товары, необходимые на ферме. Кооперативы владеют многими заводами. Кооперативы не платят таких налогов, как корпорации, и поэтому имеют преимущества на рынке.

Недостатком кооперативной формы (по аналогии с товариществом) выступает неограниченная ответственность членов кооператива по его обязательствам. Принятие решения в кооперативе обычно осуществляется по принципу «один человек — один голос», т. е. не учитывается размер имущественного или трудового вклада члена кооператива в дело.

6. Государственные предприятия

Государственное предприятие представляет собой производственную единицу, характеризующуюся двумя основными чертами:

1) имущество такого предприятия и управление им полностью или частично находится в руках государства и его органов (объединений, министерств, ведомств); они либо владеют капиталом предприятия и обладают безраздельными полномочиями распоряжаться им и принимать решения, либо объединяются с частными предпринимателями, но воздействуют на них и контролируют;

2) в своей деятельности оно руководствуется не только поиском наибольшей прибыли, но также и стремлением удовлетворить общественные потребности, что может снижать экономическую эффективность или вести даже в некоторых случаях к потерям, которые, однако, оправданны.

От государственных предприятий следует отличать государственные учреждения, которые преследуют внеэкономические цели (больницы, школы, общественные службы) и не участвуют в собственно рыночном обмене.

Государственные и муниципальные предприятия, согласно Гражданскому кодексу РФ, действуют в форме унитарных предприятий.

Унитарное предприятие — это коммерческая организация, не наделённая правом собственности на закреплённое за ней имущество.

Унитарные предприятия имеют ряд особенностей, отличающих их от других коммерческих организаций:

— собственником имущества является государство, а не организация;

- имущество унитарного предприятия является неделимым и ни при каких условиях не может быть распределено по вкладам, долям и паям, в том числе и между работниками предприятия;
- управление унитарным предприятием осуществляется руководителем, назначенным собственником.

В зависимости от того, кому принадлежит собственность, унитарные предприятия могут быть **государственными** или **муниципальными**.

Такие предприятия в зависимости от прав, предоставляемых учредителем, подразделяются на две категории:

- с правом хозяйственного ведения;
- с правом оперативного управления.

Право хозяйственного ведения шире права оперативного управления, то есть предприятие, функционирующее на основе права хозяйственного ведения, имеет большую самостоятельность в управлении.

Крупное производство имеет ряд бесспорных преимуществ перед малыми предприятиями:

- 1) позволяет решать задачи более крупного масштаба (например, строительство железной дороги возможно только крупной организацией);
- 2) за счёт концентрации доходов обладает большими возможностями для маневрирования ресурсами производства, что позволяет обеспечить устойчивость в получении доходов;
- 3) имеет возможность наладить массовое производство и за счёт него снижать свои издержки.

Но для удовлетворения многих потребностей нет нужды организовывать крупные предприятия. Это особенно касается тех видов деятельности, которые ориентируются на достаточно узкий круг заказчиков с индивидуальными запросами. Крупное производство легко перерастает в монополию, что ущемляет интересы потребителей. Малое предприятие такими возможностями не располагает. Заполняя пустые ниши на рынке, невыгодные для крупного бизнеса, мелкие предприятия делают его более разнообразным. Кроме того, наполняя рынок дополнительным количеством товаров, мелкие предприятия увеличивают совокупное предложение, препятствуя росту товарных цен. Поэтому мелкое предпринимательство сегодня поощряется многими государствами с рыночной экономикой.

6.7. Рынок как особый институт, организующий социально-экономическую систему общества. Рыночный механизм

В современной экономической литературе существует множество определений понятия «рынок». Обобщив наиболее часто употребляемые из них, можно сделать вывод о том, что среди учёных-экономистов существует двойное понимание рынка — в узком и широком смысле.

В узком смысле слова *под рынком понимается совокупность отношений, форм и организаций сотрудничества людей друг с другом, касающихся купли-продажи товаров и услуг.*

В широком понимании *рынок — это весь сложный механизм движения благ и услуг в форме товаров и денег в рамках всего общественного воспроизводства на всех уровнях экономической системы данного общества.*

Основными параметрами, регулирующими поведение субъектов рынка, являются спрос, предложение и цена, между которыми существует взаимная связь.

Механизм товарного рынка регулируется двумя законами: законом стоимости и законом спроса и предложения.

Спрос — это то количество товаров определённого вида, которое покупатель готов купить при определённом уровне цен в данный период времени.

Предложение — это то количество товара, которое продавец готов предложить покупателю в конкретном месте и в конкретное время.

Согласно этим законам производство и обмен товаров осуществляются на основе их стоимости, величина которой определяется вложенными в них затратами.

Денежным выражением стоимости является **цена**, которая устанавливается производителем и в теории может быть выше стоимости, ниже стоимости или соответствовать ей. На цену оказывает влияние спрос, которым пользуется тот или иной товар: если он повышается, то производитель может поднять цену и расширить производство данного вида продукции, если падает, то падает и цена и выпуск

изделия сокращается. Стоит принять во внимание и тот факт, что потенциальные потребители товара приходят на рынок с ограниченными финансовыми ресурсами, которые они готовы потратить на покупку необходимого им товара. Поэтому они всегда заинтересованы в том, чтобы купить его подешевле, в то время как производитель желает продать товар подороже. Поэтому в реальности на рынке формируются две цены:

- а) цена спроса, под которой понимается та максимальная цена, по которой покупатель согласен купить товар;
- б) цена предложения — та минимальная цена, по которой производитель готов продать товар.

Рыночная же цена, т.е. цена, при которой объём спроса в точности равен объёму предложения, не может опускаться ниже цены предложения (так как тогда продавец разорится) и подниматься выше цены спроса (в этом случае покупатель не сможет купить предлагаемый товар). В реальной действительности она колеблется в промежутке между этими двумя величинами, стимулируя производителей добиваться снижения затрат на производство товаров и поощряя, таким образом, повышение производительности труда, внедрение новых технических достижений и технологий, а также способствуя перераспределению ресурсов для производства тех товаров, которые пользуются устойчивым или повышенным спросом у потребителя. Таким образом, цена, спрос и предложения являются активными регуляторами рыночного механизма производства и обмена товаров.

Ещё одним элементом рыночного механизма саморегулирования является **конкуренция**.

Конкуренция (от лат. *concurrere* — сталкивать, состязаться) — это соперничество между участниками рыночного хозяйства за лучшие условия производства и купли-продажи товаров. Данное столкновение неизбежно, и порождается оно такими объективными условиями рынка, как полная хозяйственная обособленность каждого из его субъектов и борьба последних за наибольшую прибыль. Конкуренция может существовать только при определённом состоянии рынка и быть **свободной** или **монополистической**.

Свободной конкуренцией называется такой тип структуры рынка, при котором цена устанавливается в результате уравнивания

кривых спроса и предложения. В западной экономической литературе свободную конкуренцию называют чистой, поскольку она свободна от всякого вмешательства государства и сам рынок чист от монополий.

Монополистическая конкуренция представляет собой такой рынок, где есть большое число продавцов, предлагающих схожие, но не идентичные товары. Монополистическую конкуренцию следует отличать от монополии.

Монополией называется исключительное право производства, торговли и других видов деятельности, принадлежащее одному лицу, определённой группе лиц или государству. При монополии на рынке существует только один продавец товара, который устанавливает свою цену (часто завышенную). По своей природе монополия прямо противоположна свободной конкуренции.

С учётом степени охвата экономики выделяют следующие **виды монополий**:

1. **Чистая монополия** в масштабе определённой отрасли. Её характерной чертой является наличие на рынке только одного продавца (доступ на рынок для возможных конкурентов закрыт). Этот продавец имеет полный контроль над количеством товара, предназначенного для продажи, и его ценой.
2. **Абсолютная монополия** в масштабе национального хозяйства. Монополистом здесь является государство в лице своих хозяйственных органов.
3. **Монопсония** (может быть как абсолютная, так и чистая) — такой вид монополии, при котором на рынке существует только один покупатель ресурсов или товаров.

В зависимости от характера и причин возникновения различают монополии естественные и искусственные. Естественные монополисты, как правило, имеют в своей собственности свободно не воспроизводимые элементы производства (например, редкие полезные ископаемые) либо владеют целыми отраслями инфраструктуры (например, железные дороги). Государство часто поддерживает такие монополии, поскольку они дают больший экономический эффект, чем множество аналогичных мелких фирм, или же имеют важное стратегическое значение для всего общества.

Искусственные монополии представляют собой объединения нескольких предприятий, создаваемых ради получения монополистических выгод. Основными формами искусственных монополий являются **картель, синдикат, трест и концерн**.

Таблица 16

Основные формы искусственных монополий

Название	Характеристика
Картель	Объединение ряда предприятий одной отрасли, участники которого заключают между собой соглашение о ценах продажи товаров, распределяют рынки сбыта, долю каждого участника в общем объёме производства. Входящие в картель производители сохраняют свою собственность на средства производства и его продукты. Картель представляет собой низший тип монополии. (Например, картеля международного масштаба может служить ОПЕК — Организация стран — экспортёров нефти.)
Синдикат	Объединение ряда предприятий одной отрасли, при котором за его участниками сохраняются производственная самостоятельность, собственность на средства производства, но предприятия, входящие в синдикат, теряют коммерческую самостоятельность, а продукция, произведённая на них, реализуется как собственность предприятий через единую контору.
Трест	Представляет собой единое акционерное общество, господствующее в определённой отрасли. Предприятия, входящие в трест, лишены производственной и коммерческой самостоятельности. При организации треста владельцы предприятий передают средства производства — пай — в собственность треста и взамен получают количество акций, соответствующих сумме этого пая.
Концерн	Объединение предприятий различных отраслей хозяйства, торговых фирм, банков, транспортных компаний, которое находится под единым финансовым контролем.

Монополисты завоёвывают рынок для того, чтобы иметь возможность устанавливать на нём монопольную цену. Монопольная цена устанавливается на уровне выше или ниже равновесной цены и является инструментом получения монопольного дохода. Такие действия монополистов наносят ущерб использованию производственных ресурсов, поэтому государство ведёт борьбу с монополиями, принимая

антимонопольное (антитрестовое) законодательство, образует специальные антимонопольные комитеты, задачей которых является анализ рыночной ситуации, поддерживает конкуренцию в её цивилизованных формах.

На современном рынке практически нет в чистом виде ни свободной конкуренции, ни монополий. Современное состояние рынка называют «несовершенная конкуренция», подразумевая под этим термином две основные формы своеобразного сочетания монополии и конкуренции: монополистическая конкуренция и олигополия.

Олигополия (от греч. *oligos* — немногий, *poleo* — продаю) — это такой рынок, на котором господствуют несколько (обычно от трёх до пяти) крупных фирм (например, в США олигополию обычно образуют четыре ведущих фирмы отрасли, продающих на рынке до 60% всей продукции). Олигополия — это конкуренция между немногими. В условиях олигополии возможно соглашение между двумя или несколькими крупными фирмами по поводу цены. Часто такие соглашения являются тайными, поскольку в большинстве стран их заключение законодательно запрещено.

6.8. Многообразие рынков в современной экономике

В современных высокоразвитых странах реально существует не один рынок, а целая система рынков, каждый из которых имеет своё особое функциональное назначение. Причинами возникновения такого многообразия рынков являются:

- а) расширение рыночного пространства в результате изменения характера хозяйства (переход от натурального хозяйства к товарному);
- б) увеличение спектра материальных благ и услуг, удовлетворяющих потребности людей, и, как следствие, невозможность их реализации на каком-либо одном рынке;
- в) распространение общественного разделения труда на рыночную сферу;
- г) рост международных экономических связей.

В современной системе рынков достаточно определённо выделяются следующие крупные отрасли рыночной деятельности:

- рынок потребительских товаров и услуг,
- рынок средств производства,
- рынок труда,
- рынок инвестиций,
- рынок иностранных валют,
- фондовый рынок,
- рынок научно-технических разработок,
- рынок информации и др.

Рынок потребительских товаров и услуг представляет собой куплю-продажу продуктов конечного пользования (он подразделяется на множество рынков, реализующих продовольственные и непродовольственные товары, рынок жилья и др.), а также различного рода услуг (медицинских, образовательных, транспортных и т. д.). Рынок средств производства — это рынок товаров, идущих в производственное потребление. Здесь продаются и приобретаются оборудование, здания, сырьё, топливо, электроэнергия и т. д. Рынок труда — это рынок, на котором объектом свободной купли-продажи выступает рабочая сила. Рынок инвестиций представляет собой рынок, на котором объектом рыночных отношений являются долгосрочные капиталовложения. На рынке иностранных валют основными игроками являются национальные и международные учреждения, через которые производится покупка, продажа, обмен одних иностранных денежных единиц на другие, а также осуществляются денежные расчёты между государствами. Предметом купли-продажи на фондовом рынке служат акции, облигации, векселя и иные ценные бумаги, приносящие доход. На рынке научно-технических разработок осуществляется купля-продажа инноваций, т. е. новых технологий, изобретений, рационализаторских предложений. Наконец, на рынке информации предметами купли-продажи выступают книги, газеты, различного вида реклама, а также иные предметы, несущие необходимую информацию.

С точки зрения соответствия действующему законодательству экономисты различают легальный (законный) и нелегальный (теневой) рынки. Последний является составной частью так называемой

теневой экономики, которая представляет собой подпольное производство, связанное с нарушением каких-либо требований (технологических, экологических и т. п.) или нацеленное на уклонение от уплаты налогов.

По пространственному признаку выделяются местный, национальный, региональный, мировой виды рынков.

По уровню насыщенности товарами различают рынок равновесный, дефицитный и избыточный.

По механизму функционирования рынок бывает свободным, монополизированным, государственно-регулируемым и деформированным.

По характеру продаж рынок бывает оптовый и розничный.

Наконец, по степени зрелости различают неразвитый, развитый и формирующийся рынки, а также рынок с различной степенью ограничения конкуренции (рынок чистой конкуренции, монополистический, олигополистический).

Современная рыночная структура не является чем-то застывшим, она постоянно усложняется. В настоящее время идёт складывание рынка телекоммуникаций, а также компьютерного рынка.

6.9. Деньги. Денежное обращение. Инфляция

Деньгами называют всеобщий товарный эквивалент, выражающий стоимость всех товаров и служащий посредником при их обмене друг на друга.

Деньги — исторически развивающаяся экономическая категория. Они возникли много тысяч лет назад и последовательно прошли в своём развитии два главных периода: период полноценных денег и период неполноценных денег.

История денег началась с их полноценного варианта. Полноценными называют такие деньги, у которых собственная стоимость (т. е. фактические затраты на изготовление монеты) примерно соответствует номинальной (т. е. той, которая на этой монете обозначена).

Первоначально полноценными деньгами служили зерно, меха, скот и т. д. Со временем роль денег закрепились за двумя металлами — золотом и серебром.

Золотым стандартом называется такая денежная система, при которой роль всеобщего эквивалента играет золото, а в обращении используются золотые монеты (классическая форма) или денежные знаки, разменные на золото.

В условиях действия золотого стандарта деньги выполняли несколько функций.

Во-первых, они служили **мерой стоимости всех товаров**. Стоимость вещи, выраженная в деньгах, называется ценой. Цены различных товаров выражались в некотором количестве золота, которое измеряется весом последнего.

Вторая функция, которую выполняли деньги, — функция **средства обращения**. Она состояла в том, что деньги выступали как посредник при обмене товаров, переходя из рук покупателей в руки продавцов, и наоборот. Это давало людям возможность избавиться от бартерного обмена и разделить моменты купли и продажи товаров как во времени, так и в пространстве. Сначала функцию средства обращения выполняли золотые слитки. Это создавало определённые неудобства, поскольку при каждом обмене эти слитки приходилось взвешивать. Поэтому государство стало придавать этим слиткам небольшую, как правило, стандартную форму и ставить на них соответствующий штамп. Так золотые деньги приобрели форму монеты. В процессе обращения монеты постепенно стирались и количество золота в них уменьшалось. Происходило отделение номинальной стоимости монеты от её реального содержания. Нехватка золота постепенно привела к тому, что государства стали заменять золотые монеты более дешёвыми серебряными и медными, а потом и вовсе заменили металлические деньги бумажными.

Третья функция денег реализовывалась при продаже товаров в кредит (т. е. в долг с отсрочкой платежа). Деньги использовались как **средство платежа**, причём не только в товарной сфере, но и вне её (например, для выплаты налогов, займов и т. д.). Но если получивший за свой товар деньги не хотел сразу их расходовать, а решал поберечь выручку, то тогда деньги начинали выполнять функцию средства образования сокровищ, т. е. накапливались в качестве богатства вообще.

Отмена золотого стандарта произошла в XX в.

На смену золотому стандарту пришла искусственная денежная система, в рамках которой действуют неполноценные деньги, номинальная стоимость которых никак не соответствует затратам на их изготовление. Основными видами неполноценных денег являются:

- а) бумажные деньги;
- б) биллонные монеты (или просто — биллоны) — металлические денежные знаки в виде монет, изготовленных из недрагоценных металлов;
- в) кредитные деньги (векселя, чеки, пластиковые карточки и т. п.).

Бумажно-кредитные деньги обладают различной степенью ликвидности. Под ликвидностью понимается их способность быть обращёнными в наличные деньги и истраченными на покупку товаров и услуг. Например, наличные деньги ликвидны на 100%, поскольку на них можно в любой момент приобрести различные виды жизненных благ. Гораздо менее ликвидными являются различные виды банковских вкладов.

Деньги находятся в постоянном движении, перемещаясь между физическими лицами, юридическими лицами и государством. Движение денег при выполнении ими своих функций называется денежным обращением.

Фактически современное денежное обращение включает в себя две **основные формы** денежных средств:

- 1) **наличные деньги**, которые объединяют бумажные деньги и мелкую разменную монету;
- 2) **безналичные** денежные средства, под которыми понимаются все средства, находящиеся на банковских счетах.

Соотношение наличных и безналичных денежных средств в современной экономике составляет 1 : 5.

Исторически сложившееся в государстве и закреплённое законодательством устройство денежного обращения называют **денежной системой государства**.

Правовой основой денежной системы Российской Федерации являются Конституция РФ, Гражданский кодекс РФ, Федеральный закон «О Центральном банке РФ (Банке России)». Официальная денежная единица в России — рубль. Введение на территории РФ

других денежных единиц запрещено. Соотношение между рублём и золотом или другими драгоценными металлами законом не установлено. Официальный курс рубля к иностранным денежным единицам определяется Банком России и публикуется в печати.

Исключительным правом эмиссии наличных денег, организации их обращения и изъятия на территории России обладает Центральный банк РФ. Он отвечает за состояние денежного обращения с целью поддержания нормальной экономической ситуации в стране.

Видами денег, имеющими законную платёжную силу, являются банковские билеты (банкноты) и металлические монеты, которые обеспечиваются всеми активами Банка России, ценными бумагами, резервами кредитных учреждений, находящимися на счетах ЦБР. Образцы банкнот и монет утверждаются Банком России.

Для нормального функционирования экономики требуется наличие определённого количества денег для обращения. Периодически возникают и продолжают возникать ситуации, в которых сфера обращения наполняется «лишними» деньгами, т. е. количество денег превышает действительную потребность экономики в них. В таких ситуациях говорят, что имеет место **инфляция**.

Инфляция — это рост объёмов денежной массы, не обеспеченной товарами. Во время инфляции бумажные деньги обесцениваются.

Уровень инфляции измеряют с помощью индекса цен (индекса стоимости жизни), который отражает процент увеличения за исследуемый период стоимости так называемой «потребительской корзины» — определённого набора товаров и услуг, необходимых для жизни.

Существует несколько **видов инфляции**.

В зависимости от среднегодового прироста цен выделяют:

- 1) **умеренную** (или ползучую) инфляцию, при которой цены поднимаются постепенно и в умеренном темпе (примерно на 10% в год);
- 2) **галопирующую инфляцию**, характеризующуюся быстрым ростом цен (примерно 100–150% в год);
- 3) **гиперинфляцию**, отличительной чертой которой является сверхвысокий рост цен (до 1000% в год).

По характеру инфляционного процесса различают инфляцию открытую и подавленную. При открытой инфляции происходит ничем не сдерживаемый рост цен. При подавленной — государство искусственно контролирует цены, что приводит к возникновению дефицита и «чёрного рынка».

Инфляция по-разному влияет на положение субъектов экономики. Как правило, она невыгодна всем получателям фиксированных доходов (работникам бюджетной сферы, кредиторам и владельцам сбережений). Для тех же людей, кто имеет диверсифицированные источники доходов, например недвижимость, инфляция может оказаться даже выгодной. Также выгодной инфляция может стать и для государства, которое, финансируя дефицит бюджета за счёт печатания денег, получает так называемый инфляционный налог.

Основные последствия инфляции:

- 1) значительное перераспределение доходов в обществе в пользу отдельных лиц и структур (обычно финансовых);
- 2) разрушение нормальных социально-экономических отношений. Население начинает в панике избавляться от быстро обесценивающихся денег и стремится вложить последние в материальные блага.

Гиперинфляция вообще приводит к краху денежной системы и утрате деньгами своих функций.

Существует два варианта политики государства в ситуации инфляции: либо приспособление к инфляции, либо борьба с ней. В первом случае периодически проводится индексация доходов населения (повышение зарплат, пенсий, стипендий и т. д.). Однако непрерывная индексация может, в свою очередь, спровоцировать усиление инфляции, породив спираль «зарплата — цены». Борьба с инфляцией предполагает жёсткую денежно-кредитную политику, сокращение дефицита бюджета за счёт социальных программ, ограничение роли государства в экономике, поддержку предпринимательства, постепенное уменьшение денежной массы и другие меры.

6.10. Банки и банковская система.

Денежно-кредитная политика.

Банковская деятельность в РФ

Одним из условий нормального функционирования современной рыночной экономики является наличие чётко организованной банковской системы. Банковская система — один из важнейших элементов экономической системы государства. Она включает в себя все банки страны.

Банком называют коммерческое учреждение, создаваемое в соответствии с действующим законодательством государства, занимающееся предпринимательской деятельностью в финансовой сфере и функционирующее на принципах коммерческого расчёта.

Основные **функции банка** заключаются в том, что он:

- а) аккумулирует временно свободные денежные ресурсы;
- б) выступает в качестве центра, через который осуществляется перелив денежных средств и капиталов от одного хозяйствующего субъекта к другому, из одной сферы экономики в другую;
- в) выступает посредником при проведении платежей предприятиями, организациями, населением между собой.

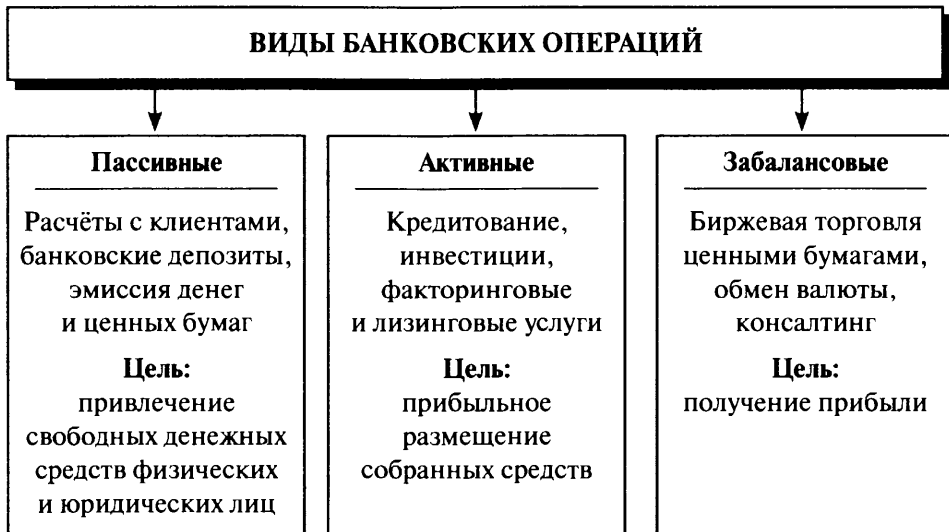


Рис. 27. Основные виды банковских операций

Банки традиционно выполняют три основных вида операций: пассивные, активные, забалансовые.

В настоящее время практически во всех странах мира существует двухуровневая банковская система. Первый уровень этой системы образует центральный (эмиссионный) банк, второй — частные и государственные банковские институты.

Главным звеном банковской системы любого государства является центральный банк страны.

Центральные банки призваны выполнять ряд важных функций, среди которых можно выделить:

- а) эмиссию денег;
- б) аккумуляцию и хранение резервов других банков, золотовалютных резервов страны;
- в) кредитование коммерческих банков;
- г) проведение расчётов и переводных операций для правительства страны;
- д) контроль за деятельностью кредитных учреждений (лицензирование и регулирование банковской деятельности).

Исключительной функцией центрального банка является регулирование всего денежного обращения страны при помощи проведения соответствующей денежно-кредитной политики. Она может осуществляться либо в форме стимулирования всех коммерческих структур на получение кредитов, либо в форме ограничения коммерческих структур в получении кредитов. Первая форма денежно-кредитной политики, как правило, имеет место в периоды замедления темпов роста производства, вторая — в периоды подъёма экономики.

Основными инструментами, которые использует центральный банк для проведения денежно-кредитной политики, являются: повышение или понижение учётной ставки процента, изменение нормы обязательных резервов, которые должны хранить кредитные учреждения, проведение операций на открытом рынке, регулирование денежной массы путём эмиссии денег.

Учётной ставкой называется процентная ставка центрального банка, устанавливаемая для приобретения платёжных обязательств. По этой ставке коммерческие банки могут заимствовать резервы у центрального банка. Она, как правило, отличается от текущих

ставок коммерческих банков и влечёт за собой облегчение или затруднение получения кредитов от коммерческих банков.

Суть операций центрального банка на открытом рынке состоит в купле-продаже ценных бумаг.

Вторым важным элементом банковской системы являются **коммерческие банки** — кредитные учреждения универсального характера. Их функции весьма разнообразны: более 800 видов операций, выполняемых коммерческими банками. Главным показателем деятельности коммерческого банка является его ликвидность, т. е. способность в любой момент полностью оплатить свои обязательства. Существование того или иного количества коммерческих банков в стране обуславливается как экономической целесообразностью, потребностями финансового обслуживания клиентов, так и особенностями законодательного регулирования банковской системы.

В настоящее время в Российской Федерации существует двухуровневая банковская система. Правовой основой, регулирующей её деятельность, являются Конституция РФ, федеральные законы «О банках и банковской деятельности», «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» и др., а также нормативные акты Центрального банка РФ. Центральный банк РФ возглавляет банковскую систему страны, имеет монопольное право эмиссии банкнот и осуществляет денежно-кредитную политику в интересах национальной экономики. Банк России имеет двойственную правовую природу: с одной стороны, он является органом государственного управления специальной компетенции и осуществляет управление денежно-кредитной системой государства, а с другой — представляет собой юридическое лицо и может совершать гражданско-правовые сделки с российскими и иностранными кредитными организациями, а также с государством в лице Правительства Российской Федерации.

В пределах выполнения своих полномочий Банк России независим, поэтому органы государственной власти, органы государственной власти субъектов РФ и местного самоуправления не имеют права вмешиваться в его деятельность.

6.11. Государство и экономика

Ни одна экономическая система не может работать без вмешательства государства. Именно государство берёт на себя ответственность за организацию денежного обращения в стране, за удовлетворение потребностей определённых категорий населения, за компенсацию или ликвидацию отрицательных эффектов поведения участников рыночной игры. Законы рынка слишком часто порождают негативные тенденции в экономике, такие, как монополизм, безработица и др. Рыночная система не в состоянии обеспечить реализацию права человека на стандарт благосостояния, на получение доходов, обеспечивающих индивиду достойное существование вне зависимости от форм и результатов его экономической деятельности. В экономике рыночного типа неизбежной является безработица в её различных видах: структурная, региональная, технологическая, скрытая. Поэтому сегодня ведущие государства мира берут на себя решение следующих задач:

- перераспределение общественных доходов;
- регулирование рынка рабочей силы;
- оказание материальной поддержки тем людям, которые не по своей воле утратили рабочие места и не сумели найти себе другую работу;
- забота о занятых гражданах.

Обязанностью государственных органов является разработка и принятие действенных мер по антиинфляционной и антимонопольной профилактике. Для решения вышеперечисленных задач современные государства используют определённые методы государственного регулирования экономической жизни.

Государственное регулирование экономики в условиях рынка представляет собой систему типовых мер законодательного, исполнительного и контролирующего характера, осуществляемых правомочными государственными учреждениями и общественными организациями в целях стабилизации и приспособления существующей социально-экономической системы к изменяющимся условиям.

Задачей государственного регулирования экономики является установление компромисса между многочисленными и разнообразными

интересами субъектов экономики в целях достижения максимального общественного блага в рамках существующего социально-экономического строя.

Все используемые государством методы воздействия на экономику можно разделить на несколько групп.

Первую группу составляют **правовые методы**, которые заключаются в том, что государство принимает законы, призванные упорядочить взаимоотношения участников рыночной игры. Особое место среди этих законов занимают **антимонопольные**. Принимаются законы, направленные на укрепление мелкого и среднего бизнеса.

Ко второй группе относятся **финансово-экономические методы** — налоги. Поднимая или снижая размер налогов, государство либо способствует его развитию, либо сдерживает темпы экономического роста.

Государство оказывает определённое влияние на экономику и при проведении своей **денежно-кредитной политики**. Главную ответственность за проведение последней несёт, как привало, государственный банк страны, который регулирует ставку банковского процента. С её помощью госбанк или ограничивает или, наоборот, расширяет возможность получения предпринимателями кредита на развитие производства.

Также государство помогает товаропроизводителям, вводя определённые **таможенные пошлины**. **Пошлиной** называется специальный налог государства на товары, покупаемые за границей. Он вводится для того, чтобы импортные товары были дороже отечественных и потребители выбирали последние. Тем самым государство, с одной стороны, сдерживает импорт, а с другой — защищает соответствующие отечественные отрасли (так, например, поступает Правительство РФ при защите отечественных производителей автомобилей).

Ещё одним важным инструментом государственного регулирования экономики является **государственная собственность**. Государственный сектор создаётся в результате строительства государством различных хозяйственных объектов, а также выкупа у частных владельцев предприятий, недвижимости, пакетов акций и целых отраслей.

Переход хозяйственных объектов из частной собственности в государственную называется **национализацией**. Национализация служит

мощным инструментом стабилизации рыночной экономики страны в критические периоды её развития.

В рыночном хозяйстве распространены и различные типы планирования: на уровне отдельных предприятий, регионов и даже всей экономики в целом. Программы последнего вида создаются государством.

Таким образом, вмешательство государства в современную экономику является необходимым. **Основные направления** его экономической деятельности могут быть сведены к следующим:

- 1) разработка, принятие и организация выполнения рыночного законодательства (правовой основы рынка);
- 2) обеспечение сохранности рыночного механизма и создание условий для его нормальной работы, сглаживание структурных и региональных диспропорций в экономике, организация экологически безопасного производства;
- 3) гарантированное осуществление справедливого распределения доходов.

Современный рынок предъявляет к экономической деятельности государства довольно жёсткие и специфические требования. Везде, где деятельность государства соответствует этим требованиям, она способствует укреплению рыночного механизма, улучшению состояния государственных финансов и обеспечению социально-экономических прав членов общества.

6.12. Государственный бюджет, его сущность и роль. Государственный долг

Государственный бюджет представляет собой важное звено финансовой системы любой страны, объединяя главные доходы и расходы государства. По своему экономическому содержанию он отражает денежные отношения, складывающиеся у государства с юридическими и физическими лицами по поводу перераспределения получаемого национального дохода между различными сферами хозяйства и социальными группами общества.

Государственный бюджет — это основной финансовый план государства на текущий год, представляющий собой роспись его денежных доходов и расходов и имеющий силу закона. Государственный бюджет страны утверждается законодательным органом власти — парламентом; в Российской Федерации — Федеральным Собранием РФ.

Государственная бюджетная система России включает в себя федеральный бюджет, бюджеты субъектов РФ, бюджеты муниципальных образований.

Порядок составления, рассмотрения, утверждения и исполнения бюджета называют **бюджетным процессом**.

Бюджетный процесс в РФ регламентирован Конституцией и законодательством Российской Федерации и состоит из **пяти стадий**:

I стадия — составление проекта бюджета Правительством РФ;

II стадия — рассмотрение проекта бюджета Государственной думой и Советом Федерации Федерального Собрания РФ, Счётной палатой РФ;

III стадия — утверждение бюджета, принятие закона о бюджете Федеральным Собранием РФ, подписание его Президентом РФ;

IV стадия — исполнение бюджета, которое осуществляют органы исполнительной власти с 1 января по 31 декабря ежегодно. Этот период времени называется бюджетным годом;

V стадия — составление отчёта об исполнении бюджета и его утверждение (обычно в течение первых 5 месяцев следующего года).

Аналогично разрабатываются и утверждаются бюджеты субъектов Федерации и местные бюджеты.

Реализация бюджета происходит при помощи бюджетного финансирования. В России важную роль в этом процессе играет Министерство финансов РФ, которое возглавляет всю систему государственного управления финансами, проводит единую политику, организует и контролирует исполнение бюджета. Также государственный финансовый контроль в РФ осуществляет Счётная палата РФ, подотчётная в своей деятельности Федеральному Собранию РФ.

Бюджет любого государства состоит из двух частей — доходной и расходной (рис. 29).

Доходная часть бюджета формируется за счёт налогов, которые выплачивают физические и юридические лица, а также займов

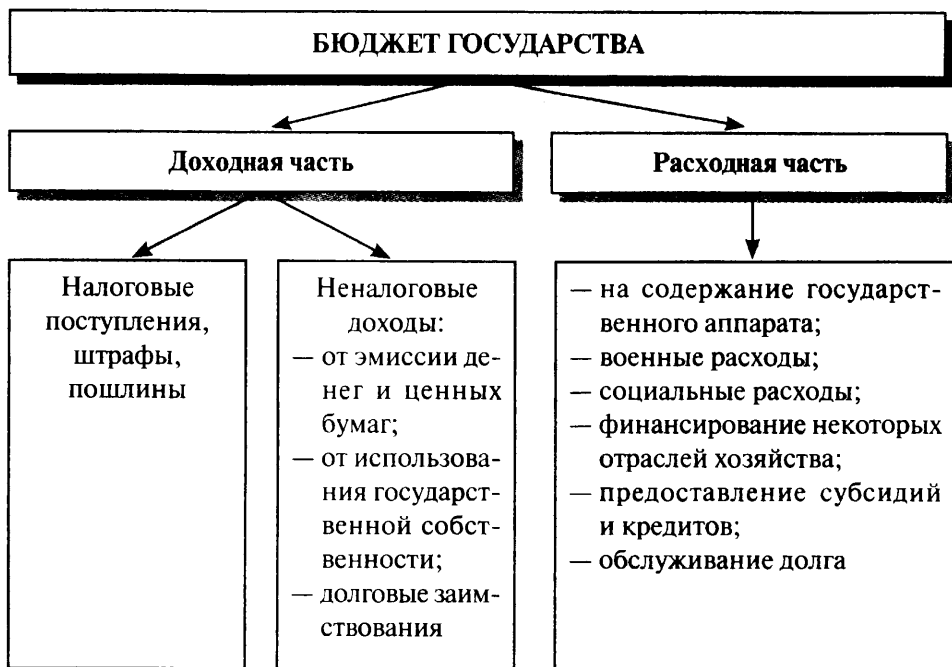


Рис. 28. Схема бюджета государства

и эмиссии денег. В зависимости от государственного устройства страны доходы бюджета подразделяют на доходы центрального и местных бюджетов (в унитарном государстве) или на доходы федерального бюджета, доходы субъектов федерации и доходы местных бюджетов (в федеративном государстве).

Расходная часть бюджета представляет собой затраты, которые возникают у государства в связи с выполнением им своих экономических, социальных и политико-административных функций. В зависимости от направленности денежных потоков различают пять основных групп расходов: расходы на содержание государственного аппарата, военные расходы, расходы на социальную сферу, расходы по финансированию некоторых отраслей хозяйства, расходы по предоставлению субсидий и кредитов другим странам и обслуживанию долгов государства (внутренних и внешних).

В процессе составления и исполнения бюджета государство, как правило, сталкивается с невозможностью достижения равенства его

доходной и расходной частей. В этом случае возможны два варианта: бюджетный профицит или бюджетный дефицит.

Бюджетным профицитом называется превышение доходов бюджета над его расходами. **Бюджетный дефицит** — превышение расходов бюджета над его доходами. Бюджетный дефицит может возникнуть в результате экономической политики государства или быть вызван какими-либо чрезвычайными обстоятельствами.

Способы по преодолению бюджетного дефицита:

- сокращение бюджетных расходов;
- изыскание дополнительных источников доходов;
- эмиссия денег;
- заём у населения или других государств и международных финансовых организаций.

Сумма непогашенных обязательств государства перед банками-кредиторами, физическими и юридическими лицами, владельцами государственных ценных бумаг, перед внебюджетными фондами, зарубежными правительствами или международными финансовыми институтами называется **государственным долгом**.

Государственный долг делится на **внутренний** (задолженность государства гражданам, предприятиям и организациям своей страны) и **внешний** (долг гражданам, организациям и правительствам других стран). По срокам погашения различают долг **краткосрочный** (до 1 года), **среднесрочный** (от 1 до 5 лет) и **долгосрочный** (свыше 5 лет).

Управление государственным долгом осуществляется правительством РФ.

Российская Федерация не несёт ответственности по долговым обязательствам субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, если они не были гарантированы федеральным правительством.

Максимальные объёмы государственного внутреннего и внешнего долга определяются законом о федеральном бюджете на очередной год. В соответствии со статьёй 106 Бюджетного кодекса РФ предельный объём государственных внешних заимствований не должен превышать годовой объём платежей по обслуживанию и погашению государственного внешнего долга.

Для снижения долгового бремени может применяться *реструктуризация долга*. Под ней понимается погашение прежних долговых обязательств с одновременным осуществлением новых заимствований в объёмах погашаемых долговых обязательств и с установлением новых условий обслуживания долга.

Под управлением государственным внутренним долгом понимается совокупность мероприятий государства по выплате доходов кредиторам и погашению займов, а также порядок, условия выпуска (выдачи) и размещения долговых обязательств РФ (рис. 29).

6.15. Налоги, их виды и функции

Налоги — это обязательные платежи, взимаемые государством с физических и юридических лиц в бюджет соответствующего уровня в размерах, порядке и на условиях, определённых действующим законодательством.

В современных условиях налоги выполняют четыре основных функции: фискальную, регулирующую, контрольную и распределительную.

Любой налог считается установленным, когда определены основные элементы: субъект налога, объект налога, источник налога, единица налогообложения, налоговая ставка, налоговый оклад, налоговые льготы.

Субъектом налога, или налогоплательщиком, называется физическое или юридическое лицо, на которое законодательством возложена обязанность уплачивать налог.

Объект налога — это предмет (доход имущество, товар), подлежащий налогообложению. Часто название налога является производным от его объекта (например, земельный налог).

Под **источником налога** понимается доход субъекта налога (зарплата, прибыль, процент), из которого оплачивается налог. Иногда источник и объект налога могут совпадать (например, налог на прибыль).

Единицей обложения является единица измерения объекта налога (по земельному налогу такой единицей может быть, например, гектар).



Рис. 29. Основные методы управления государственным долгом

Таблица 17

Функции налогов

Название	Содержание
Фискальная	Сбор финансовых средств государством, в основном за счёт налоговых поступлений формируется доходная часть бюджета, внебюджетные фонды и т. д.
Регулирующая	Налоги выступают одним из главных инструментов экономической политики государства, стимулируя или сдерживая темпы воспроизводства
Распределительная	Государство с помощью налогов оказывает влияние на распределение и перераспределение результатов воспроизводства как на микро-, так и на макроуровне между сферами хозяйства и различными группами населения. Некоторые учёные-экономисты объединяют регулируемую и распределительную функции налогов в одну общую функцию — экономическую
Контрольная	Наблюдение за деятельностью экономических субъектов (посредством подачи налоговых деклараций, проведения финансовых проверок, ревизий)

Налоговая ставка представляет собой величину налога на единицу обложения.

Под **налоговыми льготами** понимается полное или частичное освобождение субъекта от налогов в соответствии с действующим законодательством. Самой важной налоговой льготой является необлагаемый минимум — наименьшая часть объекта, освобождённая от налога.

Совокупность налогов, установленных государством, методы и принципы их построения, а также способы взимания составляют **налоговую систему** государства.

Классификация налогов

1. По объекту налогообложения: прямые и косвенные налоги

Прямые налоги устанавливаются непосредственно на доход или имущество и подразделяются на реальные и личные. Для реальных налогов характерно взимание с отдельных видов имущества

(поземельный, подушный, промысловый); налогообложение строится на основе средней доходности этого имущества. Личные налоги — это налоги на доходы или имущество, взимаемые с источника дохода или по декларации (налог на наследство, подоходный налог, налог на прибыль).

Косвенные налоги представляют собой налоги на товары и услуги, оплачиваемые в цене товара или включаемые в тариф. Они подразделяются на монопольные фискальные налоги (налог на добавленную стоимость), акцизы, т. е. добавки к цене на отдельные виды товаров, и таможенные пошлины (экспортные, импортные). При реализации такого товара (услуги) полученные от фактических плательщиков налоговые суммы перечисляются в бюджет лицом, производящим их реализацию.



Рис. 30. Виды налогов по объекту налогообложения

2. По направлению их использования все налоги делятся на:

- **общие**, которые поступают в общий бюджет государства и расходуются последним по своему усмотрению;
- **специальные**, направляемые государством только на заранее определённые цели.

3. В зависимости от государственного органа, взимающего налоги и распоряжающегося полученными средствами, различают налоги федеральные, республиканские (налоги субъектов федерации) и местные.

4. По способу налогообложения: прогрессивные, пропорциональные и регрессивные налоги.

Такое деление базируется на соотношении между налоговой ставкой и доходом (или другим объектом налогообложения):

- ✓ **прогрессивный налог** — налог, ставка которого возрастает по мере увеличения объекта налогообложения;
- ✓ **регрессивный налог** — налог, ставка которого понижается по мере увеличения объекта налогообложения;
- ✓ **пропорциональный налог** — налог, ставка которого остаётся неизменной, независимой от размера объекта налогообложения.

При прогрессивном налогообложении бремя налогов в большей степени ложится на богатых, при регрессивном и пропорциональном — тяжелее ударяет по бедным. Именно поэтому многие экономисты выступают против введённой в России единой ставки налога на доходы с физических лиц.

Совокупность взимаемых государством налогов, платежей, а также формы и методы их построения образуют все элементы налоговой системы. Как правило, она строится по формуле: ядро плюс специальные и целевые налоги. Ядро представляет собой несколько наиболее крупных налогов на те объекты, которые выражают конечные финансовые результаты производственно-хозяйственной деятельности. Оно обеспечивает основную массу денежных доходов государства. Специальные налоги учитывают наличие разнообразных второстепенных доходных объектов, они дополняют функциональные возможности ядра налоговой системы.

Налоговая практика знает **три способа** взимания налогов.

1. **Кадастровый способ.** Кадастр представляет собой реестр, содержащий перечень типичных объектов налога, классифицируемых по внешним признакам, с установленной доходностью объекта обложения (например, при земельном налоге внешним признаком является размер участка).

2. Изъятие налога до получения налогоплательщиком дохода: налог исчисляется и удерживается бухгалтерией с того юридического лица, который выплачивает доход субъекту (таким путём взимается подоходный налог).

3. Изъятие налога у субъекта происходит уже после получения им дохода — на основе поданной налогоплательщиком в налоговые органы декларации о полученных им доходах.

В РФ действует трёхуровневая система налогообложения.

Первый уровень составляют федеральные налоги, которые действуют на территории всей страны и регулируются федеральным законодательством. На их основе формируется доходная часть федерального бюджета, за их счёт поддерживается финансовая стабильность бюджетов субъектов Федерации и местных бюджетов.

Ко второму уровню относятся налоги республик в составе РФ, а также краёв, областей, автономных областей и автономных округов. Они устанавливаются представительными органами субъектов Федерации на основе принципов, закреплённых федеральным законодательством. Часть этих налогов относится к общеобязательным платежам на всей территории РФ. В этом случае региональные власти регулируют только ставки данных налогов в определённых пределах, определяют порядок их взимания и предоставления налоговых льгот.

Третий уровень — это местные налоги, т. е. налоги городов, поселков и т. п. Они устанавливаются местными представительными органами власти.

На сегодняшний день основным законодательным актом о налогах является **Налоговый кодекс Российской Федерации**, состоящий из двух частей (общей и специальной), регламентирующих как общие принципы построения налоговой системы, так и взаимоотношения государства и налогоплательщиков по конкретным видам налогов. Первая часть Налогового кодекса вступила в действие 1 января 1999 года, вторая — двумя годами позже.

Принципы налогообложения

Эффективность налоговой системы обеспечивается соблюдением **четырёх основных принципов налогообложения**:

- ✓ **принцип справедливости**, который предполагает всеобщность обложения и равномерность распределения налога между гражданами соразмерно их доходам;
- ✓ **принцип определённости**, заключающийся в том, что сумма, способ и время платежа должны быть точно и заранее известны налогоплательщику;
- ✓ **принцип удобства** — налог должен взиматься в такое время и таким способом, которые представляют наибольшие удобства для плательщика;
- ✓ **принцип экономии**, который подразумевает сокращение издержек взимания налогов.

Принципы построения налоговой системы в Российской Федерации сформулированы в части I Налогового кодекса, третья статья которого устанавливает основные начала законодательства о налогах и сборах:

- ✓ Каждое лицо должно уплачивать законно установленные налоги и сборы. Законодательство о налогах и сборах основывается на признании всеобщности и равенства налогообложения. При установлении налогов учитывается фактическая способность налогоплательщика к уплате налога.
- ✓ Налоги и сборы не могут иметь дискриминационный характер и различно применяться исходя из социальных, расовых, национальных, религиозных и иных подобных критериев.
- ✓ Не допускается устанавливать дифференцированные ставки налогов и сборов, налоговые льготы в зависимости от формы собственности, гражданства физических лиц или места происхождения капитала.
- ✓ Налоги и сборы должны иметь экономическое основание и не могут быть произвольными.
- ✓ Не допускается устанавливать налоги и сборы, нарушающие единое экономическое пространство Российской Федерации и, в частности, прямо или косвенно ограничивающие

свободное перемещение в пределах территории Российской Федерации товаров (работ, услуг) или финансовых средств, либо иначе ограничивать или создавать препятствия не запрещённой законом экономической деятельности физических лиц и организаций.

- ✓ Ни на кого не может быть возложена обязанность уплачивать налоги и сборы, а также иные взносы и платежи, обладающие установленными Кодексом признаками налогов и сборов, не предусмотренные им либо установленные в ином порядке, чем это определено Кодексом.
- ✓ При установлении налогов должны быть определены все элементы налогообложения. Акты законодательства о налогах и сборах должны быть сформулированы таким образом, чтобы каждый точно знал, какие налоги (сборы), когда и в каком порядке он должен платить.
- ✓ Все неустранимые сомнения, противоречия и неясности актов законодательства о налогах и сборах толкуются в пользу налогоплательщика (плательщика сборов).

Основные тенденции развития налоговой системы:

- ✓ общее снижение налогового бремени для товаропроизводителей, в том числе за счёт уменьшения ставок по некоторым видам налогов, повышения роли целевых налоговых льгот;
- ✓ устранение противоречий в действующем законодательстве, регулирующем налоговые отношения, его упрощение;
- ✓ поэтапный перенос налогового бремени с предприятий на ренту от использования природных ресурсов;
- ✓ повышение удельного веса прямых налогов при одновременном уменьшении доли косвенных налогов в общем объёме поступлений в бюджетную систему Российской Федерации;
- ✓ развитие налогового федерализма, учёт фискальных интересов регионов и муниципальных образований, повышение доли собственных доходов в доходной части их бюджетов;
- ✓ совершенствование и строгое соблюдение организационных принципов построения налоговой системы, а также принципов налогообложения;

- ✓ повышение политической ответственности, которое должно заключаться в проведении такой налоговой политики, которая зависела бы от объективных экономических условий;
- ✓ гибкое реагирование системы налогообложения на изменения экономической конъюнктуры;
- ✓ усиление налоговой дисциплины и налоговой культуры налогоплательщиков;
- ✓ выравнивание условий налогообложения за счёт сокращения и упорядочивания налоговых льгот;
- ✓ совершенствование системы налогового контроля и ответственности за совершение налоговых правонарушений.

6.14. Мировая экономика. Россия в системе мировых экономических связей

Мировой экономикой называют систему национальных хозяйств отдельных стран, объединённых международным разделением труда, а также торговыми, производственными и другими многообразными нормами экономических связей.

Исторически первой формой международных экономических связей была **торговля**. Её объективной основой явилось общественное разделение труда, которое перешагнуло рамки национальных границ и вышло на международный уровень.

Международное разделение труда представляет собой специализацию отдельных стран на производстве определённых видов продукции, которыми они обмениваются между собой.

По мере развития промышленности и углубления технологической специализации в сфере производства международное разделение труда приобрело современные формы.

Основными формами мировых экономических связей являются:

- международная торговля товарами и услугами;
- движение капиталов;
- межгосударственная интеграция в сфере производства, создание транснациональных корпораций;
- миграция рабочей силы;

- обмен в области науки и техники;
- валютно-кредитные отношения.

Соответственно этому структура мирового рынка состоит из следующих элементов:

- 1) мировой рынок товаров и услуг;
- 2) мировой рынок капиталов;
- 3) мировой рынок рабочей силы;
- 4) мировой финансовый рынок.

Современный мировой рынок представляет собой целостную систему торговых и финансово-экономических связей между национальными хозяйствами. На этом рынке формируются и действуют мировые цены.

Международная торговля включает в себя два взаимосвязанных процесса: экспорт и импорт.

Экспорт (вывоз) товаров означает, что их реализация происходит на внешнем рынке. Экономическая эффективность экспорта для конкретной страны определяется тем, что данная страна вывозит ту продукцию, издержки производства которой в ней ниже мировых.

При **импорте** (ввозе) товаров страна приобретает те товары, производство которых в настоящее время ей экономически невыгодно.

Общая величина экспорта и импорта образует **внешнеторговый оборот (сальдо)** с другими странами.

Исторически существуют различные формы государственной защиты национальных интересов на мировых рынках:

- 1) **протекционизм** — политика защиты внутреннего рынка от иностранной конкуренции через систему определённых ограничений: таможенных пошлин, субсидий и других мер. Такая политика способствует развитию национального производства.
- 2) **фритредерство** (англ. *free trade* — свободная торговля) — направление в экономической теории, политике и хозяйственной практике, провозглашающее свободу торговли и невмешательство государства в частнопредпринимательскую сферу жизни общества.

Сегодня большинство государств в своей внешнеэкономической политике сочетают и либеральные идеи свободной торговли, и протекционизм, используя не только таможенные тарифы, но

и нетарифные меры. К последним относятся лицензии, квоты, стандарты, маркировка и др.

Широко распространены в мировой практике **свободные экономические зоны**.

Для регулирования отношений между странами в сфере международной торговли создана Всемирная торговая организация (ВТО).

Современная российская экономика отличается высоким уровнем интеграции в систему мировых экономических связей. Однако нынешнее положение страны в системе международного разделения труда сложно и противоречиво. Основными проблемами являются: диверсификация производства, развитие системы импортозамещения, формирование рублевой экономической зоны, трудовые миграции.

6.15. Рынок труда. Занятость и безработица

Рынок труда — это система экономических механизмов, норм, институтов, обеспечивающих воспроизводство и использование рабочей силы.

На рынке труда продаётся и покупается особый товар, называемый рабочей силой.

Рабочая сила — это физические и умственные возможности, а также навыки, позволяющие человеку выполнять определённые виды работ, обеспечивая при этом необходимый уровень производительности труда и качества изготавливаемой продукции.

Как и на других рынках, процессы, происходящие на рынке труда, регулируются законом спроса и предложения: работники предлагают свою рабочую силу за плату, которую они хотели бы получить, а работодатели обозначают свой спрос на необходимую им рабочую силу и ту цену, которую они готовы за неё заплатить. Таким образом, на рынке труда, как и на иных рынках, имеются предложение, спрос и цена — заработная плата.

Заработная плата — это величина денежного вознаграждения, которое выплачивает работодатель работнику за выполнение определённого объёма работ или исполнение своих служебных обязанностей в течение определённого времени.

Объём предложения рабочей силы на рынке определяется действием разнообразных факторов:

- удалённостью предполагаемого рабочего места;
- налоговой системой;
- социальными льготами;
- заработной платой.

Чем выше заработная плата, которую требуют работники за свой труд, тем меньше их число смогут нанять работодатели, и, наоборот, чем меньше заработная плата, предлагаемая работодателями, тем меньше количество людей готово выполнять требуемую работу.

Объём спроса на рабочую силу определяется потребностями работодателей, оснащением производства и общими потребностями экономики в целом. На пересечении интересов работников и работодателей образуется равновесная цена товара, называемого рабочей силой, т. е. зарплата. Она является показателем того, что число людей, готовых заниматься определённой работой, и число мест, предоставляемых работодателем, совпадают.

Рынок труда будет стремиться к равновесию, при котором совокупный спрос на каждую категорию рабочей силы будет совпадать с существующим по ней предложением. Это равновесие зависит от состояния рынков других факторов: земли, сырья, техники, технологий, потребительских товаров. Важным моментом является наличие конкурентной среды на самом рынке труда, когда при установившемся равновесии спроса и предложения не возникает существенных тенденций к увеличению или уменьшению различий в оплате труда.

Если предложение труда превышает спрос на него вследствие установления заработной платы выше равновесного уровня, появляются безработные, готовые предложить свой труд по более низкой цене, на которую вынуждены согласиться и те, кто занят в производстве, чтобы не потерять свои рабочие места. Предприниматели готовы занять большее количество труда, но при условии снижения заработной платы. Таким образом, тенденция к снижению заработной платы складывается как в сфере предложения труда, так и в сфере спроса на труд.

Колебания спроса на труд и предложения труда позволяют в самом общем виде дать ответ на вопрос о том, почему высока или низка цена труда — заработная плата.

Минимальная цена рабочей силы определяется **прожиточным минимумом**. Прожиточный минимум — это такой уровень доходов, который нужен работнику для приобретения количества продуктов питания не ниже физиологических норм, а также для удовлетворения его потребностей (на самом необходимом уровне) в одежде, обуви, транспорте, оплате коммунальных услуг. Прожиточный минимум — это нижняя граница заработной платы.

Заработная плата может выплачиваться работнику в нескольких формах:

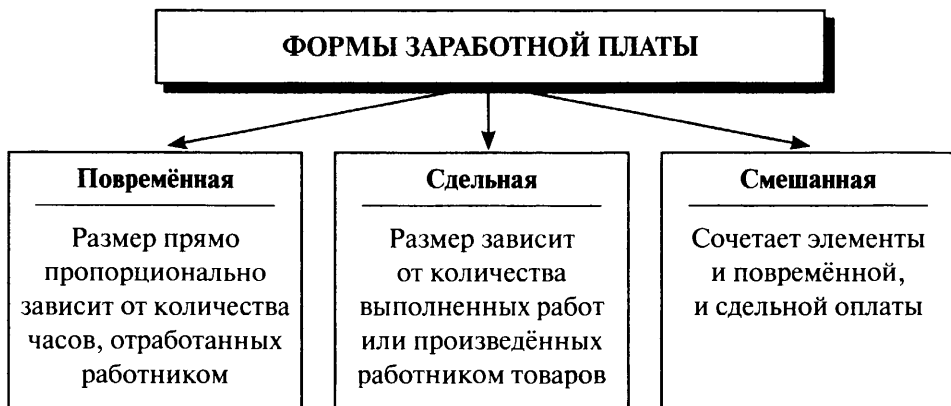


Рис. 31. Формы заработной платы

Подобная форма оплаты труда сегодня является одной из наиболее популярных. При ней размер заработной платы зависит не только от количества отработанного работником времени, но и от личного вклада последнего в дело, от успехов и доходов всей фирмы в целом.

Различают **номинальную заработную плату** и **реальную**. **Номинальная** заработная плата — это то вознаграждение за труд, которое назначается работнику в виде определенной суммы денег.

Реальная зарплата — это сумма жизненных благ, которую можно приобрести за номинальную плату при данном уровне цен на товары и услуги.

Одной из важнейших социально-экономических проблем рыночной экономики является занятость.

Занятость — это система отношений между людьми по поводу обеспечения рабочими местами и участия в хозяйственной деятельности.

Сущность категории «занятость» раскрывается с двух точек зрения:

- 1) как экономическое понятие — это деятельность трудоспособного населения, связанная с удовлетворением личных и общественных потребностей и приносящая доход;
- 2) как экономическая проблема, в которой выражено соотношение между числом трудоспособного населения и числом занятых, характеризующее степень использования трудовых ресурсов общества и ситуацию на рынке труда.

Трудовые ресурсы общества включают всех дееспособных лиц, по современному законодательству РФ трудоспособный возраст установлен для женщин от 16 до 55 лет, для мужчин от 16 до 60 лет.

Безработицей называется такое положение в экономике, при котором часть способных и желающих трудиться по найму людей не могут найти работу, соответствующую их способностям.

В целом, если существует конкурентная среда на рынках труда, то уровень заработной платы для каждой профессиональной группы устанавливается влиянием взаимно уравновешивающихся спроса и предложения на рабочую силу. Но реальная ситуация часто отличается от идеальных условий полностью конкурентного рынка труда. С одной стороны, это происходит из-за политики работодателей в области найма работников и установления им заработной платы, а с другой — из-за монопольных тенденций в области предложения труда и его оплаты, порождаемых действиями государства и профсоюзов. В результате рыночное равновесие может быть нарушено либо повышением заработной платы и увеличением безработицы, либо увеличением занятости и инфляцией номинально растущей и реально снижающейся заработной платы (рис. 32).

Экономическими условиями обоснованного роста реальной заработной платы являются:

- 1) высокий удельный вес природных ресурсов на единицу работающих, если эти ресурсы используются рационально эффективно;
- 2) совершенствование методов производства за счёт роста капитала и улучшения технологий, что способствует повышению эффективности труда и его результативности.

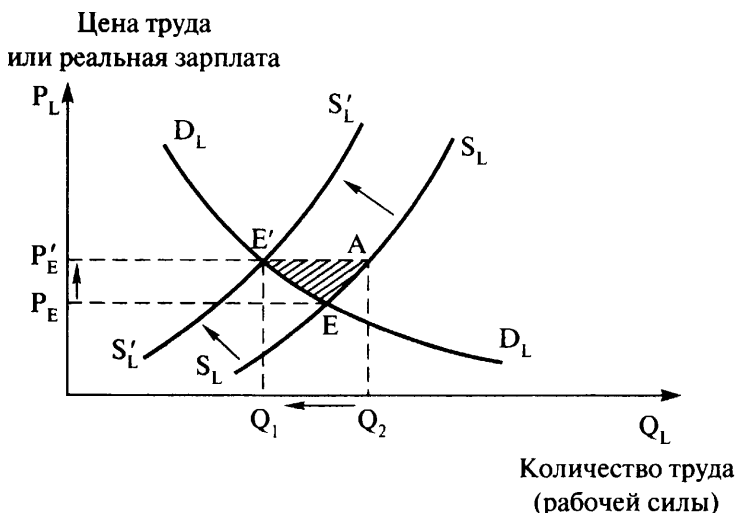


Рис. 32. Повышение уровня заработной платы по требованию профсоюзов, ограничивающее предложение труда с Q_1 до Q_2 , ведущее к увеличению безработицы. Сторона $E'A$ заштрихованного треугольника $E'E'A$ показывает увеличение количества лишней рабочей силы

В этих условиях на конкурентном рынке труда уровень заработной платы будет повышаться, смещая вверх точку равновесия спроса и предложения рабочей силы в целом.

Нарушения равновесия спроса и предложения труда происходят чаще всего вследствие монопольного воздействия профсоюзов, требующих:

- 1) повысить заработную плату, часто без учёта прочих экономических условий;
- 2) ускорить замещение труда капиталом без учёта прочих экономических условий, что вызывает относительное снижение спроса на рабочую силу;
- 3) предпринять меры, ограничивающие предложение труда в отрасли, охваченной профсоюзом и т. д.

Профсоюзы нередко, защищая экономические права своих членов, нарушают права на труд той части рабочих, которая по тем или иным причинам ищет работу.

Безработица может быть добровольной, существовать при наличии свободных рабочих мест, когда потенциального работника

не устраивает уровень заработной платы либо сам характер труда (тяжёлый, малоинтересный, не престижный труд).

Вынужденная безработица связана с установлением заработной платы выше точки рыночного равновесия, когда возникает разрыв между спросом на труд и его предложением.

Современная экономическая наука выделяет **четыре формы безработицы**.

✓ **Фрикционная** — связана с региональными, профессиональными и возрастными перемещениями работников (переезд на новое место жительства, получение новой квалификации, учёба, уход за детьми и т.д.). По своему содержанию фрикционная безработица относится к добровольной.

✓ **Сезонная** — связана с неодинаковыми объёмами производства, выполняемыми некоторыми отраслями в различные периоды времени, то есть в одни месяцы спрос на рабочую силу в этих отраслях растёт, в другие — уменьшается (например, в сельском хозяйстве, в строительстве).

✓ **Структурная** — тесно связана с особенностями развития отдельных регионов и отраслей, при этом избыток труда в одних секторах экономики или регионах может сопровождаться её нехваткой в других. Структурная перестройка экономики увеличивает масштабы этой формы безработицы.

✓ **Циклическая** — определяется изменениями экономической конъюнктуры. Она снижается во время циклических подъёмов и увеличивается в периоды кризисов.

Экономисты выделяют ещё два вида безработицы:

— **застойная** — такой вид безработицы, при котором работники сталкиваются с невозможностью найти работу из-за того, что регион, в котором они проживают, поражен экономическим кризисом. В этом случае происходит сокращение общего количества рабочих мест, и единственным выходом для работников является, как правило, переезд на новое место жительства;

— **скрытая** — такой вид безработицы, при котором работник даёт согласие на неполный рабочий день или неполную рабочую неделю из-за невозможности иного трудоустройства по своей основной специальности. Формально таких работников нельзя признать безработными, но фактически они являются таковыми.

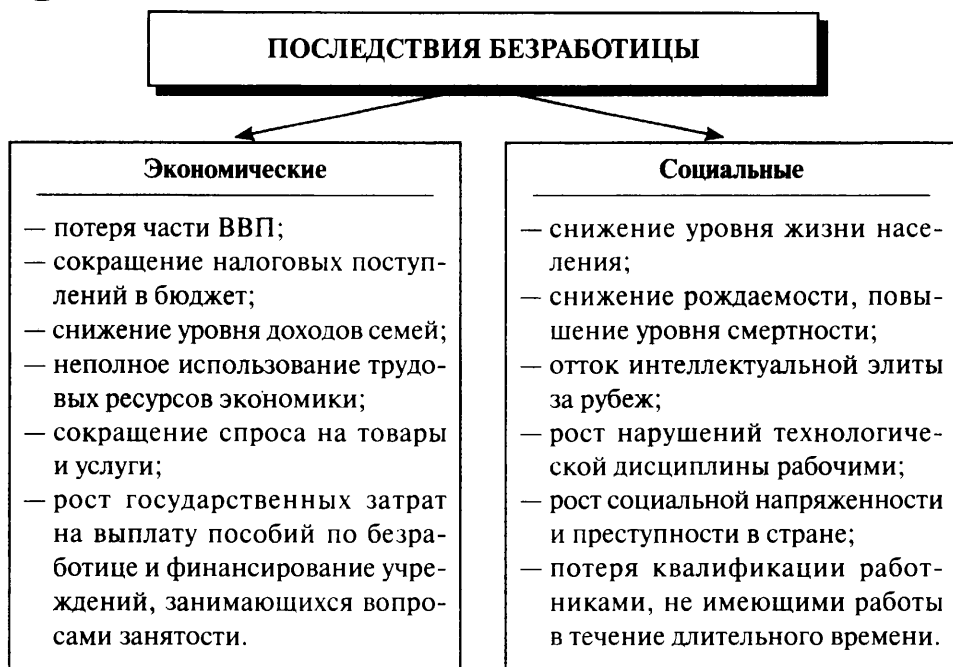


Рис. 33. Последствия безработицы

Важное место в регулировании рынка труда занимает биржа труда.

Биржа труда — учреждение, осуществляющее посредничество между рабочими и предпринимателями при совершении сделки купли-продажи рабочей силы и регистрацию безработных.

В настоящее время функции биржи труда выполняют в основном государственные биржи труда, так называемые государственные бюро занятости, подчинённые министерствам труда.

В задачу государственных бюро занятости входит:

- оказание посреднических услуг при трудоустройстве безработных и лиц, желающих переменить работу;
- изучение спроса и предложения рабочей силы;
- предоставление информации о требующихся профессиях;
- профориентация молодёжи.

В экономической науке существует много различных теорий о том, от чего зависит безработица. При их анализе можно выделить три основные точки зрения на данный вопрос:

- 1) причиной безработицы является слишком высокая заработная плата;
- 2) причиной безработицы является слишком низкий спрос;
- 3) безработица предопределена негибкостью, характерной для рынка труда. Такая негибкость затрудняет установление необходимого соотношения между спросом и предложением.

Экономисты предлагают целый ряд мер, способных смягчить проблему безработицы.

Во-первых, государство должно позаботиться о создании в стране достаточно гибкой системы образования, которая была бы способна быстро реагировать на изменения в структуре спроса на рынке труда. Это касается как начального, так и высшего образования, а также системы переквалификации и переподготовки тех работников, которым реально грозит безработица.

Во-вторых, большую помощь в борьбе с безработицей может оказать хорошо поставленная информационная служба, в задачу которой входит информирование работников о наличии вакансий и работодателей об имеющихся предложениях рабочей силы.

В-третьих, стоит учитывать и фактор географической мобильности, т. е. склонность людей перебираться в те места, где есть работа. Государство должно поощрять подобные переезды и помогать переезжающим людям обустроиваться на новом месте.

С другой стороны, при помощи хорошо продуманной политики государство может обеспечить разумное приближение рабочих мест к безработным, что предотвратит процесс вымирания экономически бесперспективных регионов.

Современная экономическая наука уже пришла к выводу о том, что полное искоренение безработицы невозможно. Более того, стране полезно иметь небольшой, так называемый естественный уровень безработицы. Это помогает поддерживать необходимую конкуренцию на рынке труда, поскольку данный рынок, как и любой другой, в случае, если на нём отсутствует конкуренция, может прийти в состояние застоя. Однако, если безработица в стране превышает естественный уровень, она может стать причиной серьёзных социальных конфликтов.

6.16. Экономическая культура

Происхождение понятия «культура» (от лат *colo* — обрабатывать, возделывать почву) непосредственно связано с материальным производством, земледельческим трудом. На начальных этапах развития человеческого общества это понятие связывалось с основным видом экономической деятельности того времени — земледелием. Культура присуща всем видам и формам деятельности людей, в том числе и экономической.

Экономической культурой называют совокупность материальных и духовных социально-выработанных средств деятельности, с помощью которых осуществляется материально-производственная жизнь людей. Это система ценностей и мотивов в сфере экономической деятельности.

Структура экономической культуры включает в себя следующие элементы:

- **экономическое мышление** — то есть способность хозяйствующего субъекта поставить цель, определить выбор имеющихся ресурсов, обозначить стратегию своей деятельности. При этом обеспечивается адекватное поведение с учётом затрат и выгод;
- **этика предпринимательства** — система норм, ценностей и мотивов, определяющих отношение к труду, к экономической деятельности, к партнёрам по бизнесу. Главными ценностями здесь являются: трудолюбие, инициатива, ответственность. Формируются и национальные особенности этики предпринимательства: например, в Японии главными ценностями является коллективизм, интересы фирмы, приветствуется семейственность.

Культура производства включает в себя следующие основные элементы:

- 1) культуру условий труда, представляющую комплекс компонентов экономического, научно-технического, организационного, социального и правового характера;
- 2) культуру трудового процесса, которая находит выражение в деятельности отдельно взятого работника;

- 3) социально-психологический климат в производственном коллективе;
- 4) культуру управления, которая органически сочетает в себе науку и искусство управления, выявляет и реализует творческий потенциал, инициативу и предприимчивость каждого участника производственного процесса.

Повышение культурного уровня производства связано с использованием новейшей техники, применением новых технологий, передовых приёмов организации труда, прогрессивных форм управления и планирования, достижений науки.

Культура труда включает навыки владения орудиями труда, сознательное управление процессом создания материальных и духовных благ, свободное применение своих способностей, использование в трудовой деятельности достижений науки и техники.

Культура потребления — способ использования товаров, услуг, ресурсов экономическими субъектами, основывающийся на сложившейся системе ценностей, умении рационально распоряжаться ресурсами с целью наиболее полного удовлетворения собственных потребностей.

Прогресс в развитии экономической культуры зависит от преемственности способов, форм деятельности поколений, усвоением тех из них, которые доказали свою эффективность, и уничтожением неэффективных, отживших.

В ходе развития экономической культуры создаются такие условия, которые побуждают человека к активной творческой производственной деятельности, способствуют его становлению как активного субъекта экономических процессов.

СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Основные вопросы:

- 7.1. Социальная структура общества, её элементы. Неравенство и социальная стратификация.
- 7.2. Личный и социальный статус человека. Социальные роли.
- 7.3. Социальная мобильность.
- 7.4. Социальные нормы. Социальное поведение.
- 7.5. Этнические общности. Межнациональные отношения.
- 7.6. Семья как социальный институт и малая группа. Правовые основы семьи и брака.
- 7.7. Ребёнок в семье. Права ребёнка.
- 7.8. Социальный конфликт и пути его разрешения.
- 7.9. Социальное законодательство, социальная политика.

7.1. Социальная структура общества, её элементы. Неравенство и социальная стратификация

Под социальной (стратификационной) структурой понимается расслоение и иерархическая организация различных слоёв общества, а также совокупность институтов и отношений между ними. Страты представляют собой большие группы людей, отличающихся по своему положению в социальной структуре общества.

Основой стратификационной структуры общества является естественное и социальное неравенство людей. Изучая процесс стратификации в обществе, К. Маркс назвал таким критерием факт обладания человеком собственностью и уровень его доходов. М. Вебер добавил к ним социальный престиж и принадлежность субъекта к политическим партиям, к власти. Питирим Сорокин считал причиной

стратификации неравномерность распределения прав и привилегий, ответственности и обязанностей в обществе. Он же утверждал, что социальное пространство имеет и множество иных критериев дифференциации: её можно осуществлять по гражданству, роду занятий, национальности, религиозной принадлежности и т. д. Наконец, сторонники теории структурного функционализма в качестве критерия предлагали опираться на те социальные функции, которые выполняют те или иные социальные слои в обществе.

Исторически стратификация, т. е. неравенство в доходах, власти, престиже и т. д., возникает с зарождением человеческого общества. С появлением первых государств она ужесточается, а затем, в процессе развития общества (прежде всего европейского), постепенно смягчается.

В социологии известны четыре основных типа социальной стратификации — **рабство, касты, сословия и классы**. Первые три характеризуют закрытые общества, а последний тип — открытые.

Таблица 18

Исторические типы стратификационных систем

Наименование	Сущность	Характер общества
Рабство	Форма максимально жёсткого закрепления людей в низших стратах. Раб — говорящее орудие труда, собственность другого человека, лишён всех прав и свобод.	«Закрытое общество» — социальные перемещения из низших страт в высшие либо запрещены, либо существенно ограничены
Кастовая	Пожизненное закрепление человека за определённой стратой по этническому или религиозному признаку. Членство в касте определяется только рождением, передаётся по наследству, жёсткая регламентация. Социальная мобильность отсутствует. Например, в Древней Индии существовали четыре основные касты: а) брахманы — священнослужители; б) кшатрии — воины; в) вайшьи — купцы; г) шудры — крестьяне, ремесленники, рабочие.	

Окончание табл.

Наименование	Сущность	Характер общества
	Особое положение занимали чандалы — неприкасаемые, которые не входили ни в одну касту и занимали низшую позицию	
Сословная	Деление людей на группы — сословия, которые обладают закреплёнными в законе или обычае правами и обязанностями и привилегиями, передаваемыми по наследству (дворянство, духовенство, казачество, крестьянство). Принадлежность к сословию могла быть приобретена за деньги, дарована властью за службу	
Классовая	Деление людей на большие группы, различающиеся по их месту в исторически определённой системе общественного производства, по их отношению к средствам производства, по их роли в общественной организации труда, а следовательно, по способам получения и размерам той доли общественного богатства, которой они располагают. В зависимости от исторического периода в обществе выделяют в качестве основных следующие классы: а) рабов и рабовладельцев; б) феодалов и зависимых крестьян; в) буржуазии и пролетариата; г) средний класс	«Открытое общество» — социальные перемещения из одной страты в другую свободны

Поскольку всякая социальная структура представляет собой совокупность всех функционирующих социальных общностей, взятых в их взаимодействии, в ней могут быть выделены следующие элементы:

- а) этническая структура (род, племя, народность, нация);
- б) демографическая структура (выделение групп производится по возрасту и полу);

- в) поселенческая структура (городские жители, сельские жители и т. д.);
- г) классовая структура (буржуазия, пролетариат, крестьяне и т. д.);
- д) профессионально-образовательная структура.

В самом общем виде в современном обществе можно выделить три стратификационных уровня: высший, средний и низший. В экономически развитых странах второй уровень является преобладающим, придавая обществу известную стабильность. В свою очередь, внутри каждого уровня находится также иерархически упорядоченная совокупность различных социальных слоёв. Человек, занимающий некоторое место в этой структуре, имеет возможность переходить с одного уровня на другой, повышая или понижая при этом свой социальный статус, либо из одной группы, расположенной на каком-либо уровне, в другую, расположенную на том же уровне. Такой переход называется социальной мобильностью.

Социальная мобильность иногда приводит к тому, что некоторые люди оказываются как бы на стыке некоторых социальных групп, испытывая при этом серьёзные психологические затруднения. Их промежуточное положение во многом определяется неспособностью или нежеланием по каким-либо причинам адаптироваться к одной из взаимодействующих социальных групп.

Нахождение человека в промежуточном состоянии, между двумя культурами, связанное с его перемещением в социальном пространстве, называется **маргинальностью**.

Маргинал — это индивид, утративший свой прежний социальный статус, лишённый возможности заниматься привычным делом и, кроме того, оказавшийся неспособным адаптироваться к новой социокультурной среде той страны, в рамках которой он формально существует.

Индивидуальная система ценностей таких людей настолько устойчива, что не поддаётся вытеснению новыми нормами, принципами, правилами. Их поведение отличается крайностями: они либо чрезмерно пассивны, либо очень агрессивны, легко переступают через нравственные нормы и способны на непредсказуемые поступки. Среди маргиналов могут быть этномаргиналы — люди, попавшие

в чужую среду в результате миграции; политические маргиналы — люди, которых не устраивают легальные возможности и легитимные правила общественно-политическом борьбы; религиозные маргиналы — люди, стоящие вне конфессии или не решающиеся осуществить выбор между ними, и др.

Качественные изменения, происходящие в экономическом базисе современного российского общества, повлекли за собой серьёзные изменения в его социальной структуре. Формирующаяся в настоящее время социальная иерархия отличается противоречивостью, неустойчивостью и склонностью к существенным изменениям. К высшей страте (элите) сегодня могут быть отнесены представители государственного аппарата, а также владельцы крупного капитала, в том числе их верхушка — финансовые олигархи. К среднему классу в современной России относятся представители класса предпринимателей, а также работники умственного труда, высококвалифицированные управленцы (менеджеры). Наконец, низшую страте составляют рабочие различных профессий, занятые трудом средней и низкой квалификации.

В процессе изменения социальной структуры современного российского общества можно выделить следующие тенденции:

- 1) социальная поляризация, т. е. расслоение на богатых и бедных, углубление социальной и имущественной дифференциации;
- 2) массовая смена места жительства работниками умственного труда (так называемая утечка мозгов), преимущественно в мегаполисы.

В целом можно сказать, что основными критериями, определяющими социальное положение человека в современной России и его принадлежность к тому или иному стратификационному уровню, являются либо размер его богатства, либо принадлежность к властным структурам.

7.2. Личный и социальный статус человека.

Социальные роли

Статус — это определённая позиция в социальной структуре группы или общества, связанная с другими позициями через систему прав и обязанностей.

Социологи выделяют два вида статуса: личный и приобретённый. **Личным статусом** называется то положение человека, которое он занимает в так называемой малой, или первичной, группе, в зависимости от того, как в ней оцениваются его индивидуальные качества. С другой стороны, в процессе взаимодействия с другими индивидами каждый человек выполняет определённые социальные функции, которые определяют его социальный статус.

Социальным статусом называется общее положение личности или социальной группы в обществе, связанное с определённой совокупностью прав и обязанностей. Социальные статусы бывают предписанные и приобретённые (достигнутые). К первой категории относятся национальность, место рождения, социальное происхождение и т. п., ко второй — профессия, образование и др.

В любом обществе существует некоторая иерархия статусов, которая представляет собой основу его стратификации. Определённые статусы являются престижными, другие — наоборот.

Престиж — это оценка обществом социальной значимости того или иного статуса, закреплённая в культуре и общественном мнении. Эта иерархия формируется под влиянием двух факторов:

- а) реальной полезности тех социальных функций, которые выполняет человек;
- б) системы ценностей, характерной для данного общества.

Если престиж каких-либо статусов является необоснованно завышенным или, наоборот, заниженным, обычно говорят, что имеет место утрата равновесия статусов. Общество, в котором наблюдается подобная тенденция к утрате этого равновесия, неспособно обеспечить своё нормальное функционирование. От престижа необходимо отличать авторитет. **Авторитетом** называют степень признания обществом достоинства личности, конкретного человека.

Социальный статус личности прежде всего оказывает влияние на её поведение. Зная социальный статус человека, можно легко определить большинство качеств, которыми он обладает, а также предсказать действия, которые он будет осуществлять. Подобное ожидаемое поведение человека, ассоциируемое с тем статусом, который он имеет, принято называть социальной ролью.

Социальная роль фактически представляет собой некоторый образец поведения, признанный целесообразным для людей данного статуса в данном обществе.

Роли различаются по степени формализации: некоторые из них определены очень чётко, например, в военных организациях, другие весьма расплывчаты. Социальная роль может быть закреплена за человеком как формально (например, в законодательном акте), так носить и неформальный характер.

Любой индивид представляет собой отражение всей совокупности общественных отношений своей эпохи. Поэтому каждый человек обладает не одной, а целым набором социальных ролей, которые он играет в обществе. Их совокупность называется ролевой системой. Подобное многообразие социальных ролей может стать причиной внутреннего конфликта личности (в том случае, если какие-то из социальных ролей противоречат друг другу).

Учёные предлагают различные классификации социальных ролей. Среди последних, как правило, выделяют так называемые основные (базисные) социальные роли. К ним относятся:

- а) роль труженика;
- б) роль собственника;
- в) роль потребителя;
- г) роль гражданина;
- д) роль члена семьи.

Однако, несмотря на то что поведение личности во многом определяется тем статусом, который она занимает, и теми ролями, которые играет в обществе, она (личность) тем не менее сохраняет свою автономию и имеет определённую свободу выбора. И хотя в современном обществе наблюдается тенденция к унификации и стандартизации личности, полной её нивелировки, к счастью, не происходит. Индивид имеет возможность выбирать из множества социальных

статусов и ролей, предлагаемых ему обществом, те, которые позволяют ему лучше реализовать свои планы, максимально эффективно применять свои способности. На принятие человеком той или иной социальной роли влияют как социальные условия, так и его биологические и личностные особенности (состояние здоровья, пол, возраст, темперамент и др.). Любое ролевое предписание намечает только общую схему поведения человека, предлагая осуществить выбор путей его исполнения самой личности.

В процессе достижения определённого статуса и исполнения соответствующей социальной роли может возникнуть так называемый ролевой конфликт. **Ролевым конфликтом** называется такая ситуация, в которой человек сталкивается с необходимостью удовлетворять требования двух или более несовместимых ролей.

7.3. Социальная мобильность

Социальной мобильностью называется перемещение отдельных индивидуумов или социальных групп от одной позиции в иерархии социальной стратификации к другой.

Социологи выделяют несколько видов социальной мобильности.

✓ Во-первых, **в зависимости от причины перемещения** различают мобильность, вызванную **добровольным перемещением** индивидуумов в рамках социальной иерархии общества, и **мобильность, диктуемую происходящими в обществе структурными изменениями**. Примером последней может быть социальная мобильность, вызванная процессом индустриализации: одним из последствий процесса индустриализации стал рост количества людей рабочих профессий и уменьшение количества людей, занятых сельскохозяйственным производством.

✓ Во-вторых, мобильность бывает **межпоколенная и внутривоколенная**. Межпоколенной мобильностью называют перемещение детей на более высокую или низкую ступеньку по сравнению с родителями. В рамках же внутривоколенной мобильности один и тот же индивидуум на протяжении жизни несколько раз изменяет свою социальную позицию.

✓ В-третьих, выделяют **мобильность индивидуальную** и **групповую**. Про индивидуальную мобильность говорят, когда перемещения внутри социума происходят у одного человека независимо от других. При групповой мобильности перемещения происходят коллективно (например, после буржуазной революции класс феодалов уступает господствующие позиции классу буржуазии).

Причины, позволяющие человеку перемещаться из одной социальной группы в другую, называются **факторами социальной мобильности**. Таких факторов социологи выделяют несколько:

1. Образование. Оно играло и играет решающую роль в процессе социальной мобильности во все времена.
2. Социальный статус семьи, к которой принадлежит человек.
3. Система общественного устройства: в открытом обществе в отличие от общества закрытого типа не существует формальных ограничений мобильности и почти отсутствуют неформальные. В закрытом же обществе мобильность ограничена и количественно, и качественно.
4. Изменения, происходящие в технологии общественного производства: они приводят к возникновению новых профессий, требующих высокой квалификации и значительной подготовки. Эти профессии лучше оплачиваются и являются более престижными.
5. Социальные потрясения, например, войны и революции, приводящие, как правило, к смене элиты общества.
6. Различный уровень рождаемости в разных стратах — более низкий в верхних и более высокий в нижних создаёт известный «вакуум» сверху и способствует продвижению вверх выходцев из низов.

✓ В-четвёртых, выделяют **горизонтальную мобильность**, когда человек переходит в группу, находящуюся на том же иерархическом уровне, что и предыдущая, и **вертикальную**, когда человек перемещается на более высокую (восходящая мобильность) или низкую (нисходящая мобильность) ступень в социальной иерархии.

Примеры горизонтальной мобильности: переезд из одного города в другой, смена вероисповедания, переход из одной семьи в другую после распада брака, смена гражданства, переход из одной политической партии в другую, смена работы при переводе на приблизительно равнозначную должность.

Примеры вертикальной мобильности: смена низкооплачиваемой работы на высокооплачиваемую, превращение неквалифицированного рабочего в квалифицированного, избрание политика президентом страны (эти примеры демонстрируют восходящую вертикальную мобильность), разжалование офицера в рядового, разорение предпринимателя, перевод начальника цеха на должность бригадира (нисходящая вертикальная мобильность).

Общества, где социальная мобильность высока, называют открытыми, а общества с низкой социальной мобильностью — закрытыми. В самых закрытых обществах (скажем, в кастовой системе) восходящая вертикальная мобильность практически невозможна. В менее закрытых (например, в сословном обществе) имеются возможности для перемещения наиболее амбициозных или удачливых людей на более высокие ступени социальной лестницы.

Перемещение между стратами осуществляется по специальным каналам («**лифтам**»), важнейшими из которых являются такие социальные институты, как армия, семья, школа, церковь, собственность.

Мощным каналом социальной циркуляции в современном мире являются школы. Получение образования в наиболее престижных школах и университетах автоматически обеспечивает человеку принадлежность к определённой страте и достаточно высокий социальный статус.

Наиболее быстрым каналом вертикальной мобильности является собственность, как правило, в виде денег — одного из самых простых и действенных способов продвижения вверх.

Социальная мобильность в открытом обществе порождает ряд явлений, как **позитивных**, так и **негативных** (табл. 19).

Для преодоления этого барьера существуют несколько способов, к которым прибегают индивиды в процессе социальной мобильности:

- 1) изменение образа жизни, принятие нового материального статусного стандарта (покупка новой, более дорогой машины, переезд в другой, более престижный район и т. п.);
- 2) развитие типичного статусного поведения (изменение манеры общения, усвоение новых словесных оборотов, новые способы проведения досуга и т. п.);

Таблица 19

Значение социальной мобильности

Позитивное значение	Отрицательные последствия
<i>Для человека</i>	
<ul style="list-style-type: none"> — реализация личностных качеств человека; — выработка реалистической самооценки; — выбор более реалистических целей; — появляются возможности создания новых групп, новых идей, нового опыта 	<ul style="list-style-type: none"> — индивид утрачивает свою групповую принадлежность, становится маргиналом, ему теперь необходимо приспособляться к новой группе; — проявление напряжённости в отношениях с другими людьми
<i>Для общества в целом</i>	
<ul style="list-style-type: none"> — предотвращается застой в социальной структуре общества, происходит обновление элиты; — интеллектуальным и научным прогрессом, формирование новых ценностей и социальных движений; — освобождение общества от устаревших элементов 	<ul style="list-style-type: none"> — повышает социальную напряжённость, вызывает конфликты; — дестабилизирует общество; — происходит разрыв социальных связей

3) изменение социального окружения (индивид старается окружить себя представителями того социального слоя, в который он стремится попасть).

7.4. Социальные нормы.

Социальное поведение

В процессе своей жизнедеятельности люди постоянно взаимодействуют друг с другом. Многообразные формы взаимодействия индивидов, а также связи, возникающие между различными социальными группами (или внутри них), принято называть **общественными отношениями**. Значительная часть общественных отношений характеризуется противоречивыми интересами их участников. Результатом таких противоречий становятся возникающие между членами общества социальные конфликты. Одним из способов согласования

интересов людей и сглаживания возникающих между ними и их объединениями конфликтов является нормативное регулирование, т. е. регулирование поведения индивидуумов при помощи определённых норм.

Слово «норма» происходит от лат. *norma*, что означает «правило, образец, стандарт». Норма указывает те границы, в пределах которых тот или иной объект сохраняет свою сущность, остаётся самим собой. Нормы могут быть разными — естественными, техническими, социальными. Действия, поступки людей и социальных групп, являющихся субъектами общественных отношений, регулируют социальные нормы.

Под **социальными нормами** понимают общие правила и образцы поведения людей в обществе, обусловленные общественными отношениями и являющиеся результатом сознательной деятельности людей. Социальные нормы складываются исторически, закономерно. В процессе своего становления, преломляясь через общественное сознание, они затем закрепляются и воспроизводятся в необходимых обществу отношениях и актах. В той или иной мере социальные нормы являются обязательными для исполнения теми, кому адресованы, имеют определённую процедурную форму выполнения и механизмы своей реализации.

Существуют различные классификации социальных норм. Наиболее важным является разделение социальных норм в зависимости от особенностей их возникновения и реализации. По данному основанию выделяют пять разновидностей социальных норм: **нормы морали, нормы обычаев, корпоративные нормы, религиозные нормы и правовые нормы.**

Нормы морали представляют собой правила поведения, которые являются производными от представлений людей о добре и зле, о справедливости и несправедливости, о хорошем и плохом. Реализация этих норм обеспечивается общественным мнением и внутренним убеждением людей.

Нормы обычаев — это правила поведения, вошедшие в привычку в результате их многократного повторения. Реализация обычных норм обеспечивается силой привычки. Обычаи морального содержания называют нравами.

Разновидностью обычаев считаются традиции, которые выражают стремление людей сохранить определённые идеи, ценности, полезные формы поведения. Другая разновидность обычаев — это ритуалы, регламентирующие поведение людей в бытовой, семейной и религиозной сферах.

Корпоративными нормами называют правила поведения, установленные общественными организациями. Их реализация обеспечивается внутренним убеждением членов этих организаций, а также самими общественными объединениями.

Под религиозными нормами понимаются правила поведения, содержащиеся в различных священных книгах либо установленные церковью. Реализация данного вида социальных норм обеспечивается внутренними убеждениями людей и деятельностью церкви.

Правовые нормы — это правила поведения, установленные или санкционированные государством, церковью, а иногда и непосредственно народом, реализация которых обеспечивается авторитетом и принудительной силой государства.

Различные виды социальных норм появлялись не одновременно, а один за другим, по мере необходимости. С развитием общества они всё более усложнялись.

Учёные предполагают, что первым видом социальных норм, возникшим ещё в первобытном обществе, были ритуалы.

Ритуалом называют правило поведения, в котором самым главным является заранее строго заданная форма его исполнения. Само содержание ритуала не столь важно — главное значение имеет именно его форма. Ритуалами сопровождалась и сопровождаются многие события в жизни людей.

Социальные нормы определяют границы допустимого поведения людей применительно к конкретным условиям их жизнедеятельности (рис. 34). Как уже было указано выше, соблюдение данных норм обычно обеспечивается внутренними убеждениями людей либо путём применения к ним социальных поощрений и социальных наказаний в виде так называемых социальных санкций.

По своему содержанию санкции могут быть позитивными (поощрительными) и негативными (наказывающими). Также различают санкции формальные (исходящие от официальных организаций)

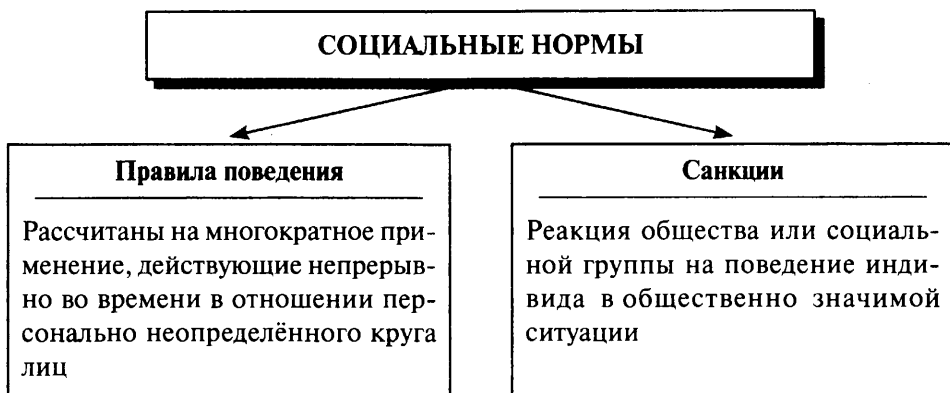


Рис. 34. Социальные нормы

и неформальные (исходящие от неофициальных организаций). Социальные санкции выполняют ключевую роль в системе социального контроля, вознаграждая членов общества за выполнение социальных норм либо наказывая за отклонение от последних, т. е. за девиантность.

Девиантным (отклоняющимся) называется такое поведение, которое не соответствует требованиям социальных норм.

Иногда подобные отклонения могут иметь позитивный характер и приводить к положительным последствиям. Девиация помогает обществу получить более полное представление о многообразии социальных норм, ведёт к их совершенствованию, способствует социальному изменению, раскрывая альтернативы уже существующим нормам. Однако в большинстве случаев об отклоняющемся поведении говорят как о негативном социальном явлении, наносящем вред обществу. Причём в узком понимании под девиантным поведением подразумеваются такие отклонения, которые не влекут за собой уголовного наказания, не являются преступлениями. Совокупность преступных действий индивида имеет в социологии особое название — деликвентное (буквально — преступное) поведение.

Исходя из целей и направленности девиантного поведения выделяют деструктивный и асоциальный его типы. К первому типу относятся отклонения, причиняющие вред самой личности (алкоголизм, самоубийство, наркомания и др.), ко второму — поведение,

наносящее вред общностям людей (нарушение правил поведения в общественных местах, нарушение трудовой дисциплины и т. п.).

Исследуя причины отклоняющегося поведения, учёные-социологи обратили внимание на то, что и девиантное и деликвентное поведение широко распространяются в обществах, переживающих трансформацию социальной системы. Причём в условиях общего кризиса социума такое поведение может приобретать тотальный характер.

Противоположностью отклоняющемуся поведению является поведение *конформистское* (от лат. *conformis* — подобный, сходный). Конформистским называют социальное поведение, соответствующее принятым в обществе нормам и ценностям. В конечном счёте основной задачей нормативного регулирования и социального контроля является воспроизводство в обществе именно конформистского типа поведения.

7.5. Этнические общности.

Межнациональные отношения

Наряду с классами, сословиями и другими группами социальную структуру общества составляют и исторически сложившиеся общности, называемые этническими. **Этносы** — это большие группы людей, обладающие общностью культуры, языка, сознанием нерасторжимости исторической судьбы. Среди этнических общностей выделяют племена, народности и нации.

Нация — это исторически высшая форма этносоциальной общности людей, характеризующаяся единством, территории, экономической жизни, исторического пути, языка, культуры, этническим самосознанием. Под единством территории следует понимать компактность проживания нации.

Представители нации говорят и пишут на одном языке, понятном (несмотря на диалекты) всем членам нации. У каждой нации свои фольклор, обычаи, традиции, менталитет (особые стереотипы установки мышления), национальный быт и т. д., т. е. своя культура. Сплочению нации способствует и общность исторического пути, пройденного каждым народом.

Под **национальным самосознанием** понимается отражение сознания нации в индивидуальном сознании её членов, выражающее усвоение последними представлений о месте и роли своего народа в мире, о его историческом опыте.

Личность осознаёт свою национальную идентичность, свою принадлежность к определённой нации, понимает национальные интересы.

Особую роль среди признаков нации играет общность экономической жизни. На основе развития товарно-денежных отношений разрушается натуральная замкнутость и обособленность, складывается единый общенациональный рынок, крепнут экономические связи между отдельными частями нации. Это создает прочную базу для её единства. Важным фактором образования и развития нации является государство.

Нации формируются в период генезиса товарно-денежных отношений, хотя ряд учёных ведут историю наций с древнейших времен. Им предшествуют племя и народность. Главную роль в образовании племени играют кровнородственные связи, а народность характеризуется общностью территории.

В современном мире насчитывается от 2500 до 5000 этносов, но лишь несколько сотен из них являются нациями. В составе современной Российской Федерации более 100 этносов, в том числе около 30 наций.

В современном мире просматриваются две взаимосвязанные тенденции. Одна проявляется в экономическом, культурном и даже политическом сближении наций, разрушении национальных перегородок и ведёт в конечном счете к интеграции в рамках наднациональных структур (например, Европейское сообщество). С другой стороны, сохраняется и даже растёт стремление ряда народов обрести национальную самостоятельность, противостоять экономической, политической и культурной экспансии сверхдержав. Почти во всех государствах прочны позиции националистических партий и движений, немало сторонников даже у идей национальной исключительности. Правда, общества массового производства и массового потребления по определению не могут быть индивидуальны. Научно-техническая революция также требует углубления кооперации

различных государств. Но даже в развитых странах (Канаде, Испании, Великобритании) сохраняет свою остроту национальный вопрос.

Под **национальным вопросом** понимается вопрос об освобождении угнетённых народов, их самоопределении и преодолении этнического неравенства.

Корни национального вопроса — в неравномерности социально-экономического и политического развития различных народов. Более развитые и могущественные государства покоряли слабые и остальные, устанавливая в завоёванных странах систему национального угнетения, иногда выражавшуюся в насильственной этнической ассимиляции и даже геноциде. После раздела Европы наступила очередь «третьего мира». Традиционные общества Азии, Африки, Америки пали под натиском европейской индустриальной цивилизации и превратились в колониальные страны. Одновременно началась борьба зависимых народов против национального гнета. К концу XX в. она фактически завершилась полным крахом колониальной системы и образованием на политической карте мира множества независимых государств.

Но несовпадение этнических и территориальных границ, ухудшение экономического положения, социальные противоречия, национализм и шовинизм, возведённые в ранг официальной политики, сохраняющиеся национальные и религиозные различия (подчас довольно резкие), груз прошлых национальных обид являются питательной почвой многочисленных межнациональных конфликтов.

Степень их остроты во многом зависит от характера требований национального меньшинства. Так, сикхи в Индии, тамилы в Шри-Ланке, баски в Испании выступают за создание собственных независимых государств, поэтому межнациональный конфликт вылился здесь в многолетнее кровавое вооружённое противостояние. Более умеренные требования, например культурной автономии или установления подлинного равноправия (корейское меньшинство в Японии), объясняют и более умеренные формы национального противостояния.

Серьёзным проявлением обострения межнациональных отношений на территории России был чеченский кризис. Довольно остро стоит национальный вопрос и в странах так называемого ближнего

зарубежья. Оставшееся на территории бывших союзных республик, а ныне независимых государств русскоговорящее население оказалось на положении национального меньшинства. В Прибалтийских государствах (особенно в Латвии и Эстонии) принимаются дискриминационные законы о гражданстве, о государственном языке, направленные против некоренного населения. Долгое время российские власти не предпринимали адекватных мер по защите наших соотечественников.

Большую проблему представляют многочисленные русские беженцы из Средней Азии, Закавказья, Казахстана, вернувшиеся на родину из районов военных конфликтов и национальной нетерпимости.

При решении межнациональных конфликтов необходимо соблюдение гуманистических принципов политики в области национальных отношений:

- 1) отказ от насилия и принуждения;
- 2) поиск согласия на основе консенсуса всех участников;
- 3) признание прав и свобод человека важнейшей ценностью;
- 4) готовность к мирному урегулированию спорных проблем.

7.6. Семья как социальный институт и малая группа. Правовые основы семьи и брака

Семья представляет собой сложное социальное образование.

Семья — это основанная на единой общесемейной деятельности общность людей, связанных узами супружества и тем самым осуществляющих воспроизводство населения и преемственность семейных поколений, а также социализацию детей и поддержание существования членов семьи.

Семья является одновременно и социальным институтом, и малой группой. **Социальным институтом** называется относительно устойчивый тип или форма социальной практики, посредством которых организуется общественная жизнь, обеспечивается устойчивость связей и отношений в рамках социальной организации общества. Под малой группой в социологии понимается малочисленная по своему

составу социальная группа, члены которой объединены общей деятельностью и находятся в непосредственном личном общении друг с другом, что является основой для возникновения как эмоциональных отношений, так и особых групповых ценностей и норм поведения.

Как социальный институт семья удовлетворяет важнейшую потребность людей в воспроизведении рода, как малая группа — играет огромную роль в воспитании и становлении личности, её социализации, является проводником тех ценностей и норм поведения, которые приняты в обществе.

В зависимости от характера супружества, особенностей родительства и родства выделяют следующие типы семейных структур:

- 1) моногамное супружество и полигамия. Моногамное супружество представляет собой брак одного мужчины с одной женщиной. Полигамия — брак одного супруга с несколькими женщинами. Полигамия бывает двух видов: полигиния — брак одного мужчины с несколькими женщинами и полиандрия — брак одной женщины с несколькими мужчинами;
- 2) патрилинеальные и матрилинеальные семьи. В патрилинеальных семьях наследование фамилии, имущества и социального положения ведётся по отцу, а в матрилинеальных — по матери;
- 3) патриархальные и матриархальные семьи. В патриархальных семьях главой является отец, в матриархальных наивысшим авторитетом и влиянием пользуется мать;
- 4) гомогенные и гетерогенные семьи. В гомогенных семьях супруги являются выходцами из одной социальной страты, в гетерогенных они происходят из разных социальных групп, каст, классов;
- 5) бездетные, малодетные (1–2 ребёнка) и многодетные семьи (3 и более детей).

Самыми распространёнными в современных урбанизированных городах являются так называемые нуклеарные семьи, состоящие из родителей и их детей, т. е. из двух поколений.

Семья выполняет целый ряд функций, среди которых главными являются репродуктивная, воспитательная, хозяйственно-экономическая и рекреационная (снятие стрессовых ситуаций). Учёные-социологи

различают специфические и неспецифические функции семьи. Специфические функции вытекают из сущности семьи и отражают её особенности как социального явления. К ним относят рождение, содержание и социализацию детей. Неспецифическими называют те функции, выполнять которые семья оказывается принуждённой в определённых исторических обстоятельствах. Эти функции связаны с накоплением и передачей собственности, статуса, организацией производства и потребления и т. п.

С институтом семьи тесно связан другой общественный институт — институт брака. Как правило, именно брачная пара составляет основу семьи. Под браком в социологии понимают санкционированную обществом, социально и личностно целесообразную, устойчивую форму половых отношений. В юридическом смысле брак представляет собой юридически оформленный добровольный и свободный союз женщины и мужчины, направленный на создание семьи и порождающий взаимные личные, а также имущественные права и обязанности супругов.

Брачно-семейные отношения в Российской Федерации регулируются семейным правом. Основным источником семейного права является Семейный кодекс РФ.

В соответствии с законодательством о семье в Российской Федерации признаётся только светский брак, т. е. брак юридически оформленный, заключённый и зарегистрированный в органах записи актов гражданского состояния. В то же время Семейным кодексом РФ признаётся правовая сила браков, совершённых российскими гражданами по религиозным обрядам, если таковые имели место на оккупированных территориях СССР в период Великой Отечественной войны, т. е. в тот период, когда на этих территориях не действовали органы записи актов гражданского состояния.

Брак может быть заключён только при соблюдении брачующимися ряда условий, установленных законом. Различают две группы таких условий. К первой группе относят позитивные условия, наличие которых обязательно для заключения брака:

- а) взаимное добровольное согласие вступающих в брак;
- б) достижение брачного возраста, т. е. 18 лет; при наличии уважительных причин по просьбе брачующихся брачный возраст

может быть снижен до 16 лет. Семейный кодекс предусматривает возможность вступления в брак и в более раннем возрасте. Это допускается в виде исключения с учётом особых обстоятельств, если законами субъектов РФ установлены порядок и условия заключения таких браков.

Вторую группу составляют негативные условия, т. е. обстоятельства, препятствующие заключению брака. К негативным относят следующие условия:

- а) состояние в другом зарегистрированном браке хотя бы одного из лиц, вступающих в брак;
- б) наличие близкого родства между лицами, вступающими в брак. Близкими родственниками признаются: родственники по прямой восходящей и нисходящей линии (родители и дети, дедушка, бабушка и внуки), а также родные братья и сестры, причём это родство может быть как полным, так и неполным (когда сестра и брат имеют только общую мать или отца);
- в) наличие отношений усыновления или удочерения между лицами, желающими вступить в брак;
- г) признание судом недееспособности хотя бы одного из вступающих в брак вследствие психического расстройства.

Для заключения брака лицами, вступающими в брак, подаётся совместное письменное заявление в органы актов гражданского состояния, в котором они подтверждают взаимное добровольное согласие на заключение брака, а также отсутствие обстоятельств, препятствующих заключению брака. Заключение брака производится по истечении месяца со дня подачи заявления. Однако законом предусмотрено, что при наличии уважительных причин месячный срок может быть сокращен или увеличен (в последнем случае — не более чем на 1 месяц), а при наличии особых обстоятельств (беременность, рождение ребёнка, непосредственная угроза жизни одной из сторон и д. р.) брак может быть заключён в день подачи заявления. Решение о сокращении или увеличении срока заключения брака принимается органом записи актов гражданского состояния. Брак заключается при личном присутствии вступающих в брак.

Государственная регистрация брака производится любым органом записи актов гражданского состояния на территории Российской Федерации по выбору лиц, вступающих в брак.

Семейное законодательство устанавливает ряд оснований, при наличии которых брак может быть признан недействительным. К их числу относятся:

- а) несоблюдение лицами, вступившими в брак, установленных законом условий его заключения;
- б) сокрытие лицом, вступающим в брак, наличия венерической болезни или ВИЧ-инфекции;
- в) заключение фиктивного брака, т. е. такого брака, в который супруги или один из них вступили без намерения создать семью.

Брак признаётся недействительным со дня его заключения. Однако если к моменту рассмотрения дела о признании брака недействительным отпали те обстоятельства, которые в силу закона препятствовали его заключению, то суд может признать брак действительным.

От оснований признания брака недействительным следует отличать основания прекращения брака. Последними, согласно Семейному кодексу РФ, являются смерть или объявление одного из супругов умершим, а также расторжение брака в установленном законом порядке. Расторжение брака производится в органах записи актов гражданского состояния или в судебном порядке.

В органах записи актов гражданского состояния расторжение брака производится в следующих случаях:

- 1) при взаимном согласии на расторжение брака супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей;
- 2) по заявлению одного из супругов, если другой супруг признан судом безвестно отсутствующим, недееспособным или осуждённым за совершение преступления к лишению свободы на срок свыше трёх лет. Расторжение брака в этих случаях производится независимо от наличия у супругов общих несовершеннолетних детей.

Во всех случаях расторжение брака производится по истечении месяца со дня подачи заявления о расторжении брака.

В случае возникновения споров между супругами при расторжении брака в органах записи актов гражданского состояния (например, о разделе имущества) таковые рассматриваются судом.

В судебном порядке расторжение брака производится в следующих случаях:

- 1) при наличии у супругов общих несовершеннолетних детей, за исключением отмеченных выше случаев;
- 2) при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака;
- 3) если один из супругов уклоняется от расторжения брака в органах загса, хотя и не возражает против такого расторжения (например, отказывается подать соответствующее заявление и т. п.).

Законом установлен ряд ограничений прав мужа на предъявление требований о расторжении брака (в частности, он не имеет права без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака во время беременности жены и в течение года после рождения ребенка).

Расторжение брака производится в случае, если судом будет установлено, что дальнейшая совместная жизнь супругов и сохранение семьи невозможны. При этом суд вправе принимать меры по примирению супругов. Для такого примирения судом назначается срок в пределах 3 месяцев, и разбирательство дела на это время откладывается. Если меры по примирению супругов оказались безрезультатными и супруги (или один из них) настаивают на расторжении брака, то суд принимает решение о расторжении брака. При наличии взаимного согласия на расторжение брака супругов, имеющих общих несовершеннолетних детей, суд расторгает брак без выяснения мотивов развода.

При рассмотрении дела о расторжении брака суд решает вопросы о том, с кем из родителей после развода будут проживать несовершеннолетние дети, с кого из родителей и в каких размерах взыскивать алименты на детей, а также о разделе имущества, находящегося в общей собственности супругов. По всем этим вопросам супруги могут сами заключить соглашение и представить его на рассмотрение суда.

Расторжение брака судом производится по истечении месяца со дня подачи супругами заявления о расторжении брака.

Брак считается прекращённым:

- а) в случае его расторжения в органах загса — со дня государственной регистрации расторжения брака в книге регистрации актов гражданского состояния;
- б) в случае расторжения брака в судебном порядке — в день вступления решения суда в законную силу (однако и в этом случае государственная регистрация расторжения брака необходима).

Супруги не вправе вступать в новый брак до получения свидетельства о расторжении брака в органе записи актов гражданского состояния.

7.7. Ребёнок в семье. Права ребёнка

Одной из главных целей создания мужчиной и женщиной семьи является рождение и совместное воспитание детей. Давно известно, что для нормального, полноценного развития ребёнка семья жизненно необходима: семейное воспитание является наилучшей формой воспитания ребёнка, которую знает человечество. Семью невозможно заменить никакими другими социальными институтами или общественными учреждениями. Существенное влияние на формирование личности ребёнка оказывает атмосфера внутри семьи.

Социологи выделяют три достаточно устойчивых варианта семейного воспитания:

- 1) детоцентристское, сутью которого является позиция всепрощения по отношению к детям, ложно понимаемая любовь к ним;
- 2) профессионалистское, в рамках которого наблюдается своеобразный отказ родителей от воспитания детей под предлогом того, что этим должны заниматься педагоги, воспитатели-профессионалы в детских садах и школах;
- 3) прагматическое, т. е. воспитание, целью которого является выработка у детей «практичности», умения «устраивать свои дела», ориентация их прежде всего на получение непосредственной материальной выгоды.

Правовые основы взаимоотношений родителей и детей закреплены в нормах семейного законодательства.

Определение понятия «ребёнок» содержится в п. 1 ст. 54 Семейного кодекса РФ: ребёнком является лицо, не достигшее 18 лет. Правам несовершеннолетних детей посвящена отдельная глава кодекса. Основная цель этой главы — не допустить дискриминации ребёнка в семейных отношениях. Другим документом, закрепляющим права детей, служит Конвенция ООН «О правах ребёнка» 1989 г., участницей которой Россия является с 1990 г. Конвенция представляет собой часть российской правовой системы, хотя её нормы и не были инкорпорированы во внутреннее законодательство и подлежат непосредственному применению. Конвенция рассматривает ребёнка как самостоятельную личность, наделённую рядом прав и способную в той или иной степени осуществлять и защищать эти права. Такой же подход к проблеме прав ребёнка закреплён и в нормах Семейного кодекса РФ.

Ст. 47 Семейного кодекса РФ гласит, что основанием возникновения родительских правоотношений является происхождение детей от родителей, установленное в законном порядке. Документами, удостоверяющими происхождение, являются запись лиц в качестве отца и матери ребёнка в органах загса и свидетельство о рождении ребёнка. Независимо от того, родился ли ребёнок в зарегистрированном браке или вне его, он обладает всеми правами, предоставленными ему семейным законодательством. Каждый ребёнок в соответствии с конвенцией имеет право на сохранение своей индивидуальности. Индивидуализирующими признаками являются имя, фамилия, гражданство, семейные связи.

Имя даётся ребёнку по соглашению между родителями. При этом родители вправе дать ребёнку любое имя, которое они пожелают. Если родители не могут прийти к соглашению относительно выбора имени и фамилии ребёнка, спор между ними разрешается органами опеки и попечительства. Отчество ребёнка определяется именем отца. Фамилия ребёнка определяется фамилией родителей. Если родители носят разные фамилии, то вопрос о фамилии ребёнка решается по соглашению между ними, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации.

Если отцовство в отношении ребёнка не установлено, то имя ребёнку даётся по указанию матери, отчество присваивается по имени

лица, записанного по указанию матери в качестве отца, а фамилия — по фамилии матери.

Родители вправе изменить имя и фамилию ребёнка только до достижения им 16-летнего возраста. Причём, если ребёнок достиг возраста 10 лет, изменение его имени или фамилии невозможно без его согласия — это положение является важнейшей гарантией права ребёнка на сохранение своей индивидуальности. По достижении 16 лет лишь сам ребёнок может в обычном порядке, предусмотренном для изменения имен и фамилий, ходатайствовать об их изменении.

Ст. 12 Конвенции и ст. 57 Семейного кодекса РФ предусматривают право ребёнка свободно выражать своё мнение. Законодательство не содержит указания на минимальный возраст, начиная с которого ребёнок обладает этим правом. В конвенции закреплёно положение, что такое право предоставляется ребёнку, способному сформулировать свои собственные взгляды. Следовательно, как только ребёнок достигнет достаточной степени развития для того, чтобы это сделать, он вправе выражать своё мнение по любым вопросам, затрагивающим его интересы. С этого же времени он имеет право быть заслушанным в ходе любого судебного или административного разбирательства, непосредственно его касающегося. В зависимости от возраста ребёнка его мнению придается разное правовое значение.

Другим важнейшим правом ребёнка является его право на семейное воспитание, предусмотренное п. 2 ст. 54 Семейного кодекса РФ. Это право прежде всего заключается в предоставлении ребёнку возможности жить и воспитываться в семье.

Ребёнок имеет право на совместное проживание со своими родителями, за исключением ситуаций, когда это противоречит его интересам, в том числе и в случае, когда родители и ребёнок проживают на территории различных государств. В соответствии со ст. 10 Конвенции государства-участники обязаны содействовать воссоединению разъединённых семей. Ребёнок имеет право, насколько это возможно, знать своих родителей. Это право может быть ограничено в ряде случаев, когда получение сведений о родителях не представляется возможным (например, ребёнок был найден).

Ребёнок имеет право на заботу со стороны родителей, обеспечение интересов и уважение его человеческого достоинства. Ребёнок

вправе общаться со своими родителями, в том числе и отдельно, если они прекратили супружеские отношения.

Право ребёнка на семейное воспитание включает в себя также право на общение с членами расширенной семьи: дедушкой, бабушкой, братьями, сёстрами и иными родственниками. Это право сохраняется и в случае расторжения брака между его родителями или признания их брака недействительным.

Ребёнок, находящийся в экстремальной ситуации (арест, болезнь, несчастный случай), имеет право на общение с родителями и иными родственниками. Отказ в контакте с близкими возможен только при наличии серьёзных оснований.

Имущественные права ребёнка регулируются гражданским законодательством. Согласно ему, родители не имеют права собственности на имущество детей. Однако если они проживают совместно, то вправе владеть и пользоваться имуществом друг друга по взаимному согласию. Никакого особого правового режима для собственности родителей и детей не существует.

Ребёнок является собственником принадлежащего ему имущества и приносимых им доходов. Ребёнок имеет право на получение от родителей и других родственников содержания в порядке, предусмотренном законодательством об уплате алиментов. Право собственности на суммы полученных алиментов, пенсий и пособий также признаётся за ребёнком. Однако право распоряжаться этими средствами в интересах ребёнка принадлежит его родителям или лицам, их заменяющим. Они должны расходовать эти средства на содержание, воспитание и образование ребёнка. Иногда родитель, выплачивающий алименты, считает, что они расходуются другим родителем не по назначению. В этом случае родитель-плательщик вправе обратиться в суд с требованием о зачислении алиментов (но не более чем 50%) на счета, открытые на имя ребёнка в банке.

Гражданское законодательство определяет и право ребёнка самостоятельно распоряжаться своим имуществом. Оно зависит от возраста ребёнка и, следовательно, от объёма его дееспособности. При управлении имуществом ребёнка родители обладают теми же правами и несут те же обязанности, которые предусмотрены гражданским законодательством для опекунов.

Большинство из перечисленных выше прав не только провозглашены в законе, но подкреплены санкциями за их нарушение. Гарантией их осуществления является право ребёнка на защиту этих прав лично или через своих представителей.

Ст. 56 Семейного кодекса РФ закрепляет положение, согласно которому обязанности по защите прав ребёнка возлагаются на его родителей, законных представителей, а также органы опеки и попечительства.

Несовершеннолетний, признанный в соответствии с законом полностью дееспособным до достижения совершеннолетия, имеет право осуществлять свои права и обязанности, в том числе право на защиту.

В Семейном кодексе закреплено право ребёнка непосредственно обращаться за защитой от злоупотреблений со стороны родителей и иных законных представителей. Если указанные лица нарушают права и интересы ребёнка, не осуществляют своих обязанностей по воспитанию, содержанию, образованию ребёнка, унижают его достоинство, нарушают право на выражение собственного мнения, ребёнок может самостоятельно обратиться за защитой в органы опеки и попечительства. Никаких возрастных пределов для такого обращения не установлено. Ребёнок, достигший 14-летнего возраста, вправе при нарушении его прав со стороны родителей или законных представителей непосредственно обратиться в суд.

Однако часто дети, страдающие от злоупотреблений со стороны родителей, не только не обращаются за защитой своих прав, но и стараются скрыть факты таких злоупотреблений из-за боязни, что их отберут у родителей и поместят в детские учреждения. В связи с этим, законом установлено, что все должностные лица или граждане, которым стало известно о нарушении прав ребёнка, угрозе его жизни или здоровью, обязаны немедленно сообщать об этом органу опеки и попечительства по месту жительства ребёнка.

7.8. Социальный конфликт и пути его разрешения

Социальная неоднородность общества, различия в уровне доходов, собственности, власти, престижа, горизонтальная и вертикальная мобильность закономерно приводят к обострению общественных противоречий и конфликтам. Конфликты представляют собой особый тип социального взаимодействия, субъектами которого являются общности, организации и отдельные личности с реально или предположительно несовместимыми целями.

Существуют различные теории относительно причин и сущности конфликтов, возникающих в обществе.

Основателем конфликтологической традиции в социологии принято считать создателя органической школы Герберта Спенсера. Спенсер полагал, что конфликты в обществе представляют собой проявление процесса естественного отбора и всеобщей борьбы за выживание. Конкурентная борьба и неравенство ведут к отбору сильнейших, обрекая на гибель более слабых. Спенсер считал возможным избежать революционного пути разрешения конфликтов и отдавал предпочтение эволюционному развитию человечества.

В отличие от Спенсера социологи марксистской ориентации придерживались мнения, что конфликт — всего лишь временное состояние, периодически возникающее в обществе, и что это состояние может быть преодолено в результате революционной смены типа общественного строя. Они утверждали, что различным общественно-экономическим формациям соответствуют различные конфликтные типы классовой структуры общества; между эксплуататорскими и эксплуатируемыми классами идёт борьба за перераспределение собственности на средства производства. Эта классовая борьба, происходящая в капиталистическом обществе между буржуазией и пролетариатом, неминуемо ведёт к диктатуре пролетариата, которая представляет собой переход к бесклассовому (т. е. социально бесконфликтному) обществу.

Большое внимание теории социального конфликта уделил в своих исследованиях немецкий социолог Георг Зиммель. Он доказывал тезис о том, что конфликты в обществе неизбежны, так как они

предопределены: 1) биологической природой человека; 2) социальной структурой общества, которой присущи процессы ассоциации (объединения) и диссоциации (разъединения), господства и подчинения. Зиммель считал, что частые и не слишком длительные конфликты даже полезны, поскольку помогают различным социальным группам и отдельным членам общества избавиться от враждебности друг к другу.

Современные западные социологи объясняют природу социальных конфликтов социально-психологическими факторами. Они полагают, что присущее обществу неравенство порождает стабильную психологическую неудовлетворённость его членов. Эта чувственно-эмоциональная тревожность и раздражительность периодически перерастает в конфликтные столкновения субъектов общественных отношений.

Само конфликтное поведение сторон состоит из противоположно направленных действий оппонентов. Все они могут быть разделены на основные и вспомогательные. К основным социологи относят те, которые непосредственно направлены на предмет конфликта. Вспомогательные действия обеспечивают выполнение основных. Также все конфликтные действия подразделяют на наступательные и оборонительные. Наступательные состоят в нападении на противника, захвате его собственности и т. п. Оборонительные — в удержании спорного объекта за собой либо в его защите от уничтожения. Возможен и такой вариант, как отступление, сдача позиций, отказ от защиты своих интересов.

Если ни одна из сторон не пытается пойти на уступки и уклониться от конфликта, то последний переходит в острую стадию. Он может закончиться сразу после обмена конфликтными действиями, но может длиться и достаточно долго, изменяя форму (война, перемирие, опять война и т. д.) и разрастаясь. Разрастание конфликта называется **эскалацией**. Эскалация конфликта, как правило, сопровождается увеличением числа его участников.

Завершение конфликта не всегда означает его разрешение. **Разрешением** конфликта называют решение его участников о прекращении противоборства. Конфликт может закончиться примирением сторон, выигрышем одной из них, постепенным затуханием или перерастанием в другой конфликт.

Самым оптимальным разрешением конфликта социологи считают достижение консенсуса.

Консенсус — это согласие значимого большинства представителей некоторого сообщества относительно важных аспектов его функционирования, выраженное в оценках и действиях. Консенсус не означает единогласия, поскольку добиться полного совпадения позиций сторон практически невозможно, да и не нужно. Главное, чтобы ни одна из сторон не высказывала прямых возражений; также при разрешении конфликта допускается нейтральная позиция сторон, воздержание от голосования и т. п.

В зависимости от основания, по которому проводится типология, социологи выделяют следующие виды конфликтов:

- а) по длительности: долгосрочные, краткосрочные, разовые, затяжные и повторяющиеся;
- б) по источнику возникновения: объективные, субъективные и ложные;
- в) по форме: внутренние и внешние;
- г) по характеру развития: преднамеренные и спонтанные;
- д) по объёму: глобальные, локальные, региональные, групповые и личные;
- е) по используемым средствам: насильственные и ненасильственные;
- ж) по влиянию на ход развития общества: прогрессивные и регрессивные;
- з) по сферам общественной жизни: экономические (или производственные), политические, этнические, семейно-бытовые.

В предотвращении и своевременном разрешении общественных конфликтов большую роль играет социальная политика, проводимая государством. Её сутью является регулирование социально-экономических условий жизни общества и забота о благосостоянии всех его граждан.

Социология конфликта как особая часть социологической науки возникла сравнительно недавно, но оказалась быстро востребована современным обществом. Сегодня конфликтологи участвуют в переговорных процессах в «горячих точках», помогают разрешать групповые и межличностные конфликты. Актуальность и важность

их работы постоянно возрастает в связи с ростом социальной напряжённости и социальной поляризацией российского общества.

7.9. Социальное законодательство, социальная политика

Под **социальной политикой** понимают часть внутренней политики государства, воплощённой в социальных программах и реальных условиях жизнедеятельности человека, с помощью которой оно регулирует отношения в обществе и удовлетворяет интересы различных групп населения. Социальная политика производна от экономики, но не второстепенна: она играет большую роль в развитии материальной и духовной культуры общества.

Государство, в котором социально ориентированная политика является основным направлением деятельности, называют **социальным государством**.

Социальным признаётся такое государство, политика которого направлена на создание своим гражданам условий для реализации социально-экономических и культурных прав человека (права на труд и равное вознаграждение за труд равной ценности, права на социальное обеспечение, права на образование, права на участие в культурной жизни и др.). Одной из важнейших целей деятельности социального государства является сглаживание в обществе социальных противоречий и создание в идеале социального равенства.

К основным **условиям** существования социального государства относят:

- 1) демократический режим и правовой характер государства;
- 2) наличие гражданского общества, в руках которого государство выступает инструментом проведения социально ориентированной политики;
- 3) высокий уровень экономического развития государства, социальная ориентация его экономики;
- 4) наличие развитого социального законодательства, закрепление понятия «социальное государство» в конституции страны.

Ст. 7 Конституции Российской Федерации гласит: «1. Российская Федерация — социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.

2. В Российской Федерации охраняются труд и здоровье людей, устанавливается гарантированный минимальный размер оплаты труда, обеспечивается государственная поддержка семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан, развивается система социальных служб, устанавливаются государственные пенсии, пособия и иные гарантии социальной защиты».

Эти положения лежат в основе формирующейся в настоящее время законодательной базы, регулирующей социальные отношения в стране и регламентирующей предоставление социальной помощи населению. Помимо Конституции в состав социального законодательства входят законы Российской Федерации, указы Президента РФ, постановления Правительства России, нормативные документы федеральных министерств и ведомств, законодательные акты и распоряжения органов власти субъектов Федерации, решения органов местного самоуправления.

Проводимая в настоящее время в Российской Федерации социальная политика ориентирована на самые различные социальные группы и включает в себя:

1) борьбу с безработицей, содержанием которой является не создание препятствий процессу высвобождения излишней рабочей силы в пределах социально приемлемых масштабов безработицы, а достижение максимальной эффективности работы системы социального страхования как важнейшего механизма защиты граждан в случае потери ими работы;

2) государственное регулирование минимального размера оплаты труда, приближение его к размеру прожиточного минимума в стране;

3) общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях, а также на конкурсной основе бесплатность высшего образования. Гражданам РФ гарантируется возможность получения образования независимо от расы, национальности, языка, пола, возраста,

состояния здоровья, социального, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, партийной принадлежности, наличия судимости;

4) бесплатную медицинскую помощь в государственных и муниципальных учреждениях здравоохранения. В российском законодательстве предусмотрена совокупность мер политического, экономического, правового, социального, медицинского, санитарно-гигиенического и противоэпидемического характера, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья каждого человека, поддержание его долголетней активности, предоставление ему медицинской помощи в случае утраты здоровья;

5) бесплатное пользование библиотечными фондами и сравнительно низкую плату за посещение музеев, картинных галерей, театров, концертных залов и других учреждений культуры.

Другими приоритетами социальной политики РФ являются:

- а) охрана труда и здоровья людей;
- б) обеспечение государственной поддержки семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан;
- в) установление государственных пенсий, пособий и иных гарантий социальной защиты.

Основные вопросы:

- 8.1. Политика, её роль в жизни общества. Структура политической сферы. Политическая система общества.
- 8.2. Власть, её происхождение и виды.
- 8.3. Происхождение государства. Теории происхождения государства.
- 8.4. Государство, его признаки и функции.
- 8.5. Форма государства. Форма правления.
- 8.6. Форма государственного устройства.
- 8.7. Политико-правовой режим.
- 8.8. Демократия и её формы.
- 8.9. Институты прямой демократии. Выборы и референдумы.
- 8.10. Государственный аппарат.
- 8.11. Гражданское общество и правовое государство.
- 8.12. Политическая идеология и её структура.
- 8.13. Политическая культура и её типы.

8.1. Политика, её роль в жизни общества.

Структура политической сферы.

Политическая система общества

Слово «политика» произошло от греческого слова *Politika*, что означает в переводе «государственные дела», «искусство управления государством».

Политическая надстройка существовала не всегда. Среди причин её возникновения — поляризация общества, ведущая к появлению социальных противоречий и конфликтов, нуждающихся в разрешении, а также возросший уровень сложности и значимости управления обществом, потребовавший формирования особых, отделённых от народа органов власти. Важнейшей предпосылкой политики стало

появление политической и государственной власти. Первобытные же общества были неполитическими.

Современная наука предлагает различные определения политики. Среди них следующие:

1. Политика — это отношения между государствами, классами, социальными группами, нациями, возникающие по поводу захвата, осуществления и удержания политической власти в обществе, а также отношения между государствами на международной арене.

2. Политика — это деятельность государственных органов, политических партий, общественных объединений в сфере отношений между социальными группами (классы, нации), государствами, направленная на интеграцию их усилий с целью упрочения политической власти или её завоевания.

3. Политика — это сфера деятельности групп, партий, индивидуумов, государства, связанная с реализацией общезначимых интересов с помощью политической власти.

Под **политической системой общества** понимают совокупность различных политических институтов, социально-политических общностей, форм взаимодействий и взаимоотношений между ними, в которых реализуется политическая власть.

Функции политической системы общества разнообразны:

- 1) определение целей, задач, путей развития общества;
- 2) организация деятельности общества по достижению поставленных целей;
- 3) распределение материальных и духовных ресурсов;
- 4) согласование разнообразных интересов субъектов политического процесса;
- 5) разработка и внедрение в общество различных норм поведения;
- 6) обеспечение стабильности и безопасности общества;
- 7) политическая социализация личности, приобщение людей к политической жизни;
- 8) контроль за выполнением политических и иных норм поведения, пресечение попыток их нарушения.

Основанием классификации политических систем выступает, как правило, политический режим, характер и способ взаимодействия

власти, личности и общества. По этому критерию все политические системы могут быть разделены на тоталитарные, авторитарные и демократические.

Политическая наука выделяет пять основных элементов политической системы, называемых также подсистемами:

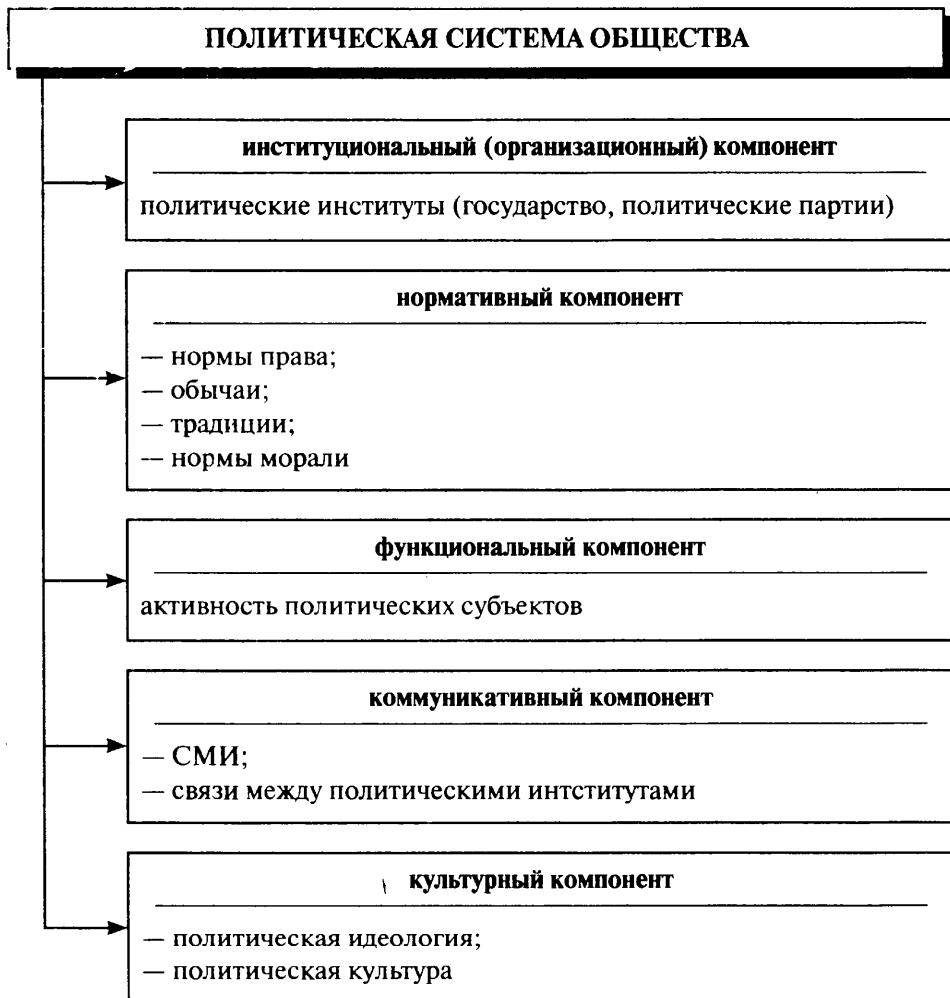


Рис. 35. Политическая система общества

К институциональной подсистеме относятся политические организации (институты), среди которых особое место занимает государство. Из негосударственных организаций большую роль в политической жизни общества играют политические партии и общественно-политические движения.

Все политические институты можно условно разделить на три группы. К первой группе — собственно-политическим — относятся организации, непосредственной целью существования которых является осуществление власти или воздействие на неё (государство, политические партии и общественно-политические движения).

Ко второй группе — несобственно-политическим — относятся организации, осуществляющие свою деятельность в экономической, социальной, культурной сферах жизни общества (профсоюзы, религиозные и кооперативные организации и т. п.). Они не ставят перед собой самостоятельных политических задач, не участвуют в борьбе за власть. Но их цели не могут быть достигнуты вне политической системы, поэтому подобные организации должны участвовать в политической жизни общества, отстаивая свои корпоративные интересы, добиваясь их учёта и реализации в политике.

Наконец, к третьей группе относятся организации, имеющие в своей деятельности лишь незначительный политический аспект. Они возникают и функционируют для реализации личных интересов и склонностей какого-либо слоя людей (клубы по интересам, спортивные общества). Политический оттенок они приобретают как объекты воздействия со стороны государства и других собственно-политических институтов. Сами же они не являются активными субъектами политических отношений.

Основным институтом политической системы общества является **государство**. Его особое место в политической системе предопределено следующими факторами:

- 1) государство имеет самую широкую социальную основу, выражает интересы основной части населения;
- 2) государство является единственной политической организацией, обладающей специальным аппаратом управления и принуждения, распространяющим свою власть на всех членов общества;

- 3) государство располагает широким набором средств воздействия на своих граждан, в то время как возможности политических партий и иных организаций ограничены;
- 4) государство устанавливает правовые основы функционирования всей политической системы, принимает законы, определяющие порядок создания и деятельности других политических организаций, устанавливает прямые запреты на работу тех или иных общественных организаций;
- 5) государство располагает огромными материальными ресурсами, позволяющими обеспечить реализацию своей политики;
- 6) государство выполняет интегрирующую (объединяющую) роль в рамках политической системы, являясь «стержнем» всей политической жизни общества, поскольку именно вокруг государственной власти разворачивается политическая борьба.

Коммуникативная подсистема политической системы общества — это совокупность отношений и форм взаимодействия, складывающихся между классами, социальными группами, нациями, индивидами по поводу их участия в осуществлении власти, выработке и осуществлении политики. Политические отношения являются результатом многочисленных и разнообразных связей субъектов политики в процессе политической деятельности. Вступать в них людей и политические институты побуждают их собственные политические интересы и потребности.

Выделяют **первичные и вторичные** (производные) политические отношения. К первым относятся различные формы взаимодействия между социальными группами (классами, нациями, сословиями и др.), а также внутри них, ко вторым — отношения между государствами, партиями, другими политическими институтами, отражающими в своей деятельности интересы определённых социальных слоёв или всего общества.

Политические отношения строятся на основе определённых правил (норм).

Политические нормы и традиции, определяющие и регулирующие политическую жизнь общества, составляют **нормативную подсистему** политической системы общества. Наиболее важную роль играют в ней правовые нормы (конституции, законы, другие

нормативно-правовые акты). Деятельность партий и других общественных организаций регламентируется их уставными и программными нормами. Во многих странах (особенно в Англии и её бывших колониях) наряду с писаными политическими нормами большее значение имеют неписанные обычаи и традиции.

Ещё одну группу политических норм представляют этико-моральные нормы, в которых закреплены представления всего общества или его отдельных слоёв о добре и зле, правде, справедливости. Современное общество приблизилось к осознанию необходимости возврата в политику таких нравственных ориентиров, как честь, совесть, благородство.

Культурно-идеологическая подсистема политической системы представляет собой совокупность различных по своему содержанию политических идей, взглядов, представлений, чувств участников политической жизни. Политическое сознание субъектов политического процесса функционирует на двух уровнях — теоретическом (политическая идеология) и эмпирическом (политическая психология). К формам проявления политической идеологии относятся взгляды, лозунги, идеи, концепции, теории, а к политической психологии — чувства, эмоции, настроения, предрассудки, традиции. В политической жизни общества они равноправны.

В идеологической подсистеме особое место занимает политическая культура, понимаемая как комплекс типичных для данного общества, укоренившихся образцов (стереотипов) поведения, ценностных ориентаций, политических представлений. **Политическая культура** — это передаваемый из поколения в поколение опыт политической деятельности, в котором соединены знания, убеждения и модели поведения человека и социальных групп.

8.2. Власть, её происхождение и виды

Властью называется способность и возможность осуществлять свою волю, оказывать определяющее воздействие на деятельность и поведение людей с помощью каких-либо средств.

Существенными признаками отношений власти можно считать:

- 1) наличие не менее двух партнёров;
- 2) приказ, который является выражением воли отдающего его по отношению к тому, кем этот приказ должен быть выполнен, с угрозой санкции за неповиновение;
- 3) общественные нормы, устанавливающие, что отдающий приказ имеет право это делать, а тот, к кому относится приказ, должен его исполнить;
- 4) подчинение воле, выраженной в приказе.

С одной стороны, власть в обществе представляет собой механизм, предназначенный для сглаживания и урегулирования социальных конфликтов (конфликтный аспект власти), с другой — организацию для достижения общих целей (целевой аспект власти). Всякое общество нуждается во власти, которая является необходимым условием его функционирования как социальной системы, и поэтому возникает вместе с ним.

В первобытном обществе власть носила непосредственно общественный характер, поскольку все основные вопросы решались на родовых собраниях. Специального же аппарата, который бы занимался только управлением общественными делами, в родовой организации не было. Однако созывались родовые собрания крайне редко. Их ход, как правило, регулировался и направлялся советом старейшин, который разрешал споры, согласовывал действия членов рода при проведении сельскохозяйственных работ и т. д. Постепенно первобытное общество отходит от принципа равенства всех своих членов как в работе, так и в быту. Власть сосредоточивается в руках вождей, которыми становились мужчины, имевшие высокий общественный статус и признание. Они выделялись среди своих сородичей даже внешне — носили отличающую их от других людей одежду. В родовом обществе вожди в основном занимались организацией военных походов и распределением добытого как на войне, так и в процессе хозяйственной деятельности рода, а также осуществляли контроль за обменом и торговлей. В выполнении этих функций им помогал особый штат помощников.

Вождество представляло собой особый тип власти, сложившийся в первобытном обществе на позднем этапе его развития, и являлось одной из разновидностей политической власти. **Политической** называется такая **власть**, которая основана на принуждении одной группы

людей в отношении другой. Политическая власть начинается там, где способность влиять становится не межличностной (в семье), не узкогрупповой (в отдельной группе, коллективе), а распространяется на отдельные общественные группы и общество в целом.

Для осуществления политической власти необходимо:

- 1) общественное разделение между группой, осуществляющей власть, и группами, в отношении которых эта власть осуществляется;
- 2) организованное принуждение в общественном масштабе.

Политическая власть обладает свойствами обязательности и принудительности для всех членов общества, правом узаконенного применения силы по отношению к ним. Политическая власть подразделяется на государственную и общественную. Государственной называется политическая власть, осуществляемая посредством специального аппарата (государства). Общественная власть формируется партийными структурами, общественными организациями, средствами массовой информации, общественным мнением и т. д.

Источники (или ресурсы) власти — реальные и потенциальные средства, которые используются для укрепления власти. Широко распространена классификация ресурсов власти на экономические, социальные, культурно-информационные и силовые. К экономическим ресурсам относят материальные ценности в самом широком смысле, к социальным — систему различных привилегий и льгот, престижные и высокооплачиваемые должности и т. д., к культурно-информационным — знания и информацию, к силовым — институты физического принуждения (армия, полиция и т. п.). Однако эффективность власти во многом зависит и от её легитимности (от лат. *legitimus* — законный). Власть признаётся легитимной, если она не навязывается силой, а принимается массами и опирается на их добровольное согласие подчиняться её велениям. Легитимная власть воспринимается населением как правомерная и справедливая. Термин «легитимность» был введён в научный оборот известным немецким социологом М. Вебером применительно к господству. Сам Вебер выступал против отождествления понятий «власть» и «господство». Последнее, по его мнению, предполагает, что одна из взаимодействующих сторон требует повиновения, а другая добровольно

повинуется. В зависимости от мотивов добровольного подчинения Вебер выделял три типа легитимного господства.

Традиционное господство обусловлено традициями, обычаями, привычкой. Этот тип легитимности опирается на веру не только в законность, но и в святость издревле существующих порядков. Традиционные нормы имеют обязывающую силу по отношению как к населению, так и к правящей элите.

Легальное (или рационально-легальное) господство основывается на признании добровольно установленных юридических норм, регулирующих отношения власти. При таком типе легитимности законам подчиняются не только управляемые, но управляющие. Проводником основных принципов рационально-легального господства является бюрократия. В наиболее полном виде легальное господство воплощено в правовом государстве.

Харизматическое господство (от греч. *charisma* — божественный дар) опирается на авторитет лидера, которому приписываются исключительные черты. Харизма рассматривается как качество и способность, дарованные Богом, природой, судьбой. Харизматический лидер руководствуется в своей деятельности не действующими юридическими нормами, а собственным вдохновением. Неудачи такой власти могут привести к исчезновению веры в необыкновенные качества вождя и разрушению основ харизматического господства. Харизматические лидеры приходят к власти, как правило, в условиях социально-политического кризиса. Поэтому харизматическая легитимность политической власти не даёт оснований для прогноза её длительного существования. После общественной стабилизации харизматическое господство трансформируется в традиционное или легальное. Традиционный и рационально-легальный типы легитимности более долговременны.

Описанные выше типы политического господства редко встречаются в чистом виде: в реальной политической практике они переплетаются и взаимно дополняют друг друга.

Легитимность может быть как обретаема властью, так и утрачена. Поэтому предметом постоянной заботы правящих групп является легитимизация власти, т. е. обеспечение её признания и одобрения со стороны управляемых. О степени легитимности власти можно

судить по уровню принуждения, необходимого власти для проведения собственной политики, по силе проявления гражданского неповиновения (как в активных, так и в пассивных формах), по результатам выборов и т. д.

Легитимность следует отличать от легальности (законности), которая понимается как формальное, правовое закрепление власти в соответствующих государственных актах. Получить юридическую законность (легальность) для тех, кто взял в свои руки власть, несложно. Легальность может быть присуща и нелегитимной власти.

8.3. Происхождение государства. Теории происхождения государства

И в прошлом, и в настоящем учёные пытались объяснить причины возникновения такого важнейшего института человеческого общества, как государство.

Из всех существующих сегодня теорий происхождения государства самой старой является **теологическая**, или **религиозная теория**. Наиболее авторитетным её представителем считается средневековый мыслитель Фома Аквинский. Суть теологической теории сводится к тому, что государство, как и всё земное, имеет божественное происхождение. С помощью государства Бог управляет миром. Его активность на Земле олицетворяют монархи, поскольку их власть от Бога. Монархи наделяются Богом правом повелевать людьми, но сами являются лишь слугами церкви.

Теологическая теория утвердилась и в юридической науке многих мусульманских стран.

Родоначальником **патриархальной теории** возникновения государства является греческий философ Аристотель. Суть патриархальной теории состоит в том, что государство является продуктом естественного развития семьи, в процессе которого семья разрастается в род, род — в племя, а племя эволюционирует в государство. Соответственно власть главы семьи — отца (патриарха) — превращается во власть главы государства, власть монархическую, которой следует подчиняться как отеческой.

Авторами **договорной теории** происхождения государства принято считать голландского философа Г. Гроция, английских мыслителей Т. Гоббса и Д. Локка, французских учёных Ж.-Ж. Руссо и П. Гольбаха. В России её основные положения разделял А. Н. Радищев. Согласно их взглядам, государство возникло в результате общественного договора, в соответствии с которым люди, находившиеся до этого в естественном, первобытном состоянии, отказались от части своих прав и свобод в обмен на гарантии личной безопасности. Но это был не договор-сделка с монархом, а основополагающее соглашение, создавшее гражданское общество и государство. Общественный договор представлял собой не конкретный документ, а определённое состояние общества. В случае нарушения его условий одной из сторон другая имела право на ответные действия: монарх — на наказание виновного, а народ — на восстание против деспота.

Теория насилия утверждает, что государство — это результат завоевания. Немецкий марксист К. Каутский и австрийский учёный Л. Гумплович утверждали, что государство возникает в результате завоевания одного племени (или народа) другим, навязывается обществу извне. Государство трактуется ими как организация властвования завоевателей в целях поддержки и упрочения своего господства над покорёнными.

Представителями **психологической теории** происхождения государства являются французский учёный Г. Тард и русский юрист Л. И. Петражицкий. Оба мыслителя полагали, что основные причины возникновения государства коренятся в особенностях психики человека, его эмоциях и склонностях. У одних людей есть психологическая потребность повелевать слабыми, у других — подчиняться более сильным. Осознание людьми справедливости определённых моделей поведения в обществе и есть причина возникновения государства.

Суть **ирригационной теории** происхождения государства, которую сформулировал немецкий учёный К. Витфогель, состоит в том, что государство возникает вследствие потребности общества в постоянном осуществлении крупномасштабных работ по созданию оросительных каналов и ирригационных сооружений (Междуречье, Египет, Китай). Осуществить же такие работы, мобилизовать огромные массы людей может только государство.

Основоположником **расовой теории** можно считать французского учёного Ж. А. де Гобино. Большой вклад в её разработку внёс и немецкий философ Ф. Ницше. Расовая теория строится на тезисе о том, что причиной возникновения государства является разделение общества на высшие и низшие расы. Первые, к которым прежде всего относятся арийцы, призваны господствовать в обществе, вторые — «недочеловеки» (славяне, евреи, цыгане и др.) — слепо повиноваться первым. Государство необходимо для того, чтобы одни расы господствовали над другими. Однако современная биологическая наука не видит никакой связи между расовыми различиями людей и их умственными способностями. Сама расовая теория носит не научный, а политический характер.

Создателем **органической теории** происхождения государства является английский учёный Г. Спенсер. Её появление во многом было обусловлено успехами естествознания в XIX в. Согласно построениям Спенсера, общество и государство похожи на человеческий организм, и поэтому их сущность можно понять и объяснить по аналогии с закономерностями анатомии и физиологии. Данной теорией государство рассматривается не как продукт общественного развития, а как произведение сил природы, некое непостижимое биологическое существо. Все части этого существа специализируются на выполнении определённых функций, например деятельность правительства аналогична функциям человеческого мозга и т. п.

Создателями **классовой теории** происхождения государства, долгое время господствовавшей в отечественной исторической и юридической науках, являлись К. Маркс и Ф. Энгельс. Основная её идея заключалась в том, что возникновение государства есть результат раскола общества на классы с непримиримыми интересами. Производительные силы на определённом этапе своего развития позволили достичь такого роста производительности труда, при котором стало возможным производство прибавочного продукта. В новых экономических условиях семья могла не только обеспечить себя средствами к существованию, но и создавать определённые излишки. Прибавочный продукт давал возможность старейшинам, военачальникам сосредоточивать в своих руках определённые материальные ценности, что влекло за собой появление имущественного неравенства. Так

возникает частная собственность, а общество расслаивается на имущих и неимущих. В этих условиях стало возможным использовать чужой труд и получать прибавочный продукт, эксплуатируя труд других людей (пленных или разорившихся членов рода). Происходило деление общества на классы, занимавшие противоположные позиции в обществе. Между этими классами началась ожесточённая борьба, в ходе которой господствующий класс стремился сохранить и упрочить своё положение, а эксплуатируемый — изменить своё. Старый родоплеменной строй не мог разрешить эти противоречия. Необходимо была иная организация власти, которая смогла бы:

- 1) сохранить и поддержать господство одного класса над другим;
- 2) обеспечить существование и функционирование общества как целостного организма.

Такой организацией и стало обособленное от общества и обладавшее мощной силой государство.

Марксизм исходит из того, что указанный путь происхождения государства является типичным и характерным для всех регионов. Однако раскол общества на классы был ведущим государственно-образующим фактором лишь в Европе.

В современной юридической науке существует и иная концепция происхождения государства — **экономическая**. Её сторонники полагают, что государство сформировалось в процессе перехода общества от присваивающей экономики к производящей. Производящая экономика объединила значительные массы людей и создала новые формы их существования: оседлость, производство, обмен.

Усложнилась организация первобытного общества: из представителей богатых и знатных семей сформировался особый слой людей, основным занятием которых стало управление. Эти люди составили специальный аппарат, который для решения важнейших задач в необходимых случаях стал использовать принуждение. Власть приобрела политический характер и начала передаваться по наследству либо покупаться за деньги. Родоплеменную организацию общества сменило государство.

Несмотря на различие в объяснении причин возникновения государства, и марксистская, и экономическая концепции сходятся в том, что государственная власть вырастает из власти родоплеменного

строю в исторический период, когда отношения общественного производства и воспроизводства человека начинают нуждаться в определённом упорядочении, а уровень экономического развития позволяет обществу содержать специальный аппарат людей, осуществляющих данную функцию.

Все перечисленные выше теории происхождения государства имеют один общий недостаток — ограниченность. Каждая из рассмотренных концепций представляет собой субъективный взгляд ее авторов на объективный процесс развития общества, выделяя в качестве причины возникновения государства какой-то один фактор. Современные же подходы к этой проблеме основываются на том, что весьма трудно, если вообще возможно, выделить фактор, определяющий процесс возникновения государства во всех регионах и у всех народов. В современной науке существует определённое согласие в характеристике предпосылок образования государства, среди которых выделяют экономические (неолитическая революция, производство прибавочного продукта), экологические (необходимость ирригационного земледелия), демографические (рост численности населения и усложнение социальной структуры), психологические (образ жизни различных наций) и внешние (угрозы обществу, исходящие извне, а также опыт развития других стран) факторы.

8.4. Государство, его признаки и функции

При определении понятия «государство» различные учёные выдвигают на первый план либо принуждение в отношении эксплуатируемых классов, либо организацию общих дел, вытекающих из природы всякого общества.

Так, древнегреческий философ Аристотель определял государство как соединение многих родов ради лучшей, совершенной жизни. Известный римский политик Цицерон видел в государстве союз людей, объединённых началами права и общей пользы. Английский философ XVII в. Т. Гоббс полагал, что государство — это «единое лицо, верховный владыка, суверен, воля которого вследствие договора многих лиц считается волею всех, так что оно может употреблять силы

и способности всякого для общего мира и защиты». Русский юрист Г. Ф. Шершеневич трактовал государство как соединение людей под одной властью и в пределах одной территории.

Сущность государства — это то главное в данном явлении, что определяет его содержание и функционирование. Долгое время в нашей науке господствовал марксистский подход к определению государства. Абсолютизация насилия как его сущности привела К. Маркса, Ф. Энгельса и В. И. Ленина к утверждению, что государство есть машина для угнетения одного класса другим, особый аппарат, использующий возможности политической власти для поддержания господства класса, владеющего основными средствами производства. В XX веке изменились роль и назначение государства в обществе: из орудия классового господства оно превратилось в средство социального компромисса в условиях верховенства права. Государство стало инструментом примирения социальных противоречий, представляющим интересы всего общества.

Изменилось и само общество. Статус человека и его принадлежность к какой-либо социальной группе определяется сегодня не только отношением к средствам производства. Власть в государстве приносит также обладание информацией, квалификацией, талантами. Само насилие в отношении многих социальных групп перестало быть актуальным. Поэтому **функции насилия** у государства всё более отходят на задний план, на передний же выдвигается **общесоциальная деятельность**. И государство рассматривается как политическая, структурная и территориальная организация современного общества.

Существование государства в качестве политического института обусловлено тем, что оно является особой организацией политической власти, регулирующей деятельность людей, упорядочивающей их взаимоотношения, обеспечивающей стабильность общества.

Как структурная организация государство находит выражение в наличии у него специального аппарата, особого разряда людей, обладающих властными полномочиями. От иных политических организаций (партий, профсоюзов и т. п.) государство отличается чётко структурированной системой органов, осуществляющих его многообразные функции.

Наконец, если негосударственные организации объединяют людей по мировоззрению, политическим взглядам, профессиональным интересам, то государство объединяет население определённой территории с последующим разделением её на административно-территориальные единицы. Государство распространяет свою власть и законы на строго определённую территорию.

В современной юридической науке наиболее распространённым определением государства является следующее: **государство** — это особая организация власти и управления, располагающая специальным аппаратом принуждения и способная придавать своим велениям обязательную силу для населения всей страны.

Любое государство характеризуется целым рядом **признаков**. Часть из них отличает государства от организации власти в первобытном обществе. К ним относятся следующие признаки.

1. Наличие особой публичной власти, отделённой от общества и не совпадающей с ним.

2. Государственная власть осуществляется особым слоем людей (бюрократией), профессионально занятых управлением, которые специально для данной цели организованы и располагают материальными средствами для систематического, профессионального осуществления своих функций.

3. Территориальная организация власти и населения. Государственная власть распространяется на любых лиц, находящихся в пределах территории государства, независимо от их кровнородственной связи. Население, проживающее на территории того или иного государства, разделяется по административно-территориальным единицам, по которым и осуществляется управление обществом.

4. Налоги (займы). Ни одно государство не может существовать без сбора общеобязательных платежей (налогов). Их уплачивают физические лица и организации, имеющие доходы, получаемые на территории государства. Налоги необходимы государству для содержания своего аппарата и осуществления государственных функций.

Вторая группа признаков отличает государство от иных политических организаций современного общества (политических партий, профсоюзов и др.).

1. **Суверенитет** — полновластие государства внутри страны и его независимость на международной арене. Таким образом, суверенитет характеризуется двумя сторонами — верховенством и независимостью. Верховенство означает способность государства самостоятельно решать важнейшие вопросы жизни общества, устанавливать и обеспечивать единый правопорядок. Независимость характеризует самостоятельность государства во взаимоотношениях с другими странами.

Иногда суверенитет того или иного государства является ограниченным. Ограничение суверенитета может быть принудительным и добровольным. Принудительное ограничение суверенитета может иметь место, например, по отношению к побеждённому в войне государству со стороны государств-победителей. Добровольное ограничение суверенитета может допускаться самим государством по взаимной договорённости с другими государствами ради достижения каких-либо общих для этих государств целей либо в случае объединения их в федерацию и передачи ряда своих прав федеральным органам.

2. **Монополия на правотворчество**, подразумевающая исключительное право государства издавать законы и иные нормативные акты, обязательные для населения всей страны.

Функциями государства называются основные, социально значимые направления его деятельности, выражающие сущность государства и соответствующие главным задачам определённого исторического этапа развития общества.

Формирование функций происходит в процессе становления и развития государства. Последовательность возникновения тех или иных функций зависит от важности и очерёдности задач, стоящих перед обществом. В разные исторические периоды приоритетное значение могут приобретать различные цели государства, а следовательно, и соответствующие им функции.

Каждая из функций государства имеет определённое содержание, которое показывает, что делает государство, чем занимаются его органы, какие вопросы они решают. Содержание функций не остаётся неизменным — оно меняется вместе с изменениями, происходящими в обществе. На содержание функций современных государств

оказывают влияние национальные факторы, научно-технический прогресс, процессы информатизации и др.

По объекту воздействия функции государства могут быть разделены на внутренние и внешние. **Внутренние функции** — это основные направления деятельности государства внутри страны.

Таблица 20

Функции государства

Внутренние	Внешние
1) функция охраны законности и правопорядка, прав и свобод граждан государства;	1) защита страны от внешней угрозы (строительство вооружённых сил, ведение оборонительных войн, создание и деятельность контрразведки, пограничных войск и т. д.);
2) функция легализованного осуществления принуждения в отношении различных социальных групп и индивидов;	2) взаимодействие с другими государствами и международными организациями (экономическое сотрудничество, участие в работе различных международных организаций, в военно-политических блоках и союзах и т. д.).
3) политическая функция (обеспечение народовластия и государственного суверенитета);	
4) экономическая функция (выработка экономической политики, формирование государственного бюджета и контроль за его расходованием, установление системы налогообложения, ценовой политики, управление государственными предприятиями и т. д.);	
5) социальная функция (создание системы социальной защиты населения, систем здравоохранения, образования, пенсионного обеспечения и т. д.);	
6) экологическая функция (деятельность, направленная на охрану, восстановление и улучшение природных условий жизни людей);	

Окончание табл.

Внутренние	Внешние
7) идеологическая функция (пропаганда определённых идей и ценностей с помощью государственных средств массовой информации, воспитание в духе официальной идеологии подрастающего поколения и т. д.).	

Внешние функции — это основные направления деятельности государства, проявляющиеся преимущественно вне государства и общества, во взаимоотношениях с другими организациями или государствами.

Такой набор функций государства — свидетельство полного огосударствления общества, характерное для тоталитарных режимов. С изменением социальной структуры общества на современном этапе насилие в отношении многих социальных групп перестаёт быть актуальным. Государство уменьшает своё присутствие в экономике. Не может быть признана главной и идеологическая функция: общество должно развиваться в условиях идеологического и политического плюрализма. На первый же план выходит охрана интересов, прав и свобод человека. В деятельности государства важны также учёт и координация интересов различных групп населения, защита прав меньшинств, охрана окружающей среды.

Другим основанием для классификации функций государства является характер государственного воздействия на общественные отношения. В соответствии с ним все функции могут быть разделены на охранительные и регулятивные.

Охранительные функции — это деятельность государства, направленная на обеспечение охраны всех существующих общественных отношений (охрана прав и свобод граждан, экологическая функция, защита государства от внешней угрозы).

Регулятивные функции — это деятельность государства, направленная на развитие существующих общественных отношений (экономическая, функция взаимодействия с другими государствами).

Ещё одним основанием классификации функций государства служит продолжительность их осуществления. В соответствии с этим

функции могут быть постоянными и временными. Первые выполняются государством в течение длительного времени и чаще всего присущи государству на ряде этапов его существования. Вторые обусловлены конкретным периодом общественного развития и по мере перехода к иному этапу утрачивают своё значение.

И наконец, по важности в общественной жизни функции делятся на основные и неосновные (подфункции). К последним относится, например, организация статистического учёта.

Государство осуществляет свои функции в определённых формах. Они делятся на правовые и организационные. К правовым формам относятся:

- 1) правотворческая форма (разработка и принятие юридических норм, издание нормативно-правовых актов);
- 2) правоисполнительская форма (принятие мер по исполнению норм права, издание индивидуальных актов применения права);
- 3) правоохранительная форма (контроль и надзор за соблюдением и исполнением норм, а также применение принудительных мер к их нарушителям).

Организационными формами осуществления функций государства являются следующие:

- 1) организационно-регламентирующая (текущая деятельность государственных структур по обеспечению функционирования органов государства, связанная с подготовкой проектов документов, организацией выборов и т. д.);
- 2) организационно-хозяйственная (оперативно-техническая хозяйственная работа, связанная с бухгалтерией, статистикой, снабжением и т. д.);
- 3) организационно-идеологическая (повседневная идеологическая работа, связанная с разъяснением вновь изданных нормативных актов и формированием общественного мнения).

Государство может осуществлять свои функции и в так называемых внеправовых формах, т. е. помимо права и даже вопреки ему. В частности, добиваться своих целей с помощью насилия, угроз, не издавая и не реализуя правовые нормы. Современным демократическим государствам это, однако, несвойственно.

8.5. Форма государства. Форма правления

Содержание государства как политической организации современного общества может быть выражено в разных формах. Внутренняя структура государства и методы осуществления власти во многом определяют его сущность.

Таблица 21

Форма государства

Форма правления	Форма устройства	Политический режим
<p>Монархия</p> <ul style="list-style-type: none"> — абсолютная (Саудовская Аравия); — дуалистическая: законодательная власть разделена между монархом и парламентом (Иордания); — парламентарная (Великобритания); — сословно-представительная (XV—XVIII вв. в России); <p>Республика</p> <ul style="list-style-type: none"> — президентская (США); — смешанная — ответственность правительства перед президентом и парламентом (Россия); — парламентская (ФРГ, Италия) 	<p>Унитарное государство Франция, Китай</p> <p>Федерация (определённый суверенитет территориальных образований)</p> <ul style="list-style-type: none"> — территориальная (США); — территориально-национальная (Россия) <p>Конфедерация (объединение независимых государств) Сене Гамбия</p>	<p>Демократический (развитые современные страны)</p> <p>Недемократические</p> <ul style="list-style-type: none"> — тоталитарный — всеобъемлющий контроль над всеми сферами общественной жизни (фашистская Германия); — авторитарный — допускает некоторое разнообразие в экономике, социальной сфере, гипертрофированная исполнительная власть

Формой государства называется совокупность основных способов организации, устройства и осуществления государственной власти, выражающих его сущность. Она включает в себя три элемента: форму правления, форму государственного устройства и политико-правовой режим.

Под формой правления понимают организацию высших органов власти в том или ином государстве и порядок их образования.

Форма государственного устройства — это способ национального и административно-территориального устройства государства, отражающий характер взаимоотношений между его составными частями, а также между центральными и местными органами власти.

Политико-правовой режим представляет собой совокупность политико-правовых средств и способов осуществления государственной власти, выражающих её содержание и характер.

По форме правления все государства делятся на монархии и республики. **Монархия** — это форма правления, при которой верховная власть в стране полностью или частично сосредоточена в руках единоличного главы государства — монарха — и передаётся им по наследству. Само слово «монархия» греческого происхождения, оно переводится как «единовластие» (от слов: *monos* — один, единый и *arche* — главенство, власть).

Признаками монархической формы правления являются:

- 1) существование единоличного главы государства, пользующегося бессрочной пожизненной властью;
- 2) наследственный порядок преемственности верховной власти;
- 3) юридическая независимость и безответственность монарха — утверждённые монархом законы подлежат обязательному заверению подписью премьер-министра, ответственного за исполнение данного закона.

Существуют две системы наследования престола — персональная и семейная. При **персональной системе** трон наследует конкретное лицо, заранее определённое законом. Персональная система имеет несколько разновидностей:

- а) саллическую, при которой наследниками могут быть только мужчины;
- б) кастильскую, когда в числе наследников могут быть и женщины, и мужчины, но последние имеют преимущество;

- в) австрийскую, при которой женщины имеют право занять престол только в том случае, если во всех поколениях династии нет мужчин;
- г) шведскую, при которой мужчины и женщины наследуют трон на равных условиях по праву первородства.

Суть **семейной системы** наследования заключается в том, что монарха выбирает сама царствующая семья (часто вместе с высшими духовными лицами) или царствующий монарх, но только из лиц, принадлежащих к данной династии.

Монархическая форма правления имеет три разновидности: абсолютную, дуалистическую и парламентарную.

Абсолютная монархия — это такая форма монархии, при которой власть монарха юридически и фактически никем и ничем не ограничена. В условиях отсутствия парламента законодательная власть сосредоточена в руках монарха, указы которого имеют силу закона. Ему же принадлежит и исполнительная власть: правительство формируется монархом и несёт перед ним ответственность. Примером абсолютной монархии в современном мире является султанат Оман.

Дуалистическая монархия — это переходная форма монархии, при которой власть монарха ограничена парламентом в законодательной области. Дуалистическая монархия формируется в условиях обострения политической борьбы буржуазии и дворянства, являясь своеобразным компромиссом между ними. Законодательная власть при этом фактически разделена между монархом и парламентом: ни один закон не может быть принят без одобрения представительного органа. Однако у главы государства остаются в руках такие эффективные рычаги воздействия на законодательную власть, как фактически ничем не ограниченное право роспуска парламента, право абсолютного вето на его решения, а также право издания указов, имеющих силу закона, в перерывах между сессиями парламента или в чрезвычайных ситуациях. Монарх сосредоточивает в своих руках исполнительную власть, назначает и смещает правительство. Механизмы парламентского контроля за действиями кабинета министров отсутствуют. Дуалистическими монархиями были Российская империя в 1906–1917 гг., Германская империя в 1871–1918 гг., Япония в 1889–1945 гг. Некоторым современным монархиям (Иордания, Кувейт и др.) присущи

определённые черты дуализма, однако в «чистом» виде дуалистических монархий сегодня в мире не существует.

Большинство современных монархий являются парламентарными. **Парламентарная монархия** — это такая форма монархии, при которой власть монарха ограничена в законодательной сфере парламентом, а в исполнительной — правительством («монарх царствует, но не управляет»). Законодательная власть принадлежит парламенту. Монарх имеет право вето на законы, принятые парламентом, но не использует его. Чрезвычайно-указное законодательство монарха предусмотрено, но не используется. Правом роспуска парламента глава государства пользуется только по рекомендации правительства. Формально именно он является главой исполнительной власти, хотя реально её осуществляет правительство. Кабинет министров формируется по итогам парламентских выборов победившей партией или коалицией. Правительство несёт ответственность перед парламентом.

В условиях парламентарной монархии король не имеет реальной власти и не вмешивается в политику, но это не означает, что он не играет никакой роли в государстве. Его полномочия, которые традиционно принадлежат главе государства (объявление чрезвычайного и военного положения, право объявления войны и заключения мира и др.), иногда называют «спящими», поскольку монарх может ими воспользоваться в ситуации возникновения угрозы существующему строю.

В современном мире существуют и иные, нетипичные формы монархии. Например, выборная монархия в Малайзии (король избирается на 5 лет из числа наследственных султанов 9 штатов); коллективная монархия в Объединённых Арабских Эмиратах (полномочия монарха принадлежат Совету эмиров семи объединившихся в федерацию эмиратов); патриархальная монархия в Свазиленде (где король, по существу, вождь племени); монархии Британского Содружества — Австралия, Канада, Новая Зеландия (главой государства формально является королева Великобритании, представленная генерал-губернатором, но реально все ее функции осуществляются правительством). Особо следует отметить теократию — такую форму монархии, при которой высшая политическая и духовная власть в государстве сосредоточена в руках духовенства, а глава церкви является одновременно и светским главой государства (Ватикан).

Второй формой правления, выделяемой современной наукой, является республика. **Республикой** называется форма правления, при которой верховная власть осуществляется выборными органами, избираемыми населением на определенный срок. Само слово происходит от латинского словосочетания *res publicum*, которое означает «общее дело».

Как форма правления республика характеризуется несколькими признаками:

- 1) источником власти признаётся народ;
- 2) коллегиальный (коллективный) принцип принятия решений;
- 3) все высшие органы государственной власти избираются населением или формируются парламентом (принцип выборности);
- 4) органы государственной власти избираются на определённый срок, по истечении которого слагают свои полномочия (принцип сменяемости);
- 5) высшая власть основана на принципе разделения властей, чётком разграничении их полномочий;
- 6) должностные лица и государственные органы несут ответственность за свои действия (принцип ответственности).

Принято различать три основных вида республики: президентскую, парламентскую и смешанную.

Президентская республика — это такая форма республики, при которой во главе государства стоит президент, избираемый всеобщим голосованием и соединяющий в одном лице полномочия главы государства и главы исполнительной власти. Президент формирует правительство при определённом парламентском контроле: например, в США все назначения, сделанные президентом, должны получить одобрение Сената. Однако ответственно правительство только перед президентом. Парламент не может выразить вотум недоверия кабинету министров, но и президент не может распустить высший законодательный орган. Правительство возглавляется президентом, пост премьер-министра отсутствует. Полномочия президента велики: он не только глава государства, но и глава исполнительной власти. Типичной президентской республикой являются Соединённые Штаты Америки.

Парламентская республика — это такая форма республики, при которой во главе государства стоит выборное должностное лицо (президент и т. п.), а правительство формируется парламентом и отчитывается за свою деятельность перед ним, а не перед главой государства. В отличие от президентской в парламентской республике глава государства избирается на заседании парламента, который он может распустить по рекомендации правительства. Правительство формируется парламентом из лидеров победившей на выборах партии. Во главе правительства стоит премьер-министр, который фактически возглавляет всю систему исполнительной власти в стране. Правительство несёт ответственность перед парламентом, который может вынести вотум недоверия как всему кабинету в целом, так и отдельным его членам. В парламентской республике президентские полномочия номинальны, любые политические действия он совершает по рекомендации правительства, которое и несёт за них ответственность. Парламентская республика существует в Италии, ФРГ, Индии и др.

Смешанная (полупрезидентская) республика — такая форма республики, в рамках которой сочетаются и сосуществуют признаки парламентской и президентской республик. Как и в президентской, в смешанной республике глава государства избирается внепарламентским путём, т. е. всенародным голосованием. Правительство формируется президентом по итогам парламентских выборов и должно получить вотум доверия высшего представительного органа. Возглавляет правительство премьер-министр. Конституцией устанавливается двойная ответственность правительства: перед парламентом и перед президентом. В предусмотренных законом случаях президент имеет право роспуска парламента. Хотя президент в смешанной республике является главой государства, его полномочия в осуществлении исполнительной власти ограничены правительством. Примеры смешанной республики — Франция, Россия.

Во всех разновидностях республиканской формы правления президент имеет право отлагательного вето, которое может быть преодолено квалифицированным большинством голосов парламентариев. Однако этим правом глава государства широко пользуется только в президентских и смешанных типах республик.

В современном мире существуют и иные, нетипичные виды республик. Например, теократическая республика (Иран, Афганистан). Для некоторых стран Африки характерна своеобразная форма президентской монархической республики: в условиях однопартийного политического режима лидер партии провозглашался пожизненным президентом, парламент же реальных полномочий не имел (Заир, Малави). Долгое время в отечественной юридической науке особой формой республики считалась Республика Советов. Её признаками назывались: откровенно классовый характер (диктатура пролетариата и беднейшего крестьянства), отсутствие разделения властей при полномочии Советов, жёсткая иерархия последних (обязательность решений вышестоящих Советов для нижестоящих), право отзыва избирателями депутатов Советов до истечения срока их полномочий (императивный мандат), реальное перераспределение власти от эпизодически собиравшихся Советов в пользу их исполнительных комитетов. Но крах социалистического строя в СССР привёл к утверждению в нашей стране республики смешанного типа.

8.6. Форма государственного устройства

Если форма правления характеризует государства с точки зрения порядка формирования и организации высших органов государственной власти, то форма государственного устройства отражает национально-территориальную структуру страны. По форме государственного устройства государства подразделяются на *унитарные* и *федеративные*.

Унитарным государством называется простое, единое государство, не имеющее в своём составе иных государственных образований. Территория унитарного государства непосредственно делится на административно-территориальные единицы, которые не обладают какой-либо политической самостоятельностью, хотя в хозяйственной, социальной и культурной сферах их полномочия могут быть достаточно широки. Государственный аппарат унитарного государства представляет собой единую структуру на всей территории страны. Компетенция высших государственных органов ни юридически,

ни фактически не ограничена полномочиями местных органов. Гражданство унитарного государства — единое, административно-территориальные образования собственного гражданства не имеют. В унитарном государстве функционирует и единая система права. Существует одна конституция, нормы которой действуют на всей территории страны без каких-либо изъятий. Местные органы власти обязаны применять все нормативные акты, принимаемые центральными органами власти. Их собственные нормы носят сугубо подчинённый характер, распространяются лишь на соответствующую территорию. Единая судебная система осуществляет правосудие на территории всей страны, руководствуясь общими правовыми нормами. Судебные органы унитарного государства — звенья единой централизованной системы. Налоговая система унитарного государства — одноканальная: налоги поступают в центр, а оттуда распределяются по регионам. Среди современных государств унитарными являются Франция, Швеция, Турция Египет и др.

Унитарное государство, на территории которого проживают небольшие по численности народности, допускает образование автономий.

Автономия — это внутреннее самоуправление районов государства, отличающихся географическими, национальными, бытовыми особенностями (Корсика во Франции, Азорские острова в Португалии). В некоторых странах, где национальности проживают не компактно, а разрозненно, создаются национально-культурные автономии. Такие автономии носят экстерриториальный характер. Представители определённой национальности создают свои выборные органы, иногда посылают своего представителя в парламент, имеют собственное представительство при правительстве государства. С ними консультируются при решении вопросов, касающихся языка, быта и культуры.

Другой формой государственного устройства является **федерация**, представляющая собой сложное союзное государство, возникшее в результате объединения ряда государств или государственных образований (субъектов федерации), обладающих относительной политической самостоятельностью.

Территория федерации включает в себя территории субъектов федерации, которые имеют собственное административное деление. Субъекты федерации обладают частичным суверенитетом, определённой политической самостоятельностью. В федерации существуют два уровня государственного аппарата: федеральный и субъекта федерации. Парламент имеет двухпалатную структуру, причём одна из палат отражает интересы субъектов федерации и при её формировании используется принцип равного представительства всех субъектов федерации вне зависимости от численности населения, проживающего на их территории. Гражданство федерации — двойное: каждый гражданин — гражданин федерации и соответствующего субъекта федерации. Существуют две правовые системы: федеральная и субъектов федерации. Последние имеют право принятия собственной конституции. Установлен принцип иерархии законов: конституция и законы субъектов федерации не должны противоречить федеральному законодательству.

Наряду с федеральной судебной системой субъекты федерации могут иметь собственные суды. Федеральная конституция устанавливает лишь общие принципы судостроительства и судопроизводства. Налоговая система федерации — двухканальная: наряду с федеральными налогами, поступающими в федеральную казну, существуют и налоги субъектов федерации. Федеративным государственным устройством характеризуются США, ФРГ, Россия, Индия и др.

Среди федеративных государств выделяют национально-государственные и административно-территориальные. Первый вид федерации обычно имеет место в многонациональном государстве, и его создание предопределяют национальные факторы. Субъекты в такой федерации образуются по национально-территориальному признаку (частично в Российской Федерации). В основе административно-территориальной федерации, как правило, лежат экономические, географические, транспортные и иные территориальные факторы (ФРГ, США и др.).

Различают также договорные и учредительные федерации. Договорные федерации создаются как результат свободного объединения ряда государств и государственных образований, закреплённого в договоре (США, СССР). Учредительные федерации возникают как

результат трансформации унитарных государств или договорных федераций, сами создают в своём составе собственные субъекты, являя их частью суверенитета (Российская Федерация).

Одним из сложных вопросов федерации является вопрос о праве наций на самоопределение и выход из состава федерации (право сепарации). Сепарация — это односторонний выход субъекта федерации из её состава. В абсолютном большинстве современных федераций это право конституционно не закреплено (исключение составляет Эфиопия). Однако по Конституции СССР 1977 г. такое право у союзных республик было, что и явилось формальным основанием для их выхода в 1990—1991 гг.

Некоторые учёные-юристы выделяют ещё один вид формы государственного устройства — конфедерацию. Однако формально она не является государством. **Конфедерация** — это постоянный союз суверенных государств, созданный для достижения каких-либо общих целей.

Конфедерация не имеет собственной территории — она состоит из территорий входящих в её состав государств. Субъекты конфедерации представляют собой суверенные государства, обладающие правом свободного выхода из её состава. Конфедерация образует центральные органы, которые наделены полномочиями, делегированными им государствами — членами конфедерации. Эти органы не обладают прямой властью над государствами, входящими в конфедерацию. Их решения принимаются по принципу единогласия и осуществляются только с согласия органов власти соответствующих государств. Конфедеративные органы могут принимать нормативные акты лишь по тем вопросам, которые входят в их компетенцию. Эти акты не действуют непосредственно на территории членов конфедерации и нуждаются в ратификации их парламентами. Гражданство конфедерации отсутствует: каждое государство-член имеет своё гражданство. Отсутствует и единая судебная система. Бюджет конфедерации формируется из добровольных взносов государств — членов конфедерации, налоги отсутствуют. Последней конфедерацией была Сенегамбия в 1981—1988 гг.

В последние десятилетия в мире возникло множество форм экономического, политического, культурного и иного объединения государств: содружество, сообщество и др. К их числу относятся

Европейский союз, который ранее назывался Экономическим сообществом, затем — просто Сообществом. В результате усиления интеграционных процессов это объединение эволюционирует в сторону конфедерации.

После распада СССР на его геополитическом пространстве возникло Содружество Независимых Государств (СНГ). Ещё одним примером надгосударственного объединения является Британское Содружество наций, состоящее из Англии и её бывших колоний. Оно образовалось после Второй мировой войны в результате распада Британской империи.

8.7. Политико-правовой режим

Политико-правовые режимы по степени политической свободы личности и соблюдения государством её прав и свобод делятся на *демократические* и *антидемократические*.

Термин «демократия» греческого происхождения. В буквальном переводе он означает «власть народа». Первые **демократические** формы политической жизни появились ещё в древности: учёные говорят о существовании первобытной, или общинной, демократии в ранний период истории человечества. Демократия была хорошо известна и в античном мире (Древняя Греция и Древний Рим). Классическим образцом античной демократии считаются Афины. Расцвет афинской рабовладельческой демократии приходится на V в. до н. э. и связан прежде всего с именем Перикла. В европейском средневековье также неоднократно возникали демократические города-государства (например, Новгород, Венеция, Генуя, и др.).

В современной политической науке под **демократией** понимается политико-правовой режим (иногда говорят о политической системе, форме государственно-политического устройства), основанный на признании народа источником и субъектом власти. Основными чертами демократического режима являются: формирование органов власти выборным путём, свобода деятельности различных субъектов политической жизни, признание и гарантирование государством политических прав и свобод личности.

Антидемократическим называют политико-правовой режим, основанный на попрании прав и свобод личности и установлении диктатуры одного человека или группы лиц. Антидемократические режимы делятся на тоталитарные, авторитарные и военные.

Тоталитарный режим — это политический режим, претендующий на полный контроль над личностью со стороны государства. Западные политологи (З. Бжезинский и К. Фридрих) выделяют следующие признаки тоталитарного режима:

- 1) наличие единственной массовой партии, фактически сросшейся с государственным аппаратом, во главе с харизматическим лидером-диктатором; обожествление лидера, его пожизненная несменяемость;
- 2) наличие официальной, господствующей в обществе тоталитарной идеологии (коммунизм, национал-социализм, фашизм). Для данной идеологии характерна вера в скорое наступление «светлого будущего». Общественное развитие представляется как телеологический, т. е. направленный к определённой цели процесс. Идеология не подлежит критике, и отступление от неё строго карается государством;
- 3) монополия власти на информацию, её полный контроль над средствами массовой информации;
- 4) монополия государства на средства вооружённой борьбы;
- 5) наличие мощного аппарата контроля и принуждения, массовый террор по отношению к так называемым врагам народа;
- 6) подчинение экономики государству, командно-административная система управления.

Существование тоталитаризма часто связано не с подавлением и уничтожением личности «сверху», государством, а с востребованностью обществом тоталитарной системы в те исторические периоды, когда наиболее остро проявляют себя противоречия его модернизации.

Тоталитарный режим может сохранять видимость демократии, в частности регулярно обращаться к такой её форме, как проведение выборов и референдума.

Хотя тоталитарный режим претендует на установление всеобщего равенства и ориентирован на создание социально однородного

общества, на самом деле он порождает глубокое неравенство между бюрократическим аппаратом и населением.

Политический режим, сохраняющий монополию на власть и контроль над политической жизнью государства, но не претендующий на тотальный контроль над обществом, называется **авторитарным**.

Носителем власти при авторитарном режиме является один человек или группа лиц (правлящая элита). Народ отчуждён от власти, и она не подконтрольна гражданам. Деятельность политической оппозиции запрещена. Режим потенциально опирается на силу, которая, однако, не всегда используется в форме систематического полицейского террора. Государство отказывается от тотального контроля над обществом, не вмешивается во внеполитические сферы жизни. Режим в основном занимается обеспечением собственной безопасности и стабильности.

Авторитаризм — это режим, который носит характер, переходный от тоталитарного к демократическому. Общество, освободившееся от тотального контроля государства, не всегда готово воспользоваться властью. Во многих посттоталитарных обществах отсутствуют необходимые предпосылки для демократии (политическая культура масс, гражданское общество, уважение к закону). Попытка «перескочить» авторитарный режим приводит к анархии и, как следствие, к новой диктатуре.

Военный режим — это политический режим, при котором во главе государства стоит военная группировка (хунта), получившая свою власть в результате государственного переворота.

Признаками военного режима являются:

- 1) переход власти в результате военного переворота к хунте;
- 2) отмена конституции и замена её актами военных властей;
- 3) роспуск политических партий, парламента, местных органов власти и замена их военными;
- 4) ограничение действия политических прав и свобод человека;
- 5) создание при хунте консультативных органов из технократов.

Нередко военные перевороты происходят под прогрессивными лозунгами проведения экономических реформ, установления политической стабильности, ликвидации коррупции.

8.8. Демократия и её формы

Демократия предполагает признание принципа равенства и свободы всех людей, активное участие народа в политической жизни страны. Демократический режим обычно присущ странам с рыночной экономикой, в социальной структуре которых значительное место занимает средний класс.

Демократический режим складывается лишь в государствах, в которых достигнут высокий уровень социально-экономического развития, способный обеспечить необходимое благосостояние всем гражданам, без чего невозможно достижение общественного согласия, стабильности и прочности базовых демократических принципов. Подлинная демократия может функционировать в обществе с высокой степенью развития общей и политической культуры, значительной социальной и политической активностью индивидуумов и их добровольных объединений, готовых встать на защиту институтов демократии. Ещё одной предпосылкой демократии является многообразие форм собственности, обязательное признание и гарантированность права частной собственности: только в этом случае возможно реальное обеспечение всех прав и свобод человека и его, пусть даже и относительная, независимость от государств.

Демократия характеризуется следующими **признаками**:

- 1) признанием народа источником власти и носителем суверенитета. Именно народу принадлежит учредительная, конституционная власть в государстве, он выбирает своих представителей и может периодически сменять их;
- 2) формально-юридическим равноправием граждан и их равной возможностью участия в политической жизни страны;
- 3) наличием фундаментальных прав и свобод человека, их признанием, гарантированностью и защитой со стороны государства;
- 4) принятием важнейших властных решений по принципу большинства: именно большинство, а не меньшинство выражает через институты демократии свою волю;
- 5) правом меньшинства на оппозицию при подчинении решениям большинства;

- б) политическим плюрализмом, под которым понимается наличие различных автономных социально-политических партий, движений, групп, находящихся в состоянии свободной конкуренции;
- 7) системой разделения властей, при которой различные ветви государственной власти достаточно независимы и уравновешивают друг друга, препятствуя установлению диктатуры;
- 8) гласностью действий государственных органов и должностных лиц, возможностью беспрепятственного контроля за ними со стороны общества. Этому способствуют: открытые для прессы заседания коллегиальных государственных органов, публикация их стенографических отчётов, представление чиновниками деклараций о своих доходах, существование свободных от цензуры и независимых от власти неправительственных средств массовой информации;
- 9) выборностью основных органов власти на основе всеобщего, прямого, равного избирательного права при тайном голосовании;
- 10) развитой системой органов местного самоуправления, наиболее приближённых к народу и компетентных в решении местных проблем.

На страже демократических принципов и форм организации политической жизни должна стоять сильная государственная власть. Иначе может возникнуть угроза перерождения демократии в охлократию (*ohlos* — толпа и *cratos* — власть, т. е. власть толпы). При охлократии принцип гражданской свободы подменяется принципом произвола толпы. Именно она выступает хозяином положения, диктуя свою волю политикам и государственным органам.

Для того чтобы вышеперечисленные признаки могли быть реально воплощены в жизнь, необходимо существование всеобщих институтов демократии.

Всеобщие институты демократии — это организационные формы, с помощью которых реализуются демократические принципы. К ним относят: выборность высших органов государства, без которой невозможно выявить волю большинства и организовать нормальное функционирование демократического режима; ответственность или

отчетность выборных органов перед избирателями или их уполномоченными (депутатами); сменяемость состава выборных государственных органов по истечении срока их полномочий. Всё это укрепляет демократический режим, препятствует попыткам узурпации государственной власти.

В соответствии со способом осуществления народом своей власти выделяют две формы демократии: прямую (непосредственную) и косвенную (представительную). Институтами прямой демократии, в рамках которой народ непосредственно принимает политические решения и осуществляет свою власть, являются выборы и референдумы. К ним же можно отнести собрания, митинги, шествия, демонстрации, пикетирования, обращения в органы власти (петиции) и народное обсуждение важнейших вопросов.

Представительная демократия подразумевает возможность народа осуществлять свою власть через своих представителей в различных государственных органах. Особую роль среди них играет парламент — высший законодательный и представительный (выборный) орган власти в стране.

Конституция Российской Федерации 1993 г. закрепила ещё одну форму народовластия — систему органов местного самоуправления. Они отделены от органов власти на местах и обеспечивают участие населения в принятии решений местного значения.

8.9. Институты прямой демократии. Выборы и референдумы

Все институты непосредственной демократии можно разделить на имеющие окончательное, общеобязательное значение и имеющие консультативное значение. К первой группе институтов относятся выборы и референдумы.

Выборами называют процедуру формирования государственного органа или наделения полномочиями должностного лица, осуществляемую посредством голосования лиц, обладающих избирательным правом. Путём выборов формируются парламенты, органы местного самоуправления, избираются главы государств, региональных

и местных исполнительных органов власти. Порядок формирования выборных органов государства называют **избирательной системой**. Она включает в себя избирательное право, избирательный процесс и процедуру отзыва депутатов.

Избирательным правом называются принципы и условия участия граждан в формировании выборных органов. Избирательное право может быть активным (право избирать) и пассивным (право быть избранным). Избирательное право может быть ограничено цензами. Цензы бывают возрастные, образовательные, национальные, расовые, имущественные, сословные и оседлости (ограничение избирательного права в зависимости от времени проживания в избирательном округе).

В демократических государствах выборы проводятся на принципах всеобщих, прямых, равных избирательных прав при тайном голосовании.

Всеобщее избирательное право — это право на участие в выборах всех граждан, достигших определённого возраста (как правило, 18 лет), независимо от пола, расы, национальности и других факторов. Допускается лишь ценз оседлости. В Российской Федерации не могут участвовать в выборах лица, признанные недееспособными по решению суда, и лица, содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда.

Равное избирательное право означает, что каждый избиратель имеет одинаковое количество голосов и участвует в выборах на равных основаниях (упрощённо эта формула звучит так: «Один избиратель — один голос»). Каждый избранный депутат представляет примерно одинаковое число избирателей.

Прямое избирательное право означает, что каждый избиратель голосует непосредственно за избираемого кандидата. Выборы могут быть и не прямыми (косвенными), когда избиратели формируют коллегию выборщиков, а те, в свою очередь, голосуют за кандидата.

Тайное голосование означает установление такого порядка, при котором отсутствует контроль за волеизъявлением избирателей.

Другими принципами, характеризующими избирательное право, являются: свобода выборов и добровольное участие в них, сочетание государственного и негосударственного финансирования, гласность

и общественный контроль за проведением выборов, а также альтернативность последних (реальная возможность выбора из нескольких предложенных кандидатов).

Избирательный процесс представляет собой порядок и основные стадии в организации выборов. Избирательный процесс включает в себя следующие основные этапы:

- 1) назначение выборов (как правило, главой государства);
- 2) организацию избирательных округов с приблизительно равным числом избирателей;
- 3) создание избирательных комиссий, обеспечивающих подготовку и проведение выборов;
- 4) регистрацию избирателей в установленном законом порядке, составление списков избирателей;
- 5) выдвижение кандидатов на выборные должности и их регистрация;
- 6) предвыборную агитацию;
- 7) процесс голосования по избирательным участкам;
- 8) подведение итогов голосования;
- 9) установление результатов и распределение мест в выборных органах по итогам голосования.

При необязательной регистрации закон даже формально не ставит своей целью добиться включения в списки избирателей всех лиц, удовлетворяющих избирательным цензам: регистрация производится по инициативе самого избирателя, а регистратору вменяется в обязанность лишь не допустить к участию в выборах лиц, не имеющих права голоса. Система необязательной регистрации имеет две разновидности. При первой из них регистрация избирателя является постоянной: избиратель, один раз внесённый в списки для голосования, считается навсегда зарегистрированным и вычёркивается из них только в случае смерти. Сущность второй разновидности состоит в том, что регистрация является периодической: через определённое время списки избирателей аннулируются и каждый избиратель, желающий принять участие в выборах, обязан пройти перерегистрацию.

При обязательной системе регистрации регистратор обязан позаботиться о том, чтобы каждый имеющий право голоса был внесён в списки для голосования.

Распределение мандатов по итогам голосования может производиться при помощи мажоритарной либо пропорциональной системы подсчёта голосов.

Мажоритарная система представляет собой такой способ определения результатов голосования, при котором для получения мандата требуется собрать установленное законом большинство голосов. Главным принципом этой системы является правило «победитель получает всё». Разновидностями мажоритарной системы являются мажоритарная система относительного большинства и мажоритарная система абсолютного большинства. При системе абсолютного большинства для избрания кандидату требуется получить абсолютное большинство поданных по округу голосов избирателей (более половины или $50\% + 1$ голос). Достоинством этой системы является простота определения результатов и то, что избранный депутат будет представлять абсолютное большинство избирателей. Однако существенны и её недостатки: высокая непредставительность (в итоге может быть потеряно до 49% голосов) и вероятность проведения нескольких туров голосования (в случае, если в первом туре ни один из кандидатов не набрал абсолютного большинства голосов), что ведёт к росту *абсентеизма* (уклонение от участия в выборах).

При мажоритарной системе относительного большинства избранным считается тот кандидат, который набрал голосов больше, чем каждый из его противников в отдельности. Эта система позволяет определить победителя уже в первом туре голосования. Однако зачастую избранным оказывается кандидат, получивший весьма незначительный процент голосов и представляющий интересы явного меньшинства электората.

Пропорциональная избирательная система — это способ определения результатов голосования, в основу которого положен принцип распределения мест пропорционально полученному каждой партией числу голосов. При такой системе создаются большие округа, от каждого из которых избирается несколько депутатов. Часто избирательным округом становится вся страна. Выборы проводятся только на партийной основе: каждое избирательное объединение или блок выдвигает свой список кандидатов на вакантные должности и избиратель голосует не за отдельную личность, а за тот или иной

партийный список в целом. Внутри списка мандаты распределяются в соответствии с тем порядком, в котором кандидаты расположены в списке. При такой системе невозможно выдвинуть так называемого независимого кандидата: для того, чтобы быть избранным, нужно попасть в список.

Чтобы не допустить получение мандатов «карликовыми» партиями, в некоторых странах введён так называемый процентный барьер: списки, не набравшие определённого числа голосов (5–7%), отстраняются от распределения мандатов, и собранные ими голоса не учитываются при подведении итогов.

В большинстве стран в конституциях отсутствует положение о праве избирателей на отзыв депутатов до истечения срока их полномочий. В этих странах выборы основаны на принципе свободного мандата, т. е. независимости депутата от избирателей. Принцип свободного мандата реализован и в избирательном законодательстве Российской Федерации. В бывших же советских республиках существовал так называемый императивный мандат, согласно которому депутат был «связан» в своей деятельности наказами избирателей, ответственен перед ними и мог быть досрочно отозван.

Ещё одним институтом прямой демократии является **референдум** — всенародное голосование по законопроектам, действующим законам либо иным вопросам государственного значения. Родиной референдума считается Швейцария, где первое всенародное голосование было проведено ещё в 1439 г. Референдумы разделяются:

- а) по правовой силе результатов на консультативные (решения этого референдума не обязательны к исполнению, цель его — выяснить мнение населения) и решающие (решения референдума обязательны и не требуют утверждения каким-либо органом);
- б) по содержанию проектов, выносимых на голосование, на конституционные (принятие конституции либо внесение изменений и поправок в неё), законодательные (утверждение или отклонение законопроектов) и плебисцит (определение государственной принадлежности территории всей или части спорной территории на основе волеизъявления населения);
- в) по способу организации на обязательные (выносимый на голосование вопрос может быть решён только референдумом)

и факультативные (референдум по данному вопросу не является обязательным).

Инициатива референдума может исходить от главы государства, всего парламента или группы его депутатов, от определённого числа граждан или органов местного самоуправления. На референдум обычно выносятся вопросы, предполагающие однозначно положительный («да») или однозначно отрицательный («нет») ответы. Ряд вопросов выносить на референдум не разрешается. Так, например, в Российской Федерации к таковым относятся вопросы об изменении статуса субъекта РФ, о досрочном прекращении или продлении полномочий высших органов государственной власти, о государственном бюджете, налогах, амнистии и помиловании. Как и на выборах, для проведения референдума образуются специальные комиссии, ведётся агитационная работа. Правовые последствия связаны прежде всего с решающим референдумом, итоги которого в случае положительного ответа на вопрос становятся законом государства.

Все остальные институты прямой демократии (например, митинги, шествия, пикетирования и др.) имеют консультативное значение.

8.10. Государственный аппарат

Механизм (аппарат) государства — это система государственных органов, при помощи которых осуществляются задачи и функции государства.

Деятельность любого государственного аппарата строится в соответствии с конкретными принципами, под которыми понимаются основные идеи, определяющие подходы к формированию и функционированию государственных органов. В демократических государствах (в том числе и в России) к таковым относятся:

- 1) принцип представительства интересов граждан во всех звеньях государственного аппарата;
- 2) принцип разделения властей, исключающий возможность произвола со стороны государственных органов и должностных лиц;
- 3) принцип демократизма, позволяющий учитывать интересы большинства граждан государства;

- 4) принцип законности, означающий обязательность соблюдения законов во всех звеньях государственного аппарата;
- 5) принцип гласности, обеспечивающий открытость деятельности государственных органов;
- 6) принцип профессионализма и компетентности государственных служащих, гарантирующий высокий уровень решения важнейших вопросов государственной жизни;
- 7) принцип федерализма (в федеративных государствах), обеспечивающий разграничение предметов ведения между федерацией и её субъектами.

Государственный аппарат состоит из различных по порядку формирования, структуре и роли в осуществлении власти государственных органов. Государственный орган — это составная часть механизма государства (физическое лицо или организация), наделённая государственно-властными полномочиями и участвующая в осуществлении функций государства. Таким образом, государственный орган:

- 1) представляет собой самостоятельный элемент государственного аппарата;
- 2) наделён властными полномочиями, в том числе возможностью применения принуждения;
- 3) образуется и действует на основе правовых актов, которые определяют его компетенцию. **Компетенция государственно-го органа** — это объём и перечень государственно-властных полномочий, закреплённых за этим органом, а также его юридические обязанности. Кроме того, часто в понятие компетенции включается перечень вопросов, по которым данный орган вправе самостоятельно принимать властные решения.

Государственные органы реализуют свою компетенцию в трёх формах. Первой формой является издание нормативно-правовых актов. Вторая форма — это принятие правоприменительных актов. Третья форма представляет собой организационную деятельность государственного органа.

Органы государства различают по нескольким критериям:

- 1) по срокам полномочий все государственные органы делятся на временные и постоянные. Временные органы создаются для достижения краткосрочных целей, тогда как постоянные

функционируют без ограничения срока. Например, к временным органам в России в 1917–1918 гг. относились Временное правительство и Учредительное собрание;

- 2) по месту в иерархии государственные органы подразделяются на высшие и местные. В федерациях помимо них существуют еще и органы власти субъектов федерации. Примером высшего органа власти в Российской Федерации является Государственная дума Федерального Собрания РФ; примером органа власти субъекта федерации — Правительство Москвы; примером местного органа власти — мэр Владивостока;
- 3) по характеру осуществления компетенции различают коллегиальные и единоначальные государственные органы. К первым относится, например, Верховный Суд Российской Федерации, ко вторым — Генеральный прокурор РФ;
- 4) по порядку формирования государственные органы бывают первичными, т. е. избираемыми непосредственно населением, и производными, которые формируются первичными. Примером первичных органов может служить Московская городская дума, производных — Федеральная служба безопасности РФ;
- 5) по правовым формам деятельности выделяют правотворческие (парламенты), правоприменительные (правительства) и правоохранительные (суды, органы внутренних дел) государственные органы;
- 6) в соответствии с принципом разделения властей государственные органы делятся на законодательные, исполнительные и судебные.

Потребность в разделении властей на законодательную, исполнительную и судебную вытекает, по мнению Монтескье, из природы человека, его склонности к злоупотреблению властью: всякая власть должна иметь свой предел и не угрожать правам и свободам граждан. Эта теория была призвана обосновать такое устройство государства, которое исключило бы возможность узурпации власти кем бы то ни было вообще, а в частности — любым органом государства. Первоначально она была направлена на обоснование ограничения власти короля, а затем её стали использовать как идеологическую основу борьбы против всех форм диктатуры. История оказывает, что опасность последней является постоянной: общество и государство

всё время борются между собой, и периодически в этой борьбе побеждает государство.

Теория разделения властей предполагает раздельное функционирование трёх разных, независимых и взаимоуравновешенных властей: законодательной, исполнительной и судебной. Разделение властей основывается на том, что в государстве необходимо осуществлять три различных вида деятельности: принятие законов, их исполнение и осуществление правосудия (наказание нарушителей этих законов, разрешение конфликтов, связанных с применением законов). Но есть и другая сторона проблемы: с точки зрения обеспечения демократии целесообразно распределить три этих направления государственной деятельности между тремя различными группами государственных органов, чтобы не произошла монополизация власти одной её ветвью. Важно и то, что эти три независимые власти могут контролировать друг друга, создавая сложную систему «сдержек и противовесов».

Таким образом, разделение властей предоставляет определённые гарантии от произвола, беззакония, авторитаризма. Однако принцип разделения властей нельзя абсолютизировать: для нормального функционирования государства необходимо взаимодействие всех ветвей единой государственной власти (рис. 36).

Ведущее место в системе разделения властей занимает законодательная ветвь власти. **Законодательная власть** — это делегированная народом своим представителям государственная власть, реализуемая коллегиально путём издания законодательных актов, а также наблюдения и контроля за исполнительной властью, главным образом в финансовой сфере.

Законодательная власть — это власть представительная. В ходе процедуры выборов народ передаёт власть депутатам и таким образом уполномочивает законодательные органы осуществлять государственную власть.

В различных государствах законодательные органы называют по-разному: в Российской Федерации — Федеральное Собрание, в США — конгресс, в Великобритании — парламент, во Франции — Национальное собрание. Исторически первым законодательным органом являлся английский парламент (от франц. parler — говорить), поэтому часто законодательный орган называют парламентом.

ТРИ ВЕТВИ ВЛАСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Рис. 36. Три ветви власти в Российской Федерации

Парламенты могут быть одно- и двухпалатными. Как правило, двухпалатные парламенты существуют в федеративных государствах. При этом верхняя палата отражает интересы субъектов федерации и формируется на основе равного их представительства. Кроме того, срок полномочий верхней палаты зачастую более длителен, чем нижней, её депутаты имеют более высокий возрастной ценз, и обычно она формируется на основе косвенных (непрямых) выборов. Во многих

странах досрочному роспуску подлежат только нижние палаты парламента. Поэтому верхние палаты становятся своеобразным «заслоном» на пути поспешных и популистских законопроектов, принятых нижними палатами.

Палаты парламента образуют постоянные и временные комитеты и комиссии, основное назначение которых — предварительное рассмотрение законопроектов. Депутаты от одной партии объединяются в парламенте во фракции для координации совместных действий.

Помимо исключительного права законодательства только парламента вправе устанавливать налоги и сборы, принимать бюджет, ратифицировать внешнеполитические договоры. Парламент участвует в формировании многих высших органов государственной власти. Свои полномочия парламента осуществляет на сессиях. Деятельность парламента освещается средствами массовой информации. Депутаты обязаны периодически работать в своих округах, отчитываться перед избирателями. В некоторых государствах существует право отзыва депутата избирателями до истечения срока его полномочий (императивный мандат).

Ведущее положение парламента в системе государственной власти и управления называется парламентаризмом.

Исполнительная власть — это вторичная, подзаконная ветвь государственной власти, деятельность которой направлена на обеспечение исполнения законов и других актов законодательной власти.

Исполнительная власть реализуется через систему исполнительных органов, которые призваны осуществлять исполнительно-распорядительную деятельность.

Исполнительная деятельность этих органов состоит в том, что именно они являются непосредственными исполнителями требований, содержащихся в законах и актах вышестоящих органов. Распорядительная деятельность этих органов состоит в том, что они принимают практические меры по реализации указанных выше требований, организуют исполнение законов и распоряжений гражданами и общественными организациями, а также нижестоящими органами исполнительной власти.

Всю свою деятельность эти органы обязаны осуществлять в строгом соответствии с законодательством и во исполнение законов,

а не произвольно, по собственному усмотрению. Поэтому деятельность исполнительных органов государства называют подзаконной, а издаваемые ими юридические акты — подзаконными актами.

Исполнительная власть реализуется государством через президента и правительство, их органы на местах. За проводимый курс и осуществляемую управленческую деятельность правительство несёт, как правило, солидарную политическую ответственность. Отказ правительству в доверии выражается в строгой юридической форме и путём специальной парламентской процедуры. Вотум недоверия приводит к отставке правительства и по общему правилу его замене новым. Однако потерпевшее поражение правительство (в целях уравновешивания законодательной власти) может, не уходя в отставку, прибегнуть к досрочному роспуску парламента (его нижней палаты) и проведению внеочередных всеобщих выборов.

Во всех странах предусматривается возможность привлечения главы правительства или его членов к судебной ответственности за совершение преступных деяний. При этом обвинение предъявляется парламентом или нижней палатой, а рассмотрение и решение дела отнесено к юрисдикции или конституционного суда, или верхней палаты парламента.

Особое место в системе разделения властей занимает судебная власть, осуществляемая путем гласного, состязательного рассмотрения и разрешения в судебных заседаниях споров о праве. Монополию на осуществление судебной власти имеют суды.

Судебная власть значительно отличается от законодательной и исполнительной. Суд не создаёт общих правил поведения (законов), он не занимается управлением. Но, осуществляя государственную власть в особой форме — форме правосудия, суд не изолирован от других ветвей власти. Он применяет законы, изданные парламентом, другие нормативные акты органов государства, а исполнительная власть реализует его решения (тюремное содержание преступников). Правосудием называется деятельность суда по вынесению правового суждения о законе и правах сторон.

Суд характеризуется судоустройством и судопроизводством. Под **судоустройством** понимается совокупность норм, устанавливающих задачи и принципы организации, структуру судов.

Судоустройство в демократическом государстве основывается на следующих принципах:

- 1) осуществление правосудия только судом;
- 2) образование судов на началах выборности;
- 3) независимость суда и подчинение его только закону;
- 4) неприкосновенность судей и их несменяемость;
- 5) коллегиальность суда.

В составе суда, как правило, взаимодействуют две коллегии: профессиональный судья (судьи) и народные представители — присяжные заседатели. Присяжные выносят вердикт о виновности или невиновности подсудимого, а судья на основании этого вердикта формулирует приговор, на вынесение которого присяжные не могут оказать влияния.

Судопроизводство представляет собой установленный законом порядок возбуждения, расследования, рассмотрения и разрешения уголовных и гражданских дел. В основе судопроизводства в демократическом государстве лежат принципы законности, осуществления правосудия только судом, равенства участников процесса, публичности, гласности, устности, непрерывности и состязательности судебного разбирательства, ведения дела на национальном языке.

Особой разновидностью судов являются конституционные суды, в компетенцию которых входит осуществление конституционного надзора, т. е. проверка соответствия законов и иных нормативных актов конституции. Объектами конституционного надзора могут быть обычные законы, поправки к конституции, международные договоры, регламенты палат парламента и нормативные акты исполнительной власти. В федеративных государствах конституционные суды рассматривают также споры о разграничении полномочий между федерацией и её субъектами.

Все суды в соответствии с правовой сферой, на которую распространяются их полномочия, подразделяют на суды общей, специальной и административной юрисдикции.

Суды общей юрисдикции (общегражданские суды) рассматривают гражданские, трудовые и имущественные споры, дела об административных правонарушениях и уголовные дела.

Суды специальной юрисдикции (специализированные суды) рассматривают дела, судопроизводство по которым имеет определённую специфику (например, арбитражный суд).

Суды административной юрисдикции в основном рассматривают жалобы граждан на превышение государственными служащими своих полномочий, а также споры служащих с администрацией (в РФ таких судов пока нет).

В качестве самостоятельной группы органов государства могут быть названы и органы прокуратуры. Они не входят в систему исполнительных органов и, конечно, не относятся ни к судебной, ни к законодательной власти. Основное назначение прокуратуры состоит в том, чтобы осуществлять надзор за точным и единообразным исполнением и применением законов на территории государства. Кроме того, органы прокуратуры обычно осуществляют следствие по некоторым, наиболее важным, преступлениям, а также поддерживают государственное обвинение в суде. Органы прокуратуры самостоятельны и независимы в процессе осуществления своей деятельности и подчиняются только генеральному прокурору.

Общественное мнение часто выделяет и четвёртую ветвь власти — **средства массовой информации**. Этим подчёркивается их особое влияние на принятие политических решений в демократическом обществе. С помощью средств массовой информации отдельные люди, группы, политические партии могут обнародовать свои взгляды по важнейшим проблемам общественной жизни. В них публикуется информация о деятельности парламента, в том числе результаты поименного голосования по тому или иному вопросу, что является важным элементом контроля за деятельностью депутатов.

8.11. Гражданское общество и правовое государство

Идея гражданского общества появилась в новое время, в противовес всевластию государства. Концепцию гражданского общества в наиболее полном виде разработал немецкий философ Г. Ф. В. Гегель. Он определял гражданское общество как связь (общение) лиц через

систему потребностей и разделение труда, правосудие, внешний порядок (полицию и т. п.).

В современной политической науке утвердилось следующее определение: гражданское общество — это сфера самопроявления свободных граждан и добровольно сформировавшихся ассоциаций и организаций, ограждённых соответствующими законами от прямого вмешательства и произвольной регламентации со стороны государственной власти. В пространстве гражданского общества индивиды реализуют свои частные интересы и осуществляют индивидуальный выбор. Понятия «гражданское общество» и «государство» отражают различные стороны жизни общества, противостоящие друг другу.

Важнейшей основой гражданского общества является самостоятельный и полноправный гражданин.

Однако для функционирования гражданского общества необходимо наличие и иных предпосылок:

- экономических (частная собственность, многоукладная экономика, свободный рынок и конкуренция), социальных (большой удельный вес в обществе среднего класса);
- политико-правовых (юридическое равенство граждан, полное обеспечение прав и свобод человека и их защита, децентрализация власти и политический плюрализм);
- культурных (обеспечение права человека на информацию, высокий образовательный уровень населения, свобода совести).

На первом этапе (XVI — XVII вв.) формирования гражданского общества складывались экономические и политические предпосылки его существования, произошёл переворот в общественной идеологии (появление буржуазной этики).

Второй этап (XVIII — конец XIX в.) характеризовался формированием гражданского общества в наиболее развитых странах Европы и США в виде капитализма свободной конкуренции. В это время в качестве основы политической жизни утверждаются принципы и ценности либерализма.

На третьем этапе (XX в.) происходят значительные изменения в социальной структуре общества (превращение среднего класса в основную социальную группу), идёт процесс становления правового социального государства.

Гражданское общество функционирует на нескольких уровнях: производственном, социокультурном и политико-культурном.

На первом уровне граждане создают ассоциации или организации (частные, акционерные предприятия, профессиональные объединения) для удовлетворения своих базовых потребностей в пище, одежде, жилье.

На втором — для удовлетворения потребностей в духовном совершенствовании, знаниях, информации, общении и вере создают такие общественные институты, как семья, церковь, средства массовой информации, творческие союзы.

Третий уровень составляют политико-культурные отношения, в которых реализуются потребности граждан в политической деятельности. Для этого они создают партии и политические движения, являющиеся элементами политической системы общества.

Правовым государством называется государство, которое во всей своей деятельности подчиняется праву, функционирует в определённых законом границах, обеспечивая правовую защищённость своих граждан.

Правовое государство характеризуют **следующие признаки**:

1. Верховенство закона, «связанность» государства законом — все государственные органы, должностные лица, общественные объединения, граждане в своей деятельности обязаны подчиняться требованиям закона. В свою очередь, законы в таком государстве должны быть правовыми, т. е.:

- а) максимально соответствовать представлениям общества о справедливости;
- б) приниматься компетентными органами, уполномоченными на то народом;
- в) приниматься в соответствии с законно установленной процедурой;
- г) не противоречить ни Конституции, ни друг другу. Все иные подзаконные нормативно-правовые акты должны издаваться в полном соответствии с законами, не изменяя и не ограничивая их.

2. Соблюдение и охрана прав и свобод человека — государство должно не только провозгласить приверженность этому принципу,

но и закрепить фундаментальные права человека в своих законах, гарантировать их и реально защищать на практике.

3. Последовательно проведённый принцип разделения властей, создание системы «сдержек и противовесов», взаимоограничение и взаимный контроль всех ветвей власти.

4. Взаимная ответственность государства и гражданина — за нарушение закона должна обязательно последовать предусмотренная законом мера ответственности, невзирая при этом на личность правонарушителя. Гарантией этого принципа выступает независимый суд.

Предпосылками создания и функционирования правового государства (иногда их называют его основами) являются:

1) производственные отношения, основанные на многообразии форм собственности, свободе предпринимательства. Необходима экономическая независимость и самостоятельность индивида, поскольку только экономически самостоятельный гражданин может быть равноправным партнёром государства в политико-правовой сфере;

2) режим демократии, конституционализма и парламентаризма, суверенитет народа, предотвращение попыток узурпации власти;

3) высокий уровень политического и правового сознания людей, политической культуры личности и общества, понимание необходимости сознательного участия в управлении государственными и общественными делами;

4) создание внутренне единой и непротиворечивой системы законодательства, которая только и может обеспечить действительное уважение закона;

5) гражданское общество, т. е. система отношений между людьми, обеспечивающая удовлетворение их неотъемлемых прав и интересов на основе самоуправления и свободы. Лишь «разгосударствленное» общество, способное самостоятельно, без повседневного вмешательства государства (что и создаёт основу для нарушения последним закона), решать встающие перед ним проблемы, может быть социальной базой правового государства.

Действующая Конституция РФ, принятая на всенародном референдуме 12 декабря 1993 г., конституировала Российскую Федерацию как демократическое правовое государство с федеративной формой

государственного устройства. В ней закреплён демократический режим и его основные институты, принцип верховенства Конституции и законов, принцип разделения властей. Отдельная глава Конституции посвящена правам и свободам граждан РФ, которые сформулированы в соответствии с нормами международного права.

Но формирование правового государства — длительный процесс. Для построения правового государства в Российской Федерации необходимо:

1) устранить коллизии в системе права как между отдельными федеральными законами, так и между федеральными законами, с одной стороны, и законами субъектов РФ — с другой; привести все нормативно-правовые акты в соответствие с Конституцией РФ (в том числе подзаконные акты — в соответствие с законами РФ);

2) преодолеть остатки правового нигилизма как на нормотворческом и правоприменительном уровнях, так и в общественном сознании; воспитывать в обществе уважение к праву;

3) усилить контроль за исполнением уже принятых законов;

4) устранить декларативность прав и свобод, провозглашённых Конституцией, путём установления реального процессуального порядка их судебной защиты, преодолеть недоверие к государству и его органам как институтам, противостоящим интересам индивида, способствовать формированию отношения к государству как гаранту и защитнику прав и законных интересов граждан.

Решение этих вопросов и будет означать реализацию принципов правового государства и его фактическое создание.

Политические партии

Политическая партия (от лат. *pars* — часть) — один из важнейших институтов политической системы общества. Существует несколько подходов к определению понятия партии.

В XIX — начале XX в. под партией, как правило, понимали объединение, группу сторонников какой-либо идеологии, добивающихся реализации своих целей посредством политики.

Марксизм понимает под партией наиболее активную часть класса или социального слоя, выражающую его политические интересы.

В политологии XX в. партию определяют как институт политической системы общества.

Политическая партия — это специализированная, организационно-упорядоченная группа, объединяющая активных приверженцев тех или иных целей, идей, лидеров, служащая для борьбы за политическую власть.

Признаки партии: наличие программы, в которой сформулированы цели и стратегии партии; наличие устава, содержащего важнейшие нормы внутривнутрипартийной жизни; наличие руководящих органов и партийных функционеров; наличие организационной структуры в центре и разветвлённой сети первичных местных организаций; участие в борьбе за политическую власть; фиксированное членство (хотя это и не является обязательным признаком).

История политических партий в современном понимании этого слова начинается с XVIII — XIX вв., когда в условиях формирования буржуазной демократии появилась необходимость привлечения широких общественных слоёв к участию в управлении государством.

Первоначально политические партии создавались в результате объединения парламентских фракций с комитетами по поддержке кандидатов на местах.

Сейчас партии возникают также в результате трансформации непартийных структур (профсоюзов, религиозных, промышленных обществ, клубов). Довольно часто они создаются популярными и влиятельными политическими деятелями под собственные кандидатуры. Особой разновидностью политических партий стали массовые партии, образующиеся «снизу», в результате оформления стихийных социальных движений.

Среди **функций политических партий** выделяют следующие (см. рис. 37).

Партия — один из важнейших институтов гражданского общества, осуществляющий его связь с государством.

Существует несколько классификаций политических партий в соответствии с различными критериями:

1) в зависимости от способа связи с избирателями и организации внутренней жизнедеятельности партии подразделяются на кадровые и массовые. Кадровые партии представляют собой



Рис. 37. Функции политических партий

немногочисленные, аморфные, состоящие из авторитетных политических деятелей организации, в которых отсутствует институт фиксированного членства, членские взносы, отработанный механизм приёма. Организационная структура таких партий крайне проста, их центр — в парламентских фракциях. Массовые партии имеют сложную организационную структуру, многочисленны, основным источником их финансирования являются членские взносы. Управление такими партиями ведётся из центральных органов, не совпадающих с парламентскими фракциями;

2) в зависимости *от степени участия* в осуществлении политической власти партии делятся на правящие и оппозиционные. Последние могут быть как легальными (деятельность их разрешена государством, они официально зарегистрированы), так и нелегальными (запрещённые государством, действующие подпольно);

3) *по устойчивости существования* политические партии подразделяются на стабильные и неустойчивые;

4) *по характеру членства* политические партии могут быть открытыми (со свободным членством представителей различных социальных слоёв) и закрытыми (с большим количеством формальных требований к кандидатам в члены партии и сложным механизмом приема);

5) *по характеру целей* и по отношению к существующему общественно-политическому строю партии делятся на революционные (выступают за коренное и насильственное преобразование существующего общественного строя), реформистские (выступают за постепенные изменения существующих порядков), консервативные (выступают за сохранение основ прежней системы или за такие преобразования, которые приспособливают её к изменяющимся реалиям без особых потрясений) и реакционные (выступают за восстановление старых, отживших общественных структур);

6) *по месту в политическом спектре общества* партии можно условно подразделить на левые (выступают за интересы трудящихся, социализацию производства, создание основ социалистического общества), правые (отстаивают неприкосновенность частной собственности, основы буржуазного порядка, сильную государственную власть) и центристские (пытаются примирить крайние интересы в политике).

Совокупность всех существующих и действующих в стране партий называется **партийной системой**. При авторитарных и тоталитарных режимах у власти, как правило, бесценно находится одна партия. Остальные либо запрещены, либо функционируют под жёстким контролем правящей.

Одним из признаков демократического режима является многопартийность, под которой понимается существование и легальная деятельность в государстве двух и более партий. При этом реально в осуществлении власти могут принимать участие всего две партии (Республиканская и Демократическая партии в США

и Консервативная и Лейбористская партии в Великобритании). Такие системы называют двухпартийными, что, однако, не исключает свободного функционирования и участия в политической жизни других партий (например, коммунистических).

В Конституции Российской Федерации признаётся политическое многообразие и многопартийность (ст. 13). Все общественные объединения равноправны. В настоящее время в нашей стране действует несколько политических партий.

Запрещается создание и деятельность политических партий, цели или действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности РФ, подрыв безопасности государства, создание вооружённых и военизированных формирований, разжигание социальной, расовой, национальной или религиозной розни. Не допускается создание политических партий по признакам профессиональной, расовой, национальной или религиозной принадлежности. Структурные подразделения политических партий формируются и действуют только по территориальному признаку (не допускается их образование и деятельность в органах государственной власти, Вооружённых Силах, в государственных и негосударственных организациях, в учебных заведениях).

Политические партии создаются свободно, без разрешений органов государственной власти, однако в полном объёме могут осуществлять свою деятельность (в том числе как юридические лица) только с момента государственной регистрации.

Членами политической партии могут быть граждане Российской Федерации, достигшие возраста 18 лет. Не вправе быть членами политической партии иностранные граждане и лица без гражданства.

Важнейшим фактором развития партийной системы Российской Федерации являются выборы депутатов Государственной думы по пропорциональной системе (по партийным спискам).

8.12. Политическая идеология и её структура

Одной из форм политического сознания является политическая идеология, под которой понимается определяемая политическими интересами совокупность взглядов той или иной социальной группы на политическое устройство общества.

Политическая идеология выполняет в обществе ряд функций:

- 1) задаёт систему смыслов, ориентации человеческой деятельности;

Либерализм	Консерватизм	Фашизм
Индивидуализм, свобода личности, неотчуждаемость прав и свобод, частная собственность, государство — «ночной сторож»	Традиционализм, стабильность, приоритет общества и государства над личностью, главные ценности — семья, церковь, нравственность	Оправдание агрессивных действий властей во имя блага нации, чистоты расы, безграничная воля государства, милитаризм, ультрареакционная антигуманная идеология

ОСНОВНЫЕ ИДЕОЛОГИИ СОВРЕМЕННОСТИ

Социал-демократизм	Коммунизм
Достижение социально-справедливого общества путём реформ, демократическое государство проводит активную социальную политику, идея социального партнёрства	Коммунистическое общество строится на основе общественной собственности, классовая борьба — движущая сила общества, принцип однопартийности, всеобщая трудовая повинность

Рис. 38. Основные политические идеологии

- 2) предлагает более совершенные идеалы, выступает в качестве непосредственного мотива политической деятельности, мобилизует общество на реализацию собственных положений. При этом политическая идеология призвана не столько пропагандировать свои цели и установки, сколько добиваться целенаправленных действий людей во исполнение поставленных ею задач;
- 3) внедряет в общественное сознание собственные критерии оценки прошлого, настоящего и будущего;
- 4) противостоит частным интересам, разъединяющим людей, объединяет их в партии, группы, течения, стремится сплотить, интегрировать общество;
- 5) выражает и защищает интересы определённых социальных групп.

Классические политические идеологии формируются в XVIII в. Мыслители эпохи Просвещения стремились к созданию разумного общественного устройства, что требовало от них четко сформулированных идеи.

На основе политической философии английских рационалистов Д. Локка, Т. Гоббса, экономической доктрины А. Смита формируется учение **либерализма** (от лат. *liberalis* — свободный). Базовыми принципами этой идеологии являются свобода личности, неограниченность гражданских и политических прав человека, его личная ответственность за собственное благополучие. Условием реализации этих принципов выступает ограничение государственного вмешательства в общественную и частную жизнь. Государству отводится роль «ночного сторожа», охраняющего общественный порядок и защищающего страну от внешней угрозы.

Основой либерализма являются свобода предпринимательства, неприкосновенность частной собственности, ликвидация регламентации экономической жизни (лозунг *laissez faire* — «не мешайте действовать»). Свободный рынок и свободная конкуренция являются для либерализма условием экономического прогресса и эффективности. В социальной сфере либералы требовали обеспечения равенства всех людей перед законом (равенство возможностей), разрушения сословных и кастовых перегородок, создания неограниченных возможностей

для социальной мобильности. Социальный статус, престиж, возможности того или иного человека должны напрямую зависеть от результатов его собственной деятельности, а не предписываться властью. Политическая доктрина либерализма базируется на идеях незыблемости политических прав и свобод человека, реального обеспечения идеологического и политического плюрализма, терпимости к инакомыслию, разделения властей. Идеалом общественно-политического устройства для либералов выступает правовое государство. Духовная жизнь общества должна, согласно либеральной доктрине, основываться на принципах свободы взглядов и убеждений, освобождения индивидов от подчинения церкви, праве личности самостоятельно формулировать свои нравственные обязанности.

Рассмотренные выше принципы либерализма лежат в основе организации жизни большинства западных стран.

Второй классической политической идеологией считается **консерватизм** (от лат. *conservare* — сохранять). Его базовые постулаты были сформулированы англичанином Э. Верком и французами Ж. де Местром и Л. Бональдом как реакция на результаты Великой французской революции. Консерватизм отстаивает сложившиеся формы общественной жизни, традиционные духовные ценности, отрицает не только революционные изменения, но с известным недоверием относится и к реформистским попыткам переустройства общества.

Современные социальные институты не сконструированы человеком сознательно, а являются воплощением длительного процесса исторического развития. Неприемлема для консерватизма и идея социального равенства: иерархичность человеческого общества установлена свыше, естественна. Важнейшей ценностью для консерваторов является противостоящий хаосу порядок, в поддержании которого огромную роль играет государство. Свобода не имеет абсолютного характера и тесно связана с ответственностью личности. Для консерваторов интересы государства, общества, социальной группы неизмеримо выше, первичнее интересов отдельной личности. Однако и власть не должна вмешиваться в отношения, которые регулируются моралью. Абсолютными ценностями для консерваторов выступают семья, религия, социальная стабильность. Верность им способна разрешить все противоречия.

В последние десятилетия XX в. наметилась тенденция сближения классического консерватизма с либерализмом, оформившаяся в **неоконсерватизм**. В его рамках приверженность рыночной экономике, уважение к свободе отдельного индивида сочетаются с защитой порядка, законности, семьи, религии, нравственных основ общественного устройства. Ответственность за сохранение человеческого начала возлагается на самого индивида. Эта позиция не только поддерживает жизнестойкость и инициативу в отдельном человеке, но и снимает с государства социальные нагрузки. Государство должно лишь обеспечить необходимые индивиду жизненные условия. Социально ответственная личность и политически стабильное государство — идеал неоконсерватизма. По многим положениям он приближается к классическому либерализму XIX в.

Третья политическая идеология — **социализм** (от лат. *socialis* — общественный) — окончательное оформление получила также в XIX в., хотя отдельные её идеи известны с древнейших времён. Теоретическое обоснование социализма в середине XIX в. дали К. Маркс и Ф. Энгельс. Все социалистические концепции исходят из того, что на смену индивидуализму должна прийти совместная деятельность людей, основанная на общности интересов. В будущем коллективистском обществе только и возможно преодолеть эгоизм, взаимоотношение людей, устранить причины, порождающие разрушительные социальные конфликты. Смысловым стержнем социалистической идеологии служит идея равенства и социальной справедливости. Гарантией и условием её реализации является ликвидация частной собственности, передача всех средств производства в общенародную собственность. Результатом этого станет ликвидация социального неравенства и эксплуатации человека человеком, создание условий для гармоничного развития личности (в физическом, умственном и нравственном отношении). Со временем отомрёт и государство со всеми своими материальными атрибутами (армией, полицией и т. д.).

Уже в конце XIX — начале XX в. начинается обособление двух направлений в научном социализме — ортодоксального (марксистско-ленинского) и социал-демократического («ревизионистского»). Теоретиком первого выступил В. И. Ульянов-Ленин, разработавший учение об этапах социалистической революции, о необходимости

насильственного слома «буржуазной государственной машины» и установлении диктатуры пролетариата. Осуществление на практике основ социалистической теории рассматривалось им и его соратниками как непосредственная политическая задача. В это же время Э. Бернштейн, К. Каутский и другие теоретики социализма утверждали идеи о возможности мирного, эволюционного достижения общественного идеала, о связи идеалов справедливого общественного строя со свободой и демократией. Их учение о возможности реформирования буржуазного общества послужило идейной основой современной социал-демократии, в рамках которой тезис о неизбежности обострения классовой борьбы заменён концепцией социального партнёрства в условиях стабильного политического развития. Идеология «демократического социализма» взята на вооружение многими социалистическими партиями современного мира.

В современном общественном сознании довольно широко распространены идеи о «конце идеологий», базирующиеся на консенсусе представителей различных идейных течений по основным политическим проблемам (признание принципов смешанной экономики, демократического политического устройства, идеологического плюрализма, уважение к правам и свободам личности, взаимная ответственность гражданина и государства и т. п.). Однако существование идеологий подпитывается не только объективным различием интересов социальных групп, но и субъективной потребностью людей в целостной и непротиворечивой системе установок и ценностей, облегчающей им ориентацию в социально-политической действительности.

8.13. Политическая культура и её типы

Политическая культура — это передаваемый из поколения в поколение опыт политической деятельности, в котором соединены знания, убеждения и модели поведения человека и социальных групп.

На складывание политической культуры того или иного общества оказывают влияние различные факторы. Принципиальное значение для понимания особенностей политической культуры имеет учёт цивилизационного фактора исторического развития. Мощное воздействие на эволюцию политической культуры оказывает

и национально-исторический фактор (исторические традиции, этнические особенности, хозяйственно-географические условия развития, национальная психология народа). Как показывает исторический опыт, на уровень политической культуры оказывают влияние социально-экономические факторы: экономическая стабильность, степень экономической свободы, удельный вес среднего класса в социальной структуре и т. п. В формировании политической культуры общества принимают участие государство, политические партии, общественные движения, церковь, средства массовой информации, семья.

Важнейшими функциями политической культуры являются:

- 1) познавательная функция — формирование у граждан необходимых для участия в политической жизни страны знаний, взглядов, убеждений;
- 2) интегративная функция — достижение на базе общепринятых политико-культурных ценностей общественного согласия в рамках существующей политической системы;
- 3) коммуникативная функция — установление различного рода связей между участниками политического процесса на основе общих для них ценностей, а также передача политического опыта от поколения к поколению;
- 4) нормативно-регулятивная функция — формирование и закрепление в общественном сознании необходимых политических установок, мотивов и норм поведения;
- 5) воспитательная функция — формирование политических качеств, политическая социализация личности.

В современной политологии принята типологизация политической культуры, предложенная американскими учёными С. Вербой и Г. Алмондом. Избрав в качестве критерия степень ориентации людей на участие в политической жизни, эти политологи выделили три «чистых» типа политической культуры.

1. Патриархальная политическая культура характеризуется полным отсутствием у членов сообщества интереса к политическим институтам, глобальным политическим процессам. Носители этого типа политической культуры ориентированы на местные проблемы, безразличны к политике, установкам и нормам центральных властей.

Данный тип политической культуры характерен для развивающихся стран Африки и Азии.

2. Подданническая политическая культура отличается ориентацией субъектов на политическую систему, деятельность центральных властей. Носители подданнической культуры имеют собственное представление о политике, но не принимают активного участия в ней, ожидая от власти либо благ, либо приказа.

3. Гражданская политическая культура (или политическая культура участия) присуща современным развитым демократическим государствам. Носители данной культуры не только ориентированы на политическую систему, но и стремятся быть активными участниками политического процесса. Они подчиняются велениям власти, но при этом воздействуют на принятие решений государственными органами.

В реальности редко можно встретить «чистый» тип политической культуры. Для большинства современных обществ характерны смешанные типы: патриархально-подданническая, подданническо-гражданская и патриархально-гражданская политическая культура. Политическая культура общества не может быть абсолютно однородной. Наряду с общей политической культурой могут складываться и так называемые субкультуры, которые выражают особенности политической культуры отдельных слоёв населения. Складывание этих субкультур может объясняться региональными, этническими, религиозными, возрастными и иными факторами. В странах с нестабильной политической ситуацией особое значение для формирования субкультур приобретают возрастные отличия: различные поколения являются носителями разных, а порой и противоположных систем политических ценностей.

Успешное и устойчивое функционирование политической системы общества требует постоянного усвоения новыми поколениями граждан политического опыта, накопленного обществом и выраженного в культурных традициях. Процесс усвоения личностью социально-политических знаний, норм, ценностей и навыков деятельности, предпочтительных для существующей политической системы, называют **политической социализацией**. Она обеспечивает передачу политических знаний, накопление политического опыта, формирование традиций политической жизни, а также развитие

и совершенствование политической культуры. В процессе политической социализации личности выделяют несколько этапов:

1-й этап — детство и ранние юношеские годы, когда ребёнок формирует свои первоначальные политические взгляды и усваивает образцы политического поведения;

2-й этап — период обучения в старших классах школы и вузе, когда формируется информационная сторона мировоззрения, одна из существующих систем политических норм и ценностей трансформируется во внутренний мир личности;

3-й этап — начало активной социальной деятельности индивида, включение его в работу государственных органов и общественных организаций, когда происходит превращение человека в гражданина становление полноценного субъекта политической жизни;

4-й этап — вся последующая жизнь человека, когда он постоянно совершенствуется и развивает свою политическую культуру.

Политическая социализация происходит как объективно, в силу включенности человека в общественные отношения, так и целенаправленно. На разных её этапах своеобразными «агентами» политической социализации выступают семья, различные образовательные учреждения, производственные коллективы, политические партии и движения, государственные органы, средства массовой информации. В результате политической социализации человек принимает на себя определённую политическую роль, под которой понимается нормативно одобренный образ политического поведения, ожидаемый от каждого, кто занимает данное положение.

В зависимости от степени вовлечённости личности в политику можно выделить несколько типов **политических ролей**:

- 1) рядовой член общества, не оказывающий никакого влияния на политику, не заинтересованный в ней и являющийся почти исключительно объектом политики;
- 2) человек, состоящий в общественной организации или в движении, косвенно включённый в политическую деятельность, если это вытекает из его роли рядового члена политической организации;

- 3) гражданин, состоящий в выборном органе или являющийся активным членом политической организации, целенаправленно и по своей воле включённый в политическую жизнь общества, но лишь в той мере, в какой она отражается на внутренней жизни этой политической организации или органа;
- 4) профессиональный политик, для которого политическая деятельность не только является главным занятием и источником существования, но и составляет смысл жизни;
- 5) политический лидер — человек, способный изменять ход политических событий и направленность политических процессов.

Наряду с политическими ролями политология выделяет и различные типы участия личности в политике: полностью бессознательное (например, поведение человека в толпе), полусознательное (**политический конформизм** — понимание смысла своей роли при безусловном подчинении требованиям своей социальной среды, даже в случаях расхождения с ней во мнениях) и сознательное участие (в соответствии со своим сознанием и волей способность изменить свою роль и положение).

На политическое поведение личности влияют биологические (возраст, пол, здоровье), психологические (темперамент, воля, тип мышления), социальные (материальное положение, происхождение, воспитание, социальный и профессиональный статус) факторы. Венчает систему факторов политического поведения мировоззрение человека.

Основные вопросы:

- 9.1. Основы теории права.
- 9.2. Основы конституционного права.
- 9.3. Основы административного права.
- 9.4. Основы трудового права.
- 9.5. Основы уголовного права.
- 9.6. Основы гражданского права.
- 9.7. Военская обязанность. Альтернативная гражданская служба.
- 9.8. Права и обязанности налогоплательщика.
- 9.9. Правоохранительные органы.

9.1. Основы теории права

Право в системе социальных норм

Одним из способов согласования интересов людей и сглаживания возникающих между ними конфликтов является нормативное регулирование, осуществляемое при помощи социальных норм.

Социальными нормами — это правила и образцы поведения людей в обществе, обусловленные общественными отношениями и являющиеся результатом сознательной деятельности людей.

Одним из наиболее распространённых видов социальных норм являются правовые нормы.

Нормы права — это общеобязательные формально-определённые правила поведения, установленные или санкционированные государством и охраняемые силой государственного принуждения.

Специфическими признаками норм права, отличающими их от других социальных норм, являются:

- ✓ неразрывная связь с государством (возникают и развиваются вместе с государством);

Государство формулирует и издаёт законы, в которых отражаются общественные представления о дозволенном и запрещённом. Оно гарантирует реализацию права, охраняет его от нарушений. Но государство не может нормально функционировать, не опираясь на право. Нормы права определяют систему государственного аппарата, принципы и основные направления его деятельности, компетенцию отдельных звеньев государственного механизма. Законы устанавливают юридическую основу взаимоотношений государства и граждан, исключая произвол.

- ✓ нормативность — нормы права носят общий характер, адресованы неперсонифицированному кругу субъектов, попадающих в ситуацию, регулируемую ими;
- ✓ общеобязательность — правовые нормы регулируют поведение всех членов общества и обязательны для исполнения независимо от сложившегося отношения к ним;
- ✓ регулируют только наиболее важные экономические, политические, социальные общественные отношения;
- ✓ формальная определённость — правовые нормы выражены в словесно письменной форме и закреплены в текстах различных источников права, благодаря чему отличаются большой степенью определённости и ясности;
- ✓ системность — все правовые нормы логически неразрывны, взаимосвязаны и соподчинены, образуя целостную систему права;
- ✓ гарантированность государством — реализация правовых норм обеспечена в необходимых случаях принудительной силой государства;
- ✓ многократность применения — нормы права рассчитаны на неограниченное количество случаев.

Право возникает на определённой ступени развития общества.

Пути формирования права

1. Государство санкционировало обычаи, сложившиеся в родовом обществе, принуждая население к их исполнению.

2. Государство создавало специальные органы (суды), которые устанавливали обязательные для всех правовые нормы, приспособив родовые обычаи к потребностям государственно организованного общества и порождая юридические прецеденты.
3. Государство само создавало право путём издания специальных нормативных актов.

В правоведении сложились различные подходы к пониманию **сущности права**:



Рис. 39. Два подхода к пониманию сущности права

Право нормативно закрепляет представления большинства общества о справедливости. Государство формулирует и издаёт законы, в которых определяются границы правомерного и неправомерного, дозволенного и запрещённого.

Социальная ценность права, его место и роль в жизни общества определяются функциями права.

Право выступает своеобразной мерой свободы человека в обществе, устанавливая границы поведения субъектов. Каждый участник

Функции права

Наименование функции	Содержание
Регулятивная	Способность воздействовать на поведение членов общества правовыми средствами, содействовать развитию общественных отношений
Охранительная	Способность охранять основы существующего строя при помощи различных средств
Гуманистическая	Способность смягчать возникающие в обществе противоречия и конфликты, защищать права и свободы личности, ограждать её от давления государства и других лиц, создавать условия для нормальной жизни и всестороннего развития любого члена общества
Идеологическая	Способность права формировать в общественном сознании представления о необходимых и желательных правилах поведения
Воспитательная	Развивает в людях чувства справедливости, добра, гуманности

общественных отношений может достигать своих целей, используя различные варианты поведения. В этом проявляется его относительная независимость и свобода. Право, отражая согласованные интересы всего общества, ограничивает этот выбор установленными пределами, предотвращает нежелательное поведение, но не навязывает субъекту какой либо определённый вариант действий.

Система права

Система права — это внутренняя структура права, выражающаяся в единстве и согласованности составляющих его норм и одновременной их дифференциации на отрасли и институты (рис. 40).

Начальным элементом системы права, являются нормы права, все они могут быть разделены на определённые группы и виды.

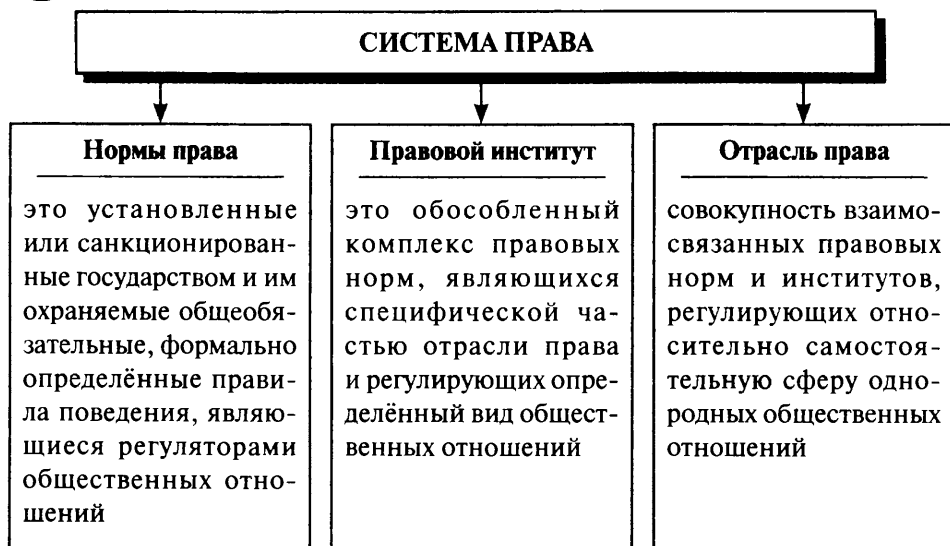


Рис. 40. Система права

Таблица 23

Классификация норм права

Критерии классификации	Группы и виды норм
По предмету правового регулирования (в зависимости от вида регулируемых общественных отношений)	<ul style="list-style-type: none"> — конституционно-правовые; — гражданско-правовые, — уголовно-правовые; — административно-правовые и т. д.
По юридической силе	<ul style="list-style-type: none"> — нормы законов; — нормы подзаконных актов
По характеру содержащихся в их тексте правил поведения	<ul style="list-style-type: none"> — обязывающие нормы (устанавливают обязанность совершать определённые положительные действия); — запрещающие нормы (устанавливают обязанность не совершать запрещённых действий); — и управомочивающие нормы (предоставляют права на совершение определённых положительных действий)

Продолжение табл.

Критерии классификации	Группы и виды норм
По действию во времени	<ul style="list-style-type: none"> — неопределенно длительного действия (в нормативно-правовом акте не указан период их действия во времени); — временные нормы (период их действия определён в нормативно-правовом акте); — чрезвычайные нормы (издаются и действуют в силу и в период чрезвычайных ситуаций).
По кругу субъектов	<ul style="list-style-type: none"> — общие (распространяют своё действие на всю группу субъектов права); — специальные (регулируют поведение конкретного, определённого круга субъектов права); — исключительные (распространяются на отдельных субъектов права)
По пределам действия норм в пространстве	<ul style="list-style-type: none"> — общего действия (действуют по всей территории, на которую распространяется юрисдикция государственного органа, издавшего правовую норму); — нормы местного действия (действуют в пределах территории, определённой самим нормативно-правовым актом)
По способу установления	<ul style="list-style-type: none"> — императивные (не допускают никаких отступлений от установленного ими правила поведения, действуя независимо от усмотрения субъектов правоотношений); — диспозитивные (предоставляют субъектам правоотношений возможность самим определять конкретное содержание своих прав и обязанностей); — рекомендательные — устанавливают варианты желательного для государства поведения; — поощрительные — меры поощрения за одобряемое государством поведение субъектов
По функциональному назначению	<ul style="list-style-type: none"> — материальные (регулируют содержательную сторону общественных отношений, выступают мерой юридических прав и обязанностей их участников); — процессуальные (регулируют порядок деятельности компетентных государственных органов по осуществлению и защите материальных норм)

Окончание табл.

Критерии классификации	Группы и виды норм
По социальному назначению	<ul style="list-style-type: none"> — учредительные (нормы — принципы); — регулятивные (нормы — правила поведения); — охранительные (нормы — стражи); — обеспечительные (нормы — гарантии); — декларативные (нормы — объявления); — дефинитивные (нормы — определения); — коллизионные (нормы — арбитры); — оперативные (нормы — инструменты)

Норма права имеет свою структуру, представляющую её внутреннее строение, разделение на составные части и связь этих частей между собой.

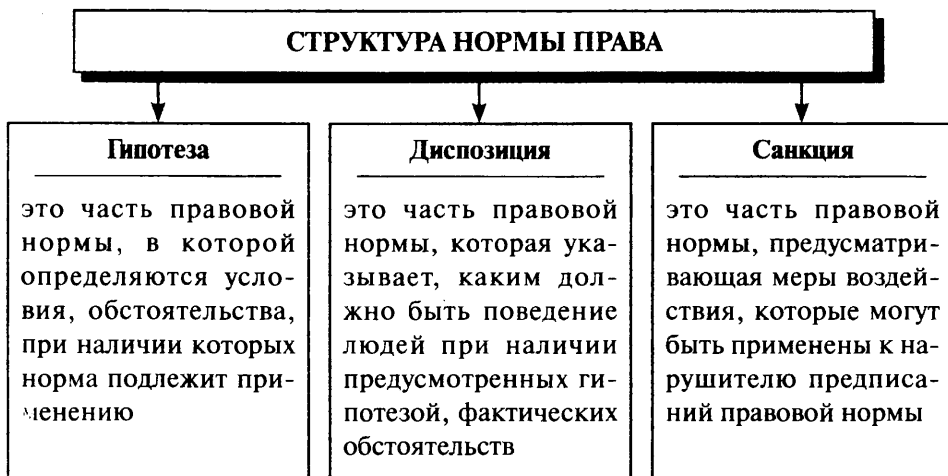


Рис. 41. Структура нормы права

В основе деления норм права на отрасли лежат два критерия: предмет и метод правового регулирования.

Под **предметом правового регулирования** понимается сфера качественно однородных общественных отношений, которые регулирует определённая отрасль права.

Методом правового регулирования называются способы и приёмы правового воздействия на общественные отношения, составляющие предмет отрасли.

Современная система российского права включает в себя в качестве подсистем следующие отрасли права:

- ✓ конституционное (государственное) право — совокупность правовых норм, закрепляющих основы общественного и государственного строя, правовое положение личности, порядок образования и деятельности высших органов государственной власти, национально-государственное устройство страны и т. д.;
- ✓ административное право — совокупность правовых норм, регулирующих управленческие отношения, складывающиеся в сфере деятельности органов исполнительной власти;
- ✓ гражданское право — отрасль права, регулирующая имущественные, а также некоторые личные неимущественные отношения;
- ✓ семейное право — отрасль права, регулирующая имущественные и личные неимущественные отношения в сфере брачно-семейных отношений;
- ✓ трудовое право — совокупность правовых норм, определяющих условия возникновения, изменения и прекращения трудовых отношений, продолжительность рабочего времени и времени отдыха, вопросы охраны труда и т. п.;
- ✓ финансовое право — отрасль права, регулирующая отношения, которые возникают в процессе финансовой и бюджетной деятельности государства, деятельности банков и других финансовых учреждений;
- ✓ уголовное право — совокупность юридических норм, установленных высшими органами государственной власти, определяющих, какие общественно опасные деяния являются преступными и какие наказания за их совершение могут быть назначены;
- ✓ земельное право — отрасль права, регулирующая общественные отношения, объектом которых является земля, выступающая одновременно как природный ресурс и как объект хозяйствования.

Все указанные выше отрасли права относятся к **материальному праву**, так как содержат правовые нормы, непосредственно регулирующие поведение субъектов права.

Отраслями **процессуального права**, содержащими правила применения государственными органами и должностными лицами норм материального права, являются:

- ✓ гражданско-процессуальное право — совокупность норм права, регулирующих деятельность судов в связи с рассмотрением в них споров, возникающих в сфере гражданских, семейных, трудовых, финансовых отношений, а также деятельность арбитражных судов и нотариата;
- ✓ уголовно-процессуальное право — совокупность юридических норм, регулирующих деятельность правоохранительных органов и судов по расследованию и рассмотрению уголовных дел.

Все отрасли права можно условно разделить на две группы:

- ✓ **отрасли частного права**, в которых реализуются частные интересы граждан, в них государство участвует на равных с другими субъектами: гражданское право, семейное право;
- ✓ **отрасли публичного права** (главным субъектом в них является государство, наделенное властными полномочиями): конституционное (государственное) право, административное право, уголовное право, финансовое право.

Данное деление является условным, так, например, трудовое право стоит на стыке частного и публичного права.

Особой отраслью права является **международное право**, которое не входит в систему права ни одного государства, поскольку представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения между государствами.

Иногда внутри отрасли права выделяется несколько подотраслей.

Подотрасль права — это совокупность родственных институтов какой-либо отрасли права (например, обязательственное право, наследственное право, авторское право в гражданском праве). С течением времени некоторые из них развиваются и становятся самостоятельными отраслями, например: экологическое право, торговое право, банковское право, предпринимательское право и др.

Наряду с отраслями права в системе права выделяют институты права. Институт права — это обособленный комплекс правовых норм, являющихся специфической частью отрасли права и регулирующих определённый вид общественных отношений. В отличие от отрасли

права правовой институт объединяет нормы, которые регулируют лишь часть отношений определённого вида. Например, в трудовом праве существуют институты трудовой дисциплины, рабочего времени, времени отдыха, трудового договора и др.

Источники (формы) права

Для того чтобы правило поведения стало нормой права, оно должно приобрести правовую форму. Это происходит в результате правотворческой деятельности государства, когда воля законодателя находит своё выражение в нормативно-правовом акте.

Источники (формы) права — это государственно-официальные способы выражения и закрепления правовых норм, придания общим правилам поведения общеобязательного, юридического значения.

Таблица 24

Виды источников права

Наименование	Определение
Правовой обычай, характерен для большинства стран Африки и Азии	это устойчивые, сложившиеся в результате многократного их применения правила общественного поведения людей, которые санкционированы государством и соблюдение которых гарантируется государственным принуждением
Судебный прецедент	распространён в странах англосаксонской правовой системы, например, в США — это правовой акт, представляющий собой решение по конкретному делу, которое принимается за правило при разрешении других аналогичных дел
Судебная практика	деятельность судебных органов, в результате которой детализируются и конкретизируются законы, вырабатываются правовоположения. Судебная практика как система результатов, итогов судебной деятельности обобщается и закрепляется в тех или иных руководящих разъяснениях высших судов
Нормативный договор	это соглашение двух или более субъектов права, которому государство придаёт общеобязательный характер. В нормативных договорах выражается согласованная воля нескольких государств (международные договоры) или нескольких

Окончание табл.

Наименование	Определение
	организаций внутри государства (внутригосударственные договоры). Например, 31 марта 1992 г. был подписан Федеративный договор, ставший основным документом для создания Российской Федерации
Правовая доктрина, распространена в мусульманском праве	изложение правовых принципов представителями власти, юридической науки и практики, которым придаётся общеобязательное значение
Священные книги	сакральные тексты, излагающие религиозные нормы, которым государством придан общеобязательный статус (Коран, Библия)
Нормативно-правовой акт, распространён в странах романо-германской правовой семьи, к которой относятся страны Европы и Россия	это изданный или санкционированный компетентными государственными органами правовой акт, обладающий государственно-властным характером и имеющий официально документальную форму, содержащий обязательные правила поведения и гарантированный принудительной силой государства

Важнейшим источником права в большинстве стран мира (в том числе и в России) является **нормативный правовой акт**.

Нормативный правовой акт — это правовой документ, изданный в особом процедурном порядке компетентным органом государственной власти, устанавливающий, изменяющий или отменяющий правила регулирования общественных отношений.

Правоприменительные акты, направленные на реализацию правовых норм, содержат индивидуальные предписания и рассчитаны на однократное действие. Поэтому, являясь правовыми, они не устанавливают норм права, поэтому не могут быть отнесены к нормативным. Например, приговоры суда по конкретным делам, приказы руководителей организаций о вынесении дисциплинарных взысканий и т. п.

Для нормативно правового акта характерны следующие признаки:

- содержит в себе общеобязательные правила поведения (нормы права) и поэтому адресуется неперсонифицированным субъектам, действует непрерывно, рассчитан на многократное действие и регулирует наиболее типичные социальные ситуации;
- носит властный, обязательный характер и обеспечивается (в случае невыполнения) мерами государственного принуждения;
- содержит определённые, чётко и ясно сформулированные предписания, условия их реализации и защиты;
- издаётся только компетентными органами. Законодательство строго определяет субъектов правотворчества, которым разрешает издавать правовые акты лишь по вопросам, отнесённым к их ведению;
- принимается с соблюдением строго определённых процедурных требований, в установленном законом порядке;
- имеет официально-документальную форму: точное наименование, определённую структуру (деление на разделы, главы, статьи, пункты), содержание, стиль изложения, символы и реквизиты;
- обладает определённой юридической силой, которая зависит от того, какой орган издал этот акт, какое место занимает он в системе правотворческих государственных органов.

В зависимости от юридической силы нормативно-правовые акты делятся на законы и подзаконные акты (рис. 42).

Действие нормативно правовых актов во времени определяется моментом вступления нормативно-правового акта в силу и моментом прекращения его действия.

Нормативно-правовой акт вступает в силу либо с момента принятия, либо по истечении установленного срока после его принятия или опубликования, либо с того времени, которое указано в самом нормативно-правовом акте или акте о введении его в действие.

В Российской Федерации вступают в силу:

- законы о поправках к Конституции — со дня их опубликования;
- федеральные законы — через 10 дней после их опубликования;
- нормативные акты Президента РФ — по истечении 7 дней после опубликования;

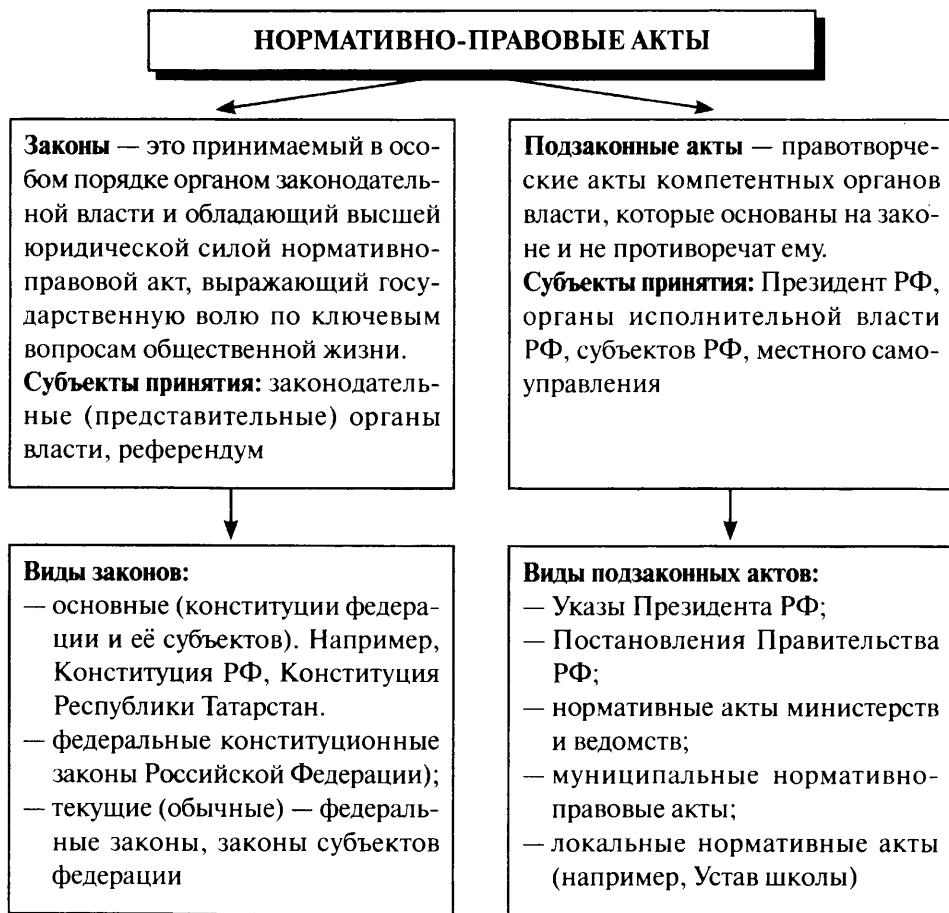


Рис. 42. Нормативно-правовые акты

- акты правительства, затрагивающие права, свободы и обязанности граждан, устанавливающие правовой статус федеральных органов исполнительной власти — через 7 дней после их опубликования;
 - иные акты правительства — со дня их подписания;
 - нормативные акты федеральных органов исполнительной власти — через 10 дней после их опубликования.
- Действие нормативно-правовых актов прекращается:
- в результате прямого указания государственного органа об отмене нормативно-правового акта (прямая отмена);

- в связи с изданием нового нормативно-правового акта, заменившего ранее действовавший (косвенная отмена);
- по истечении срока действия акта.

Пределы действия нормативно-правового акта в пространстве определяются территорией, на которую распространяются его предписания. Нормативно-правовой акт может действовать на всей территории государства, на какой-то определённой части страны, в отдельных случаях — за пределами государства.

Как правило, действие нормативно-правового акта охватывает ту территорию, которая подведомственна государственному органу, его издавшему.

Действие нормативно-правового акта распространяется, как правило, на всех лиц, проживающих на соответствующей территории.

Однако ряд законов распространяется лишь на граждан государства, они не действуют в отношении лиц без гражданства и иностранцев.

Правотворчество

Правотворчество — это деятельность компетентных государственных органов, общественных организаций, а также всего народа по установлению, изменению или отмене правовых норм.

Основными **функциями** правотворчества являются:

- обновление законодательства, издание новых нормативно-правовых актов;
- устранение (отмена) устаревших юридических норм;
- восполнение пробелов в праве.

Правотворческая деятельность в демократическом государстве строится на следующих принципах:

- гласности — правотворческая деятельность компетентных органов должна осуществляться в открытой и доступной для всех форме;
- демократизма, отражающего участие населения в правотворчестве, учёт общественного мнения при разработке и принятии нормативно-правовых актов;

- научности, содержанием которой является адекватное отражение в нормативных актах реальной действительности и перспектив развития общества, привлечение научных учреждений, учёных, экспертов;
- законности, представляющей собой требование неукоснительного соблюдения установленных законом требований к порядку и процедуре правотворчества, строгий учёт иерархии правовых норм и актов, соблюдение компетенции органа, принимающего правовой акт;
- исполнимости, подразумевающей финансовое обеспечение нормативно-правовых решений, подготовку соответствующих кадров и необходимых для реализации закона подзаконных актов;
- профессионализма, согласно которому правотворческая практика требует профессиональной подготовки её субъектов, использования специальных приёмов и средств юридической техники для обеспечения качества, компактности, ясности и доступности языка закона, точность и определённости его формулировок. Это обеспечивает точное выражение воли законодателя, способствует повышению эффективности права.

Правотворческая деятельность состоит из юридически значимых действий, которые образуют правотворческий процесс. Начинается он с выявления потребности в принятии нормы права. Это делается на основе изучения и анализа общественных отношений, для регламентации которых необходимо принять данную норму. Закон определяет компетентные государственные органы или должностных лиц, уполномоченных на принятие нормы. Они устанавливают вид правового акта, который закрепит норму, принимают решение о подготовке проекта документа, создают для этого рабочую группу. Рассмотрение проекта делится, как правило, на два этапа: предварительное и официальное. Последнее производится с учётом всех процессуальных и технических требований к этой стадии правотворчества. После обсуждения проекта правовой акт принимается, оформляется должным образом, подписывается и публикуется.¹

Важнейшей разновидностью правотворчества является законотворчество (процесс принятия законов высшими органами государственной власти).

Выделяют следующие **стадии законодательной процедуры**:

1. Законодательная инициатива — официальное внесение законопроекта в законодательное учреждение в соответствии с установленной процедурой, что влечёт за собой обязанность соответствующего законодательного органа рассмотреть законопроект на своём заседании. В Российской Федерации субъектами права законодательной инициативы являются Президент РФ, Совет Федерации, члены Совета Федерации, депутаты Государственной думы, Правительство РФ, законодательные (представительные) органы субъектов РФ, а также Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ. Законопроекты, как правило, вносятся в нижнюю палату парламента (в Российской Федерации в Государственную думу).

2. Стадия обсуждения законопроекта, которое происходит на заседаниях палат парламента. В Российской Федерации внесённый в порядке законодательной инициативы законопроект Советом Государственной думы направляется в соответствующий профильный комитет, который после обсуждения выносит проект на пленарное заседание Государственной думы с собственными замечаниями и предложениями. Обсуждение законопроекта на пленарном заседании проходит три чтения, в ходе которых в его текст вносятся поправки.

3. Стадия принятия законопроекта путём голосования депутатов парламента. Если парламента двухпалатный, то для принятия закона требуется согласие обеих палат. В Российской Федерации законы принимаются Государственной думой большинством голосов от общего числа её депутатов.

4. Стадия утверждения законопроекта. В соответствии с Конституцией РФ принятый Государственной думой закон должен быть в течение 5 дней передан на рассмотрение Советом Федерации. Федеральный закон считается одобренным Советом Федерации, если за него проголосовало более половины от общего числа членов этой палаты. В случае отклонения федерального закона Советом Федерации палаты Федерального Собрания могут создать согласительную комиссию для преодоления возникших разногласий. Однако Государственная дума может преодолеть вето Совета Федерации, повторно проголосовав за закон. Правда, для этого требуется

квалифицированное большинство — не менее 2/3 от общего числа депутатов Государственной думы.

В Российской Федерации для преодоления отлагательного вето Президента закон при повторном голосовании должен получить 2/3 голосов депутатов Государственной думы и членов Совета Федерации. Одобренный СФ закон подписывается Президентом РФ. Президент РФ обладает правом отлагательного вето.

5. Промульгация закона — опубликование принятого и утверждённого закона в официальном печатном органе, осуществляемое главой государства в установленные законом сроки. Только после промульгации закон обретает обязательную силу. В Российской Федерации законы подлежат обязательному опубликованию в течение 7 дней после подписания их Президентом РФ в «Российской газете» или в Собрании законодательства РФ. Вступает же в силу закон по истечении 10 дней со дня его официального опубликования, если самим законом не установлен иной порядок.

Несколько отличается от обычной законодательной процедуры процесс рассмотрения федеральных конституционных законов в Российской Федерации. Они считаются принятыми, если одобряются большинством не менее 3/4 от общего числа членов Совета Федерации и не менее 2/3 голосов от общего числа депутатов Государственной думы. Президент не может отклонить федеральный конституционный закон и обязан его подписать и обнародовать в течение 14 дней после принятия.

Правоотношения

В течение своей жизни люди вступают друг с другом в разнообразные общественные отношения. Многие из этих отношений регулируются нормами права и потому называются правовыми отношениями, или правоотношениями.

Правоотношение — это возникающее на основе норм права и урегулированное ими общественное отношение, участники которого являются носителями субъективных юридических прав и юридических обязанностей, гарантированных государством.

Правоотношение характеризуется рядом признаков:

1. Правоотношение есть отношение общественное. Не может быть правового отношения между человеком и животным, человеком и вещью. Правоотношение может возникнуть только по поводу этих объектов.
2. Правоотношение возникает на основе норм права и регулируется ими. Правовая норма устанавливает условия и юридическое содержание правоотношения.
3. Правоотношение представляет собой связь субъектов права взаимными юридическими правами и обязанностями, которые возникают в соответствии с требованиями норм права.
4. Правоотношение имеет сознательно-волевой характер. С одной стороны, оно возникает на основе норм права, в которых отражается воля государства. С другой стороны, значительная часть правоотношений возникает, изменяется и прекращается по воле самих субъектов права.
5. Правоотношение представляет собой средство конкретизации правовых норм применительно к определённым лицам — участникам правоотношения.
6. Правоотношение гарантируется государством и в необходимых случаях подкрепляется его принудительной силой.

Основанием для возникновения, изменения и прекращения правоотношения является юридический факт.

Юридический факт — это конкретное жизненное обстоятельство, с наступлением которого нормы права связывают возникновение, изменение или прекращение правоотношения.

Все юридические факты подразделяются на **события** и **действия** (рис. 44).

Всякое правоотношение имеет структуру (или состав), включающую три элемента: **субъект**, **объект** и **содержание правоотношения** (рис. 45).

Субъектами правоотношений могут быть физические и юридические лица. Физические лица — это отдельные граждане, а также иностранные граждане и лица без гражданства (апатриды), находящиеся на территории государства и обладающие правоспособностью.

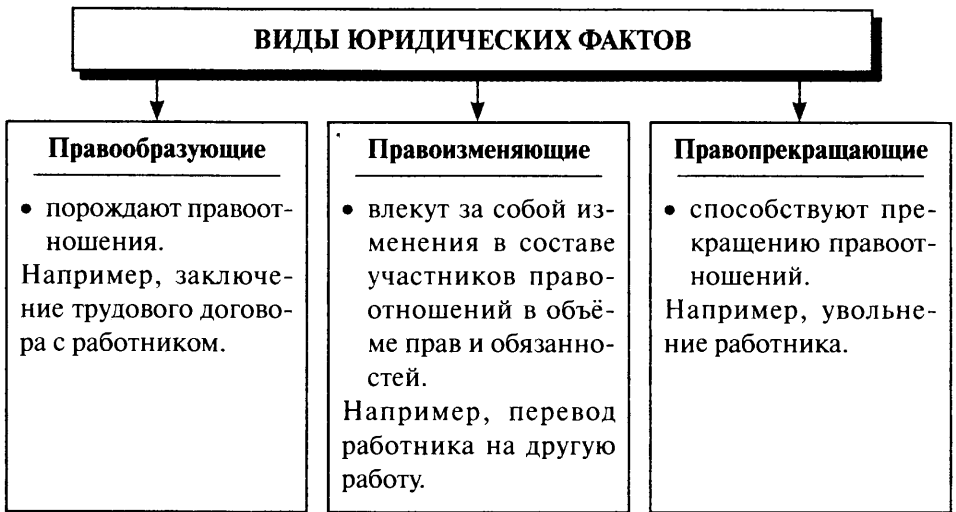


Рис. 43. Виды юридических фактов

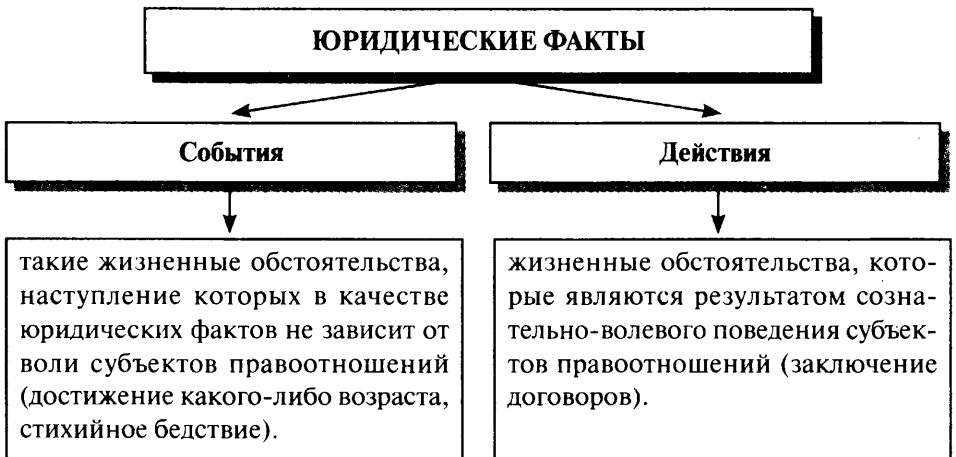
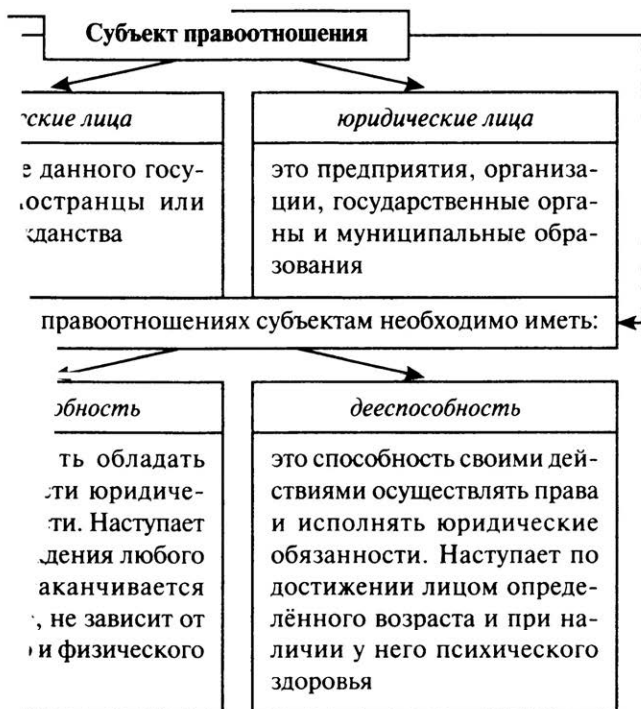


Рис. 44. Деление юридических фактов

ПРАВООТНОШЕНИЕ И ЕГО СТРУКТУРА

Правоотношение — это юридическая связь между сторонами отношений, в которую вступают их законные права и обязанности

Объект правоотношения — это то, ради чего оно осуществляется: потребности личности или организации, которые должны быть удовлетворены благодаря этим отношениям



Дееспособность — это предусмотренная законом возможность лица по своему усмотрению совершать действия, закреплённые в нормативных актах

Недееспособность — это предусмотренная законом необходимость должного поведения в интересах того лица, которое имеет право этого требовать

Участники правоотношения — это то, на что воздействует право, по людям и организациям как участникам правоотношений

Юридические лица — это организации, которые имеют в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечают по своим обязательствам этим имуществом, могут от своего имени приобретать права и осуществлять обязанности. Характер и степень участия субъектов в правоотношениях определяются их правосубъектностью, включающей три юридических свойства: **правоспособность, дееспособность и деликтоспособность.**

Правоспособность — это предусмотренная нормами права способность лица иметь субъективные права и нести юридические обязанности. Правоспособность физических лиц возникает в момент их рождения и прекращается со смертью. Российским законодательством не предусматривается возможность лишения граждан правоспособности. Правоспособность юридических лиц возникает с момента их государственной регистрации.

Дееспособностью называется предусмотренная нормами права способность субъекта права собственными действиями приобретать и осуществлять права, а также исполнять обязанности. Содержание и объём дееспособности зависят от возраста, состояния здоровья и законопослушности субъекта. Полная дееспособность физических лиц по российскому гражданскому законодательству наступает с 18 лет. Кроме того, полная гражданская дееспособность возникает и у лиц, вступивших в брак до 18 лет. Несовершеннолетний, достигший 16-летнего возраста, может быть объявлен полностью дееспособным органами опеки и попечительства (с согласия законных представителей подростка) или судом (при отсутствии такого согласия), если он работает по трудовому договору или занимается предпринимательской деятельностью. Указанный порядок называется в гражданском законодательстве *эмансипацией*.

Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет ограничена: они могут совершать сделки только с письменного согласия своих законных представителей. Без их одобрения несовершеннолетние могут распоряжаться собственным заработком, стипендией и другими доходами, осуществлять авторские права, вносить вклады в кредитные учреждения. Правда, при наличии достаточных оснований суд по ходатайству законных представителей

несовершеннолетнего может лишить последнего права самостоятельно распоряжаться своими доходами.

Трудовая дееспособность возникает по общему правилу с 16 лет, однако российское законодательство допускает возможность приёма на работу учащихся образовательных учреждений с 14 лет для выполнения лёгкого труда в свободное от учёбы время с согласия родителей, усыновителей или попечителей.

Несовершеннолетние, не достигшие 14 лет, могут совершать мелкие бытовые сделки и сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды и не требующие нотариального удостоверения (получение подарков), самостоятельно распоряжаться средствами, предоставленными их законными представителями.

Деликтоспособность представляет собой способность лица понимать значение своих действий, руководить ими, а также нести ответственность за допущенное правонарушение (деликт). Фактически деликтоспособность представляет собой дееспособность лиц в правоотношениях, возникающих в связи с совершением правонарушений. Деликтоспособность также зависит от возраста и состояния психики субъекта.

Вторым элементом состава правоотношений является его объект. Объектом правоотношения называют те материальные, духовные и иные социальные блага и ценности, по поводу которых возникло правоотношение.

Содержание правоотношения образуют субъективные юридические права и юридические обязанности участников правоотношения. Субъективное юридическое право представляет собой меру возможного поведения лица, обеспеченную исполнением юридических обязанностей другими лицами и гарантируемую государством. Под юридической обязанностью понимается мера должного поведения лица, соответствующая нормам права и обеспеченная возможностью государственного принуждения.

Правосознание и правовая культура

Правосознание — форма общественного сознания, которая выражает представления и чувства людей о действующем или желаемом праве и о регулируемом им поведении.

Правосознание выполняет важные функции:



Рис. 46. Функции правосознания

Правосознание характеризуется рядом существенных особенностей:

1. В правосознании отражаются только те явления окружающей действительности, которые непосредственно связаны с правом. Объектами правосознания могут быть нормативно-правовые акты и процесс их создания, реализация правовых норм в правоотношениях, правоприменительная практика, действия правоохранительных органов и т. д.

2. Осознание правовых явлений жизни общества происходит, как правило, посредством юридических понятий и категорий (например, преступление, наказание, юридическая ответственность).

3. Правосознание формируется многими поколениями людей и характеризуется преемственностью.

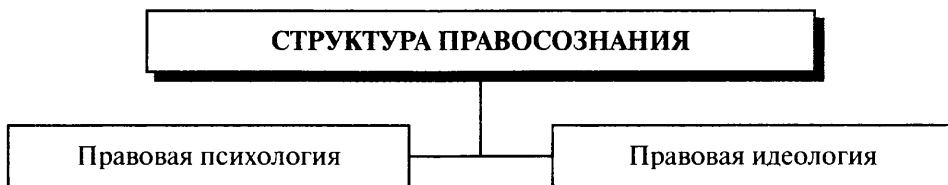


Рис. 47. Структура правосознания

1. **Правовая психология** — система правовых чувств, эмоций, настроений, иллюзий, привычек, выражающих отношение граждан как к действующему праву, так и к желаемым правовым явлениям. Одним словом, правовая психология представляет собой эмоциональное восприятие людьми правовых явлений (например, чувство уверенности в справедливости закона, прочности правопорядка, нетерпимое отношение к правонарушителям). На основе психологических элементов формируются идеологические.

2. **Правовая идеология** — это систематизированное, научно обоснованное, теоретизированное отражение правовых явлений (правовые знания, понятия, категории, принципы, убеждения, идеи, оценки перспектив развития права). Правовая идеология формируется путём более глубокого, рационального осмысления правовой действительности, а иногда и путём научного обобщения политико-правового

развития общества. Однако правовая психология в структуре правосознания имеет первичный характер, поскольку правовые чувства и эмоции зачастую возникают ранее правовых идей.

По субъектам правосознание может быть индивидуальным, групповым и общественным. Под групповым правосознанием понимают отношение к праву различных групп и коллективов. Общественное правосознание включает в себя правовые взгляды, идеи, теории, которые отражают типичные свойства правовой действительности того или иного общества. В результате усвоения и активной переработки на основе личного опыта системы ценностей группового и общественного правосознания складывается индивидуальное правосознание отдельного человека.

В зависимости от уровня, глубины отражения правовой действительности правосознание делится на **обыденное, профессиональное и научное**.

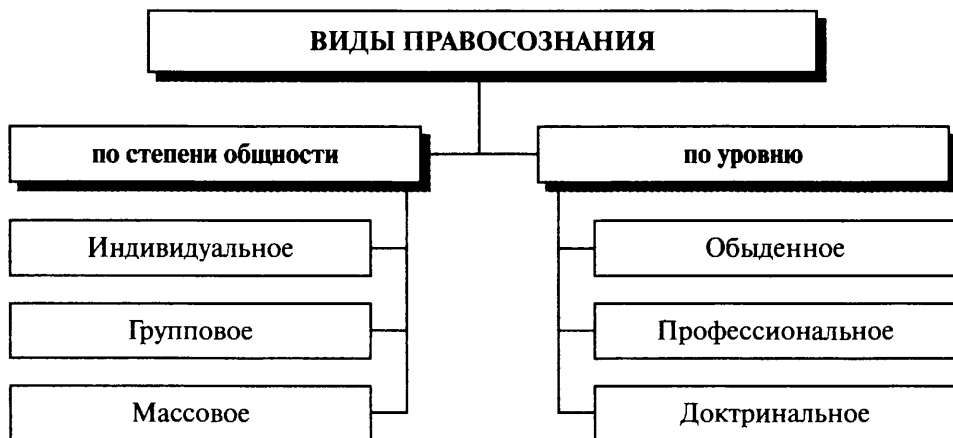


Рис. 48. Виды правосознания

Обыденное (эмпирическое) правосознание складывается стихийно, под влиянием конкретных жизненных условий людей, их личного опыта и правового образования. Обыденное правосознание отражает непосредственно воспринимаемые конкретные правовые явления. Оно обычно индивидуально, хотя бывает и групповым, и общественным, отражая массовые представления людей о праве.

Профессиональным правосознанием обладают юристы, специалисты-практики. Оно характеризуется тем, что идеологические и психологические элементы гармонично сочетаются в нём с умениями и навыками познавать право и применять его при анализе и решении конкретных юридических вопросов. Профессиональное правосознание реализуется в решении конкретных юридических дел.

На основе глубокого и специального исследования правовой действительности, выявления закономерностей её развития, сопровождающегося правовыми обобщениями, формируется *научное* (теоретическое) правосознание. Его содержание — правовая идеология, форма выражения — нормативно-правовые акты, юридическая наука. Этот уровень является непосредственным источником правотворчества.

С правосознанием тесно связана правовая культура, представляющая собой более широкое явление, будучи неотъемлемой частью общей культуры человека и общества. В широком смысле правовая культура включает в себя все правовые ценности, всё, что создано людьми и их коллективами в правовой сфере (законодательство, правовая наука, система правоохранительных и судебных органов, режим законности и т. д.).

Правовая культура в узком смысле — это определённый уровень правосознания, включающий в себя знание действующего законодательства, правильное его понимание, соблюдение, исполнение, использование, применение, нетерпимое отношение к любым нарушениям законности. Высший уровень правовой культуры — социально-правовая активность, использование правовых знаний в целях укрепления законности и правопорядка. Человек, обладающий таким уровнем правовой культуры, не является посторонним наблюдателем, созерцателем общественных процессов, активно включаясь в решение социальных проблем.

Правовая культура включает в себя знание и понимание права, развитие правового мышления, юридических установок, идей, убеждений, представлений и взглядов, т. е. отражает уровень зрелости правосознания (рис. 49). Поэтому в структуру правовой культуры входят и психологические элементы (правовая психология), и идеологические элементы (правовая идеология), и поведенческие элементы (юридически значимое поведение).

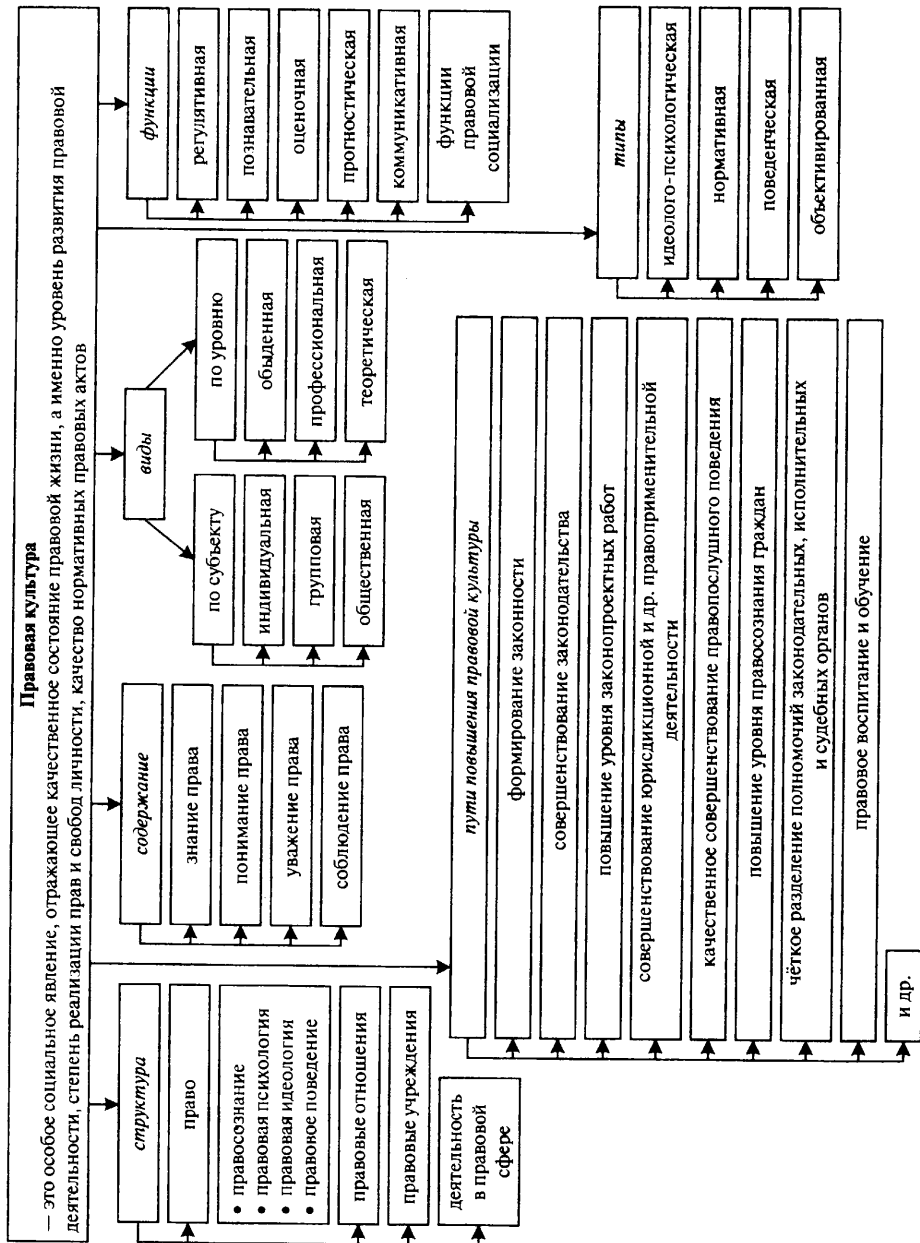


Рис. 49. Структура правовой культуры

Правовую культуру в зависимости от её носителей можно разделить на *индивидуальную* и *общественную*. Последняя характеризует качественное состояние правовой жизни общества. Уровень правовой культуры общества зависит от степени развитости правосознания населения, от уровня правотворческой культуры, от правоприменительной, правоохранительной деятельности, от степени совершенства всей системы правовых актов. Большое влияние на уровень правовой культуры общества оказывает правовая культура государственных организаций и служащих.

Высокий уровень правовой культуры общества является важнейшей предпосылкой режима законности и правопорядка, гарантией демократии, условием формирования гражданского общества и правового государства.

Одним из условий формирования высокого уровня правовой культуры общества является **правовое воспитание** — целеустремлённое и систематическое воздействие на сознание и культуру поведения членов общества, осуществляемое с целью выработки у них чувства уважения к праву и привычки соблюдения права на основе личного убеждения.

Выделяют следующие **формы правового воспитания**:

- а) самовоспитание и самообразование (чтение юридической литературы, знакомство с текстами нормативно-правовых актов и др.);
- б) формирование правосознания и правовой культуры в семье;
- в) распространение правовых знаний через средства массовой информации, публикации научно-популярных, научных, нормативных материалов, передачи радио и телевидения на правовую тематику;
- г) преподавание юридических дисциплин в средних общеобразовательных учреждениях;
- д) профессиональная юридическая подготовка в средних специальных (колледжи, лицеи, гимназии и пр.) и высших учебных заведениях;
- е) популяризация правовых знаний учёными-юристами (чтение публичных лекций, выпуск книг и брошюр);
- ж) система юридической учёбы (курсы повышения квалификации, подготовки и переподготовки кадров) должностных лиц

органов государственной власти и управления (особенно правоохранительных органов).

Однако не менее важна для правового воспитания и **юридическая практика**. Если жизненный опыт человека расходится с официальными просветительскими установками, то приоритет неизбежно будет за жизненным опытом. Правовая воспитанность общества в более значительной степени зависит от качества законодательства, практики и форм правоприменения, состояния судебной защиты прав и свобод человека, уровня раскрываемости преступлений, вообще от общей упорядоченности правовой сферы, чем от усилий правовой пропаганды.

Правонарушения

Поведение людей может быть юридически нейтральным (безразличным) и юридически значимым. Юридически нейтральное поведение не регулируется правом и не влечёт за собой юридических последствий. Юридически значимое поведение регулируется правом и может как соответствовать правовым нормам, так и не соответствовать им. В первом случае речь идёт о правомерном поведении, во втором — о правонарушении.

Правомерное поведение — это законопослушное поведение, соответствующее предписаниям правовых норм.

Правонарушением называется противоправное, виновное деяние деликтоспособных лиц, влекущее за собой юридическую ответственность.

Правонарушение характеризуется рядом признаков:

1. Правонарушение есть акт поведения, выражающийся в действии или бездействии. Мысли, интеллектуальная деятельность человека, его желания, если они не воплотились в поступках, не могут считаться правонарушением.

2. Правонарушение — это противоправное деяние, т. е. такое деяние, которое запрещено нормами права. Противоправность имеет место и при неисполнении юридической обязанности. То, что правом не запрещено, не является правонарушением (например, неиспользование лицом своих субъективных прав, если такое использование поставлено в зависимость от личного желания или усмотрения лица).

3. Правонарушение всегда наносит обществу определённый вред и потому в той или иной степени опасно.

4. Не всякое противоправное деяние, совершённое дееспособным лицом, может быть признано правонарушением, а только то, которое совершено по вине этого лица.

5. Правонарушение может быть совершено только деликтоспособным лицом.

6. Правонарушение теснейшим образом связано с юридической ответственностью. Последняя наступает тогда, когда есть состав правонарушения, т. е. необходимые и достаточные признаки для наступления юридической ответственности.

Правонарушение следует отличать от аморального проступка. Социальные ценности общества охраняются не только правом, но и моралью. Мораль и право не противопоставляются друг другу: аморальным является всё то, что опасно для общества в самом широком смысле этого слова. Отличие правонарушения от аморального проступка проводится прежде всего по признаку противоправности: правонарушение посягает на общественные отношения, находящиеся под охраной закона. Если правонарушение влечёт за собой применение мер государственного принуждения, то нарушение моральных норм предполагает моральное осуждение со стороны других лиц. К тому же степень общественной опасности аморального проступка значительно ниже опасности правонарушения.

Состав правонарушения — это совокупность установленных законом признаков, характеризующих конкретное общественно опасное деяние как правонарушение. В составе правонарушения выделяют субъект, объект, объективную и субъективную стороны правонарушения.

Субъект правонарушения — это лицо, совершившее правонарушение. Субъектами правонарушения могут быть как физические, так и юридические лица.

Объект правонарушения — это охраняемые правом явления окружающего мира или общественные отношения, на которые направлено противоправное деяние. Объектом правонарушения могут выступать социальные и личностные ценности, которым противоправным деянием наносится ущерб.

Объективную сторону правонарушения образуют те элементы противоправного, общественно опасного деяния, которые характеризуют правонарушение как определённый акт волевого поведения (действие или бездействие, вредоносный результат деяния, причинная связь между деянием и результатом, а также место, время, орудие, способ и обстановка совершения правонарушения).

Субъективную сторону правонарушения образуют цель, мотив, вина.

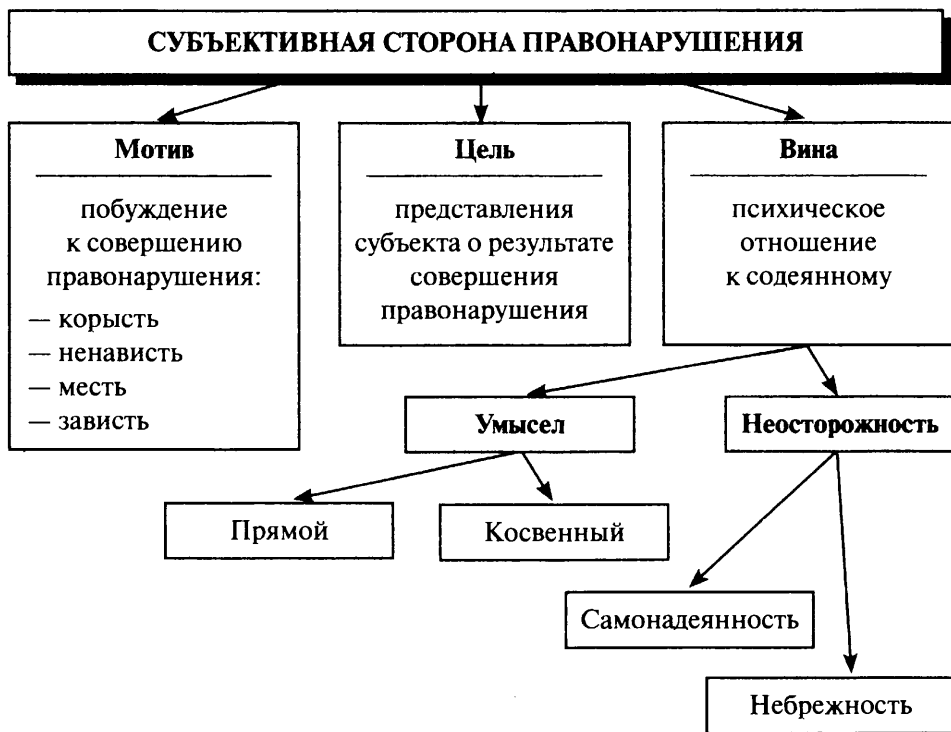


Рис. 50. Субъективная сторона правонарушения

Мотив представляет собой то побуждение, которым руководствуется лицо во время совершения правонарушения. Цель — это представление субъекта о результате совершаемого правонарушения. Под виной понимают психическое отношение субъекта к своему противоправному поведению и его последствиям. Различают две формы вины — **умысел** и **неосторожность**. При умышленных

правонарушениях лицо сознаёт общественно опасный характер своего действия или бездействия, предвидит его общественно опасные последствия, желает или сознательно допускает их наступление. Неосторожное правонарушение характеризуется тем, что лицо предвидит возможность наступления общественно опасных последствий своего действия или бездействия, но легкомысленно рассчитывает на их предотвращение либо вообще не сознаёт общественную опасность своего деяния, не предвидит наступления вредных последствий, хотя должно и могло бы их сознавать и предвидеть.

Установление соответствия деяния всем элементам состава правонарушения называется квалификацией правонарушения. Деяние может быть квалифицировано в качестве правонарушения только в том случае, если имеются все элементы его состава.

Все правонарушения подразделяются на **преступления** и **проступки**.

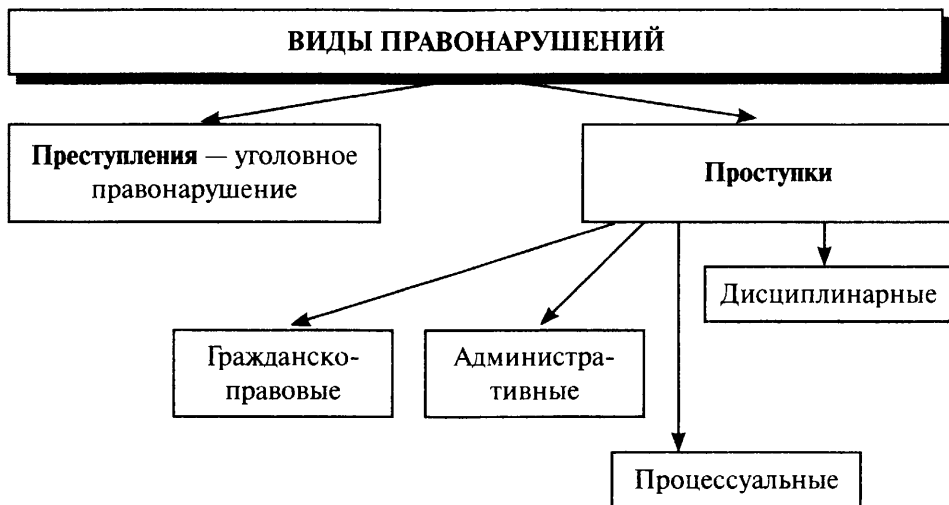


Рис. 51. Виды правонарушений

Преступлением называется общественно опасное, противоправное, виновное и наказуемое деяние (действие или бездействие), причиняющее существенный вред охраняемым уголовным законом общественным отношениям или создающее угрозу причинения такого вреда.

Проступок представляет собой менее опасное противоправное деяние. В зависимости от характера наносимого вреда и особенностей соответствующих им правовых санкций проступки делятся на:

- ✓ административные проступки — правонарушения, посягающие главным образом на порядок государственного управления (нарушение правил дорожного движения, противопожарной безопасности и др.);
- ✓ дисциплинарные проступки — противоправные нарушения трудовой, служебной или учебной дисциплины;
- ✓ гражданские правонарушения (деликты) — правонарушения, состоящие в неисполнении или ненадлежащем исполнении взятых обязательств, в причинении того или иного имущественного вреда, в заключении противоправных сделок и др.;
- ✓ процессуальные — правонарушения, состоящие в неисполнении или ненадлежащем исполнении или прямом нарушении норм процессуального законодательства (совершаются должностными лицами, государственными органами).

Юридическая ответственность и её виды

Юридической ответственностью называются неблагоприятные последствия личного, имущественного и специального характера, налагаемые государством на правонарушителя в установленной законом процессуальной форме.

Нормативным основанием юридической ответственности является **правовая норма**, предусматривающая ответственность за определённый вид деяний. **Фактической основой** привлечения лица к юридической ответственности **служит совершение им правонарушения**. Без правонарушения нет и юридической ответственности. Необходимо и издание правоприменительного акта (например, приговора суда) о привлечении лица, совершившего правонарушение, к юридической ответственности.

Юридическая ответственность обладает следующими отличительными признаками:

- ✓ имеет ретроспективный характер, т. е. представляет собой реакцию государства на уже совершённое в прошлом правонарушение;

- ✓ устанавливается государством в нормах права, а точнее, в их санкциях и обеспечивается его принудительной силой;
- ✓ налагается компетентными государственными органами в ходе правоприменительной деятельности в строго определённых законом процедурных формах;
- ✓ заключается в неблагоприятных для правонарушителя последствиях личного, имущественного и иного плана, которые он обязан претерпевать независимо от своего желания или нежелания.

Основной и наиболее общей **целью** юридической ответственности является **защита прав и свобод человека**, обеспечения в обществе законности и правопорядка.

Функции юридической ответственности:

- а) функция возмездия, имеющая целью наказание виновного в совершении правонарушения, воздаяние ему за содеянное;
- б) правовосстановительная функция, имеющая целью компенсацию причинённого правонарушителем морального или материального вреда, восстановление нарушенного права;
- в) предупредительная (превентивная) функция, заключающаяся в предупреждении совершения новых правонарушений;
- г) воспитательная функция, целью которой является воспитание всего общества в духе уважения к праву и перевоспитание правонарушителей.

Достижению указанной цели служат следующие основные **принципы** осуществления юридической ответственности:

- ✓ Юридическая ответственность налагается на правонарушителя только за поступки: человек не может быть привлечён к ответственности за мысли, если они не высказаны.
- ✓ Юридическая ответственность неотвратима: любое правонарушение влечёт за собой юридическую ответственность.
- ✓ Юридическая ответственность налагается только компетентным органом на основе закона и в соответствии с установленной процедурой.
- ✓ За противоправный поступок несёт ответственность только тот, кто его совершил. За одно и то же правонарушение юридическая ответственность наступает только один раз.

- ✓ Наказание за совершённое правонарушение должно соответствовать содеянному.
- ✓ Привлечение к юридической ответственности возможно только при условии вины правонарушителя. Безвиновное привлечение к ответственности, называемое объективным вменением, законом запрещается.

В зависимости от характера совершённого правонарушения выделяют следующие виды юридической ответственности: гражданско-правовую, материальную, дисциплинарную, административную и уголовную (рис. 52).

Гражданско-правовая ответственность — это вид юридической ответственности, представляющий собой способ принудительного воздействия на нарушителя гражданских прав, который выражается в несении им обременительных обязанностей имущественного характера с целью восстановить имущественное положение потерпевшего. Главная особенность гражданско-правовой ответственности состоит в том, что она носит имущественный характер и направлена на компенсацию причинённых кредитору убытков, т. е. наступает прежде всего перед кредитором, а не перед государством. Кроме того, санкции, применяемые в рамках гражданско-правовой ответственности, предусматриваются не только законодательством, но и договором. Основанием гражданско-правовой ответственности является неисполнение или ненадлежащее исполнение одной из сторон своих обязательств, предусмотренных договором, или иное причинение вреда в результате противоправного действия, не связанного с нарушением договора. Поэтому различают два вида гражданско-правовой ответственности — договорную и внедоговорную.

Договорная гражданско-правовая ответственность наступает для участников какого-либо гражданского договора в случае его неисполнения или несоблюдения (например, неоплата поставленных товаров). Различают две основные формы договорной ответственности: возмещение убытков и уплата неустойки. Под убытками понимают: а) расходы, связанные с восстановлением нарушенного права кредитора, утратой или повреждением его имущества (реальный ущерб); б) неполученные доходы, которые кредитор получил бы, если бы его право не было нарушено (упущенная выгода). Неустойка

ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

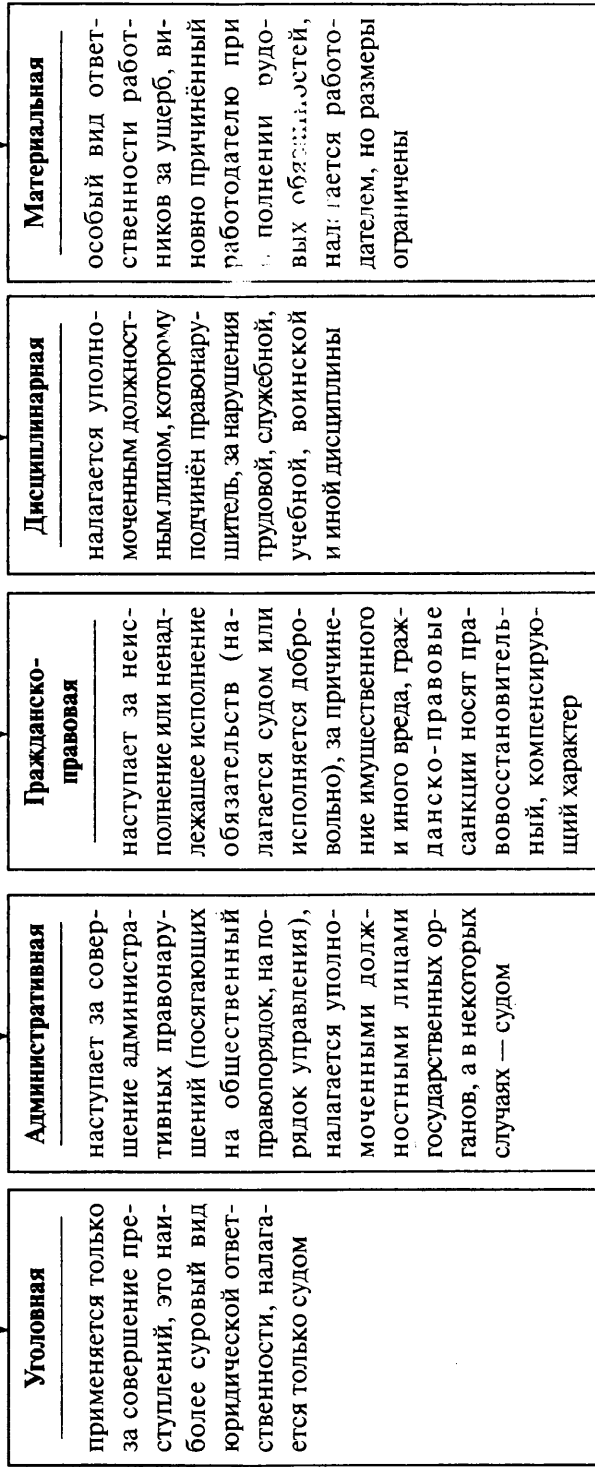


Рис. 52. Виды юридической ответственности

представляет собой заранее установленную денежную сумму, которую в случае ненадлежащего исполнения или неисполнения договора должник обязан заплатить кредитору.

Внедоговорная гражданско-правовая ответственность наступает при причинении вреда жизни, здоровью человека или имуществу организации (например, причинение вреда в результате ДТП, несчастного случая на производстве и др.). В этом случае ответственность наступает в форме возмещения убытков.

Независимо от возмещения имущественного вреда гражданин, которому причинили физический или нравственный ущерб, имеет право на компенсацию морального вреда. Компенсация осуществляется в денежной форме, и её размер определяется судом.

Материальная ответственность — это вид юридической ответственности, состоящей в обязанности одной из сторон трудового договора (работника или работодателя) возместить материальный ущерб, причинённый другой стороне в результате виновного, противоправного неисполнения своих трудовых обязанностей. Материальная ответственность работника наступает только за действительный (реальный) ущерб (упущенная работодателем выгода работником не возмещается) и может быть ограниченной или полной. При ограниченной материальной ответственности работник возмещает работодателю сумму в размере действительного ущерба, но не более среднего месячного заработка. Полная материальная ответственность, равная размеру причинённого ущерба и не зависящая от получаемой работником зарплаты, наступает только в случаях прямо указанных в Трудовом кодексе РФ: за недостачу ценностей, вверенных работнику на основании специального письменного договора или полученных по разовому документу; за ущерб, причинённый работником, находившимся в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения; за ущерб, причинённый в результате преступных действий работника, установленных приговором суда, и в некоторых других случаях.

Существует три способа взыскания причинённого ущерба:

- добровольный (со стороны работника, причинившего ущерб);
- по распоряжению работодателя путём удержания из зарплаты работника, если сумма ущерба не превышает среднемесячного

заработка. Работодатель должен издать приказ об этом не позднее одного месяца со дня окончательного установления размера причинённого ущерба;

- в судебном порядке (если работник не согласен добровольно возместить причинённый ущерб, сумма которого превышает среднемесячную зарплату виновного).

Материальная ответственность работодателя за причинённый работнику ущерб возникает в связи с противоправным лишением работника возможности осуществлять трудовую функцию и получать заработную плату, обусловленные трудовым договором (например, в случае незаконного увольнения, задержки выплаты зарплаты и выдачи работнику трудовой книжки). Работодатель возмещает ущерб в полном объёме. Моральный ущерб возмещается в размере, определённом соглашением сторон или судом.

Дисциплинарная ответственность — вид юридической ответственности, наступающий за совершение дисциплинарных проступков и выражающийся в объявлении нарушителю трудовой дисциплины властью администрации дисциплинарного взыскания. Различают общую и специальную дисциплинарную ответственность. Общая дисциплинарная ответственность может быть возложена на каждого работника, совершившего дисциплинарный проступок. Применяемые в данном случае меры дисциплинарного взыскания установлены трудовым законодательством и не могут быть изменены по воле администрации. К ним относятся: замечание, выговор, увольнение по соответствующим основаниям, предусмотренным законом. Специальная дисциплинарная ответственность связана с исключительными условиями труда отдельных работников (например, судьи) и значимостью выполняемых ими трудовых обязанностей. Специальной дисциплинарной ответственности соответствует определённая группа взысканий, которая устанавливается федеральными законами, уставами и положениями о дисциплине и может применяться к работникам отдельных категорий.

Дисциплинарное взыскание может быть наложено не позднее одного месяца со дня обнаружения проступка, но не позднее 6 месяцев со дня его совершения. Перед объявлением взыскания, которое должно быть оформлено приказом по организации, от нарушителя

должно быть затребовано письменное объяснение. За каждое нарушение дисциплины труда может быть наложено только одно дисциплинарное взыскание. Если в течение года со дня применения мер дисциплинарной ответственности работник не получит нового взыскания, то он считается не подвергавшимся дисциплинарному взысканию. Дисциплинарное взыскание может быть снято работодателем и ранее этого срока.

Административная ответственность представляет собой вид юридической ответственности, наступающей за совершение административного правонарушения (проступка). Основанием для привлечения к административной ответственности служит уже сам факт виновного нарушения лицом правил, установленных государством, независимо от наличия или отсутствия вредных последствий совершённого правонарушения. Система административных наказаний закреплена в Кодексе об административных правонарушениях и включает в себя:

- предупреждение;
- административный штраф;
- возмездное изъятие и конфискацию орудия совершения или предмета административного правонарушения;
- лишение специального права, предоставленного физическому лицу;
- административный арест;
- административное выдворение за пределы РФ иностранного гражданина или лица без гражданства;
- дисквалификацию.

Применение мер административной ответственности не влечёт за собой судимости для правонарушителя.

Уголовная ответственность — это вид юридической ответственности, налагаемый судом на лицо, совершившее преступление. Мерой уголовной ответственности является наказание, которое представляет собой меру государственного принуждения, назначаемую по приговору суда лицу, признанному виновным в совершении преступления, и заключающуюся в предусмотренных уголовным законом лишении или ограничении прав и свобод этого лица.

Наказание применяется в целях восстановления социальной справедливости, исправления осуждённого и предупреждения совершения

новых преступлений. В Уголовном кодексе виды наказаний перечислены в определённой последовательности в соответствии со степенью их тяжести:

- штраф;
- лишение права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью;
- лишение специального воинского или почётного звания, классного чина и государственных наград;
- обязательные работы;
- исправительные работы;
- ограничение по военной службе;
- конфискация имущества;
- ограничение свободы;
- арест;
- содержание в дисциплинарной воинской части;
- лишение свободы на определённый срок;
- пожизненное лишение свободы;
- смертная казнь.

9.2. Основы конституционного права

Права и свободы человека

Права человека — это права, присущие самой природе человека, без которых он не может существовать как биосоциодуховное существо. Права человека принадлежат ему от рождения, в силу законов природы, не зависят от признания их государством. Их нельзя передать, отобрать или ликвидировать. Государство может лишь закрепить, гарантировать их или ограничить.

Права человека — это формально-определённая, юридически гарантированная мера возможного поведения человека в государственно-организованном обществе.

Необходимым условием реализации прав и свобод человека является исполнение им юридических обязанностей. **Юридические**

обязанности — это установленные и гарантированные государством требования к поведению человека, официальная мера его должного поведения. Права и обязанности личности объективно взаимосвязаны между собой.

В правоведении принято выделять пять групп прав человека и гражданина.

1. **Гражданские (личные) права** — это права, принадлежащие человеку как биосоциальному существу. К ним относятся право на жизнь, на свободу и личную неприкосновенность, на честь и достоинство, на гражданство (а следовательно, на защиту государства), свобода совести, равенство перед законом и судом, презумпция невиновности, свобода выбора места жительства, неприкосновенность жилища и частной жизни, право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых и иных сообщений, другие права.

2. **Политические права** — права, обеспечивающие возможность участия граждан в политической жизни страны. К ним относятся избирательные права, т. е. право избирать и быть избранным в органы государственной власти и местного самоуправления, свобода слова, мысли, мирных собраний, создания союзов и объединений, а также право направлять личные и коллективные обращения (петиции) в органы государственной власти.

3. К **экономическим правам**, под которыми понимаются узаконенные возможности свободного распоряжения средствами производства, рабочей силой и предметами потребления, относятся: право быть собственником (т. е. свободно владеть, пользоваться и распоряжаться своим имуществом), право наследования, право на свободное занятие предпринимательской деятельностью, право на труд, свободный выбор профессии и рода занятий, на отдых, на вознаграждение за труд (не ниже минимального размера оплаты труда, установленно-го законом), на защиту от безработицы и др.

4. Государство закрепляет и защищает **социальные права граждан** — права на благосостояние и достойный уровень жизни: право на социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца, для воспитания детей, право на жилище, право на медицинскую помощь (бесплатную в государственных учреждениях

здравоохранения), право на защиту материнства и детства, право на образование, право на благоприятную окружающую среду.

5. Культурные права — это права, обеспечивающие духовное развитие и самореализацию личности: право на участие в культурной жизни, на доступ к культурным ценностям, свободу творчества, право на культурную самобытность (пользование родным языком, национальными обычаями, традициями и т. д.).

По времени возникновения различают три поколения прав человека:

- ✓ К первому поколению относят гражданские и политические права.
- ✓ Второе поколение включает в себя социальные и экономические права, закрепление которых в конституциях и законах наиболее развитых стран относится к началу XX в.
- ✓ Третье поколение называют **правами народов**. Представление о них утверждалось в юридической науке. Важнейшими из них являются: право народа на самоопределение вплоть до отделения и образования независимого государства, право на достойное существование и право на развитие народа.

По способу существования и отражения различают **естественные права**, принадлежащие человеку от рождения, и **позитивные права**, устанавливаемые государством.

По кругу субъектов права делятся на индивидуальные (права, принадлежащие отдельным лицам) и коллективные (права, принадлежащие группе лиц, существующих как общность: инвалиды, потребители, несовершеннолетние, беженцы).

Права человека давно стали одним из приоритетных направлений сотрудничества различных государств. Представления мирового сообщества о правах и свободах человека отражены во Всеобщей декларации прав человека (принята ООН в 1948 г.), в международных пактах об экономических, социальных и культурных правах и о гражданских и политических правах 1966 г., в Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г., а также в ряде региональных документов.

Всеобщая декларация прав человека впервые отразила понятие о связи и взаимообусловленности всего комплекса прав и свобод

человека. Она стала своеобразным кодексом поведения государств в области прав человека, основой для составления национальных актов о правах человека, юридической базой для заключения новых международных договоров и пактов о правах человека. Декларация — это своеобразный регулятор отношений между государствами, неисполнение её норм роняет престиж государства в глазах мирового сообщества.

Велико значение и международных пактов 1966 г. Оно заключается в том, что впервые:

- а) государства взяли на себя юридические обязательства перед международным сообществом содействовать осуществлению прав своих граждан;
- б) государства наделили международные органы правом контроля за выполнением принятых на себя обязательств;
- в) жертвы нарушений прав человека получили возможность обращаться за помощью в органы, не подведомственные притесняющим их властям.

В отличие от вышеназванных документов ценность Европейской конвенции состоит в создании механизма включения международных правовых норм в национальное законодательство.

Конституция — основной закон общества и государства

Конституция — это основной закон государства и общества, регулирующий важнейшие стороны их внутренней организации. Конституция государства является не только сугубо юридическим, но и политическим, и идеологическим по своему характеру документом. Поэтому её содержание закрепляет соотношение социально-классовых сил в обществе, сложившееся к моменту принятия и введения в действие конституции.

В отличие от остальных законов конституция:

- ✓ является актом основополагающего характера (конституция закрепляет основы государственного строя, основные права и свободы, определяет форму государства, систему высших органов государственной власти, т. е. фактически «учреждает» государство);

- ✓ является основным источником права, служит базой для текущего законодательства (остальные законы, основываясь на принципах конституции, развивают её нормы);
- ✓ обладает высшей юридической силой (всё текущее законодательство должно по крайней мере не противоречить конституционным положениям, а сами законы и другие юридические акты принимаются теми органами и в том порядке, который устанавливается конституцией);
- ✓ отличается стабильностью, ибо закрепляет самые основы государственного строя;
- ✓ характеризуется особым (затруднённым в сравнении с остальными законами) порядком принятия и изменения.

Действующая Конституция Российской Федерации, являющаяся Основным Законом государства, была принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. Текст Конституции состоит из: преамбулы, где излагаются цели и задачи Конституции, а также мотивы и условия её принятия, двух разделов, девяти глав и 137 статей.

- Первая глава закрепляет основы конституционного строя,
- вторая — права и свободы человека и гражданина,
- третья — федеративное устройство государства,
- четвёртая — правовой статус Президента,
- пятая — правовой статус и компетенцию палат Федерального Собрания,
- шестая — порядок формирования, правовые основы деятельности и полномочия Правительства,
- седьмая — принципы осуществления правосудия, место и роль судов в системе органов государственной власти,
- восьмая — основы организации местного самоуправления,
- девятая глава посвящена порядку пересмотра Конституции, внесению в неё поправок.

Второй раздел содержит заключительные и переходные положения, определяющие порядок вступления Конституции в силу.

Поправки к главам 3–8 Конституции принимаются Федеральным Собранием. Для их одобрения необходимо не менее 2/3 от общего числа голосов депутатов Государственной думы и не менее 3/4 голосов членов Совета Федерации. Президент обязан в течение 14 дней

подписать и обнародовать эти изменения, однако в законную силу они вступают лишь после их одобрения органами законодательной власти не менее 2/3 субъектов РФ.

Разработан особый порядок изменения положений статьи 65 Конституции, которая определяет состав Российской Федерации: поправки в неё вносятся на основании федерального конституционного закона о принятии в Российскую Федерацию и образовании в её составе нового субъекта или об изменении конституционно-правового статуса субъекта Федерации.

Основы конституционного строя РФ

Конституционный строй — это система общественных отношений в стране, в которой соблюдается порядок, установленный нормами конституции. Иными словами, это общественный порядок, существующий в условиях фактически действующей конституции. Основы конституционного строя определяют порядок функционирования основных систем общества (экономической, социальной, политической), принципы организации государственной власти, основы взаимоотношений государства и человека и др. Источником для характеристики основ конституционного строя России является первая глава Конституции.

Принципы конституционного строя

1. Народовластие

Россия — демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления, носителем суверенитета и единственным источником власти в котором является народ (принцип народного суверенитета). Народ ни с кем не делит власть, осуществляет её самостоятельно и независимо от каких-либо сил. Народ осуществляет свою власть: а) непосредственно, б) через органы государственной власти, в) через органы местного самоуправления.

2. Федерализм

Ст. 1, ч. 1. Ст. 5

Обеспечивается равноправие и самоопределение народов, проживающих на территории РФ. Созданы различные формы национальной

государственности народов РФ. Федерализм означает и децентрализацию власти, лишает центральные органы монополии на власть, предоставляя субъектам РФ определённую самостоятельность. Полномочия Федерации и её субъектов разграничиваются Конституцией.

3. Правовое государство

Ст. 1, ч. 1

Верховенство права над государством: государство и все его органы связаны правом, законом. Провозглашается верховенство Конституции, которой должны соответствовать все законы.

4. Разделение властей

Ст. 10

Это принцип организации власти в правовом демократическом государстве. Единая государственная власть разделена на три ветви — *законодательную, исполнительную и судебную*, разграничиваются предметы ведения как по горизонтали (между органами власти одного уровня), так и по вертикали (между органами власти РФ и её субъектов). Разделение властей предполагает взаимное равновесие между ними через систему сдержек и противовесов.

5. Приоритет прав и свобод человека

Ст. 2

Человек, его права и свободы признаются высшей ценностью. Государство должно находиться на службе у человека и общества. РФ признаёт, гарантирует, соблюдает и защищает неотчуждаемые права человека и гражданина.

6. Российская Федерация — социальное государство

Ст. 7

Государство не снимает с себя заботу о социальной защите своих граждан, его политика направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека. В РФ охраняются труд и здоровье, установлен гарантированный государством минимальный размер оплаты труда, обеспечивается государственная поддержка семьи, материнства, отцовства и детства, установлены государственные пенсии и пособия, гарантируется бесплатное здравоохранение, основное среднее образование и др.

7. Суверенитет

Ст. 4

Суверенитет — неотчуждаемое свойство Российского государства, естественное и необходимое условие его существования. Суверенитет РФ характеризуется верховенством, единством и независимостью. Верховенство означает полноту власти РФ при решении всех вопросов государственной жизни, определяющее положение её государственной власти ко всем другим отношениям в обществе. Государственная власть самостоятельно издаёт общеобязательные для всех членов общества правила поведения, устанавливает и обеспечивает единый правопорядок, гарантирует и защищает права и свободы граждан, определяет права и обязанности должностных лиц и государственных органов. Юридическим выражением верховенства РФ является верховенство федеральных законов по отношению к иным нормативным актам, изданным в субъектах РФ. Единство суверенитета предполагает единство власти РФ и всей территории страны. Конституция и федеральное законодательство обладают одинаковой юридической силой на всей территории РФ. Независимость РФ как свойство её суверенитета означает независимость от власти других стран. Россия самостоятельна в отношениях с другими государствами, которые не могут вмешиваться в её внутренние дела. Территория РФ неприкосновенна и не может быть изменена или использована без согласия РФ.

8. Экономическое многообразие и свобода экономической деятельности

Ст. 8, ст. 9, ч. 2

Закрепляется многообразие форм собственности и их равная охрана: частной, государственной, муниципальной и др. В различных формах собственности может находиться и земля. В РФ гарантируется единое экономическое пространство, свободное перемещение товаров, услуг, капиталов и рабочей силы, поддерживается конкуренция.

9. Политическое многообразие (плюрализм)

Ст. 13, ч. 3—5

В РФ признаётся и допускается наличие многообразных политических структур, функционирующих в обществе, в том числе

многопартийность. Деятельность политической оппозиции легальна. Однако запрещается создание и деятельность таких общественных объединений, цели которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя, целостности государства, на разжигание социальной, расовой, религиозной, национальной вражды.

10. Идеологический плюрализм

Ст. 13, ч. 1–2

В РФ признаётся идеологическое многообразие, допускается свободное существование и развитие любых идеологических учений и теорий, свободная борьба их между собой. Никакая идеология не может быть установлена в качестве государственной.

11. Светский характер государства

Ст. 14

Церковь в РФ отделена от государства, а школа от церкви. Каждый человек может исповедовать любую религию или не исповедовать никакой. Никакая религия не может быть установлена как государственная. Все религиозные объединения равны между собой.

Гражданство РФ

Нормативным выражением основ взаимоотношений гражданина и государства в том или ином обществе является правовой статус личности, под которым понимают законодательно установленные и взятые в единстве права, свободы и обязанности человека. Основы правового статуса человека и гражданина устанавливаются конституциями государств, а затем конкретизируются и гарантируются многочисленными законами и другими нормативно-правовыми актами.

Конституция Российской Федерации закрепляет **общие принципы правового статуса личности**. К ним относятся:

- ✓ признание и гарантированность государством прав и свобод человека согласно общепризнанным принципам и нормам международного права;
- ✓ равноправие и равенство граждан, запрещение дискриминации по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности;

- ✓ неотчуждаемость основных прав и свобод человека;
- ✓ непосредственное действие прав и свобод человека;
- ✓ возможность ограничения прав и свобод человека в условиях чрезвычайного положения в соответствии с законом, кроме оговорённых Конституцией (права на жизнь, на достоинство личности, на защиту от пыток и насилия, на неприкосновенность частной жизни, на личную и семейную тайны, на защиту своей чести и доброго имени, на свободу совести и вероисповедания, на свободное использование имущества, на жилище, на соблюдение процессуальных прав в уголовном судопроизводстве);
- ✓ запрет на незаконное ограничение конституционных прав и свобод;
- ✓ государственная (в том числе и судебная) защита прав и свобод человека.

Ряд учёных включает в правовой статус личности гражданство и общую правоспособность физических лиц, что вызывает возражения других специалистов, полагающих, что эти элементы следует считать лишь предпосылками правового статуса.

Гражданством называется устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей.

На территории государства могут проживать различные категории физических лиц:

- а) граждане государства — лица, имеющие документальное подтверждение их принадлежности к гражданству данного государства;
- б) иностранные граждане — лица, не являющиеся гражданами данного государства и имеющие гражданство (подданство) иностранного государства;
- в) лица без гражданства (апатриды) — лица, не являющиеся гражданами данного государства и не имеющие доказательства наличия гражданства иностранного государства.

Основным нормативно-правовым актом, регулирующим наряду с Конституцией вопросы гражданства Российской Федерации, является принятый в 2002 г. Федеральный закон «О гражданстве РФ».

Общими принципами российского гражданства являются:

- а) принцип единого гражданства на всей территории РФ;
- б) принцип равного гражданства для всех граждан РФ независимо от оснований приобретения гражданства;
- в) принцип постоянного гражданства, означающий сохранение гражданства лицами, находящимися за пределами РФ;
- г) недопустимость лишения гражданства РФ односторонним решением государства;
- д) защита и покровительство граждан РФ со стороны государства;
- е) недопустимость выдачи граждан РФ другим государствам;
- ж) разрешение гражданам РФ иметь гражданство иностранного государства (принцип двойного гражданства), но таких лиц государство рассматривает только как граждан РФ;
- з) предоставление гражданам РФ возможности изменить собственное гражданство.

Законом «О гражданстве РФ» устанавливаются следующие основания приобретения гражданства:

1. Приобретение гражданства по рождению:

- а) ребёнок, оба родителя или единственный родитель которого на момент его рождения состоят в гражданстве РФ, является гражданином РФ независимо от места рождения;
- б) ребёнок, один из родителей которого на момент его рождения состоял в гражданстве РФ, а другой являлся лицом без гражданства, или признан безвестно отсутствующим, или место его нахождения неизвестно, является гражданином РФ независимо от места рождения;
- в) при различном гражданстве родителей, один из которых на момент рождения ребёнка состоит в гражданстве РФ, а другой имеет иное гражданство, при условии, что ребёнок родился на территории РФ либо если в ином случае он станет лицом без гражданства, ребёнок приобретает гражданство РФ;
- г) находящийся на территории РФ ребёнок, оба родителя которого неизвестны, является гражданином РФ, если родители не объявятся в течение 6 месяцев со дня его рождения;
- д) ребёнок, родившийся на территории РФ у родителей, состоящих в гражданстве других государств, является гражданином

РФ, если эти государства не предоставляют ему своего гражданства;

- е) ребёнок, родившийся на территории РФ от лиц без гражданства, является гражданином РФ.

2. Приём в гражданство РФ. Иностранцы граждане и лица без гражданства, достигшие возраста 18 лет и обладающие дееспособностью, вправе обратиться с заявлением о приёме в гражданство РФ в общем порядке при условии, если указанные граждане и лица:

- а) проживают на территории РФ со дня получения вида на жительство и до дня обращения с заявлением о приёме в течение 5 лет непрерывно;
- б) обязуются соблюдать Конституцию и законодательство РФ;
- в) имеют законный источник средств к существованию;
- г) обратились в полномочный орган иностранного государства с заявлением об отказе от имеющегося у них иного гражданства;
- д) владеют русским языком.

Пятилетний срок проживания на территории РФ может быть сокращён до одного года в случае:

- а) рождения лица на территории РСФСР и наличия у него в прошлом гражданства СССР;
- б) состояния в браке с гражданином РФ не менее 3 лет;
- в) наличия у нетрудоспособного лица дееспособных детей, достигших возраста 18 лет и имеющих гражданство РФ;
- г) наличия у лица высоких достижений в области науки, техники и культуры; обладания лицом профессией либо квалификацией, представляющими интерес для РФ;
- д) предоставления лицу политического убежища на территории РФ;
- е) признания лица беженцем.

В упрощённом порядке (без соблюдения условия о сроке проживания на территории РФ) в гражданство РФ принимаются иностранные граждане и лица без гражданства, достигшие возраста 18 лет и обладающие дееспособностью, если они:

- а) имеют хотя бы одного нетрудоспособного родителя — гражданина РФ;
- б) имели гражданство СССР, проживали и проживают в государствах, входивших в состав СССР, не получили гражданства этих государств и остаются в результате этого лицами без гражданства.

3. *Восстановление в гражданстве РФ* распространяется на иностранных граждан и лиц без гражданства, ранее имевших гражданство РФ. Однако они должны соответствовать условиям, предъявляемым при приёме в гражданство в общем порядке. Обязательный срок непрерывного проживания на территории РФ таких лиц сокращается до 3 лет.

Отклоняются заявления о приёме в гражданство РФ и о восстановлении в гражданстве РФ, поданные лицами, которые:

- а) выступают за насильственное изменение основ конституционного строя РФ;
- б) в течение 5 лет, предшествующих подаче заявления, законно выдворялись за пределы РФ;
- в) использовали подложные документы или сообщили заведомо ложные сведения;
- г) состоят на военной службе, на службе в органах безопасности или в правоохранительных органах иностранного государства;
- д) имеют неснятую или непогашенную судимость за совершение умышленных преступлений на территории РФ или за её пределами;
- е) преследуются в уголовном порядке компетентными органами РФ или иностранных государств за совершение преступления;
- ж) осуждены и отбывают наказание в виде лишения свободы за действия, преследуемые в соответствии с федеральным законом;
- з) не имеют законного источника средств к существованию на день обращения с заявлением о приёме в гражданство или в течение 5 лет непрерывного проживания на территории РФ.

4. *Иные основания приобретения гражданства* (например, при приобретении гражданства РФ обоими родителями их дети также становятся гражданами РФ).

При изменении Государственной границы РФ лица, проживающие на территории, которая вошла в состав РФ, имеют право на выбор гражданства РФ (оптацию) в порядке и в сроки, установленные соответствующим международным договором РФ.

Российское законодательство предусматривает наряду с основаниями приобретения гражданства РФ также и основания его прекращения. В качестве таких оснований закон устанавливает:

1. Выход из гражданства, который может иметь место по добровольному ходатайству гражданина РФ. Выход из гражданства не допускается, если гражданин РФ:

- а) имеет не выполненное перед РФ обязательство, установленное федеральным законом;
- б) привлечён компетентными органами РФ в качестве обвиняемого по уголовному делу либо в отношении его имеется вступивший в законную силу и подлежащий исполнению обвинительный приговор суда;
- в) не имеет иного гражданства и гарантий его приобретения.

2. Иные основания (например, при прекращении гражданства РФ обоих родителей гражданство РФ их детей прекращается при условии, что они не станут лицами без гражданства).

При изменении государственной принадлежности (выходе из состава РФ) территории постоянного проживания гражданина РФ последний может (в соответствии с условиями международного договора) выбрать иное гражданство.

В соответствии с Конституцией РФ вопросы гражданства РФ относятся к компетенции Президента РФ. Важную роль в принятии решений по вопросам гражданства играют министерства иностранных и внутренних дел РФ.

Президент Российской Федерации, его конституционно-правовой статус и полномочия

Конституция РФ закрепляет основные принципы функционирования системы органов власти страны. Государственную власть в Российской Федерации осуществляют Президент РФ, Федеральное Собрание, состоящее из двух палат — Государственной думы и Совета Федерации, Правительство РФ и суды.

Главой государства является Президент Российской Федерации, которого Конституция не относит ни к одной из ветвей власти. Пост Президента в Российской Федерации был учреждён в соответствии с решением референдума в апреле 1991 г. Президент свои полномочия осуществляет самостоятельно и независимо от других органов

власти. Глава государства не несёт политической ответственности перед парламентом.

Президент РФ является гарантом Конституции РФ, прав и свобод человека. В установленном Конституцией порядке он принимает меры по охране суверенитета страны, её независимости и государственной целостности, обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие органов государственной власти. В связи с этим Президент наделён следующими **полномочиями**:

- ✓ отменять постановления и распоряжения Правительства, другие акты органов исполнительной власти в случае их противоречия Конституции РФ и федеральным законам;
- ✓ приостанавливать действие актов органов исполнительной власти субъектов РФ в случае противоречия этих актов Конституции РФ и федеральным законам или нарушения прав и свобод человека;
- ✓ обращаться в Конституционный Суд РФ с запросом о соответствии федеральных законов, нормативных актов, принятых федеральными органами государственной власти и органами власти субъектов РФ Конституции РФ;
- ✓ использовать согласительные процедуры для разрешения разногласий между органами государственной власти РФ и её субъектов.

Президент фактически выступает арбитром между различными ветвями власти, не будучи включён ни в одну из подсистем государственных органов (законодательную, исполнительную и судебную).

Президент избирается на 6 лет гражданами Российской Федерации на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании. Президентом РФ может быть избран гражданин Российской Федерации не моложе 35 лет, постоянно проживающий в России не менее 10 лет.

Федеральным законом «О выборах Президента Российской Федерации» подробно определяется порядок избрания главы государства.

Выборы назначаются Советом Федерации. Днём голосования является первое воскресенье месяца, в котором проводилось голосование на предыдущих выборах. Кандидаты на должность Президента могут быть выдвинуты группой избирателей (не менее 100 человек),

избирательными объединениями и избирательными блоками. Для регистрации кандидата Центральной избирательной комиссией необходимо собрать не менее 1 млн подписей избирателей, при этом на один субъект РФ должно приходиться не более 70 тыс. подписей.

На выборах Президента РФ используется мажоритарная избирательная система абсолютного большинства. Избранным считается кандидат, который получил более половины голосов избирателей, принявших участие в голосовании. В случае если ни один из кандидатов по результатам первого тура голосования не был избран Президентом, назначается повторное голосование по двум кандидатам, получившим наибольшее число голосов. По итогам повторного голосования избранным на должность Президента считается кандидат, получивший во втором туре большее число голосов избирателей, чем его соперник.

Президент РФ вступает в должность по истечении 6 лет со дня вступления в должность предыдущего главы государства, а при проведении досрочных выборов — на тридцатый день со дня официального опубликования общих результатов выборов, принеся присягу. Исполнение полномочий Президентом РФ прекращается с момента принесения присяги вновь избранным Президентом.

Досрочное прекращение полномочий Президента РФ возможно в случаях:

- 1) добровольного ухода со своего поста (отставки);
- 2) стойкой неспособности по состоянию здоровья осуществлять принадлежащие ему полномочия (однако закон, который устанавливал бы процедуру и критерии признания факта наличия стойкой неспособности, до сих пор не принят);
- 3) отрешения от должности Советом Федерации на основании выдвинутого Государственной думой обвинения в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления, подтверждённого заключением Верховного Суда о наличии в действиях Президента признаков преступления и заключением Конституционного Суда о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения.

Полномочия Президента закреплены в четвёртой главе Конституции РФ. Условно их можно разделить на несколько групп.

1. Полномочия Президента в законодательном процессе:

- а) обладает правом законодательной инициативы (может вносить законопроекты в Государственную думу);
- б) обладает правом вето (может отклонить закон);
- в) подписывает и обнародует законы;
- г) назначает референдум;
- д) назначает выборы Государственной думы — одной из палат высшего законодательного органа — и может распустить её (в случаях и в порядке, предусмотренных Конституцией РФ).

2. Полномочия Президента по формированию иных органов государственной власти:

- а) назначает с согласия Государственной думы Председателя Правительства;
- б) по предложению Председателя Правительства назначает заместителей Председателя Правительства и федеральных министров;
- в) принимает решение об отставке Правительства;
- г) представляет Государственной думе кандидатуру для назначения на должность председателя Центрального банка РФ и ставит перед Государственной думой вопрос об освобождении от должности председателя Центрального банка;
- д) представляет Совету Федерации кандидатуры для назначения на должности судей Конституционного, Верховного и Высшего Арбитражного судов Российской Федерации, а также кандидатуру Генерального прокурора;
- е) формирует и возглавляет Совет безопасности РФ;
- ж) формирует Администрацию Президента;
- з) назначает и освобождает от должности полномочных представителей Президента;
- и) назначает и освобождает высшее командование Вооружённых Сил;
- к) назначает и отзывает после консультаций с соответствующими комитетами или комиссиями палат Федерального Собрания дипломатических представителей РФ в иностранных государствах и международных организациях.

3. Полномочия Президента в области внешней политики и международных отношений:

- а) осуществляет руководство внешней политикой Российской Федерации;
- б) ведёт переговоры и подписывает международные договоры РФ;
- в) подписывает ратификационные грамоты;
- г) принимает верительные и отзывные грамоты аккредитуемых при нём дипломатических представителей.

4. Полномочия Президента в сфере обеспечения обороны и безопасности страны:

- а) является Верховным Главнокомандующим Вооружёнными Силами;
- б) вводит на территории РФ или в отдельных её местностях военное или чрезвычайное положение с незамедлительным сообщением об этом Совету Федерации и Государственной Думе;
- в) утверждает военную доктрину РФ.

5. Полномочия Президента в сфере регулирования правового статуса граждан:

- а) решает вопросы гражданства РФ и предоставления политического убежища;
- б) награждает государственными наградами РФ, присваивает почётные, высшие воинские и высшие специальные звания;
- в) осуществляет помилование.

Президент издаёт указы и распоряжения, которые обязательны для исполнения на всей территории государства. Они не должны противоречить Конституции РФ и федеральным законам.

Федеральное Собрание Российской Федерации

Согласно статье 94 Конституции РФ, Федеральное Собрание — парламент Российской Федерации — является её высшим представительным и законодательным органом.

Федеральное Собрание состоит из двух палат — Совета Федерации и Государственной думы. В Совет Федерации входят по два представителя от каждого субъекта РФ: по одному от представительного

и исполнительного органов государственной власти. Членами Совета Федерации могут быть избраны (назначены) граждане РФ не моложе 30 лет. Член Совета Федерации — представитель от законодательного органа государственной власти субъекта РФ избирается этим органом на срок своих полномочий. Представитель в Совете Федерации от исполнительного органа государственной власти субъекта РФ назначается высшим должностным лицом субъекта РФ на срок своих полномочий.

Государственная дума состоит из 450 депутатов, избираемых гражданами РФ всеобщим равным прямым и тайным голосованием на 5 лет. Порядок выборов депутатов Государственной думы устанавливается Федеральным законом «О выборах депутатов Государственной думы Федерального Собрания РФ».

Депутатом Государственной думы может быть избран гражданин РФ, достигший 21 года и имеющий право участвовать в выборах. Выборы в Государственную думу РФ осуществляются по пропорциональной избирательной системе с заградительным барьером 7%.

Члены Совета Федерации и депутаты Государственной думы обладают неприкосновенностью (иммунитетом) в течение всего срока их полномочий. Они не могут быть задержаны, арестованы, подвергнуты обыску, кроме случаев задержания на месте преступления, а также подвергнуты личному досмотру, за исключением случаев, когда это предусмотрено федеральным законом для обеспечения безопасности других людей. Член Совета Федерации и депутат Государственной думы может быть лишён иммунитета решением соответствующей палаты, принятым большинством голосов по представлению Генерального прокурора РФ.

Депутаты Государственной думы работают на профессиональной основе и не могут быть депутатами иных представительных органов государственной власти или местного самоуправления, находиться на государственной службе, заниматься другой оплачиваемой деятельностью, кроме преподавательской, научной и иной творческой деятельностью. Одно и то же лицо не может одновременно являться членом Совета Федерации и депутатом Государственной думы.

Федеральное Собрание является постоянно действующим органом. Государственная дума собирается на первое заседание на тридцатый день после избрания. Её полномочия прекращаются с момента начала работы Государственной думы нового созыва.

Заседания Совета Федерации и Государственной думы являются открытыми, т. е. свободными для посещения представителями других органов государственной власти и средств массовой информации.

Палаты Федерального Собрания заседают раздельно, хотя и могут собираться совместно для заслушивания посланий Президента РФ, Конституционного Суда, а также выступлений руководителей иностранных государств.

Работу Совета Федерации и Государственной думы организуют председатели и их заместители, избираемые палатами из своего состава. Для предварительного рассмотрения законопроектов, подготовки постановлений и заключений палат и осуществления других функций Совет Федерации и Государственная дума образуют комитеты и комиссии.

Кроме того, в Государственной думе для проведения согласованной политики депутаты образуют депутатские объединения — **фракции и депутатские группы**. Фракции формируются на основе избирательных объединений, прошедших в Думу по федеральному избирательному округу. Депутаты, не вошедшие во фракции, могут образовывать депутатские группы. При численности не менее 35 депутатов эти группы подлежат регистрации, пользуясь равными правами с фракциями. Председатель Государственной думы и руководители депутатских объединений входят с правом решающего голоса в состав Совета Государственной думы, к компетенции которого отнесены предварительная подготовка заседаний думы и рассмотрение организационных вопросов деятельности палаты. Внутреннее устройство и формы деятельности палат Федерального Собрания регулируются специальными правовыми актами — регламентами.

К числу важнейших функций Федерального Собрания Конституция РФ относит законодательную деятельность.

Помимо законодательных полномочий **к ведению Совета Федерации относятся:**

- а) утверждение изменения границ между субъектами РФ;
- б) утверждение указов Президента РФ о введении военного и чрезвычайного положений;
- в) решение вопроса о возможности использования Вооружённых Сил Российской Федерации за пределами её территории;
- г) назначение выборов Президента РФ;
- д) отрешение Президента РФ от должности;
- е) назначение на должность судей Конституционного Суда РФ, Верховного Суда и Высшего Арбитражного Суда РФ (по представлению Президента);
- ж) назначение и освобождение от должности Генерального прокурора РФ (по представлению Президента);
- з) назначение и освобождение от должности заместителя председателя Счётной палаты и половины состава её аудиторов.

К ведению Государственной думы относятся:

- а) дача согласия Президенту РФ на назначение Председателя Правительства РФ;
- б) решение вопроса о доверии Правительству РФ;
- в) назначение на должность и освобождение от должности председателя Центрального банка РФ (по представлению Президента РФ);
- г) назначение на должность и освобождение от должности председателя Счётной палаты и половины состава её аудиторов;
- д) назначение на должность и освобождение от должности Уполномоченного по правам человека;
- е) объявление амнистии (полное или частичное освобождение от наказания лиц, совершивших преступление, либо замена этим лицам назначенного судом наказания на более мягкое);
- ж) выдвижение обвинения против Президента РФ для отрешения его от должности.

По вопросам, отнесённым к их ведению, Совет Федерации и Государственная дума принимают постановления.

Государственная дума может быть распущена Президентом РФ до истечения срока её полномочий:

- а) после трёхкратного отклонения думой кандидатуры Председателя Правительства, представленной Президентом РФ;

- б) после двукратного (в течение трёх месяцев) выражения недоверия Правительству РФ большинством голосов от общего числа депутатов Государственной думы;
- в) в течение семи дней после отказа в доверии Правительству РФ со стороны Государственной думы (голосование о доверии Правительству проводится по инициативе его председателя).

В двух последних случаях Президент может согласиться с мнением депутатов и отправить Правительство в отставку, не распуская Государственной думы. В первом же случае Президент обязан распустить палату и назначить новые выборы.

Государственная дума не может быть распущена:

- а) с момента выдвижения ею обвинения против Президента РФ до принятия соответствующего решения Советом Федерации;
- б) в период действия на всей территории РФ военного или чрезвычайного положения;
- в) в течение шести месяцев до окончания срока полномочий Президента РФ;
- г) в течение года после её избрания (в случае, если Государственная дума выразила недоверие или отказала в доверии Правительству РФ).

В случае роспуска Государственной думы Президент РФ назначает дату выборов с тем, чтобы вновь избранная Государственная дума собралась не позднее чем через четыре месяца с момента роспуска.

Правительство Российской Федерации

Правовой статус Правительства Российской Федерации определяется Конституцией, Федеральным конституционным законом «О Правительстве РФ», другими федеральными законами и указами Президента РФ.

Правительство РФ является коллегиальным органом, возглавляющим систему исполнительной власти в стране. В состав Правительства входят Председатель Правительства, его заместители и федеральные министры. Председатель Правительства РФ назначается Президентом РФ с согласия Государственной думы. Предложение о кандидатуре Председателя Правительства вносится Президентом не позднее

двухнедельного срока после вступления в должность или после отставки Правительства либо в течение недели со дня отклонения кандидатуры Государственной думой, которой отведена неделя для рассмотрения представленной кандидатуры. В случае трёхкратного отклонения представленных кандидатур Председателя Правительства Государственной думой Президент РФ назначает Председателя Правительства, распускает Государственную думу и назначает её новые выборы.

Заместители Председателя Правительства и федеральные министры назначаются Президентом РФ по представлению Председателя Правительства. Председатель Правительства в соответствии с Конституцией РФ, федеральными законами и указами Президента определяет основные направления деятельности Правительства и организует его работу. Отставка Председателя Правительства влечёт за собой и отставку Правительства в целом.

Правительство прекращает исполнение своих полномочий в следующих случаях:

- а) при вступлении в должность вновь избранного Президента РФ;
- б) при принятии Президентом решения об отставке Правительства по инициативе последнего, по собственной инициативе или в случае согласия главы государства с решением Государственной думы, выразившей недоверие Правительству или отказавшей ему в доверии.

Во всех случаях отставки или сложения полномочий Правительство РФ по поручению Президента продолжает действовать до формирования нового Правительства.

Полномочия Правительства Российской Федерации можно условно разделить **на несколько сфер**.

1. **Общие** полномочия Правительства:

- а) организует реализацию внутренней и внешней политики;
- б) осуществляет регулирование в социально-экономической сфере;
- в) обеспечивает единство системы исполнительной власти в РФ, направляет и контролирует деятельность её органов;
- г) реализует предоставленное ему право законодательной инициативы и др.

2. Полномочия Правительства в сфере экономики:

- а) обеспечивает единство экономического пространства и свободу экономической деятельности, свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств;
- б) прогнозирует социально-экономическое развитие РФ;
- в) осуществляет управление федеральной собственностью;
- г) осуществляет общее руководство таможенным делом и др.

3. Полномочия Правительства в сфере бюджетной, финансовой, кредитной и денежной политики:

- а) обеспечивает проведение в РФ единой финансовой, кредитной и денежной политики;
- б) разрабатывает и представляет Государственной думе федеральный бюджет и обеспечивает его исполнение;
- в) разрабатывает и реализует налоговую политику;
- г) осуществляет управление государственным внутренним и внешним долгом РФ;
- д) осуществляет валютное регулирование и валютный контроль и др.

4. Полномочия Правительства в социальной сфере:

- а) обеспечивает проведение единой государственной социальной политики, реализацию конституционных прав граждан в области социального обеспечения;
- б) принимает меры по реализации трудовых прав граждан;
- в) обеспечивает проведение единой государственной миграционной политики;
- г) принимает меры по реализации прав граждан на охрану здоровья;
- д) содействует решению проблем семьи, материнства, отцовства и детства;
- е) разрабатывает и осуществляет меры по развитию физической культуры, спорта и туризма и др.

5. Полномочия Правительства в сфере науки, культуры, образования:

- а) разрабатывает и осуществляет меры государственной поддержки развития науки;

- б) обеспечивает проведение единой государственной политики в области образования, развивает систему бесплатного образования;
- в) обеспечивает государственную поддержку культуры и сохранение культурного наследия и др.

6. Полномочия Правительства в сфере природопользования и охраны окружающей среды:

- а) обеспечивает проведение единой государственной политики в области охраны окружающей среды и экологической безопасности;
- б) координирует деятельность по предотвращению стихийных бедствий, аварий и катастроф, уменьшению их опасности и ликвидации их последствий.

7. Полномочия Правительства РФ в сфере обеспечения законности, прав и свобод граждан, борьбы с преступностью:

- а) участвует в разработке и реализации государственной политики в области обеспечения безопасности личности, общества и государства;
- б) осуществляет меры по обеспечению законности, прав и свобод граждан, по охране собственности и общественного порядка, по борьбе с преступностью и др.

8. Полномочия Правительства в сфере обеспечения обороны и государственной безопасности:

- а) осуществляет необходимые меры по обеспечению обороны и государственной безопасности РФ;
- б) организует оснащение вооружением и военной техникой, обеспечение материальными средствами, ресурсами и услугами Вооружённых Сил РФ;
- в) обеспечивает социальные гарантии для военнослужащих;
- г) принимает меры по охране Государственной границы РФ;
- д) руководит гражданской обороной и др.

9. Полномочия Правительства в сфере внешней политики и международных отношений:

- а) осуществляет меры по обеспечению реализации внешней политики РФ;
- б) обеспечивает представительство РФ в иностранных государствах и международных организациях;
- в) заключает международные договоры РФ, обеспечивает выполнение обязательств РФ по международным договорам;
- г) защищает граждан РФ за пределами её территории и др.

На основании и во исполнение Конституции РФ, федеральных законов и указов Президента Правительство издаёт постановления и распоряжения, обеспечивает их исполнение.

Согласованное функционирование и взаимодействие Правительства РФ и других органов государственной власти обеспечивается Президентом РФ, который имеет право председательствовать на заседаниях Правительства. Президент непосредственно руководит деятельностью федеральных органов исполнительной власти, ведающих вопросами обороны, безопасности, внутренних дел, иностранных дел, предотвращения чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий. Правовые акты Правительства в случае их противоречия законам или указам Президента могут быть отменены Президентом РФ.

Судебная система Российской Федерации

В соответствии с Конституцией РФ судебная власть в России представляет собой самостоятельную и независимую сферу публичной власти. Главная функция судебной власти — осуществление правосудия, которое может осуществляться только судом в особой процессуальной форме.

Совокупность всех судов государства, имеющих общие задачи и связанных между собой отношениями по осуществлению правосудия, называется **судебной системой**. Судебная система Российской Федерации устанавливается Конституцией и Федеральным конституционным законом «О судебной системе Российской Федерации» (1996 г.).

В настоящее время судебная система РФ состоит из Конституционного Суда РФ, судов общей юрисдикции и арбитражных судов. Судебную систему субъектов РФ составляют конституционные (уставные) суды и мировые судьи (рис. 53).

Судебная система РФ состоит из трех звеньев — высшего, среднего и основного. Под звеном судебной системы понимаются суды, наделённые однородными полномочиями. Выполнение определённых функций характеризует суд как инстанцию. Судебная инстанция — стадия рассмотрения дела в суде с определённой компетенцией. В российском гражданском и уголовном процессе различают суды **первой, второй (кассационной) и исключительной (надзорной) инстанций**. В арбитражном процессе с 1995 г. введена также **апелляционная инстанция**.

Суд первой инстанции — это суд, уполномоченный на рассмотрение дела по существу (непосредственное исследование и установление в судебном заседании обстоятельств дела и вынесение по нему соответственно решения, приговора, определения). **В качестве кассационной инстанции** суд в целях проверки законности и обоснованности рассматривает дела по жалобам и протестам на решения, приговоры, определения судов первой инстанции до их вступления в законную силу. Кассационная инстанция, в качестве которой выступает суд, непосредственно вышестоящий по отношению к суду, вынесшему решение, уполномочена

- а) оставить приговор или решение без изменений
- б) отменить их (полностью или частично) и направить дело на новое расследование (как правило в тот же суд первой инстанции, но с иным составом судей);
- в) отменить приговор и прекратить производство по делу;
- г) изменить приговор или решение.

Указания кассационной инстанции обязательны при вторичном рассмотрении дела, хотя она не вправе считать доказанными факты, которые не были установлены в суде первой инстанции, предрешать вопросы о доказанности обвинения, о достоверности того или иного доказательства.

Апелляционная инстанция, так же как и кассационная, рассматривает не вступившие в силу решения суда первой инстанции. Суд

Суды Российской Федерации

	Конституционные суды	Суды общей юрисдикции	Военные суды	Арбитражные суды
Суды высшей инстанции	Конституционный суд	Верховный суд		
Суды I инстанции	—	Городские и районные суды, мировые судьи. (последние — суды субъектов РФ, для которых апелляционной инстанцией являются районные (городские) суды)	Гарнизонные военные суды	Арбитражные суды субъектов Российской Федерации
Рассматривают дела	Соответствие нормативных правовых актов всех уровней действующей Конституции РФ — КС РФ Соответствие нормативных правовых актов субъектов Федерации их Конституциям (уставам) — Конституционные (уставные) суды субъектов РФ	Уголовные, административные, гражданские и иные дела, подведомственные судам общей юрисдикции	Уголовные, административные, гражданские и иные дела, подведомственные судам общей юрисдикции, имеющие отношение к военнослужащим и организациям, в которых имеется военная и приравненная к ней служба	Судебные споры в сфере экономической деятельности

Рис. 53. Общая схема судебной системы Российской Федерации

проверяет существо решения нижестоящего суда, повторяя заново исследование имеющихся в деле и вновь представленных доказательств, после чего либо утверждает обжалованное решение либо, отменив его, выносит новое, т. е. пересматривает решение суда первой инстанции не по отдельным вопросам, а по существу всего дела в целом.

В качестве **надзорной инстанции** суд рассматривает дела по протестам на решения, приговоры, определения, постановления суд первой, кассационной и нижестоящих надзорных инстанций, вступивших в законную силу.

Особое место в судебной системе РФ занимает Конституционный Суд РФ, статус которого регулируется Конституцией РФ, федеральными конституционными законами «О судебной системе РФ» и «О Конституционном Суде РФ» (1994 г.).

Конституционный Суд РФ — судебный орган конституционного контроля, самостоятельно и независимо осуществляющий судебную власть посредством конституционного судопроизводства. Конституционный Суд РФ — суд высшего звена (конституционная юстиция в России не имеет среднего и основного звеньев). В состав Конституционного Суда входят 19 судей, назначаемых Советом Федерации по представлению Президента. В составе Конституционного Суда образуются две палаты (10 и 9 судей соответственно).

Полномочия Конституционного Суда РФ:

1) **разрешение дел о соответствии Конституции РФ** федеральных законов, нормативных актов Президента, палат Федерального Собрания, Правительства РФ, конституций, уставов и иных нормативных актов субъектов РФ, договоров между органами государственной власти Федерации и её субъектов, а также не вступивших в законную силу международных договоров РФ. **Форма обращения — запрос, субъекты обращения — Президент РФ, Совет Федерации, Государственная дума, 1/5 членов Совета Федерации** или депутатов Государственной думы, **Правительство РФ, Верховный и Высший Арбитражный суды РФ, органы законодательной и исполнительной власти субъектов РФ;**

2) **разрешение споров о компетенции между федеральными органами государственной власти, между органами государственной власти РФ и её субъектов, между высшими государственными органами**

субъектов РФ. **Форма обращения** — ходатайство, субъекты обращения — любой из вышеперечисленных органов;

3) проверка конституционности законов, применённых или подлежащих применению в конкретном судебном деле. **Форма обращения** — коллективная (индивидуальная) жалоба граждан (гражданина) РФ на нарушение конституционных прав и свобод или запрос суда, субъекты обращения — граждане РФ, чьи права и свободы нарушаются законом, применённым или подлежащим применению в конкретном деле, или суд при рассмотрении дела в любой инстанции, пришедший к выводу о несоответствии Конституции РФ применённого или подлежащего применению в конкретном деле закона;

4) **толкование Конституции РФ. Форма обращения** — запрос, субъекты обращения — Президент РФ, Совет Федерации, Государственная дума, Правительство РФ, органы законодательной власти субъектов РФ;

5) **дача заключения о соблюдении установленного порядка** выдвижения обвинения Президента РФ в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления. **Форма обращения** — запрос, субъект обращения — Совет Федерации.

Решения Конституционного Суда РФ окончательны, не подлежат обжалованию и вступают в силу немедленно после их провозглашения.

В компетенции судов общей юрисдикции находится основная масса дел (уголовных, гражданских, административных). Основное звено этой системы представлено районными (городскими) судами. Именно они рассматривают гражданские и уголовные дела по первой инстанции, проверяют законность и обоснованность собственных решений гражданским делам (по вновь открывшимся обстоятельствам), приговоры и иные решения мировых судей, а также разбирают дела об административных правонарушениях.

Среднее звено в системе судов общей юрисдикции — это верховные суды республик, краевые и областные суды, суды автономных округов и автономных областей, городские суды Москвы и Санкт-Петербурга. В составе этих судов действуют президиум и две коллегии — по уголовным и по гражданским делам. В качестве первой инстанции суды среднего звена рассматривают уголовные дела об убийствах при отягчающих обстоятельствах, о преступлениях

против государственной власти, мира и безопасности человечества, могут принять к рассмотрению по существу и некоторые другие дела (например, гражданские дела, связанные с государственной тайной). Эти суды выступают в качестве кассационной инстанции в отношении решений судов основного звена и в качестве надзорной инстанции, проверяя законность и обоснованность приговоров и решений районных (городских) судов. Для рассмотрения конкретного дела в суде среднего звена может быть образована коллегия судей-профессионалов, коллегия судьи и 12 присяжных заседателей, коллегия судьи и двух народных заседателей.

В систему судов общей юрисдикции входят и военные суды, создаваемые по территориальному принципу по месту дислокации войск и флотов и осуществляющие судебную власть в войсках, органах и формированиях, где федеральным законом предусмотрена военная служба. Они рассматривают дела о преступлениях, совершённых военнослужащими, а также некоторые гражданские дела. Эти специализированные суды состоят из военных судов армий, флотилий, соединений и гарнизонов (основное звено), судов военных округов, флотов, видов и групп войск (среднее звено). Высшей судебной инстанцией по отношению к военным судам является Верховный Суд, в составе которого образуется Военная коллегия.

Верховный Суд РФ — высший судебный орган (суд высшего звена) по гражданским, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции, осуществляющий в установленных процессуальных формах судебный надзор за их деятельностью. Верховный Суд РФ работает в составе Пленума Верховного Суда (общего собрания всех членов Верховного Суда), Президиума, судебных коллегий по гражданским делам и по уголовным делам, Военной и Кассационной коллегий. Судебные коллегии Верховного Суда рассматривают дела в качестве первой инстанции, кассационной инстанции (рассматривают жалобы и протесты на решения и приговоры судов среднего звена), в порядке судебного надзора (в отношении решений и приговоров всех нижестоящих судов). Президиум Верховного Суда рассматривает дела в качестве кассационной инстанции (в том числе и на кассационные определения судебных коллегий Верховного Суда) и в порядке судебного надзора (в том

числе и на приговоры или решения судебных коллегий Верховного Суда). Пленум Верховного Суда, собирающийся не реже одного раза в 4 месяца, не обладает судебными полномочиями: он даёт судам разъяснения по вопросам применения законодательства РФ на основании изучения и обобщения судебной практики (эти разъяснения носят рекомендательный характер), выступает с законодательными инициативами и др.

В третий блок федеральных судов включены арбитражные суды как органы правосудия в экономической сфере. Арбитражные суды разрешают так называемые экономические споры, т. е. споры, вытекающие из гражданских правоотношений, участниками которых выступают юридические лица и граждане-предприниматели. В августе 2014 г. Высший Арбитражный Суд РФ был упразднён, надзорной инстанцией для всех арбитражных судов, высшей кассационной инстанцией стал Верховный Суд РФ.

Председатель Верховного суда назначается Советом Федерации по представлению Президента. Заместители председателя и судьи высшего суда назначаются на свои должности Советом Федерации по представлению Президента, основанному на представлении председателей судов и заключении квалификационной коллегии судей этих судов. Судьи остальных судов назначаются Президентом РФ по представлению Председателя Верховного суда основанному на заключении квалификационных коллегий судей этих судов и согласованному с законодательными органами власти соответствующих субъектов РФ.

Статус судей в Российской Федерации определяется Конституцией и Законом РФ «О статусе судей» (1992 г.). Судьи, осуществляющие свои обязанности на профессиональной основе, независимы от других органов государственной власти и подчиняются только федеральным законам. Гарантиями независимости судей является их несменяемость и неприкосновенность, а также достойное материальное обеспечение.

Принципы правосудия в РФ:

1. Принцип законности.
2. Принцип справедливости.

3. Принцип осуществления правосудия только судом.
4. Принципы независимости судей.
5. Принцип равенства всех перед судом и законом.
6. Принцип обеспечения права граждан на судебную защиту.
7. Принцип обеспечения права подозреваемого и обвиняемого на защиту.
8. Национальный язык судопроизводства.
9. Принцип состязательности сторон.
10. Принцип участия граждан в осуществлении правосудия. Формы участия.
11. Принцип открытого разбирательства дел:
 - Гласность (кроме тайного заседания, всё проговаривается)
 - Публичность (вне зависимости от гласности решение судом оглашается публично)
12. Принцип презумпции невиновности.
13. Принципы законности и компетентности суда.
14. Принцип соблюдения прав и свобод человека и гражданина.
15. Принцип обязательности судебных решений и судьи.

Российская Федерация и её субъекты

Конституция РФ определяет форму государственного устройства и закрепляет основные принципы федеративного устройства РФ. Федеративному устройству РФ посвящена третья глава Конституции. Наряду с Конституцией РФ источником для характеристики национально-государственного устройства РФ служит Федеративный договор, заключённый 31 марта 1992 г. Но он действует лишь в той части, в которой не противоречит Конституции РФ 1993 г. Большую роль в регулировании национально-государственного устройства РФ играют договоры о разграничении предметов ведения между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ.

Россия — суверенное, целостное, федеративное государство, состоящее из равноправных субъектов. Конституция РФ (ст. 5, ч. 3) закрепляет следующие принципы федеративного устройства нашего государства:

1. Государственная целостность. Означает, что РФ — целостное, единое государство, включающее другие государственные образования. Они не имеют права выхода из состава Федерации в одностороннем порядке. Современная Россия — государство по своей природе объединение всех субъектов Федерации. Субъекты были образованы ею самой в составе единого государства. В преамбуле Конституции РФ подчёркивается, что многонациональный народ РФ сохраняет исторически сложившееся государственное единство. РФ имеет все признаки государства: суверенитет, единую территорию, охватывающую территорию всех субъектов, единые правовую и судебную системы, единое экономическое пространство и др.

2. Единство системы государственной власти

Проявляется в наличии общефедеральных органов государственной власти, чьи полномочия распространяются на всю территорию страны, в верховенстве федеральной Конституции и законодательства. Субъекты Российской Федерации вне пределов компетенции РФ обладают всей полнотой власти, но они должны признавать конституционное разграничение компетенции между ними и Федерацией, верховенство федеральной Конституции. Система государственных органов субъектов Федерации формируется ими самостоятельно, но в соответствии с общими принципами, установленными РФ. Это обеспечивает единство системы государственных органов. Федеральные органы исполнительной власти и органы исполнительной власти субъектов РФ образуют единую систему исполнительной власти во всей стране. Для реализации компетенции РФ федеральные органы исполнительной власти могут создавать свои территориальные органы. Президент РФ обеспечивает осуществление полномочий федеральной государственной власти.

3. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ. Конституция РФ определяет: а) перечень вопросов ведения РФ (ст. 71), которые полномочны решать только федеральные органы государственной власти;

б) предметы совместного ведения РФ и её субъектов (ст. 72): правовые акты субъектов должны соответствовать федеральным законам по этим вопросам;

в) полноту власти субъектов РФ по вопросам, находящимся вне ведения РФ и вне предметов совместного ведения. В пределах своей компетенции и Федерация и субъекты принимают правовые акты. По предметам ведения РФ принимаются федеральные законы, имеющие прямое действие на всей её территории. По предметам совместного ведения РФ и её субъектов издаются федеральные законы, в соответствии с которыми субъекты Федерации могут принимать собственные нормативные акты. Законы и иные нормативные акты субъектов РФ, принятые по вопросам, находящимся в компетенции РФ или в совместном ведении РФ и её субъектов, не могут противоречить федеральным законам. В случае коллизии федерального закона и нормативно-правового акта субъекта РФ, принятым по вопросам, находящимся вне ведения РФ и её совместного с субъектами РФ ведения, действует нормативно-правовой акт субъекта РФ. Споры о компетенции между государственными органами РФ и органами государственной власти субъектов Федерации разрешаются Конституционным Судом РФ.

4. Принцип равноправия и самоопределения народов в РФ. Российская Федерация — многонациональное государство. Многочисленные национально-государственные образования в РФ рассматриваются как разнообразные формы национальной государственности как формы осуществления права наций на самоопределение. В настоящее время РФ включает субъекты Федерации, образованные как по национально-территориальному, так и по территориальному принципу. Равноправие народов проявляется в равных правах всех наций и народностей на национальное развитие, развитие национальной культуры. В Российской Федерации обеспечивается равенство прав и свобод человека независимо от расы и национальности. Государство гарантирует всем народам право на сохранение родного языка и его развитие. Каждый человек имеет право на свободный выбор языка обучения и творчества. И хотя государственным языком РФ является русский, но республики (в составе Российской Федерации) вправе устанавливать свои государственные языки (они употребляются наряду с русским). Конституция РФ гарантирует права малочисленных коренных народов.

5. Равноправие субъектов РФ. Этот принцип впервые был закреплён в действующей Конституции РФ. Равенство субъектов Российской Федерации проявляется: а) в равенстве прав и обязанностей субъектов в составе РФ; б) в конституционно установленных равных пределах компетенции субъектов всех видов, в одинаковой степени ограничения их компетенции компетенцией РФ; в) в равном представительстве всех субъектов в Совете Федерации; г) в равноправии субъектов во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти. Однако некоторые различия в государственной организации субъектов Федерации сохранились. Среди них есть республики, обладающие признаками государства, и государственно-территориальные образования (остальные субъекты РФ), не имеющие своих конституций, гражданства, государственного языка, высших органов государства.

Основными элементами конституционно-правового статуса РФ являются:

- а) федеральная учредительная власть, которая состоит в провозглашении принципов конституционного строя, определении конституционного статуса человека и гражданина, установлении формы правления и формы государственного устройства, системы органов государственной власти;
- б) территориальное верховенство РФ: территория РФ включает территорию всех её субъектов, внутренние воды, воздушное пространство;
- в) федеральная правовая система: принимаемые федеральными органами государственной власти правовые акты имеют верховенство на всей территории РФ;
- г) система высших органов государственной власти;
- д) федеральное гражданство;
- е) федеральный бюджет, федеральные налоги, федеральная собственность, единая денежная система;
- ж) единые вооружённые силы и единая внешняя политика;
- з) государственный язык РФ;
- и) государственные символы РФ.

В компетенцию РФ входят важнейшие вопросы государственной и общественной жизни. Их можно условно разделить на четыре группы:

1) полномочия в области государственного строительства и законотворчества (принятие и изменение Конституции РФ и федеральных законов, регулирование и защита прав и свобод человека, вопросы гражданства РФ, установление системы федеральных органов власти, судеустройство, прокуратура, уголовное и гражданское законодательство, амнистия и помилование и др.);

2) полномочия в сфере социально-экономического и культурного развития (управление федеральной собственностью, финансовое, валютное, кредитное, таможенное регулирование, денежная эмиссия, формирование федерального бюджета и др.);

3) полномочия в сфере международных отношений и внешнеэкономических связей (внешняя политика и международные отношения РФ, международные договоры РФ, вопросы войны и мира и др.);

4) полномочия в сфере обороны и государственной безопасности (определение статуса и защита государственной границы, оборонное производство и др.).

Россия объединяет 85 субъектов. Особенностью нашей Федерации является то, что в неё входят субъекты шести различных видов: республики, края, города федерального значения, автономная область, автономные округа и области. Конституция РФ допускает возможность принятия в РФ и образование в её составе новых субъектов.

Общими признаками конституционного статуса субъектов РФ являются:

1. Ограниченная учредительная власть субъектов РФ, которая производна от власти федерации. Субъект не имеет права выйти из Федерации в одностороннем порядке и в одностороннем же порядке изменить свой статус. Но субъекты самостоятельно решают вопрос о своём наименовании (его изменение автоматически отражается в Конституции РФ). Субъекты принимают свои учредительные акты (конституции и уставы).

2. Территориальные права субъектов РФ. На территорию субъекта распространяется его государственная власть, действуют государственные органы соответствующего субъекта и имеют обязательную силу принимаемые им акты. Границы территории субъекта не могут быть изменены без его согласия.

3. Правовая система субъектов РФ. Республики имеют свои конституции, законодательство, иные правовые акты, остальные субъекты РФ — свои уставы, законодательство и иные правовые акты.

4. Система органов государственной власти субъектов РФ. Эта система формируется субъектами РФ самостоятельно, но в соответствии с общими принципами организации органов государственной власти, установленными федеральным законом. Субъекты самостоятельно определяют название собственных органов и закрепляют их статус.

5. Представительство в органах государственной власти. Предусмотрено специальное и равное представительство всех субъектов в Совете Федерации: каждый субъект направляет по 2 представителя.

6. Субъекты РФ имеют свой бюджет и собственность соответствующего уровня.

7. Субъекты РФ выступают самостоятельными участниками международных отношений и внешнеэкономических связей.

Однако некоторые различия в государственной организации субъектов Федерации сохранились.

Республика — это государство в составе РФ, обладающее всей полнотой государственной власти вне пределов компетенции РФ. Республики образованы как формы национальной государственности, воплощая самоопределение соответствующих наций. Статус республики определяется Конституцией РФ и конституцией соответствующей республики. Республика имеет некоторые государственно-правовые **признаки**:

- собственную конституцию,
- систему высших органов государственной власти,
- республиканское гражданство,
- государственный язык,
- собственные символы.

Края, области, города федерального значения, автономная область, автономные округа — это государственные образования в составе РФ, обладающие всей полнотой власти вне пределов компетенции РФ. Автономии образованы по национально-территориальному принципу, а остальные — по территориальному.

9.3. Основы административного права

Административное право — отрасль права, регулирующая общественные отношения, возникающие в процессе осуществления исполнительной власти органами государства. Важнейшим источником российского административного права наряду с Конституцией является Кодекс РФ об административных правонарушениях, принятый в 2001 г.

Административное право регулирует такие отношения, одной из сторон которых является государственный орган, выступающий как носитель властных полномочий. Для возникновения правоотношений согласия другой стороны не требуется, ибо государственный орган является правообязывающей стороной, действующей в соответствии с законом.

Важнейшими понятиями административного права являются **административное правонарушение** и **административная ответственность**.

Административное правонарушение (проступок) — это противоправное, виновное деяние, посягающее на установленный порядок управления, права, свободы, собственность граждан, за которое законодательством предусмотрена административная ответственность.

Признаки административного правонарушения:

- а) это деяние, совершённое в форме действия или бездействия;
- б) противоправность — административный проступок посягает на общественные отношения, охраняемые нормами административного права. Однако административные правонарушения не причиняют, как правило, существенного вреда здоровью и имуществу граждан;
- в) административная наказуемость — совершение административного проступка неизбежно влечёт применение мер административной ответственности;
- г) виновность лица, совершившего административный проступок (в форме умысла или неосторожности).

Субъектами административных правонарушений могут быть физические и юридические лица, совершившие описанные в законе составы административных правонарушений. Физические лица

должны быть вменяемыми и достигшими к моменту совершения проступка 16 лет.

Административная ответственность — разновидность юридической ответственности, которая выражается в применении административного взыскания к лицу, совершившему административное правонарушение.

Особенности административной ответственности:

1) наступает за совершение административного правонарушения независимо от того, есть ли непосредственные отрицательные последствия от данного правонарушения или нет;

2) устанавливается не только законодательными органами, но и органами исполнительной власти и местного самоуправления;

3) выражается в применении административных взысканий;

4) налагается как судами (судьями), так и органами (должностными лицами) исполнительной власти.

Мерой административной ответственности является административное наказание. Кодекс об административных правонарушениях предусматривает следующие виды административных наказаний.

а) предупреждение (выносится в письменной форме);

б) административный штраф, который может выражаться в величине, кратной:

— минимальному размеру месячной оплаты труда (МРОТ) (не менее одной десятой МРОТ и не более 25 МРОТ (для граждан), 50 МРОТ (для должностных лиц), 1000 МРОТ (для юридических лиц);

— стоимости предмета административного правонарушения на момент окончания или пресечения административного правонарушения (не более трёхкратного размера стоимости предмета);

— сумме неуплаченных налогов, сборов, подлежащих уплате на момент окончания или пресечения административного правонарушения, либо сумме незаконной валютной операции (не более трёхкратного размера суммы);

в) возмездное изъятие орудия совершения или предмета административного правонарушения. Выполнение данного взыскания предполагает принудительное изъятие предмета у нарушителя,

реализацию этого предмета последующей передачей вырученной суммы бывшему собственнику за вычетом расходов по реализации изъятого предмета;

- г) конфискация (принудительное и безвозмездное изъятие в собственность государства) орудия совершения или предмета административного правонарушения. Конфискуются предметы, являющиеся личной собственностью правонарушителя. Однако предметы контрабанды конфискуются независимо от того, в чьей собственности они находятся. При применении конфискации и возмездного изъятия имеется ограничение: не изымаются оружие и боеприпасы у лиц, для которых охота является основным источником существования;
- д) лишение специального права на срок от одного месяца до 2 лет (например, права управления транспортными средствами);
- е) административный арест сроком до 15 суток, назначаемый судом (судьёй) за мелкое хулиганство, неповиновение требованиям работников милиции, неуважение к суду. Административный арест не может применяться к беременным, женщинам, имеющим детей до 14 лет, к несовершеннолетним, к инвалидам I и II группы;
- ж) административное выдворение за пределы РФ иностранного гражданина или лица без гражданства (принудительное и контролируемое перемещение указанных лиц за пределы РФ);
- з) дисквалификация (лишение физического лица права занимать руководящие должности в исполнительном органе управления юридического лица, входить в совет директоров, осуществлять предпринимательскую деятельность по управлению юридическим лицом) на срок от 6 месяцев до 3 лет.

Возмездное изъятие и конфискация, а также административное выдворение за пределы РФ могут применяться и в качестве основных, и в качестве дополнительных наказаний, остальные меры административной ответственности отнесены административным законодательствам к основным наказаниям.

Общие правила наложения административных наказаний:

1. Административные наказания должны налагаться с соблюдением законодательства в пределах, установленных нормативными

актами, и лишь к лицу, совершившему правонарушение. Необходимо учитывать характер проступка, личность виновного, его имущественное положение, обстоятельства, смягчающие и отягчающие административную ответственность.

2. Административное наказание может быть наложено не позднее 2 месяцев со дня совершения проступка, а при длящемся правонарушении — не позднее 2 месяцев со дня его обнаружения. За административные правонарушения, влекущие применение административного наказания в виде дисквалификации, лицо может быть привлечено к административной ответственности не позднее одного года со дня совершения проступка.

3. За одно административное правонарушение может быть наложено основное либо основное и дополнительное наказание.

Законодательством определены органы и должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях. К ним относятся:

- а) судьи районных (городских) судов, мировые судьи;
- б) комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- в) органы внутренних дел (милиция);
- г) органы и учреждения уголовно-исполнительной системы;
- д) налоговые органы, органы налоговой полиции;
- е) органы, ответственные за исполнение федерального бюджета;
- ж) федеральная инспекция труда, государственные инспекции труда;
- з) органы и войска пограничной службы;
- и) органы и должностные лица, осуществляющие административно-надзорные функции (таможенные органы, различные инспекции и надзоры);
- к) военные комиссары;
- л) административные комиссии и иные коллегиальные органы, создаваемые в соответствии с законами субъектов РФ (для рассмотрения дел об административных правонарушениях, предусмотренных законами субъектов РФ).

Каждый из этих органов рассматривает только те дела, которые отнесены к его ведению, и может назначить административное наказание в пределах своей компетенции. Так, например, только судья

может назначить наказание в виде административного ареста, возмездного изъятия или конфискации орудия совершения или предмета административного правонарушения, лишения специального права, административного выдворения за пределы РФ и дисквалификации. Однако один и тот же вид административных правонарушений может быть подведомствен нескольким органам (например, наказание за мелкое хулиганство может назначить как судья, так и орган внутренних дел).

Для обеспечения производства по делам об административных правонарушениях соответствующие государственные органы и должностные лица могут осуществлять административное задержание, личный досмотр, а также досмотр вещей, изъятие вещей и документов, отстранение от управления транспортным средством, медицинское освидетельствование на состояние опьянения, задержание транспортного средства и запрещение его эксплуатации, арест товаров, привод физических лиц.

Все эти меры могут быть впоследствии обжалованы в вышестоящий орган, прокуратуру, суд.

9.4. Основы трудового права

Трудовые правоотношения. Трудовой договор

Трудовое право — отрасль российского права, регулирующая трудовые отношения работников с работодателем, возникшие на основе трудового договора, а также тесно связанные с ними другие отношения в сфере применения труда работников.

Источниками трудового права являются:

- 1) Конституция Российской Федерации, которая закрепляет основные трудовые права граждан и гарантии их реализации;
- 2) федеральные законы, важнейшим из которых является Трудовой кодекс РФ, принятый в 2001 г.;
- 3) законы субъектов Российской Федерации;
- 4) подзаконные акты (указы Президента РФ, постановления Правительства, инструкции и разъяснения Министерства труда и социального развития и др.);

- 5) договорные акты (генеральные, региональные, межотраслевые, отраслевые, тарифные, территориальные соглашения, заключаемые представителями работников и работодателей при участии (в некоторых случаях) компетентных государственных органов).

Большую роль в регулировании трудовых отношений на конкретных предприятиях играют коллективные договоры.

Коллективный договор — это правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей. Коллективные договоры относятся к числу локальных нормативно-правовых актов. Сторонами коллективного договора являются работники организации в лице их представителей (как правило, выборный профсоюзный орган) и работодатель (от его имени выступает руководитель организации или другое полномочное лицо). В коллективном договоре могут содержаться взаимные обязательства сторон по ряду вопросов (например, определение формы, системы, размера оплаты труда, рабочего времени и времени отдыха и др.). Коллективный договор может устанавливать более льготные трудовые и социальные условия для работников по сравнению с трудовым законодательством (например, дополнительные отпуска, компенсация транспортных расходов и др.).

Коллективные договоры заключаются на срок не более 3 лет. Действие коллективного договора распространяется на всех работников данной организации и сохраняется в случае расторжения трудового договора с руководителем организации. При смене формы собственности организации коллективный договор сохраняет своё действие в течение 3 месяцев со дня перехода прав собственности.

Одним из видов общественных правоотношений в сфере труда являются трудовые правоотношения. Они складываются на рынке труда между работником и работодателем. Включённый в состав трудового коллектива организации работник обязуется выполнять определённого рода работу с подчинением установленному внутреннему трудовому распорядку, а работодатель обеспечивает его работой в соответствии со специальностью, квалификацией, должностью работника, оплачивает его труд и создаёт благоприятные для здоровья

условия. Таким образом, субъектами трудовых правоотношений выступают работники (физические лица, желающие реализовать свои трудовые права и поступить на работу) и работодатели (организации и индивидуальные предприниматели).

Основанием возникновения и существования во времени трудового правоотношения является трудовой договор (контракт).

Трудовой договор — это соглашение между работодателем и работником, в соответствии с которым работодатель обязуется предоставить работнику работу по обусловленной трудовой функции, обеспечить условия труда, предусмотренные законами и иными нормативно-правовыми актами о труде, своевременно и в полном размере выплачивать работнику зарплату, а работник обязуется лично выполнять определённую этим соглашением трудовую функцию, соблюдать действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка.

Содержание трудового договора включает в себя две группы условий, по которым между сторонами достигнуто соглашение. Первая группа включает **существенные условия**, обязательно содержащиеся в любом трудовом договоре. К ним относятся: определение места и даты начала работы, прав и обязанностей работника и работодателя, наименование должности, специальности, профессии с указанием квалификации или конкретной трудовой функции работника, характеристика условий труда, режима труда и отдыха, условий оплаты труда, видов и условий социального страхования. **Факультативные условия** трудового договора могут включать в себя положения об испытательном сроке при приёме на работу, о неразглашении охраняемой законом тайны и др.

Трудовые договоры могут быть заключены:

- а) на неопределённый срок (бессрочные договоры);
- б) на определённый срок не более 5 лет (срочные договоры).

При приёме на работу работодатель вправе потребовать от работника:

- документ, удостоверяющий личность (паспорт);
- трудовую книжку;
- страховое свидетельство государственного пенсионного страхования;

- документы воинского учёта (для военнообязанных);
- диплом или свидетельство о получении соответствующего образования (если выполнение работы требует специальных знаний).

Трудовой договор заключается в письменной форме (в двух экземплярах) и подписывается сторонами. Приём на работу оформляется приказом, который, однако, не может заменить договор. Заключение и письменное оформление трудового договора могут не совпадать по времени. Трудовой договор считается заключённым с момента фактического начала работы. В некоторых случаях при поступлении на работу обязателен медицинский осмотр работника (на предприятиях с вредными или тяжёлыми условиями труда, в организациях общественного питания и др.).

Если у работодателя возникают сомнения в деловых качествах принимаемого работника, по взаимной договоренности сторон может быть установлен испытательный срок (не более 3 месяцев). При неудовлетворительном результате испытания работодатель может уволить работника без согласия профсоюзного органа и без выходного пособия.

Испытательный срок не может быть установлен:

- для лиц, поступающих на работу по конкурсу на замещение соответствующей должности;
- для беременных женщин;
- для лиц, не достигших 18 лет;
- для лиц, окончивших образовательные учреждения начального, среднего и высшего профессионального образования и впервые поступающих на работу по полученной специальности;
- для лиц, приглашённых на работу в порядке перевода от другого работодателя по согласованию между работодателями;
- для лиц, избранных на выборную должность.

Основаниями прекращения трудового договора (контракта) являются:

- 1) соглашение сторон;
- 2) истечение срока трудового договора;
- 3) расторжение трудового договора по инициативе работника;

- 4) расторжение трудового договора по инициативе работодателя;
- 5) перевод работника по его просьбе или с его согласия на работу к другому работодателю или переход на выборную должность;
- 6) отказ работника от продолжения работы в связи со сменой собственника имущества организации, изменением подведомственности организации либо её реорганизацией;
- 7) отказ работника от продолжения работы в связи с изменением существенных условий трудового договора;
- 8) отказ работника от перевода на другую работу вследствие состояния здоровья в соответствии с медицинским заключением;
- 9) отказ работника от перевода в связи с перемещением работодателя в другую местность;
- 10) обстоятельства, не зависящие от воли сторон (призыв работника на военную службу, осуждение работника к наказанию, исключающему продолжение прежней работы, в соответствии с приговором суд и т. д.)
- 11) нарушение установленных законами правил заключения трудового договора, если это нарушение исключает возможность продолжения работы.

Работник имеет право расторгнуть трудовой договор, предупредив об этом работодателя в письменной форме за 2 недели.

Трудовой кодекс детально регламентирует прекращение трудового договора по инициативе работодателя. Это возможно в случаях:

- 1) ликвидации организации либо прекращения деятельности работодателя — физического лица;
- 2) сокращения численности или штата работников организации;
- 3) несоответствия работника занимаемой должности или выполняемой работе вследствие недостаточной квалификации либо состояния здоровья;
- 4) смены собственника имущества организации (в отношении руководителя организации, его заместителей и главного бухгалтера);
- 5) неоднократного неисполнения работником без уважительных причин трудовых обязанностей, если он имеет дисциплинарное взыскание;

- б) однократного грубого нарушения работником трудовых обязанностей (прогул, отсутствие на рабочем месте без уважительных причин более 4 часов подряд в течение рабочего дня), появление на работе в состоянии опьянения, разглашение охраняемой законом тайны, ставшей известной работнику в связи с исполнением им трудовых обязанностей, совершение по месту работы хищения, установленного вступившим в силу приговором суда, нарушение работником требований по охране труда, повлекшее тяжкие последствия);
- 7) совершение виновных действий работником, непосредственно обслуживающим денежные или товарные ценности, если эти действия дают основания для утраты доверия к нему со стороны работодателя);
- 8) совершение работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка;
- 9) принятие необоснованного решения руководителями организации, нанёсшее ущерб организации;
- 10) однократное грубое нарушение руководителем организации, его заместителями своих трудовых обязанностей;
- 11) представление работником работодателю подложных документов или заведомо ложных сведений при заключении трудового договора и др.

Расторжение трудового договора по инициативе работодателя с беременными женщинами не допускается (за исключением случаев ликвидации организации). Ограничены возможности работодателя при увольнении женщин, имеющих детей до 3 лет, и одиноких матерей, воспитывающих ребёнка в возрасте до 14 лет. При расторжении трудового договора с несовершеннолетним работником (за исключением случая ликвидации организации) требуется согласие соответствующей государственной инспекции труда и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Нельзя уволить работника в период его временной нетрудоспособности и в период пребывания в отпуске.

Увольнение работника производится путем издания приказа, в котором обязательно указываются основания прекращения трудового

договора. В день увольнения администрация обязана произвести полный расчет с работником и выдать ему трудовую книжку.

Время труда и время отдыха

Рабочее время — это время, в течение которого работник в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка организации и условиями трудового договора должен исполнять трудовые обязанности. Мерой продолжительности рабочего времени является рабочая неделя (выражается в часах в течение семидневной календарной недели). Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать 40 часов в неделю.

Трудовой кодекс сокращает нормальную продолжительность рабочего времени на:

- 16 часов в неделю — для работников в возрасте до 16 лет (24 часа в неделю);
- 5 часов в неделю — для инвалидов I и II группы (35 часов в неделю);
- 4 часа в неделю — для работников в возрасте от 16 до 18 лет (36 часов в неделю);
- 4 часа в неделю и более — для работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными условиями труда (36 часов в неделю).

От сокращённого следует отличать **неполное** рабочее время. Неполный рабочий день или неполная рабочая неделя устанавливается администрацией по просьбе некоторых категорий работников: беременных, женщин, имеющих ребёнка в возрасте до 14 лет, лиц, осуществляющих уход за больным членом семьи. В отличие от сокращённого рабочего времени, которое оплачивается так же, как нормальное по продолжительности, оплата труда при неполном рабочем времени производится за фактически отработанное время или в зависимости от выработки.

Рабочая неделя может быть как пятидневной (с двумя выходными днями), так и шестидневной (с одним выходным). Накануне праздничных (нерабочих) дней продолжительность ежедневной работы сокращается на 1 час.

Распределение времени работы в пределах суток или другого календарного периода, начало и окончание работы и перерывов определяются режимом рабочего времени, который закрепляется в коллективном договоре, правилах внутреннего трудового распорядка, графиках сменности и других внутриорганизационных актах. Учёт рабочего времени может быть:

- подённым (рабочее время учитывается за каждый рабочий день, рабочие в течение каждого дня работают, как правило, одно и то же установленное количество часов);
- недельным (рабочее время учитывается в рамках каждой календарной недели с соблюдением недельной нормы, продолжительность смен в разные дни недели различна);
- суммированным (всё рабочее время, приходящееся на месяц, квартал, год, суммируется и в результате определяется месячная, квартальная, годовая продолжительность рабочего времени в часах).

В некоторых случаях (для производства работ, необходимых для обороны страны, для предотвращения аварии или устранения последствий аварии или стихийного бедствия и др.) работодатель с письменного согласия работника может привлечь последнего к сверхурочным работам. Однако они не должны превышать для каждого работника 4 часов в течение 2 дней подряд и 120 часов в течение года.

Время отдыха — это время, в течение которого работник свободен от исполнения трудовых обязанностей и которое он может использовать по своему усмотрению.

Видами времени отдыха являются:

- 1) перерыв для отдыха и питания в течение рабочего дня (не более 2 часов и не менее 30 минут), начало и окончание которого определяется правилами внутреннего трудового распорядка. Перерыв для отдыха и питания не включается в рабочее время;
- 2) ежедневный (междусменный) отдых, который не может быть менее 12 часов;
- 3) выходные дни (при пятидневной рабочей неделе — 2 дня, при шестидневной — 1);
- 4) ежегодные нерабочие праздничные дни:
— 1 и 2 января — Новый год;

- 7 января — Рождество Христово;
- 23 февраля — День защитника Отечества;
- 8 марта — Международный женский день;
- 1 и 2 мая — Праздник Весны и Труда;
- 9 мая — День Победы;
- 12 июня — День России;
- 4 ноября — День народного единства.

При совпадении выходного и праздничного дней выходной день переносится на следующий после праздничного рабочий день.

В праздничные дни допускаются работы:

- а) приостановка которых невозможна по производственно-техническим условиям (непрерывно действующие организации);
- б) которые вызваны необходимостью обслуживания населения;
- в) неотложные ремонтные и погрузочно-разгрузочные работы.

5) ежегодные оплачиваемые отпуска, предоставляемые с сохранением места работы и среднего заработка. Продолжительность отпуска — 28 календарных дней. Работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, работникам, имеющим особый характер работы, работникам с ненормированным рабочим днём, работникам, работающим в районах Крайнего Севера, и некоторым другим предоставляются дополнительные оплачиваемые отпуска.

Ежегодный отпуск за первый год работы предоставляется по истечении 6 месяцев непрерывной работы в данной организации. До истечения этого срока отпуск по просьбе работника может быть предоставлен несовершеннолетним, женщинам перед отпуском по беременности и родам или сразу после него, работникам, усыновившим ребёнка (детей) в возрасте до трех месяцев. За второй и последующие годы работы отпуск предоставляется в любое время рабочего года в соответствии с очередностью предоставления отпусков.

б) отпуска по беременности и родам продолжительностью 70 календарных дней до родов и 70 — после;

7) частично оплачиваемые отпуска по уходу за ребёнком до достижения им полутора лет с выплатой за этот период пособия по государственному страхованию. По заявлению женщине

может предоставляться дополнительный отпуск без сохранения заработной платы по уходу за ребёнком до достижения им возраста 3 лет с выплатой компенсации. Отпуск по уходу за ребёнком может быть использован также отцом ребёнка и другими родственниками, фактически осуществляющими уход за ребёнком. Этот отпуск засчитывается в общий и непрерывный стаж работы, а также в стаж работы по специальности.

Оплата труда

Конституция Российской Федерации закрепляет за каждым право на вознаграждение за труд без какой бы то ни было дискриминации и не ниже установленного федеральным законом минимального размера оплаты труда.

Заработная плата — это вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также выплаты компенсационного и стимулирующего характера.

Существует два способа регулирования размера зарплаты: государственное нормирование и договорное регулирование. Последнее может быть коллективно-договорным (коллективным договором или соглашениями) и индивидуально-договорным (осуществляется на уровне работник — работодатель).

Оплата труда рабочих производится с применением тарифной системы, то есть совокупности нормативов, с помощью которых осуществляется дифференциация зарплаты работников различных категорий. В основе тарифной системы лежит учёт квалификации работающих, степени сложности производственного процесса, качества труда и его результатов. Тарифная система реализуется с помощью тарифных ставок, тарифных сеток, тарифных коэффициентов.

Оплата труда руководителей, специалистов и служащих производится на основе должностных окладов. К окладам выплачиваются доплаты, надбавки, премии и т. д. Особые оклады установлены для государственных служащих.

Установление соотношения между фактически затраченным трудом и начисляемой зарплатой осуществляется с помощью той или

иной системы заработной платы, под которой понимается способ исчисления размеров вознаграждения, подлежащего выплате работникам в соответствии с произведёнными ими затратами труда, а в ряде случаев и с его результатами. Существуют две основные системы оплаты труда (повременная и сдельная) и одна дополнительная (премиальная), применяемая при достижении заранее установленных показателей в сочетании с какой-либо из основных систем.

При повременной оплате труда величина заработка зависит от фактически отработанного работником времени и его тарифной ставки (оклада). Повременная оплата может быть почасовой, подённой, месячной. Зарботок при сдельной оплате зависит от количества изготовленной продукции и затрат времени на её изготовление. Размер заработной платы определяется с помощью сдельных расценок, норм времени и выработки. Сдельная оплата может быть как индивидуальной (в тех организациях, где труд каждого рабочего точно учитывается), так и коллективной (вознаграждение каждого работника зависит от результатов работы всего коллектива). При распределении коллективного заработка между рабочими учитывается коэффициент трудового участия каждого. Разновидностью сдельной оплаты является аккордная оплата: размер вознаграждения, выплачиваемого, как правило, аккордно, устанавливается не за одну операцию, а за комплекс работ.

Премиальная система оплаты труда подразумевает выплату премии определённым кругу лиц на основании заранее установленных конкретных показателей и условий. У работников возникает право требовать выплату премии при выполнении этих условий и показателей. Поэтому премиальную систему оплаты труда следует отличать от простого премирования, под которым понимается выплата работникам денежных сумм сверх основного заработка в целях поощрения достигнутых успехов в работе и стимулирования дальнейшего их возрастания.

Таким образом, оплата труда конкретного работника состоит, как правило, из двух частей: постоянной (тарифная ставка или оклад) и переменной, зависящей от личного вклада и достижения определённых показателей.

Оплата труда производится в месте выполнения работы не реже чем каждые полмесяца. Сроки выплаты устанавливаются коллективным договором.

9.5. Основы уголовного права

Уголовные правоотношения. Уголовное право

Уголовные правоотношения — это урегулированные нормами уголовного права отношения между преступником и государством по поводу преступления.

Особенность уголовных правоотношении состоит в том, что они возникают между неравноправными юридическими субъектами: одна сторона этих отношений — лицо, подозреваемое в совершении преступления, вторая сторона — государство в лице правоохранительных органов. Государство и его органы имеют право и обязаны привлечь к ответственности лицо, совершившее преступление, добиваясь того, чтобы ни один виновный не избежал наказания и ни один невиновный не был осуждён. Однако государство должно обеспечить права подозреваемого, обвиняемого, осуждённого (право на презумпцию невиновности, на правильную квалификацию деяния и правильное применение закона, на соразмерное наказание, на обжалование и др.).

Отраслью российского права, регулирующей отношения, которые возникают в связи с совершением преступления, является **уголовное право**. Оно представляет собой совокупность юридических норм, установленных высшими органами государственной власти, определяющих преступность и наказуемость деяния, основания уголовной ответственности, цели и систему наказаний, общие начала и условия их назначения, а также условия освобождения от уголовной ответственности и наказания. Ни одна другая отрасль права не регулирует уголовно-правовые отношения.

Единственный источник российского уголовного права — Уголовный кодекс РФ (УК). Однако общие принципы и основания уголовного законодательства установлены Конституцией РФ. Новые законы, предусматривающие уголовную ответственность, подлежат включению в УК.

Ныне действующий УК введён в действие с 1 января 1997 г. Он представляет собой систематизированный федеральный законодательный акт, определяющий общественно опасные деяния (преступления) и устанавливающий наказания за их совершение.

К лицу, совершившему преступление, применяется тот уголовный закон, который действовал в момент совершения преступления. Временем совершения преступления признаётся время совершения общественно опасного деяния независимо от времени наступления его последствий. Новый уголовный закон имеет обратную силу (то есть распространяется на лиц, совершивших преступления до вступления УК в силу) только в случаях, когда он устраняет преступность деяния, смягчает наказание или иным образом улучшает положение преступника.

Все лица, совершившие преступление на территории РФ, независимо от того, являются ли они российскими гражданами, гражданами (подданными) иностранных государств, лицами без гражданства, несут уголовную ответственность в соответствии с УК РФ. Представители иностранных государств и иные лица, пользующиеся дипломатическим иммунитетом, за преступления, совершённые на территории РФ, несут ответственность в соответствии с нормами международного права.

Граждане Российской Федерации и постоянно проживающие на её территории лица без гражданства, совершившие преступление вне пределов территории России, подлежат уголовной ответственности по УК РФ, если совершённое ими деяние признано преступлением в государстве, на территории которого оно было совершено, и если эти лица не были осуждены в иностранном государстве.

Граждане РФ, совершившие преступление на территории иностранного государства, не подлежат выдаче этому государству.

Преступление

Преступлением признаётся виновно совершённое общественно опасное деяние, запрещённое Уголовным кодексом под угрозой наказания. Преступление имеет ряд признаков.

1. **Уголовная противоправность** означает законодательное выражение принципа «нет преступления без указания о том в уголовном законе». Составы всех преступлений описаны в диспозициях уголовно-правовых норм, поэтому аналогия уголовного закона недопустима.

2. **Общественная опасность** преступления заключается в его способности, посягая на общественные отношения, причинять им существенный вред или создавать угрозу причинения вреда. Особая общественная опасность преступления определяется характером объекта посягательства (наиболее важные общественные отношения), тяжестью причиняемого вреда и рядом других факторов (мотив и цель деяния, форма вины).

3. **Винность** подразумевает, что преступлением считается лишь виновное (т. е. совершённое с умыслом или по неосторожности) деяние.

4. **Наказуемость** означает, что к числу преступлений относятся только те деяния, за совершение которых законом предусмотрено назначение наказания.

5. **Преступление** — это деяние, т. е. выраженный в форме действия или бездействия акт деятельности. Мысли, психические процессы, убеждения преступлением не являются.

Понятие и содержание преступления характеризуются через его *состав* — совокупность установленных уголовным законом признаков, квалифицирующих конкретное общественно опасное деяние как преступление. И если под термином «преступление» понимается поведение правонарушителя в действительности, то понятие «состав преступления» представляет собой описание этого поведения в законе, являясь специфической юридической конструкцией, обосновывающей привлечение лица к уголовной ответственности.

В составе преступления выделяют четыре группы признаков:

- объект преступления;
- объективную сторону преступления;
- субъект преступления;
- субъективную сторону преступления.

Объект преступления составляют общественные отношения, охраняемые уголовным законом, которым преступление причиняет или может причинить существенный вред. Объект преступления не следует путать с предметом преступления, под которым понимаются люди или вещи, воздействуя на которые преступник посягает на охраняемые уголовным законом общественные отношения.

Объективная сторона преступления представляет собой характеристику самого деяния (в том числе места, времени, способа и орудий

преступления), его общественно опасные последствия, а также причинную связь между деянием и последствиями.

Преступное деяние может выступать в двух формах: преступного действия и преступного бездействия. В отличие от преступного действия (то есть акта активного общественно опасного поведения), преступное бездействие представляет собой несовершение лицом таких действий, которые оно должно совершить для предотвращения вредных последствий. Обязанность действовать при этом вытекает либо непосредственно из закона (неоказание помощи больному без уважительных причин лицом, обязанным её оказывать), либо из служебного положения виновного (невыполнение лицом своих обязанностей), либо из родственных отношений (уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей). Преступное действие или бездействие — акт волевого поведения человека, поэтому ответственность наступает только в тех случаях, когда лицо не только обязано было, но и могло действовать определённым образом. Если такой возможности не было, лицо не привлекается к уголовной ответственности. Так, например, последняя исключается, когда человек действует или бездействует под влиянием непреодолимой силы. Непреодолимая сила — это чрезвычайное и неотвратимое в данной обстановке воздействие сил природы, других людей или объективных факторов, при котором человек лишается возможности действовать в соответствии со своей волей и сознанием. Непреодолимой силой могут являться стихийные бедствия, болезнь, физическое принуждение со стороны других людей.

Субъектом преступления является совершившее уголовное правонарушение физическое вменяемое лицо, достигшее определённого, установленного законом возраста.

Возраст уголовной ответственности, установленный российским законодательством, по общему правилу — 16 лет. Однако за ряд преступлений ответственность наступает с 14 лет. К ним относятся убийство, терроризм, захват заложника, похищение человека, умышленное причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью, изнасилование, кража, грабёж, разбой, вымогательство, заведомо ложное сообщение об акте терроризма и некоторые другие. Критериями отнесения того или иного преступления к более низкому возрасту

уголовной ответственности являются: высокая степень общественной опасности, форма вины (все перечисленные преступления можно совершить лишь умышленно) и относительная распространенность в подростковой среде.

Субъектом преступления может быть только вменяемое лицо, т. е. способное нести ответственность перед законом за свои действия. Под вменяемостью (в узком смысле) понимают такое состояние психики, при котором человек в момент совершения преступления может отдавать себе отчет в своих действиях и руководить ими. Лицо может быть признано невменяемым по медицинским (наличие болезненного расстройства психики) и психологическим (отсутствие возможности отдавать отчет в своих действиях) критериям.

В некоторых случаях для признания лица субъектом преступления требуется наличие у него специальных признаков (так, за получение взятки может быть привлечено к ответственности лишь должностное лицо).

Под субъективной стороной преступления понимается внутренняя психическая деятельность лица в процессе совершения преступления, характеризующаяся **мотивом, целью и виной**.

Цель — представление лица о желаемых последствиях, которые должны быть достигнуты в результате совершения преступления.

Мотив — осознанное лицом внутреннее побуждение к совершению преступления.

Вина — психическое отношение лица к совершаемому им общественно опасному деянию, предусмотренному уголовным законом, и его последствиям. Вина включает в себя два элемента: интеллектуальный (сознание лицом характера совершаемого действия) и волевой (регулирование человеческой деятельности путём выбора вариантов поведения). Взаимосвязь и взаимообусловленность двух психологических категорий (интеллекта и воли) с двумя объективными признаками преступления (деянием и его последствиями) лежит в основе деления вины на формы: умысел и неосторожность.

Умысел как форма вины может быть двух видов: **прямой и косвенный**. В состоянии прямого умысла лицо сознаёт общественно опасный характер своего деяния, предвидит его последствия и желает их наступления. При совершении преступления с косвенным умыслом

лицо сознаёт общественно опасный характер своего деяния, предвидит его последствия и сознательно допускает возможность их наступления, безразлично к ним относясь.

Неосторожная форма вины проявляется в виде преступного **легкомыслия** (самонадеянности) или **преступной небрежности**. Преступное легкомыслие предполагает, что лицо сознавало, что его деяние может причинить вред, чего оно само не желало и рассчитывало на какие-то обстоятельства, которые могут предупредить общественно опасные последствия. Преступление признаётся совершенным по небрежности, если лицо не предвидело возможности наступления общественно опасных последствий своего деяния, хотя должно и могло было предвидеть их наступление.

Все преступления в зависимости от степени и характера общественной опасности подразделяются на преступления небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие.

Преступлениями небольшой тяжести признаются умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК, не превышает 2 лет лишения свободы. К преступлениям средней тяжести относят умышленные и неосторожные деяния, максимальное наказание за совершение которых не превышает 5 лет лишения свободы. Тяжкими преступлениями признаются умышленные и неосторожные деяния, максимальное наказание за совершение которых не превышает 10 лет лишения свободы. Особо тяжкими преступлениями признаются умышленные деяния, за совершение которых УК предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше 10 лет или более строгое наказание.

Обстоятельства, исключаящие преступность деяния

В уголовном праве есть случаи, когда деяния причиняют вред общественным отношениям, и потому с внешней стороны кажутся общественно опасными и противоправными, но в то же время состава преступления не содержат и преступлениями не являются. Более того, такие деяния признаются общественно полезными, так как совершаются для защиты жизни, здоровья, прав и свобод человека, государственного и общественного строя от преступных посягательств.

Подобные случаи в уголовном праве называются обстоятельствами, исключаящими преступность деяния. Нормами уголовного законодательства к ним отнесены:

- необходимая оборона;
- крайняя необходимость;
- причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление;
- физическое или психическое принуждение;
- обоснованный риск;
- исполнение приказа или распоряжения.

Существование в законе таких норм поощряет человека к активному положительному поведению.

Необходимая оборона — это правомерная защита личности и прав обороняющегося или других лиц, охраняемых законом интересов общества или государства от общественно опасного посягательства путём причинения вреда посягающему, если при этом не было допущено превышения пределов необходимой обороны.

Право на необходимую оборону принадлежит лицу независимо от возможности избежать посягательства иным способом или обратиться за помощью к органам власти или другим людям.

Однако для признания действий, совершённых в состоянии необходимой обороны, должны быть соблюдены определённые условия, относящиеся как к посягательству, так и к защите. Посягательство должно быть:

- а) общественно опасным (недопустима необходимая оборона против правомерных действий, против акта необходимой обороны, против действий, совершённых в состоянии крайней необходимости, против нападения, спровоцированного оборонявшимся с целью расправы над нападавшим);
- б) умышленным (неосторожное преступление можно остановить словом);
- в) наличным (необходимая оборона должна быть направлена против посягательства, которое уже началось, но ещё не закончилось);
- г) действительным (посягательство должно существовать в объективной действительности, а не в воображении обороняющегося).

В свою очередь, для признания обороны необходимой защита от посягательства должна соответствовать следующим условиям:

- а) вред должен быть причинён только посягающему;
- б) не должно быть превышения пределов необходимой обороны, под которым понимается явное несоответствие защиты характеру и опасности посягательства.

Крайняя необходимость — это такое состояние лица, когда оно вынуждено для предотвращения более значительного вреда одним охраняемым законом интересам в качестве крайней меры причинить менее значительный вред другим охраняемым законом интересам.

Деяние лица может быть признано совершённым в состоянии крайней необходимости, если будут соблюдены следующие условия:

- 1) появление наличной и действительной опасности, непосредственно угрожающей личности и правам данного лица или иных лиц, охраняемым законом интересам общества и государства;
- 2) опасность, угрожающая какому-либо правоохраняемому интересу, не могла быть устранена при данных обстоятельствах кроме как причинением вреда иным правоохраняемым интересам;
- 3) причинённый вред должен быть менее значительным, чем вред предотвращённый. Равноценный вред исключает крайнюю необходимость.

Под **причинением вреда при задержании преступника** в уголовном праве понимаются действия потерпевшего или других лиц, хотя и подпадающие под признаки деяния, запрещённого уголовным законодательством, но совершённые вынужденно, для доставления преступника органам власти и пресечения возможности совершения им новых преступлений. Основаниями для задержания являются сам факт совершённого преступления и общественно опасное поведение преступника. При задержании вред может быть причинён только преступнику, но не посторонним лицам. Не должно быть и превышения мер, необходимых для задержания, под которым понимается явное несоответствие характера и степени опасности совершённого задерживаемым лицом преступления причинённому ему при задержании вреда.

Не является преступлением причинение вреда охраняемым уголовным законом интересам в результате непреодолимого **физического принуждения**, вследствие которого лицо не могло руководить своими действиями (бездействием). Сложнее обстоит дело с деянием лица в результате психического принуждения, под которым понимается воздействие на волю лица угрозой (например, символами, словом, жестами, демонстрацией оружия). В случае совершения лицом требуемого от него деяния вопрос об уголовной ответственности решается в соответствии с правилами, установленными для действий в состоянии крайней необходимости (предотвращённый вред должен быть больше причинённого). Таким же образом решается вопрос и о квалификации деяния лица, действовавшего в результате преодолимого физического принуждения (когда у лица сохраняется возможность руководить своими действиями).

Ещё одно обстоятельство, исключающее преступность деяния, — это **обоснованный риск для достижения общественно полезной цели**. Риск всегда связан с допущением неудачи, возможным причинением вреда. Однако для признания риска обоснованным требуется соблюдение ряда обязательных условий:

- 1) рискованные действия должны соответствовать современным научно-техническим знаниям и опыту;
- 2) поставленная цель не могла быть достигнута иными, не связанными с риском действиями;
- 3) лицо, допустившее риск, должно принять достаточные меры для предотвращения вреда.

Риск не признаётся обоснованным, если он был заведомо сопряжён с угрозой для жизни трёх и более человек, с угрозой экологической катастрофы или общественного бедствия.

Освобождаются от юридической ответственности за причинённый вред и лица, нарушившие правовые нормы во время исполнения обязательного для них приказа или распоряжения. Уголовную ответственность несёт отдавший приказ. Однако лицо, совершившее умышленное преступление во исполнение заведомо незаконного приказа, будет привлечено к ответственности.

Уголовная ответственность. Система и виды наказаний

Уголовная ответственность — разновидность юридической ответственности как обязанности лица отвечать (претерпевать лишения, предусмотренные законом) за совершённое преступление. Это наиболее строгий вид правовой ответственности.

Уголовная ответственность отличается от иных видов юридической ответственности тем, что налагается:

- только на лиц, совершивших преступление;
- только судом и только вступившим в законную силу приговором;
- в особом процессуальном порядке;
- только на физическое лицо (носит личный характер).

Основаниями применения уголовной ответственности являются:

- 1) совершение лицом общественно опасного деяния, содержащего все признаки состава преступления (фактическое основание);
- 2) наличие уголовно-правовых норм, определяющих содержание совершённого деяния и устанавливающих за него наказание (юридическое основание). Уголовная ответственность возникает с момента совершения преступления, реализуется — с момента привлечения лица к ответственности, прекращается — с актом амнистии, помилования, со снятием или погашением судимости.

Содержание уголовной ответственности отнюдь не исчерпывается наказанием. Более того, наказание и следующее за ним специфическое состояние — судимость — это факультативные элементы уголовной ответственности. Обязательным же является открытое осуждение преступного деяния и его субъекта судом. **Наказание** — это предусмотренная уголовным законом мера государственного принуждения в виде лишения или ограничения прав и свобод, назначаемая по приговору суда и применяемая к лицу, совершившему преступление. В наказании, применяемом с целью заставить преступника не посягать на охраняемые государством общественные отношения, реализуется репрессивная функция государства. Наказание назначается от имени государства, а не от имени потерпевшего, специальными органами государства (судами) и выражает отрицательную

правовую и моральную оценку деяния субъекта. Наказание причиняет определённые лишения (физические, моральные, имущественные). В этом заключается кара как неотъемлемое свойство наказания. Применение наказания влечёт за собой судимость.

Наказание существенно отличается от иных мер государственно-го принуждения:

- а) основанием назначения наказания является преступление;
- б) наказание — наиболее суровая мера государственного принуждения, влекущая за собой судимость;
- в) система наказаний, установленная УК, обширна и разнообразна;
- г) наказания устанавливаются высшими государственными органами, а применяются только судами;
- д) наказания назначаются обвинительным приговором суда в полном его составе и объявляются публично и гласно.

Целями наказания уголовное законодательство считает:

- 1) восстановление социальной справедливости;
- 2) исправление осуждённого;
- 3) предупреждение совершения новых преступлений как осуждённым (частная превенция), так и другими лицами (общая превенция).

Кара, т. е. ограничение и лишение преступника каких-либо благ, прав и свобод, служит средством достижения целей наказания, но в их число не входит.

Система наказаний — это установленный уголовным законом исчерпывающий перечень видов наказания, расположенных в определённом порядке в зависимости от их тяжести, которые могут быть назначены судом лицу, признанному виновным в совершении преступления.

Видами наказаний являются:

- а) штраф — денежное взыскание, назначаемое в пределах, предусмотренных УК: либо в размере от 25 до 1000 минимальных зарплат, либо в размере зарплаты или иного дохода за период от двух недель до одного года;
- б) лишение права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью на срок от одного года

- до 5 лет (в качестве основного наказания) или от 6 месяцев до 3 лет (в качестве дополнительного наказания);
- в) лишение специального, воинского или почётного звания, классного чина и государственных наград за совершение тяжкого или особо тяжкого преступления;
- г) обязательные работы — выполнение осуждённым в свободное от основной работы или учёбы время бесплатных общественно полезных работ, вид которых определяется органами местного самоуправления, сроком от 60 до 240 часов, но не свыше четырёх часов в день;
- д) исправительные работы от 2 месяцев до 2 лет по месту работы осуждённого с удержанием в доход государства от 5% до 20% заработка;
- е) ограничение по воинской службе, назначаемое осуждённым военнослужащим, проходящим военную службу по контракту, на срок от 3 месяцев до 2 лет;
- ж) конфискация имущества — принудительное безвозмездное изъятие в собственность государства всего или части имущества, являющегося собственностью осуждённого;
- з) ограничение свободы — содержание осуждённого в специальном учреждении без изоляции от общества в условиях осуществления за ним надзора на срок от одного года до 5 лет;
- и) арест — содержание осуждённого в условиях строгой изоляции от общества сроком от одного до 6 месяцев (введение этого вида наказания было отсрочено);
- к) содержание в дисциплинарной части, назначаемое военнослужащим, на срок от 3 месяцев до 2 лет;
- л) лишение свободы на определённый срок — изоляция осуждённого от общества путём направления его в колонию-поселение или помещения в исправительную колонию общего, строгого или особого режима либо в тюрьму на срок от 6 месяцев до 20 лет;
- м) пожизненное лишение свободы, назначаемое как альтернатива смертной казни, когда суд сочтёт возможным не применять смертную казнь.

Все наказания, перечисленные в Общей части УК, делятся на **основные** и **дополнительные**.

К **основным** наказаниям, которые могут назначаться судом в качестве самостоятельных и не могут присоединяться как дополнительные к другим, относятся обязательные и исправительные работы, ограничение по военной службе, ограничение свободы, арест, содержание в дисциплинарной воинской части, лишение свободы на определённый срок или пожизненно и смертная казнь.

Дополнительные наказания, к которым относятся лишение специального, воинского или почётного звания, классного чина и государственных наград, а также конфискация имущества, не могут применяться самостоятельно, а назначаются только в сочетании с каким-либо основным наказанием. Штраф и лишение права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью применяются в качестве как основных, так и дополнительных видов наказания.

Уголовный кодекс РФ устанавливает определённые **ограничения** в применении ряда наказаний к отдельным категориям лиц. Так, несовершеннолетним может быть назначено наказание в виде штрафа, лишения права заниматься определённой деятельностью, обязательных и исправительных работ, ареста (с 16 лет) и лишения свободы на срок не свыше 10 лет. Арест и ограничение свободы не могут быть назначены беременным и женщинам, имеющим детей в возрасте до восьми лет. Пожизненное лишение свободы не назначается женщинам, а также мужчинам, достигшим к моменту вынесения приговора 65-летнего возраста.

При назначении наказания суд руководствуется **следующими общими принципами**:

1. Наказание назначается в пределах, определённых статьёй Особенной части УК, устанавливающей ответственность за совершение данного преступления. Более строгий вид наказания из числа предусмотренных санкцией уголовно-правовой нормы за совершённое преступление назначается только в том случае, если менее строгий вид наказания не может обеспечить достижение целей. Суд не имеет права выйти за указанные в санкции верхние пределы наказания, но в исключительных случаях может назначить более мягкий вид

наказания (например, за активное содействие одного из соучастников правонарушения раскрытию группового преступления).

2. Судом должны учитываться характер и степень общественной опасности преступления и личности виновного (это определяется объектом посягательства, величиной причинённого вреда, формой вины, характером соучастия и др.).

3. Необходимо учитывать обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.

4. Суд должен принять во внимание, как назначенное наказание повлияет на исправление осуждённого и условия жизни его семьи.

Уголовная ответственность за некоторые виды преступлений

Наиболее строго Уголовный кодекс карает за преступления против жизни и здоровья человека. Глава, посвящённая составам этих преступлений, открывает Особенную часть УК.

Самым опасным из преступлений против личности является посягательство на жизнь — убийство, под которым понимается умышленное причинение смерти другому человеку. В прежнем УК убийством считалось и неосторожное лишение жизни, которое теперь выделено в отдельную статью. Объектом убийства являются общественные отношения, охраняющие жизнь человека. Уголовное законодательство устанавливает **ответственность за различные составы убийства**:

- убийство при отягчающих обстоятельствах (их исчерпывающий перечень приведён в ч. 2 ст. 105 УК);
- убийство матерью новорожденного ребёнка;
- убийство, совершённое в состоянии аффекта;
- убийство, совершённое при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.

К преступлениям **против здоровья человека** относятся:

- умышленное причинение здоровью тяжкого, средней тяжести и лёгкого вреда;
- причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью по неосторожности;

- побои и истязания;
- неоказание без уважительных причин помощи больному лицом, обязанным её оказывать в соответствии с законом или специальным правилом;
- неоказание без уважительных причин помощи больному лицом, обязанным её оказывать в соответствии с законом или специальным правилом;
- оставление без помощи лица, находящегося в опасном для жизни или здоровья состоянии и лишённого возможности принять меры к самосохранению в случаях, если виновный имел возможность оказать помощь этому лицу и был обязан иметь о нём заботу либо сам поставил его в опасное для жизни или здоровья состояние.

Среди **преступлений против личности**, посягающих на её свободу, честь и достоинство, наиболее распространёнными в Российской Федерации являются похищение человека, клевета и оскорбление. Под **клеветой** понимается распространение заведомо ложных сведений, порочащих честь и достоинство другого лица или подрывающих его репутацию. **Оскорблением** называют унижение чести и достоинства другого лица, выраженное в неприличной форме.

Среди общественных отношений в сфере экономики наибольшей степенью уголовно-правовой защиты пользуется собственность. УК исходит из равноправия всех видов собственности и поэтому устанавливает одинаковые наказания за посягательства на них.

Все преступления против собственности делятся на корыстные и некорыстные. Для корыстных преступлений обязательным признаком является наличие конкретной цели — незаконного обогащения за счёт чужого имущества. Наиболее распространённым видом таких преступлений является хищение — совершённое с корыстной целью противоправное изъятие и (или) обращение чужого имущества в пользу виновного или других лиц, причинившее ущерб собственнику или иному владельцу этого имущества.

Выделяют несколько форм хищения, отличающихся способом изъятия имущества:

- 1) кража — тайное хищение чужого имущества;
- 2) грабёж — открытое хищение чужого имущества;

- 3) разбой — нападение в целях хищения чужого имущества, совершённое с применением насилия, опасного для жизни или здоровья, либо с угрозой применения такого насилия;
- 4) мошенничество — хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путём обмана или злоупотребления доверием;
- 5) присвоение или растрата (хищение) чужого имущества, вверенного виновному (присвоение, изъятие из собственности вверенного имущества и его удержание как своего собственного, растрата же предполагает не только изъятие, но и расходование имущества);
- 6) вымогательство — требование передачи чужого имущества или совершения других действий имущественного характера под угрозой применения насилия, уничтожения или повреждения чужого имущества или распространения сведений, позорящих потерпевшего или его близких.

К некорыстным преступлениям против собственности относятся умышленное или неосторожное уничтожение или повреждение имущества, а также недобросовестное отношение к охране имущества.

9.6. Основы гражданского права

Гражданское право.

Обязательства в гражданском праве

Гражданское право — это отрасль права, регулирующая имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения. Имущественными отношениями называют отношения, возникающие между людьми по поводу материальных благ. Личные неимущественные отношения — это не имеющие экономического содержания отношения между людьми по поводу нематериальных благ.

Гражданское право представляет собой систему правовых норм, находящихся одновременно в единстве и дифференциации. Систему гражданского права можно подразделить на две части: *общую* и *особенную*. Нормы общей части применимы ко всем гражданско-правовым

отношениям, например нормы о субъектах гражданского правоотношения. Нормы особенной части устанавливают предписания для отдельных видов правоотношений: права собственности обязательств, договоров, авторского права, наследственного права. Внутри особенной части нормы группируются по правовым институтам, которые регулируют определённый вид общественных отношений. Основными институтами гражданского права являются: право собственности, наследственное право, интеллектуальная собственность, т. е. авторское и патентное право, защита нематериальных благ.

Важнейшим законодательным источником, регулирующим отношения в сфере гражданского права, является Конституция РФ, которая:

- 1) закрепляет право каждого гражданина на использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности;
- 2) устанавливает, что земля и другие природные ресурсы также могут находиться в различных формах собственности;
- 3) признаёт существование различных форм собственности в РФ (частной, государственной, муниципальной и др.) и гарантирует равную защиту каждой из этих форм;
- 4) гарантирует единство экономического пространства, свободное перемещение товаров и услуг и финансовых средств, поддержку конкуренции и свободу экономической деятельности.

Гражданское законодательство не должно противоречить Конституции РФ. Не может оно противоречить и международным правовым актам (договорам, конвенциям), под которыми стоит подпись Российской Федерации. Особое значение в регулировании внешнеэкономических и других гражданских отношений с организациями и гражданами других стран имеют коллизионные нормы. Эти нормы указывают, по закону какой страны регулируются гражданские отношения и разрешаются споры, если возможно применение законов обеих стран.

Гражданское законодательство относится к исключительной компетенции Российской Федерации. Это значит, что законы о гражданском праве могут быть только федеральными, а субъекты

Федерации не имеют полномочий принимать акты гражданского законодательства.

Основным законодательным актом гражданского права является Гражданский кодекс Российской Федерации. Он принимался Государственной Думой РФ по частям и в настоящее время состоит из 4 частей, которые, в свою очередь, делятся на разделы:

I часть — I раздел «Общие положения», II раздел «Право собственности и другие вещные права», III раздел «Общая часть обязательственного права»;

II часть — IV раздел «Отдельные виды обязательств»;

III часть — V раздел «Наследственное право», VI раздел «Частное международное право».

IV часть — авторское и патентное право.

Гражданский кодекс РФ не исчерпывает гражданского законодательства. Отдельные виды общественных отношений, входящие в предмет гражданского права, регулируются специальными законами (например, Закон РФ «О страховании», Закон РФ «О защите прав потребителей» и др.) и подзаконными актами. Подзаконные акты составляют указы Президента РФ и административные акты (постановления и распоряжения Правительства РФ, распоряжения, инструкции, приказы министерств и иных федеральных органов исполнительной власти). Конституция не предусматривает принятия гражданско-правовых актов органами субъектов Федерации или местными властями.

Важную роль в регулировании гражданско-правовых отношений играют обычаи. Обычай — правило поведения, сложившееся в результате длительного практического применения и получившее признание государства, однако не предусмотренное законодательством. Статья 5 ГК РФ говорит об обычае делового оборота. При этом не имеет значения, зафиксирован обычай в каком-либо документе, хотя в некоторых случаях такие документы издаются (сборники обычаев морских портов). Существование обычая подлежит доказыванию с помощью экспертов, знакомых со сферой его применения. Одновременно надо доказать, что этот обычай был известен и другой стороне.

В случае спора суды могут руководствоваться этими обычаями как юридическими нормами при одном условии: эти обычные правила не противоречат законам.

Гражданское правоотношение, в силу которого одно лицо — должник — обязано совершить в пользу другого лица — кредитора — определённое действие (например, передать имущество, выполнить работу, уплатить деньги и т. п.) либо воздержаться от исполнения определённого действия, а кредитор имеет право требовать от должника исполнения его обязанности, называется **обязательством**. Основанием возникновения обязательственных правоотношений являются сделки.

Сделками называются действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение и прекращение гражданских прав и обязанностей. Это волевое правомерное юридическое действие субъекта гражданских правоотношений, т. е. в ней обязательно должна присутствовать ясно выраженная воля лица заключить сделку (рис. 55).

Признаки сделки:

- 1) Волевое действие (волеизъявление).
- 2) Правомерное действие.
- 3) Порождение гражданских правоотношений.

Условиями действительности сделки являются:

- ✓ законность содержания;
- ✓ дееспособность физических и юридических лиц;
- ✓ соответствие воли и волеизъявления;
- ✓ правомерное действие.

В зависимости от числа лиц, волеизъявление которых необходимо для совершения сделки, различают односторонние, двух- и многосторонние сделки.

Односторонними называют такие сделки, для совершения которых необходимо и достаточно выражение воли одной стороны (например, завещание). Обычно такая сделка создаёт обязанности лишь для лица, совершившего её.

Двух- или многосторонние сделки называют договорами. Договор — это наиболее распространённый вид сделки. Он представляет собой единое волеизъявление двух или более лиц и является

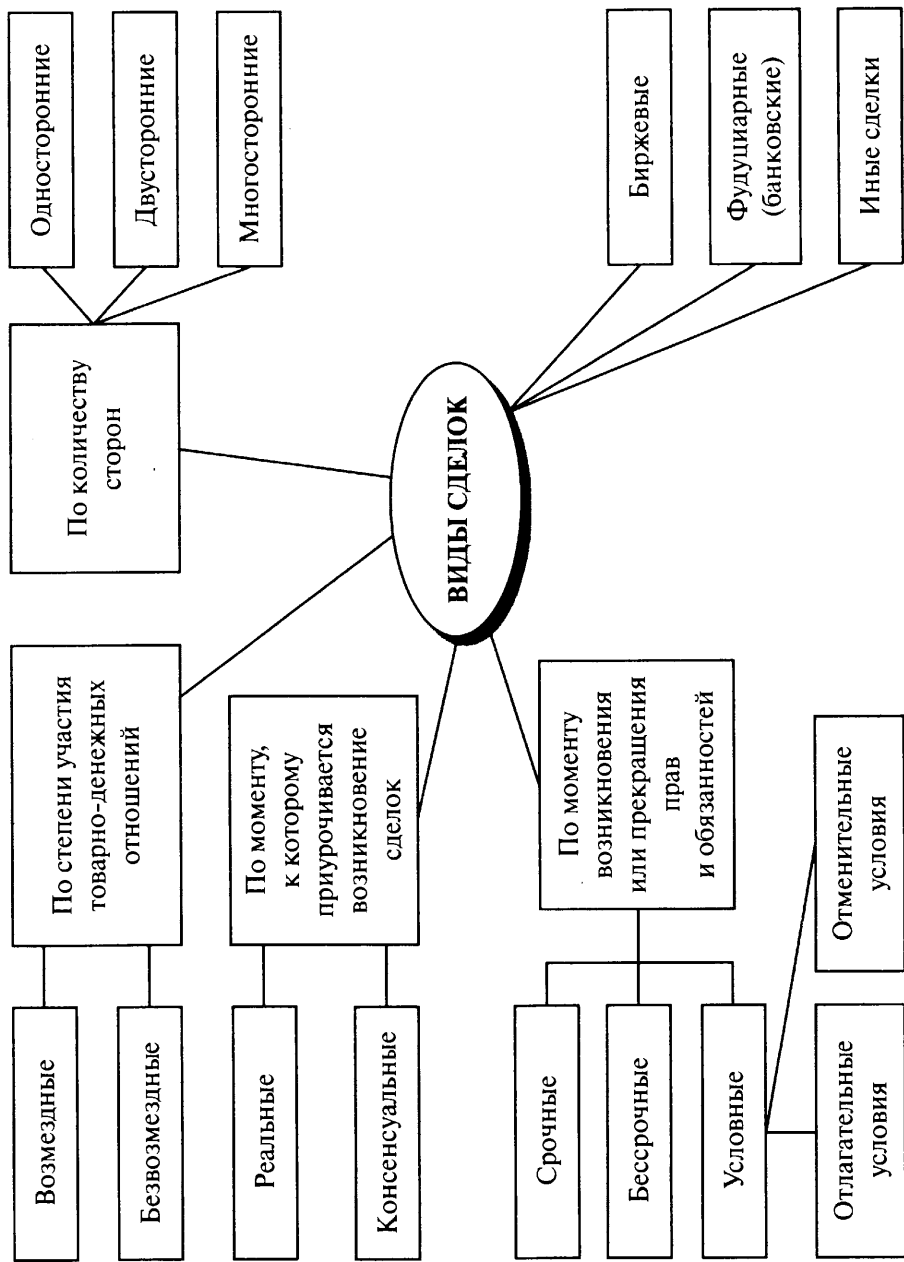


Рис. 55. Виды сделок в гражданском праве

правомерным действием, направленным на достижение определенного правового результата.

В Гражданском кодексе РФ закреплён принцип свободы договора. В соответствии с данным принципом граждане и юридические лица свободны в заключении договора. Это означает, что:

- 1) стороны по своему желанию могут либо заключать, либо не заключать договор. Понуждение кого-либо к заключению договора возможно только в случаях, предусмотренных гражданским законодательством;
- 2) стороны вправе заключить любой договор — как предусмотренный, так и не предусмотренный законом или иными правовыми актами, который, однако, не должен противоречить гражданскому законодательству. При этом стороны вправе заключить договор, в котором будут содержаться элементы различных видов договоров, предусмотренных законодательством (так называемый смешанный договор);
- 3) стороны свободны в определении условий договора (за исключением тех случаев, когда соответствующие условия прямо предписаны законом).

Все сделки, в том числе и договорные, могут совершаться либо в устной, либо в письменной форме. Устные сделки допустимы в следующих случаях:

- а) когда для сделки законом не установлена письменная форма, в частности — для сделок на сумму менее 10 минимальных зарплат;
- б) когда (независимо от суммы) сделка исполняется в момент её совершения, за исключением тех сделок, для которых законом предусмотрена нотариальная форма совершения.

Письменная форма сделки предполагает составление документа, в котором излагаются условия сделки и который скрепляется подписями лиц, совершивших сделку. Письменные сделки подразделяют на простые и нотариально удостоверенные.

- Простая письменная форма имеет место при совершении сделок:
- а) между юридическими лицами, а также между юридическими лицами и гражданами;

б) между гражданами на сумму свыше 10 установленных законом минимальных зарплат.

В некоторых случаях, прямо указанных в законе, сделка должна быть нотариально заверена. Также ряд сделок, помимо нотариального удостоверения, требуют и государственной регистрации (например, продажа недвижимости).

Сделки, которые порождают юридические последствия для совершивших их лиц, называют действительными. Для того чтобы они были признаны таковыми, необходимо выполнить четыре условия:

- 1) сделка должна соответствовать нормам закона;
- 2) должна быть совершена дееспособным лицом;
- 3) волеизъявление, выраженное в сделке, должно соответствовать действительной воле лица, совершившего сделку;
- 4) должна быть соблюдена форма сделки. Сделка, в которой хотя бы одно условие нарушено, является недействительной.

Только действительные сделки являются основанием возникновения обязательств.

Субъекты обязательственного правоотношения — кредитор и должник — называются сторонами в обязательстве. Действия, которые должник обязан совершить или от совершения которых он должен воздержаться, составляют содержание обязательства. Обязательства бывают с положительным и отрицательным содержанием. В обязательстве с положительным содержанием должнику надо совершить какое-либо действие; в обязательстве с отрицательным содержанием — воздержаться от совершения того или иного действия.

Если каждая из сторон несёт обязанность в пользу другой стороны, она считается должником другой стороны в том, что обязана сделать в её пользу, и одновременно кредитором в том, что имеет право от неё потребовать.

Помимо сделок, основаниями возникновения обязательств могут быть и иные юридические акты, а именно:

- административные акты, изданные органами государственного управления или органами местного самоуправления;
- причинение вреда другому лицу;
- судебные решения, устанавливающие гражданские права и обязанности;

- создание произведений науки, литературы и искусства и иных результатов интеллектуальной деятельности;
- иные действия граждан или юридических лиц, а также события, с которыми законы и правовые акты связывают наступление гражданско-правовых последствий.

Обязательства могут быть прекращены либо по воле самих сторон (например, при исполнении обязательства) либо помимо воли сторон (например, в связи со смертью должника).

Неисполнение или ненадлежащее исполнение одной из сторон своих обязательств, предусмотренных договором, влечёт за собой гражданско-правовую ответственность.

Наследственное право

Наследование — переход прав и обязанностей умершего (наследодателя) к его наследникам.

В порядке наследования переходят право собственности и другие имущественные права и обязанности, которые составляют содержание обязательственных, авторских и изобретательских правоотношений.

В случаях, указанных в законе, к наследникам переходят определённые неимущественные права.

Права и обязанности, связанные исключительно с личностью наследодателя, по наследству не переходят.

Наследование происходит по завещанию или в силу закона.

Завещание — это личное распоряжение гражданина на случай смерти по поводу принадлежащего ему имущества с назначением наследников, сделанное в предусмотренной законом форме.

Завещание — это односторонняя сделка, поэтому для его совершения не требуется согласие лица, указанного в завещании. Не требуется согласие и других наследников.

Содержание завещания определяется наследодателем вне зависимости от воли других лиц. Кроме того, лица, которые оформляют завещание, удостоверяют его, а лица, принимавшие в этом участие (свидетели), обязаны сохранять тайну о составлении завещания и о его содержании. По желанию наследодатель вправе известить

заинтересованных лиц о содержании завещания или вручить им завещание.

Также не требуется чьё-либо согласие, для того чтобы завещатель в любое время изменил или отменил своё завещание без указания причин (ст. 1119 ГК РФ). Завещание, составленное позднее, отменяет ранее составленное полностью или в части, в которой оно противоречит завещанию, составленному позднее. Отменить завещание можно также, подав соответствующее заявление в нотариальную контору.

Завещание совершается лично, оно не может быть совершено через представителя, действующего на основании доверенности или по закону (п. 3 ст. 1118 ГК РФ). Право сделать завещание не может быть ограничено по соглашению с другими лицами.

Наследование по завещанию будет применяться, если завещание совершено в установленном законом порядке, то есть составлено в письменной форме, собственноручно подписано завещателем (либо другим рукоприкладчиком, в случае невозможности подписи самим завещателем) и нотариально удостоверено или приравнено к нотариально удостоверенным. Если завещатель в силу физических недостатков, тяжёлой болезни или неграмотности не может собственноручно подписать завещание, то по его просьбе оно подписывается другим гражданином в присутствии нотариуса.

Основное ограничение свободы завещания — это правило об обязательной доле в наследстве.

Право на обязательную долю имеют:

- ✓ несовершеннолетние или нетрудоспособные дети наследодателя,
- ✓ его нетрудоспособный супруг;
- ✓ родители наследодателя;
- ✓ нетрудоспособные иждивенцы из числа наследников по закону, находившихся не менее года на иждивении наследодателя;
- ✓ иждивенцы, не входящие в круг наследников по закону, если они не менее года были нетрудоспособными, находились на иждивении наследодателя и проживали совместно с ним.

Эти лица наследуют не менее половины доли, которая причиталась бы каждому из них при наследовании по закону. Нотариус при удостоверении завещания разъясняет завещателю правило об обязательной доле, о чём делается отметка на завещании.

Если завещание отсутствует или не может быть реализовано (признано недействительным, перечисленные в нём наследники отказались от наследства и др.), наступает наследование по закону, т. е. к наследованию призываются лица, указанные в законе в порядке очередности:

Таблица 25

НАСЛЕДОДАТЕЛЬ			
1-я очередь	СУПРУГ	РОДИТЕЛИ	ДЕТИ
2-я очередь	Полнородные и неполнородные братья и сёстры		Дедушки и бабушки, как со стороны отца, так и со стороны матери
3-я очередь	Полнородные и неполнородные братья и сёстры родителей наследодателя, то есть дяди и тёти		
4-я очередь	Прадедушки и прабабушки наследодателя		
5-я очередь	Дети родных племянников и племянниц наследодателя (двоюродные внуки и внучки)		Родные братья и сёстры наследодателя дедушек и бабушек (двоюродные дедушки и бабушки)
6-я очередь	Дети двоюродных внуков и внучек наследодателя (двоюродные правнуки и правнучки)	Дети двоюродных братьев и сестёр наследодателя (двоюродные племянники и племянницы)	Дети двоюродных дедушек и бабушек наследодателя (двоюродные дяди и тёти)
7-я очередь	Пасынки и падчерицы наследодателя		Отчим и мачеха наследодателя

Наследники каждой последующей очереди наследуют, если нет наследников предшествующих очередей, то есть если наследники предшествующих очередей отсутствуют, либо никто из них не имеет права наследовать, либо все они отстранены от наследования (ст. 1117 ГК РФ), либо лишены наследства (п. 1 ст. 1119 ГК РФ), либо никто из них не принял наследства, либо все они отказались от наследства.

Наследники одной очереди наследуют в равных долях, за исключением наследников, наследующих по праву представления (ст. 1146).

Срок, в течение которого должно быть осуществлено принятие наследства, по общему правилу равен 6 месяцам. Не позднее указанного срока наследник должен подать нотариусу заявление о принятии наследства или осуществить фактические действия, названные в п. 2 ст. 1153 ГК РФ.

Шестимесячный срок исчисляется с момента открытия наследства, т. е. начинает течь на следующий день после смерти наследодателя либо после дня вступления в законную силу судебного решения о признании его умершим.

Авторское право

Авторское право — институт гражданского права, регулирующий правоотношения, связанные с созданием и использованием (изданием, исполнением, показом и т. д.) произведений науки, литературы или искусства, то есть объективных результатов творческой деятельности людей в этих областях. Программы для ЭВМ и базы данных также охраняются авторским правом. Они приравнены к литературным произведениям и сборникам соответственно.

Субъекты авторского права

Первоначальным субъектом авторского права всегда является физическое лицо, творческим трудом которого создано произведение науки, литературы или искусства, а также другая интеллектуальная собственность — автор.

Ему принадлежит весь комплекс авторских прав — личные неимущественные права и исключительное право (имущественное право) на использование произведения в любой форме и любым не противоречащим закону способом.

Субъектами авторского права также являются лица, обладающие исключительным правом на произведение, которое перешло к ним от автора по различным основаниям (в силу закона или в силу договора). Такие субъекты называются правообладателями, ими могут быть:

- ✓ различные предприятия (издательства, радио- и телекомпании и т. д.), приобретающие исключительное право на использование произведения;

- ✓ работодатели, если произведение создано служащим, работающим по найму;
- ✓ заказчики, в случае создания произведения по договору заказа;
- ✓ наследники автора или иного обладателя авторского права.

Субъективные авторские права могут быть условно разделены на две группы: личные неимущественные права и имущественные права.

Личные неимущественные авторские права:

- ✓ право признаваться автором произведения;
- ✓ право использовать или разрешать использовать произведение под подлинным именем автора, псевдонимом либо без обозначения имени, то есть анонимно (право на имя);
- ✓ право обнародовать или разрешать обнародовать произведение в любой форме (право на обнародование), включая право на отзыв, право на защиту произведения, включая его название, от всякого искажения или иного посягательства, способного нанести ущерб чести и достоинству автора (право на защиту репутации автора).

Неимущественные авторские права действуют бессрочно. В России они могут принадлежать только физическому лицу и являются неотчуждаемыми, то есть их нельзя передать другому лицу.

Исключительное право на произведение

Автору произведения или иному правообладателю принадлежит исключительное право использовать произведение в любой форме и любым не противоречащим закону способом (исключительное право на произведение). Использование произведения независимо от того, совершаются ли соответствующие действия в целях извлечения прибыли или без такой цели, считается, в частности:

- 1) воспроизведение произведения;
- 2) распространение произведения путём продажи или иного отчуждения его оригинала или экземпляров;
- 3) публичный показ произведения,
- 4) импорт оригинала или экземпляров произведения в целях распространения;
- 5) прокат оригинала или экземпляра произведения;
- 6) публичное исполнение произведения,

- 7) сообщение в эфир, то есть сообщение произведения для всеобщего сведения (включая показ или исполнение) по радио или телевидению;
- 8) перевод или другая переработка произведения;
- 9) практическая реализация архитектурного, дизайнерского, градостроительного или садово-паркового проекта;
- 10) доведение произведения до всеобщего сведения таким образом, что любое лицо может получить доступ к произведению из любого места и в любое время по собственному выбору (доведение до всеобщего сведения).

Срок охраны имущественных прав

В соответствии с частью 4 Гражданского кодекса Российской Федерации (вступившей в действие 1 января 2008 года) статьёй 1281, исключительное право на произведение действует в течение всей жизни автора и семидесяти лет, считая с 1 января года, следующего за годом смерти автора (за исключением отдельных особо оговорённых случаев). По прошествии этого срока произведение становится общественным достоянием.

Объекты авторского права — это произведения науки, литературы и искусства независимо от достоинств и назначения произведения, а также от способа его выражения.

Часть произведения (в том числе название произведения или его персонаж), если по своему характеру она может быть признана самостоятельным результатом творческого труда автора и выражена в объективной форме, также является объектом авторского права.

Авторское право распространяется как на обнародованные, так и на необнародованные произведения, существующие в какой-либо объективной форме:

- ✓ письменной (рукопись, машинопись, нотная запись и так далее);
- ✓ устной (публичное произнесение, публичное исполнение и так далее);
- ✓ изображения (рисунок, эскиз, картина, план, чертёж, кино-, теле-, видео- или фотокадр и так далее);
- ✓ звуко- или видеозаписи (механической, магнитной, цифровой, оптической и так далее);

- ✓ объёмно-пространственной (скульптура, модель, макет, сооружение и так далее);

и других.

Самими объектами авторского права могут выступать:

- ✓ литературные произведения;
- ✓ драматические и музыкально-драматические произведения, сценарные произведения;
- ✓ хореографические произведения и пантомимы;
- ✓ музыкальные произведения с текстом или без текста;
- ✓ аудиовизуальные произведения (кино-, теле- и видеофильмы, слайдфильмы, диафильмы и другие кино- и телепроизведения);
- ✓ произведения живописи, скульптуры, графики, дизайна, графические рассказы, комиксы и другие произведения изобразительного искусства;
- ✓ произведения декоративно-прикладного и сценографического искусства;
- ✓ произведения архитектуры, градостроительства и садово-паркового искусства;
- ✓ фотографические произведения и произведения, полученные способами, аналогичными фотографии;
- ✓ географические, геологические и другие карты, планы, эскизы и пластические произведения, относящиеся к географии, топографии и к другим наукам;

и другие произведения.

К объектам авторского права также относятся:

- ✓ программы для ЭВМ (в том числе операционные системы), которые могут быть выражены на любом языке и в любой форме, включая исходный текст и объектный код;
- ✓ производные произведения (переводы, обработки, аннотации, рефераты, резюме, обзоры, инсценировки, аранжировки и другие переработки произведений науки, литературы и искусства);
- ✓ сборники (энциклопедии, антологии, базы данных) и другие составные произведения, представляющие собой по подбору или расположению материалов результат творческого труда.

Производные произведения и составные произведения охраняются авторским правом независимо от того, являются ли объектами авторского права произведения, на которых они основаны или которые они включают.

Не являются объектами авторского права:

- ✓ официальные документы государственных органов и органов местного самоуправления (законы, другие нормативные акты, судебные решения, иные материалы законодательного, административного и судебного характера), официальные документы международных организаций, а также их официальные переводы;
- ✓ государственные символы и знаки (флаги, гербы, ордена, денежные знаки и тому подобное);
- ✓ произведения народного творчества (фольклор), не имеющие конкретных авторов;
- ✓ сообщения о событиях и фактах, имеющие исключительно информационный характер (сообщения о новостях дня, программы телепередач, расписания движения транспортных средств и тому подобное).

Авторское право также **не распространяется** на идеи, концепции, принципы, методы, процессы, системы, способы, решения технических, организационных и иных задач, открытия, факты, языки программирования.

9.7. Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба

Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации. Гражданин РФ несёт военную службу в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом от 28 марта 1998 года «О воинской обязанности и военной службе», другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации в области обороны, воинской обязанности, военной службы и статуса военнослужащих, международные договоры Российской Федерации.

Граждане проходят военную службу по призыву, а также в добровольном порядке (по контракту).

Воинская обязанность граждан Российской Федерации предусматривает:

- 1) воинский учёт;
- 2) обязательную подготовку к военной службе;
- 3) призыв на военную службу;
- 4) прохождение военной службы по призыву;
- 5) пребывание в запасе;
- 6) призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.
- 7) призыв на военную службу в период мобилизации, военного положения и в военное время.

Призывники, убеждениям или вероисповеданию которых противоречит несение военной службы, имеют, в силу ч. 3 ст. 59 Конституции РФ, право на замену военной службы альтернативной гражданской службой.

Перечень оснований замены — убеждения и вероисповедание — Конституция РФ оставила открытым, указав на возможность существования иных оснований, предусмотренных законом.

Три категории граждан имеют право на замену военной службы альтернативной гражданской:

- призывники, убеждениям которых противоречит несение военной службы;
- призывники, вероисповеданию которых противоречит несение военной службы;
- призывники, принадлежащие к коренному малочисленному народу, ведущие традиционный образ жизни, осуществляющие традиционное хозяйствование и занимающиеся традиционными промыслами.

Альтернативная гражданская служба — это особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства, осуществляемой гражданами взамен военной службы по призыву.

Поэтому призывники, признанные ограниченно годными и не годными к военной службе, не направляются на альтернативную гражданскую службу и подлежат зачислению в запас.

На альтернативную гражданскую службу не направляются граждане, которые в соответствии с ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»:

- имеют основания для освобождения от призыва на военную службу;
- не подлежат призыву на военную службу;
- имеют основания для предоставления отсрочки от призыва на военную службу.

9.8. Права и обязанности налогоплательщика

Налогоплательщики — субъекты налоговых отношений — физические и юридические лица, на которых законом возложена обязанность уплачивать налоги за счёт собственных средств.

Обязанности налогоплательщиков установлены в Налоговом кодексе РФ:

- своевременная и полная уплата налога;
- обязанность вести бухгалтерский учёт, составлять отчёты о финансово-хозяйственной деятельности, обеспечивая их сохранность не менее пяти лет. Данная обязанность касается предприятий и организаций;
- обязанность представлять налоговым органам необходимые для исчисления и уплаты налогов документы и сведения.

Права налогоплательщиков:

- 1) право пользоваться льготами по уплате налогов на основаниях и в порядке, установленных законом;
- 2) право знакомиться с актами проверок, проведённых налоговыми органами, является гарантией права на защиту;
- 3) право представлять налоговым органам пояснения по исчислению и уплате налогов и по актам проведённых проверок;
- 4) право в установленном законом порядке обжаловать решения налоговых органов и действия их должностных лиц;
- 5) право физического лица в месячный срок после подачи в налоговый орган декларации о доходе уточнить данные, заявленные им в этой декларации.

9.9. Правоохранительные органы

Правоохранительные органы — это органы, осуществляющие правоохранительную деятельность, обладающие соответствующей компетенцией и необходимыми для этого материальными ресурсами. **Правоохранительная деятельность** — это деятельность, осуществляемая специально уполномоченными органами с целью охраны и защиты права путём применения юридических мер воздействия.

Все правоохранительные органы осуществляют одну или несколько из перечисленных **функций**:

- 1) конституционный контроль;
- 2) прокурорский надзор;
- 3) расследование правонарушений;
- 4) обеспечение безопасности;
- 5) исполнение судебных решений;
- 6) оперативно-разыскная деятельность;
- 7) охрана общественного порядка;
- 8) оказание юридической помощи;
- 9) профилактическая деятельность по предупреждению правонарушений.

Виды правоохранительных органов

Все правоохранительные органы можно разделить на 3 группы:

1) Органы выявления и расследования преступлений (Прокуратура, Следственный комитет РФ, Министерство внутренних дел).

2) Органы юридической помощи (нотариат, адвокатура, Министерство юстиции РФ).

3) Органы обеспечения правопорядка и безопасности (суды, Министерство по чрезвычайным ситуациям, Федеральная служба безопасности, налоговая служба, Федеральная таможенная служба, Федеральная служба исполнения наказаний, Федеральная служба судебных приставов, Федеральная служба по контролю за оборотом наркотиков).

Прокуратура РФ — единая централизованная система федеральных органов, осуществляющих надзор за точным и единообразным



Рис. 57. Система правоохранительных органов РФ

исполнением законов, за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Её функции:

- осуществление уголовного преследования в соответствии с полномочиями;
- координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью;
- участие прокурора в рассмотрении судами уголовных, гражданских, административных дел в качестве государственного обвинителя;
- опротестование противоречащих закону решений, приговоров, определений и постановлений суда.

Министерство внутренних дел РФ — федеральный орган исполнительной власти, который осуществляет государственное управление в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина, охраны правопорядка, обеспечения общественной безопасности. Его функции:

- разработка и принятие в пределах своей компетенции мер по защите прав и свобод человека и гражданина, защите объектов независимо от форм собственности, обеспечению общественного порядка и общественной безопасности;
- организация и осуществление мер по предупреждению и пресечению преступлений и административных правонарушений, выявлению, раскрытию и расследованию преступлений (оперативно-разыскная и экспертно-криминалистическая деятельность);
- обеспечение исполнения уголовных наказаний.

Полиция — составная часть единой централизованной системы Министерства внутренних дел Российской Федерации. Включена в органы внутренних дел.

Полиция предназначена для защиты жизни, здоровья, прав и свобод граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства; для противодействия преступности, охраны общественного порядка, собственности и для обеспечения общественной безопасности.

В структуру центрального аппарата МВД России входят следующие подразделения полиции:

1. Главное управление вневедомственной охраны.
2. Главное управление по обеспечению безопасности дорожного движения.
3. Главное управление по обеспечению охраны общественного порядка и координации взаимодействия с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
4. Главное управление по противодействию экстремизму.
5. Главное управление собственной безопасности.
6. Главное управление на транспорте.
7. Главное управление уголовного розыска.
8. Главное управление экономической безопасности и противодействия коррупции.
9. Национальное центральное бюро Интерпола.
10. Оперативное управление.
11. Управление по обеспечению безопасности лиц, подлежащих государственной защите.

12. Управление по обеспечению деятельности подразделений специального назначения и авиации.
13. Управление по обеспечению безопасности крупных международных и массовых спортивных мероприятий.
14. Управление оперативно-разыскной информации.
15. Управление по организации дознания.

Министерство юстиции (Минюст) РФ — Федеральный орган исполнительной власти, проводящий и осуществляющий управление в сфере судопроизводства, а также координирующий деятельность в этой сфере иных федеральных органов исполнительной власти.

Его функции:

- правовое обеспечение нормотворческой деятельности Президента РФ и Правительства РФ (разработка проектов нормативных актов, экспертиза законов РФ и др.);
- организационная роль в деятельности судов общей юрисдикции и военных судов;
- государственная регистрация нормативных актов центральных органов федеральной исполнительной власти;
- регистрация уставов общественных и религиозных объединений;
- организация и развитие системы юридических услуг;
- осуществление международно-правовой деятельности по охране прав и законных интересов граждан;
- организация функционирования уголовно-исполнительной системы.

9.10. Основы экологического права

Экологические права граждан — общепризнанные и закреплённые в законодательстве права, обеспечивающие удовлетворение разнообразных потребностей индивида в процессе взаимодействия с природой.

К ним относятся гарантированные Конституцией и действующим законодательством права каждого человека на:

- 1) благоприятную окружающую среду;
- 2) получение достоверной информации о её состоянии;

- 3) возмещение ущерба, причинённого его здоровью или имуществу экологическим правонарушением.

В соответствии с Федеральным законом от 30 марта 1999 г. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» граждане имеют право на благоприятную среду обитания (окружающую природную среду, условия труда, проживания, быта, отдыха, воспитания и обучения, питание, потребляемую или используемую продукцию народного потребления), факторы которой не должны оказывать опасного и вредного влияния на организм человека настоящего и будущих поколений.

Федеральный закон от 10 января 2002 г. «Об охране окружающей среды» (ст. 11–12) закрепляет комплекс экологических прав граждан и их объединений:

- ✓ право на защиту окружающей среды от негативного воздействия;
- ✓ право создавать общественные объединения, осуществляющие деятельность в области охраны окружающей среды;
- ✓ разрабатывать, прогнозировать и реализовывать программы по защите своих прав и законных интересов в области охраны окружающей среды;
- ✓ привлекать на добровольной основе граждан к осуществлению деятельности в области охраны окружающей среды;
- ✓ участвовать в установленном порядке в принятии хозяйственных и иных решений, реализация которых может оказать негативное воздействие на окружающую среду, жизнь, здоровье и имущество граждан;
- ✓ в порядке, определённом законом, организовывать и проводить слушания по вопросам проектирования, размещения объектов, хозяйственная и иная деятельность которых может нанести вред окружающей среде, оказывать угрозу жизни, здоровью и имуществу граждан;
- ✓ подавать в органы государственной власти, суды обращения об отмене решений о проектировании, размещении, строительстве, реконструкции и эксплуатации объектов, хозяйственная и иная деятельность которых может оказать негативное воздействие на окружающую среду, и др.

Право граждан на благоприятную окружающую среду обеспечивается:

- ✓ планированием и нормированием качества окружающей природной среды;
- ✓ мерами по предотвращению экологически вредной деятельности и оздоровлению окружающей природной среды, предупреждению и ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- ✓ социальным и государственным страхованием граждан, образованием государственных и общественных резервных и иных фондов помощи;
- ✓ организацией медицинского обслуживания населения;
- ✓ предоставлением каждому реальных возможностей для проживания в условиях благоприятной для жизни и здоровья окружающей природной среды;
- ✓ возмещением в судебном или в административном порядке вреда, причинённого здоровью граждан в результате загрязнения окружающей природной среды и иных вредных воздействий на нее в том числе последствий аварий и катастроф;
- ✓ государственным контролем за состоянием окружающей природной среды и соблюдением природоохранительного законодательства, привлечением к ответственности лиц, виновных в нарушении требований обеспечения экологической безопасности населения.

Действующее экологическое законодательство обязывает государственные органы и их должностных лиц оказывать всемерное содействие общественным объединениям и гражданам в реализации их экологических прав. Наряду с применением такой природоохранной меры, как проведение государственной экологической экспертизы, по инициативе граждан, их объединений, органов местного самоуправления может проводиться общественная экологическая экспертиза.

Важную роль в реализации экологических прав граждан имеет информационное обеспечение. Гидрометеорологические и иные органы обязаны по требованию граждан предоставлять своевременную, полную и достоверную информацию о состоянии окружающей среды

и мерах по её охране. Не подлежат засекречиванию сведения о чрезвычайных происшествиях и катастрофах, угрожающих безопасности и здоровью граждан, о состоянии экологии, здравоохранения, санитарии, о фактах нарушения прав и свобод гражданина.

Возмещение гражданам ущерба, причинённого их здоровью или имуществу экологическим правонарушением, — важнейший инструмент защиты экологических прав граждан. Федеральный закон от 10 января 2002 г. «Об охране окружающей среды» устанавливает, что возмещение ущерба, причинённого здоровью или имуществу граждан в результате нарушения законодательства в области охраны окружающей среды, осуществляется в полном размере (ст. 79).

Наиболее ощутимый вред причиняют экологические преступления (хищение и нелегальная разработка невозобновляемых природных ресурсов, незаконное использование ресурсов континентального шельфа и др.), среди которых особую экологическую опасность как для России, так и для мирового сообщества представляет экологическая контрабанда в таких её разновидностях, как незаконное перемещение ядерных расщепляющихся материалов, радиоактивных веществ и отходов, источников ионизирующего излучения; незаконный ввоз в Россию опасных отходов из зарубежных стран; незаконный вывоз из России редких и исчезающих видов дикой флоры и фауны и др. Усиление уголовно-правовых репрессий за эти и подобные действия — важнейшая гарантия обеспечения экологических прав граждан.

Эффективной мерой защиты окружающей среды является экологический контроль — государственный, производственный, муниципальный и общественный. Такой контроль проводится в целях обеспечения исполнения законодательства в области охраны окружающей среды, обеспечения экологической безопасности. В целях защиты имущественных интересов юридических и физических лиц на случай экологических рисков предусматривается обязательное государственное экологическое страхование.

К числу приоритетных направлений деятельности государства в экологической сфере относятся:

- а) рациональное использование природных ресурсов, воспитание экологической культуры населения;

- б) предотвращение загрязнения окружающей среды за счёт повышения степени безопасности технологий, связанных с захоронениями (утилизацией) токсичных, промышленных и бытовых отходов;
- в) предотвращение радиоактивного загрязнения окружающей среды, минимизация последствий произошедших ранее радиационных аварий и катастроф;
- г) экологически безопасное хранение и утилизация выведенного боевого состава вооружения (атомных подводных лодок, кораблей и судов с ядерными установками), ядерных боеприпасов, жидкого ракетного топлива, топлива атомных электростанций;
- д) безопасное для окружающих, природной среды и здоровья населения хранение и уничтожение запасов химического оружия;
- е) создание и внедрение безопасных производств, поиск способов практического использования экологически чистых источников энергии, принятие неотложных природоохранных мер в экологически опасных регионах РФ.

Для охраны диких животных создаются заповедные территории — заповедники, заказники, национальные парки. Здесь животные находятся под защитой закона.

Заповедник — участок территории (акватории), на котором сохраняется в естественном состоянии весь его природный комплекс, а охота запрещена. Кроме того, на территории заповедника запрещена любая хозяйственная деятельность человека, а земли навечно изъяты из любых форм пользования. Как правило, заповедники (в отличие от заказников) закрыты для посещения туристами, но в некоторых из них всё же действует пропускной режим. Для посещения заповедника требуется разрешение Минприроды Российской Федерации или непосредственного руководства заповедника.

В заповеднике подлежат охране все природные объекты, начиная от горных пород, водоёмов, почвы и кончая представителями животного и растительного мира. Заповедники служат своеобразными эталонами дикой природы, а также позволяют представить в первоизданном виде её уникальные явления или редкие виды животных и растений.

Заповедники играют огромную роль в спасении природы, в том числе и редких животных. Также они действуют и как научные центры по изучению природы. В них разрабатываются методы сохранения, восстановления и рационального использования ценных промысловых животных (соболь, бобр, олень, лось).

Заказник — охраняемая природная территория, на которой (в отличие от заповедников) под охраной находится не природный комплекс, а некоторые его части: только растения, только животные, либо их отдельные виды, либо отдельные историко-мемориальные или геологические объекты.

Национальный парк — территория, где в целях охраны окружающей среды ограничена деятельность человека.

В отличие от заповедников, где деятельность человека практически полностью запрещена (запрещены охота, туризм и т. п.), на территорию национальных парков допускаются туристы, в ограниченных масштабах допускается хозяйственная деятельность.

ЛИТЕРАТУРА

Бачинин В. А. Политология. Энциклопедический словарь. — Санкт-Петербург: издательство Михайлова В. А., 2011.

Большой толковый социологический словарь / Девид Джерри, Джулия Джерри, перевод Н. Н. Марчук, Издательство «ВЕЧЕ», 2012, в 2-х томах.

Кохановский В. П., Матяш Т. П., Яковлев В. П., Жаров Л. В. Философия для средних и специальных учебных заведений. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2010.

Кравченко А. И. Обществознание 10–11 класс: Учебник — М., 2014
Конституция Российской Федерации, 1993.

Курс экономической теории: Учебник. — 5 изд., перераб. и доп. Под ред. М. Н. Чепурина, Е. А. Киселевой. — Киров: АСА, 2009.

Леонтьев А. В. Технология предпринимательства. Учебник для общеобразовательных учебных заведений. — М. Дрофа, 2010.

Мухаев Р. Т. Политология: Учебник для студентов юридических и гуманитарных факультетов. — М., 2009.

Обществознание: Учебник для учащихся 10–11 классов / Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова, А. Ю. Лазебникова и др.; Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. — М.: Просвещение, 2011.

Обществознание: учеб. / А. Б. Безбородов, М. Б. Буланова, В. Д. Губин и др.; под ред. А. Б. Безбородова, В. В. Минаева. — М.: Проспект, 2009. — 416 с.

Правоведение. Курс лекций / под ред. О. А. Зайцева. — М.: Экзамен, 2010. — 447 с.

Радугин А. А. Социология: Курс лекций. — М., 2013.

Философский энциклопедический словарь, М.: ИНФРА-М, 2002.

ЕГЭ

Учебное издание

Чернышева Ольга Александровна

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Большой справочник для подготовки к ЕГЭ

Учебно-методическое пособие

Обложка *В. Кириченко*

Компьютерная вёрстка *А. Ильинов*

Корректор *Л. Андреева*

Налоговая льгота: издание соответствует коду 95 3000 ОК 005-93 (ОКП)

Подписано в печать 14.10.2015.

Формат 60x84¹/₁₆. Бумага типографская.

Гарнитура Ньютон. Печать офсетная. Усл. печ. л. 27,9.

Доп. тираж 5000 экз. Заказ №1547.

Издательство ООО «Легион» включено в перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях. Приказ Минобрнауки России № 729 от 14.12.2009 зарегистрирован в Минюст России 15.01.2010 № 15987.

ООО «ЛЕГИОН»

Для писем: 344000, г. Ростов-на-Дону, а/я 550.

Адрес редакции: 344082, г. Ростов-на-Дону, ул. Согласия, 7.

www.legionr.ru e-mail: legionrus@legionrus.com

Отпечатано с готового оригинал-макета

ООО «Чеховский полиграфист», 142300, М.О., г. Чехов, ул. Полиграфистов, д.1